

ČETRTEK

Preživite dan tako,
kot si najbolj želite.

<http://pozitivnemisli.com>



Privoščite si drobne
nagradice in sladkosti,
ki siv vsakdan naredijo
nepozaben.

Pozitivne Misli
<http://pozitivnemisli.com>

ČETRTEK, 9. 4. 2020

Pozdravljen/-a!

Včasih moramo tudi sami sebe nagraditi ali pa samo pohvaliti. Že to je nagrada. Pohvali danes nekoga ali več oseb.

SLJ: Reši delovni zvezek 2. del na strani 75.

Rešitve

Vaja dela mojstra

1. Ker ponujajo vstopnice za razne obiskovalce in za razne dejavnosti v živalskem vrtu.
Obiskovalcem živalskega vrta.
Vstop v živalski vrt.
Ker veljajo za en dan, ne za celo leto.
...
Ker so za razne obiskovalce.
Odrasli.
4 EUR.
Npr. Če bi večkrat želel obiskati živalski vrt.
...
15 EUR.
NE
Otroci do 2. leta imajo prost vstop.

**V novem poglavju *Halo, halo* bomo razmišljali o tem:
- kako se po telefonu pogovarjamo neuradno in uradno, na kaj moramo pri tem paziti in zakaj.**

Na tej povezavi imate navodila, kako priti do spletnega delovnega zvezka za poslušanje posnetkov, če to še nimate urejeno.

https://www.devetletka.net/resources/files/Novicke19/Navodilo_za_registracijo_V16.pdf

Reši delovni zvezek drugi del na strani 80 in 81. Na strani 80 naloge rešuješ s kratkimi odgovori.

Povezava do posnetka

Če ne odpre, se prijavi, odpri na strani 80 in pritisni na sliko videa zraven 5. naloge.

https://folio.rokus-klett.si/?credit=GSJPLUS4SDZ_2del&pages=80-81

Preveri z rešitvami. Pošiljam cel pdf dokument za preverjanje rešitev tudi za naprej.

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=29301&file=1>

MAT: Obdelava podatkov – Prikazi

Reši delovni zvezek drugi del na strani 22 in 23. Rezultate nalog preveri z rešitvami.

Merjenje – čas

Odpri povezavo in natančno preberi in reši naloge. Sproti preverjaj rešitve. Končaš pri poglavju masa. Sončno uro izdelaj lahko, če želiš in imaš na voljo material.

<https://eucbeniki.sio.si/mat4/86/index.html>

*Na tej povezavi imaš zanimive naloge za reševanje.

https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote/merske_enote_cas_1.html

NIT: Utrjevanje in preverjanje znanja

List lahko stiskaš in prilepiš rešenega v zvezek. Drugače v zvezek napišeš pravilne rešitve.

Z ušesi _____. Sporočila _____ prenese v _____. Uhelj je del _____ ušesa, polž pa del _____ ušesa. V ušesih se tudi nahaja organ za _____.

zunanjskega, poslušamo, slušni živec, notranjskega, možgane, ravnotežje

Nos je čutilo za _____. Z njim zaznavamo različne _____. Po _____ živcu se sporočila prenese v možgane, Takrat zavonjamo in _____ vonj.

prepoznamo, vonje, voh, vohalnim

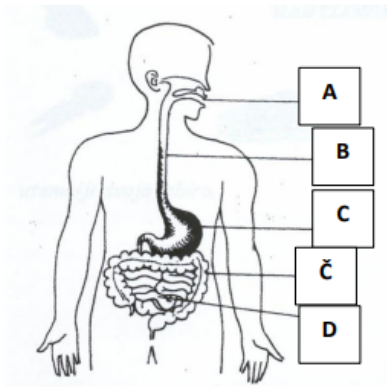
sladko, prepoznajo, kislino, slano, okus, okušalnim, grenko

Jezik je čutilo za _____. Prepozna _____, _____, _____ in _____. Po _____ živcu se informacije prenesejo v možgane in ti okus _____.

