

Pozdravljeni učenci!

Danes smo zakorakali v sredino petega tedna učenja na domu. Pred vami je nekaj novih nalog. Pri reševanju vam želim veliko uspeha.

Vaša učiteljica Vika

SLOVENSKI JEZIK, 15. 4. 2020

1. Včeraj smo vstavljali vejico pri naštevanju. Danes bomo ponovili. Najprej glasno preberi spodnje povedi.

Sonja je kupila jabolka, banane, limone in testenine. Doma je nakupljeno zložila v omaro. Nato je iz pomivalnega stroja vzela krožnike, skodelice, sklede in pribor. Vilice, žlice in nože je dala v predal.

2. V DZ na strani 61 reši 2. nalogo. Manjkajoče vejice vpiši z **rdečo barvico**.

3. V pisanko napiši naslov **NEDELJSKO POTEKANJE**.

S pisanimi črkami prepisi zgodbo. Pri prepisovanju bodi pozoren/a na velike začetnice in manjkajoče vejice. Oboje piši z **rdečo barvico**.

NEDELJSKO POTEKANJE

V NEDELJO SMO ODŠLI NA IZLET. ODRINILI SMO ZELO ZGODAJ ZJUTRAJ. V NAHRBTNIKE SMO ZLOŽILI SENDVIČE VODO ZEMLJEVID ANORAK IN REZERVNA OBLAČILA. TOPLO SONCE NAS JE VES ČAS GRELO. PRIPEKALO JE V ANIN NAHRBTNIK. ANA JE HODILA PRVA ZA NJO PA ŽAN ZALA JAN IN JAZ.

POVZPELI SMO SE NA VOGEL BOGATIN IN KOMNO. V KOČI NAS JE ČAKALA ENOLONČNICA JABOLČNI ZAVITEK IN PLANINSKI ČAJ. S POLNIMI ŽELODCI SMO SE ODPRAVILI V DOLINO. NA POTI SMO OPAZILI KOZOROGA SVIZCA KRAVE IN ORLA. DOMOV SMO SE VRNILI POZNO ZVEČER.

Narejeno nalogo mi pošlji najkasneje do petka.

ŠPORT

Najprej boš ob gledanju posnetka naredil/a 10 vaj za ogrevanje.

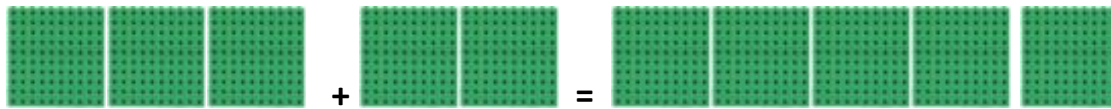
<https://www.youtube.com/watch?v=h2RACTUIC8M>

Ponovil/a boš vaje atletske abecede. Nekaj jih naštej, nato pa klikni na spodnjo povezavo, kjer so nekatere vaje tudi demonstrirane. Do njih prideš tako, da najprej zgoraj v roza okvirčku klikneš atletika, nato elementi teka, vaje za izpopolnjevanje tehnike teka, tam pa imaš naštetih 6 vaj. Oglej si vse. Če imaš možnost iti ven v naravo, vaje tudi izvedi. Nato skušaj teči 5 minut neprekinjeno v pogovornem tempu.

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/#>

MATEMATIKA

1. Ponovimo: SEŠTEVAMO STOTICE.



$$3 \text{ S} + 2 \text{ S} = 5 \text{ S}$$

$$300 + 200 = 500$$

Ustno seštej naslednje račune:

$$200 + 700 = \underline{\quad} \quad 300 + 400 = \underline{\quad} \quad 600 + 400 = \underline{\quad} \quad 100 + 400 = \underline{\quad}$$

$$100 + 200 + 300 = \underline{\quad} \quad 200 + 400 + 300 = \underline{\quad} \quad 100 + 300 + 500 + 100 = \underline{\quad}$$

- Kako pa prištejemo stotično število k poljubnemu trimestnemu številu?

