

ČETRTEK, 23. 4. 2020

NŠP-2	Preverjanje znanja
SLJ	Analiza preverjanja; Še o samostalniku
DRU	Preverjanje znanja
GUM	Ljudski plesi - točak in sotiš
TJA	Čigavo je kaj
GOS	Oblačila in tekstilni izdelki za dom
N2N-2	Preverjanje znanja

### NŠP-2: Preverjanje znanja

Danes in v času do naslednjega srečanja, boste ponovili dejavnosti, ki smo jih pri tem predmetu do sedaj delali.

Narišite skico igrišča za badminton. Označi s križcem, kje stoji igralec, ko servira in igralec, ki sprejema servis?

Na list še napišite odgovore na vprašanja: Kaj je servis? Do koliko točk se igra en set? Koliko igralcev lahko igra v tekmovalni obliki?

**Ta list slikaj in mi pošlji.**

Pri pouku smo delali različne vaje za razvijanje telesne spretnosti. Pobrskej nazaj. Tvoja naloga je, da pripraviš poligon z 10 postajami. Pomagaj si z različnimi domačimi pripomočki (športnimi ali nešportnimi) in sestavi čim bolj raznoliko vadbo – tek, skoki, plezanje, gibanje po štirih, meti, lovljenje, nošenje... Bodi ustvarjalen.

**Pripravljen poligon slikaj in mi ga pošlji na elektronski naslov.**

Seveda ga potem tudi preizkusi. Ponovi ga večkrat in se meri v hitrosti. Potem ga naj preizkusijo še tvoji družinski člani. Ali so bili hitrejši od tebe?

Na ta način ti sporočim, kaj lahko še dopolniš, če že ni popolno;).

učiteljica Damjana

---

Naslednja ura matematike bo šele po počitnicah, zato vam pošiljam rešitve domače naloge:

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$4 \cdot 100 = 400$$

$$4 \cdot 1000 = 4000$$

$$24 \cdot 10 = 240$$

$$24 \cdot 100 = 2400$$

$$24 \cdot 1000 = 24000$$

$$50 : 10 = 5$$

$$500 : 100 = 5$$

$$5000 : 1000 = 5$$

$$5000 : 100 = 50$$

$$510 : 10 = 51$$

$$5100 : 100 = 51$$

$$51000 : 1000 = 51$$

$$51000 : 100 = 510$$

U/83:

$$807 \cdot 10 = 8\ 070$$

$$1252 \cdot 100 = 125\ 200$$

$$6450 : 10 = 645$$

$$68\ 000 : 1000 = 68$$

$$15\ 000 : 100 = 150$$

## SLJ: Analiza preverjanja, število samostalnika

- Skupaj s preverjanjem DRU vam pošljem tudi popravljene preizkuse SLJ. Preglejte morebitne napake in napišite popravo.
- **Še o samostalniku**

Določite število besedi **PRIJATELJICI**.

Ste se odločili za dvojino? Hm, ni nujo! Zakaj? Preberite spodnji povedi.

Katja in Jelka sta moji najboljši **prijateljici**.

Knjigo sem posodila **prijateljici**.

V prvi povedi govorim o dveh prijateljicah, v drugi pa o eni.

**Kadar določamo število samostalnika v povedi, moramo iz pomena povedi razbrati, o koliko živih bitijih/pojmih/predmetih govorimo.**

Kaj pa določanje spola? Povedali smo, da si pri tem pomagamo z besedami TISTI, TISTA, TISTO.

Poglejmo primere:

MIZE - **Tiste** mize? ..... Besede TISTE do sedaj nismo omenili. Ker je ne uporabljamo!



Pri določanju spola samostalnika, moramo samostalnik **postaviti v ednino** – tako kot je zapisan v SSKJ.

MIZA – Tista miza - ženski spol

KOLESA – Tista Kolesa? Ženski spol? **NE!**



KOLO – Tisto kolo. – srednji spol

### Primer naloge:

Poišči samostalnike in jim določi **spol in število**.

V gozdovih živi veliko živali. Jablana je odeta v bele cvetove.

**gozdovih** – moški spol, množina (m. sp., mn.)

**živali** – ženski spol, množina (ž. sp., mn.)

**jablana** – ženski spol, ednina (ž. sp., ed.)

**cvetove** – moški spol, množina (m. sp., mn.)

- Besedilo, zapisano v okvirčkih, prepisite v šolski zvezek. Naslov: **Še o samostalniku**

### DRU: Preverjanje znanja

Rešite naloge, ki jih boste prejeli do 9. ure na pošto staršev. Upoštevajte navodila za reševanje. Moram vas pohvaliti, da ste navodila pri slovenščini dosledno upoštevali.

---

### GUM: Ljudske pesmi in plesi

S pomočjo posnetkov vašega petja in muziciranja sem preverila vaš ritmični in melodični posluš. Do sedaj mi je posnetke poslalo 9 učencev, do konca tedna, torej do jutri, pričakujem še ostale. **Ritem – cup song**, **petje – Kekčeva pesem**, **Jaz pa pojdem na Gorenjsko**, **Iz zemlje gre v trto (ena po izboru)**. Da vam bo lažje zapeti, se posnemite ob spremljavi – se pravi, da zapojete skupaj s pevci na posnetku.