Skozi ___ prihajajo v naše možgane različna _____ iz okolja. Zaznamo _____, _____, _____ in _____.

temperaturo, kožo, dotik, pritisk, sporočila, bolečino

1. Poimenuj organe označene s črkami.



A _____

B _____

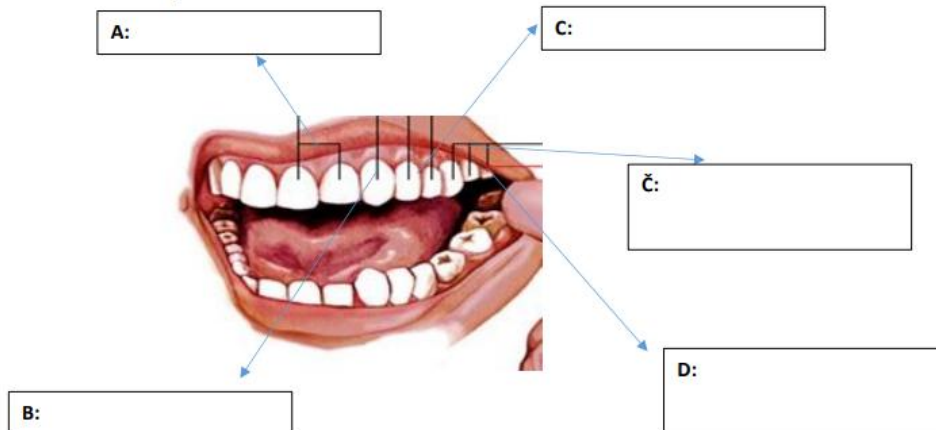
C _____

Č _____

D _____

2. Razloži, kako hrana, ki jo zaužijemo, pride do vseh organov v našem telesu.

3. Poimenuj stalne zobe na sliki.



A: _____

C: _____

Č: _____

D: _____

B: _____

4. Na prazne črtice vpiši manjkajoče besede. Pomagaj si z naslednjimi izrazi (posamezen izraz lahko uporabiš večkrat).

ARTERIJA, SRCE, ŽILE, OGLJIKOV DIOKSID, DOVODNICA HRANILNE SNOVI, VODA, KISIK, VENA, PLJUČA, ŽELODEC, ODVODNICA

Kri v našem telesu kroži po ceveh, ki jim rečemo _____. Po njih prenaša _____ in _____ do vseh delov našega telesa, odnaša pa _____ in snovi, ki jih izločamo iz telesa. V telesu imamo tri različne vrste žil: iz srca potuje kri po _____ ali _____, v srce potuje kri po _____ ali _____, najmanjše žile pa so kapilare.

Rešitve:

1. Poimenuj organe označene s črkami.

A: usta

C: želodec

D: tanko črevo

B: požiralnik

Č: debelo črevo

2. Razloži, kako hrana, ki jo zaužijemo, pride do vseh organov v našem telesu.

Hrana se v tankem črevesu dokončno razgradi. Stene tankega črevesa so obdane z žilami. Hranilne snovi tako preidejo v kri in kri jih prenaša po celem telesu.

3. Poimenuj stalne zobe na sliki.

A: sekalca

C: ličnika

D: modrostni zob

B: podočnik

Č: kočniki

4. Na prazne črtice vpiši manjkajoče besede. Pomagaj si z naslednjimi izrazi (posamezen izraz lahko uporabiš večkrat).

rečemo **žile**; prenaša **hranilne snovi in kisik**; odnaša pa **ogljikov dioksid**; iz srca potuje kri po **odvodnicah ali arterijah**, v srce potuje kri po **dovodnicah ali venah**.

TJA

Danes boste najprej odprli **učbenik na strani 49** in v e-učbeniku poslušali posnetek pri **nalogi 1**. Hrano, ki jo imajo obkljukaj (✓), tisto hrano, ki jo nimajo, pa označi zX.

V zvezek napiši naslov **Have we got...?** in prepisi spodnjo razpredelnico v zvezek.

Have we got any cheese? (Imamo kaj sira?)	Yes, we have . (Ja, imamo.)
	No, we haven't . (Ne, nimamo.)

Te spominja na torkovo učno uro? Ja, vprašanje je zelo podobno. Razlikuje se samo v besedi **WE**, ki pomeni **mi**.

S to razpredelnico si boš pomagal/a pri reševanju spodnje naloge. Nalogo prepisi v zvezek in jo reši.

Učbenik str. 49, nal. 3: Poglej, kaj je v hladilniku in odgovori na naslednja vprašanja, ki jo postavlja dekle na sliki. Dva primera sta že narejena. (Pomagaj si z zgornjo razpredelnico, v kateri najdeš dva možna odgovora, ki ju boš uporabljal/ a v nalogi.)