Primer: $374 + 500 =$

$$3 \text{ S} + 5 \text{ S} = 8 \text{ S}$$

$374 + 500 = 874$ Ker ima število 500 → 0 desetice in 0 enic, desetice in enice prvega števila prepíšeš.


- V zvezek pod naslov SEŠTEVAMO STOTICE (ta naslov smo napisali že včeraj) prepisi še nekaj računov in jih izračunaj.

$$263 + 300 = \underline{\quad} \quad 178 + 200 = \underline{\quad} \quad 312 + 500 = \underline{\quad} \quad 200 + 652 = \underline{\quad}$$


$$287 + 600 = \underline{\quad} \quad 518 + 400 = \underline{\quad} \quad 666 + 100 = \underline{\quad} \quad 800 + 164 = \underline{\quad}$$

2. Danes bomo k stoticam prištevali desetična števila. V zvezek napiši naslov SEŠTEVAMO STOTICE IN DESETICE.


- Napiši račune. Denarja ti ni potrebno risati. Ne pozabi zraven napisati €.
- **Primeri:** $100 \text{ €} + 20 \text{ €} = 120 \text{ €}$ $400 \text{ €} + 200 \text{ €} + 30 \text{ €} = 630 \text{ €}$ (najprej sešteješ stotice, nato dodaš še desetice)
- $300 \text{ €} + 300 \text{ €} + 50 \text{ €} + 20 \text{ €} = 670 \text{ €}$ (stotice sešteješ skupaj, desetice skupaj)



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

4. V DZ reši 4. 5. in 6. nalogo na strani 47 in 2. nalogo v IKSU na strani 88.

➤ **Dodatna naloga:**

Izračunaj ustno.

$$100 + 200 + \underline{\quad} = 500 \quad \underline{\quad} + 400 + 100 = 800 \quad 900 = \underline{\quad} + 200 + 400$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 300 = 900 \quad 200 + 400 + \underline{\quad} = 700 \quad 1000 = \underline{\quad} + 400 + \underline{\quad}$$

SPOZNAVANJE OKOLJA

Ponovimo:

- Katere tri celine si spoznal/a včeraj?
- Kaj si si zapomnil/a o njih?

- Danes pa si boš prebral/a še značilnosti najmanjših dveh celin – **Evrope** in **Avstralije**.
- Poišči ju na globusu ali zemljevidu, preberi si značilnosti in si oglej zanimive videoposnetke.



- **Evropa** je šesta celina po velikosti in je približno 4 x manjša od največje celine Azije, ki leži na njenem vzhodu. Največja država na svetu, ki leži tako v Aziji kot v Evropi, je Rusija. V Evropi leži tudi naša država – Slovenija. Ponovi, kar veš o Sloveniji. Katere evropske države še poznaš?
- Oglej si nekatera znamenita mesta v Evropi.
<https://www.youtube.com/watch?v=gliIChj4p4>



- Najmanjša celina na svetu je **Avstralija**. Je najbolj ravna celina in hkrati tudi ena država z eno zastavo. Največje mesto v Avstraliji je Sydney, ki je znan po svoji operi. Naravne znamenitosti Avstralije so Uluru (sveta gora domačinov) in Veliki koralni greben. Značilne živali v Avstraliji so koale, kenguruji, emuji (ptiči, ki ne letijo) in veliko strupenih vrst kač.
- Oglej si Uluru in Veliki koralni greben ter se »sprehodi« skozi največje mesto – Sydney.
<https://www.youtube.com/watch?v=LOxVc2XVV7s>
https://www.youtube.com/watch?v=M_7iHurOfG0
https://www.youtube.com/watch?v=aPaB_vbvz3E

O vseh celinah si preberi še v učbeniku na strani 56. in 57.

ANGLEŠČINA

OPIS ŽIVALI

Dragi učenec, draga učenka!