Da pa ne bomo samo peli, moramo seveda tudi zaplesati. Oglejte si posnetek dveh prekmurskih ljudskih plesov, zgrabite najbližjega kandidata, ki je pripravljen zaplesati in se zavrtite.

*Razlaga plesov je v angleščini, s čimer bomo poskrbeli še za medpredmetno povezovanje. Petje in ples sta tudi vsebini, ki ju bom ocenjevala v maju, juniju.*

<https://www.youtube.com/watch?v=qfMiW8TOffw&feature=youtu.be>

---

### TJA: Dragi učenci,

danes vam bom snov razložila ne samo pisno, temveč tudi slušno z videom. Kliknite na povezavo spodaj (ali jo kopirajte in prilepite v brskalnik) in prisluhnite moji razlagi snovi. Sledite navodilom v videu.

#### Povezava do videa:

[https://drive.google.com/file/d/1hmzOUsnBR7G1b\\_Dsm2juN8qRYgPuqBIO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hmzOUsnBR7G1b_Dsm2juN8qRYgPuqBIO/view?usp=sharing)

Poleg videa imate spodaj zapisano razlago in navodila. Preberite tudi ta navodila. V zvezku morate imeti zapisano razlago, ki vam jo posredujem v videu :

- Odpri učbenik na **strani 61 in v e-učbeniku poslušaj nalogo 1**. Če ne moreš poslušati, lahko odgovor razbereš tudi iz slike.
- V zvezek napiši naslov **Whose is it? (Čigavo je to?)** in prepriši povedi v 2. naloge. Besedilo poslušaj v e-učbeniku in ponavljaj za posnetkom.

Ko imaš množino, boš spraševal/a na takšen način.

**Whose socks are these? They're Fred's.** (Čigave nogavice so to? Fredove.)

Ko imaš ednino pa sprašuješ tako:

**Whose hat is this? It's May's.** (Čigav klobuk je to? Majin.)

Vprašalnica **WHOSE** pomeni **čigav**, in jo uporabljamo, ko nas zanima **čigavo je nekaj**.

Grammar focus Listen and say. množina

Whose socks are these? They're Fred's.  
Whose hat is this? It's May's.

ednina



Ko želimo povedati, da je nekaj od nekoga, imenu osebe dodamo 's.

Fred's - Fredov  
Mark's - Markov  
Mateja's - Matejin

- Ko imamo eno stvar (*hat*), v vprašanju uporabljamo besedo **is** in **this** (ali **that**, če je stvar daleč), v odgovoru pa **It's**. (okrajšava za *It is*).
- Ko imamo pa več stvari (*socks*), v vprašanju uporabljamo **are** in **these** (ali **those**, če je stvar daleč), v odgovoru pa **They're** (okrajšava za **They are**).

Za utrjevanje snovi naredi naslednje naloge:

→ **Učbenik, str. 61, nal. 3:** Na sliki imaš Majino in Fredovo sobo, okrog pa vidiš stvari, ki se nahajajo v eni izmed dveh sob. Tvori vprašanja z *Whose* in ustrezno odgovori na njih. Nalogo naredi v zvezek.

Zgleduj se po naslednjih dveh primerih:



Whose cap is this?

It's May's.



Whose socks are these?

They're Fred's.

→ **Delovni zvezek, str. 61:**

**Naloga 1:** Poveži vprašalnico z ustreznim odgovorom (mine = moj).

**Naloga 2:** Oglej si sliko treh dečkov in odgovori čigavo je kaj.

### ENGLISH IS FUN!

S pesmijo je angleščina zabavnejša. Za utrditev snovi poslušaj pesem na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=3BosA93blME>



## GOS: Oblačila in tekstilni izdelki za dom

Dober dan. Danes bomo spoznali oblačila in tekstilne izdelke za dom.

1. Preberi snov v učbeniku, od strani 62 do strani 67. Oglej si tudi sličice.
2. V zvezek napiši naslov **Oblačila in tekstilni izdelki za dom** ter današnji datum. Nato prelistaj reklame/revije/časope in izreži 3 ali 4 primere za vsako vrsto oblačil oz. tekstilne izdelke. Če ničesar ne najdeš, primere nariši.

V zvezek nalepi 4 različne sličice za:

- VRHNJA oblačila,
- SPODNJE in SPALNO perilo,
- ŠPORTNA oblačila,
- tekstilni izdelki ZA OSEBNO HIGIENO
- tekstilni izdelki V GOSPODINJSTVU (kuhinji),
- tekstilni izdelki za OPREMO POSTELJ,
- tekstilni izdelki za STANOVANJSKO OPREMO.

Ker se »vidimo« šele v maju, vam želim prijetne in zdrave počitnice. 😊

**Srečno!**

---

### N2N-2: Hallo Leute!

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka **spletno preverjanje znanja**.

Preden boste odprli povezavo, nekaj nujnih navodil:

1. Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek**.
2. **Pišite slovnično pravilno**. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.
4. **Ko končate, pritisnite » Pošlji mi kopijo mojih odgovorov« in pa »POŠLJI /SUBMIT«.**
5. Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Vaša preverjanja pričakujem **do 20. ure zvečer**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
6. Bodite **pošteni do sebe** in preverjanje znanja rešite **samostojno** ter **brez uporabe pomagal (kot da bi šlo zares)**.



Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/jUhe1Cj3dyXoSpPN9>

**Viel Erfolg!**

---

**Schöne Ferien!**

**Jutri pa se pripravite na športni daaaaaan!**