1. Have we got any cheese? Yes, we have.
2. Have we got any orange juice? No, we haven't.
3. Have we got any apples? _____
4. Have we got any cake? _____
5. Have we got any peas? _____
6. Have we got any sausages? _____
7. Have we got any chicken? _____
8. Have we got any bananas? _____

ŠPO

UVODNI DEL: Opravi 5 min lahkotnega teka, 2 minuti hoje in 1 minuto hitrejšega teka.

RAZTEZNE IN KREPILNE GIMNASTIČNE VAJE:

- kroženje z rokami (10-krat naprej in 10-krat nazaj)
- kroženje z rameni naprej in nazaj (10-krat)
- kroženje z glavo v obe smeri (5-krat v eno smer in 5-krat v drugo smer)
- kroženje z boki (10-krat v vsako smer)
- zibanje v izpadni korak naprej (10-krat)
- zibanje v izpadni korak v stran (10-krat)
- predklon – zaklon; s prsti se poskusi dotakniti tal (10-krat)
- 10 sklec (s kolena na tleh ali ne; kakor zmoreš)
- 10 počepov (pazi, da sta peti na tleh)
- naredi še dvig trupa za trebušne mišice (trebušnjaki) (10-krat)

NOGOMET: BRCANJE V CILJ

Tudi danes nadaljujemo z nogometom. Naučili se bomo brcati v cilj. Vsako izmed spodnjih vaj poskusi izvesti vsaj 10-krat. Za delo potrebuješ nogometno žogo (lahko je tudi katera koli druga žoga) in steno, v katero boš brcal žogo. Ob steni si moraš z dvema predmetoma označiti gol. To lahko narediš s stožci, figurami, platenkami, kamni ... Karkoli najdeš, bo ustrezno. Gol naj bo velik približno 1 meter. Stopi 3 korake stran od gola in žogo postavi na tla. Žogo brcaj v gol na različne načine:



- brcaj z notranjo stranjo stopala
- brcaj z zunanjo stranjo stopala
- brcaj s prsti
- svojo razdaljo od gola postopno povečuj in brcaj žogo v gol iz vedno večje razdalje
- velikost gola postopno manjšaj in brcaj žogo v vedno manjši gol

VODENJE ŽOGE IN STRELJANJE NA GOL

Vajo ponovi vsaj 10-krat. Gol naj bo širok približno 1 meter. Na razdalji 5 korakov od gola, si na tla označi točko, iz katere boš streljal na gol. Nato od točke izmeri še 5 korakov in na tla označi točko, iz katere boš začel voditi žogo. Od te točke začni z vodenjem žoge. Vodi jo do druge točke na tleh, nato pa streljaj na gol.

BRCANJE ŽOGE V TARČO NA STENI

Na steni si označi tarčo (lahko s kredo ali čim drugim). Tarča naj bo 30 cm nad tlemi. Postavi se 3 korake stran od stene. Žogo poskušaj zadeti v tarčo. Ko se žoga od stene odbije, jo zaustavi z nogo. Brcaj z notranjim delom stopala. Razdaljo od stene lahko tudi povečuješ. Vajo ponovi vsaj 10-krat.

STRELJANJE NA GOL

Pri tej igri potrebuješ soigralca. Gol naj bo širok približno dva metra. Prvi igralec je strellec (strelja na gol), drugi je vratar (varuje gol, da žoga ne gre vanj). Strellec petkrat strelja na gol (žoga mora iti po tleh in ne po zraku). Strelja iz razdalje 5 korakov stran od gola. Koliko golov je uspel dati? Nato vlogi zamenjata. Razdaljo streljanja na gol lahko povečujeta.

PODIRANJE KIJEV

Igro lahko igraš sam, lahko pa k igri povabiš še koga. Na razdalji 7 metrov od sebe postavi kije (kot pri kegljanju). Lahko so to tudi kakšni drugi predmeti: platenke, figure ... Brcni žogo proti kijem, nato steci po žogo in poberi padle kije. Za vsak podrt kij dobiš točko. Žogo nato predaš naslednjem igralcu. Vsak naj žogo brcne petkrat. Kdo bo zbral največ točk? Če pa igraš sam, si spet ti na vrsti. Žogo brcni petkrat. Koliko točk ti bo uspelo zbrati?