V tej uri boš ponovil znanje in se naučil tudi kaj novega. 😊

1. Najprej ponovno poslušaj zgodbico DEAR ZOO in ob tem ponovi izgovorjavo besed za živali.

DEAR ZOO: <https://www.youtube.com/watch?v=rudDGRQ9QGA>

2. Ob sličicah v zvezku ponovi besede za dele telesa in besede za majhen, visok, dolg ...
3. Ob sličicah v zvezku ponovi besede za hrano in pijačo.

4. Najbrž se sprašuješ, zakaj si moral ponoviti vse to? 😊

Danes se bomo učili opisati žival – kako je videti in kaj je. 😊

Najprej v zvezek prepisi spodnje besede za hrano, ki ti bodo pomagale pri opisovanju tega, kar žival rada je. Poleg so tudi povezave do izgovorjave. Večkrat jih poslušaj in izgovori. 😊

- **Meat (meso):** <https://www.youtube.com/watch?v=WEVp7hNkz3s>
- **Vegetables (zelenjava):** <https://www.youtube.com/watch?v=XtohQ7EuWIQ>
- **Fruit (sadje):** <https://www.youtube.com/watch?v=abmuP6NP4Nk>
- **Grass (trava):** <https://www.youtube.com/watch?v=s8Juzkhq9Ls>

Živalsko telo je malo drugačno od človeškega, kajne? 😊 Spodnje besede prav tako prepisi v zvezek.

Živali imajo tudi (poslušaj in ponovi):

- **Claws (kremplje):** <https://www.youtube.com/watch?v=TuXO8eHAQBg>
- **Tail (rep):** <https://www.youtube.com/watch?v=VOQ8ffKa7mU>
- **Fur (kožuh):** <https://www.youtube.com/watch?v=OrLdiO55CFU>

Zdaj, ko poznaš vse pomembne besede, pa se lotimo opisa živali. 😊 Za to učno uro sem ti pripravila nekaj posebnega. Oglej si opis živali na tej povezavi:

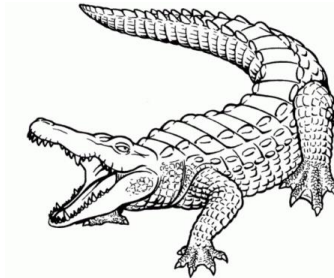
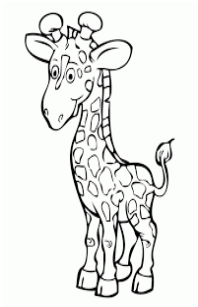
<https://www.youtube.com/watch?v=ceXhRDa3lj0>

Opazil boš, da pri opisovanju uporabljamo besede **It has got ... (ima)** in **It likes (rad ima)** ter **It doesn't like (ne mara)**. Dobro si jih zapomni, daj ti bodo pomagale pri reševanju delovnega lista. 😊

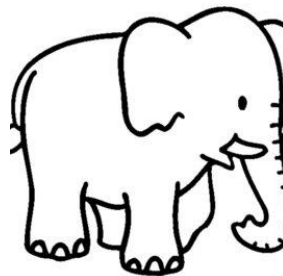
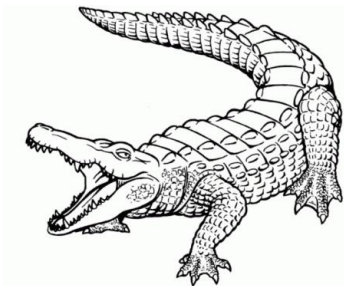
ZOO ANIMALS

1. Preberi opise in obkroži ustrezno žival.

It's **tall**. It has got white and brown **fur**. It has got **four** legs, **long** neck, **big** ears and **short** tail.



It's **big** and **fat**. It has got **big** ears and **long** legs. It **likes** fruit and **vegetables**. It **doesn't** like **meat**.



It's **big**. It has got **small** ears and **eyes**. It has got **big** teeth, **four** legs and **big** claws. It **likes** meat. It **doesn't** like fruit.

