



SREDA

ŽELIM TI
ČUDOVITI DAN.

Naj tvoje sanje
bodo velike
in skrbi majhne.



Positive Misli
positivemisli.com

→ Danes pri angleščini preveriš svoje znanje!



GOOD LUCK!

→ Jutri ne bo objavljenega gradiva (ker je planiran športni dan).

→ V petek zadnji dve uri imamo naravoslovni dan.

PREDMET: ŠPO

Danes bomo vadili met žogice. Torej, potrebuješ žogico, ki naj bo po velikosti velika žogici za tenis.

Kako pravilno vržemo žogico z mesta?

- Stoja razkoračno, roke imaš v odročanju.
- Z nasprotnim bokom si obrnjen v smer metanja žogice.
- Roka, v kateri je žogica, je iztegnjena v komolcu, dlan je obrnjena navzgor.
- Pogled usmerjen v smer meta.
- Težo trupa preneseš na prednjo nogo, boke potisneš navzdol in kolena naprej.
- Met se začne s potiskanjem bokov naprej, sledita zasuk ramen in gibanje izmetne roke.

Klikni na povezavo in si oglej posnetek. Zagotovo ti bo v veliko pomoč pri izvedbi meta žogice.

https://www.youtube.com/watch?v=p_gSs6mXrnl

Sedaj odidi ven in treniraj met žogice z mesta.

1. Izberi si cilj, ki ga boš poskušal zadeti.
2. Postavi si različne rekvizite, ki so različno oddaljeni ter v različni višini in jih poskušaj zadeti.



Prijem žogice.

PREDMET: MAT

1. Včeraj si naredil nekaj vaj na temo seštevanja stotic, desetic in enic. Upam, da nisi imel preveč dela in si naloge rešil brez težav. 😊
2. Danes gremo na nasprotno računsko operacijo, in sicer odštevanje. 😊
V zvezek napiši naslov **ODŠTEVAMO STOTICE** in napiši račune. Na mizo položi denar. Denarja ti ni potrebno risati.

Prepiši primer:



$$\begin{array}{r} 200 \text{ €} \\ 2S \end{array} - \begin{array}{r} 100 \text{ €} \\ 1S \end{array} = 100 \text{ €} \\ \qquad \qquad \qquad = 1S$$

Ne pozabi napisati €.

Sedaj v zvezek napiši račune.



$$\underline{400 \text{ €}} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

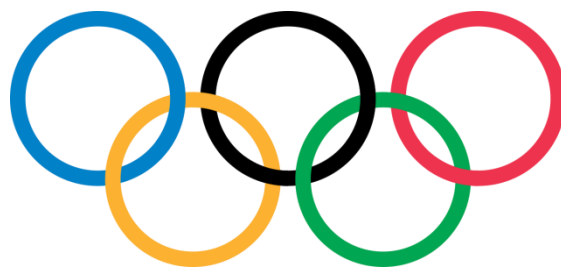


$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. V DZ reši 1., 2. in 3. nalogo na str. 58.

PREDMET: SLJ

Danes se bomo učili o ... Kaj meniš, o čem? Oglej si spodnjo sliko in poskusi ugotoviti.



Odpri delovni zvezek za SLJ na strani 44 in **izpolni preglednico** pri 1. nalogi. Pred tem ne beri ničesar o olimpijskih igrah.

Najbrž si ugotovil, da bomo govoril o OLIMPIJSKIH IGRAH. Na zgornji sliki pa je znak olimpijskih iger - olimpijski krogi.

Kaj misliš, kaj predstavljajo ti krogi?

Predstavljajo celine.

Kaj meniš, katero celino predstavlja posamezna barva?

modra – Evropa

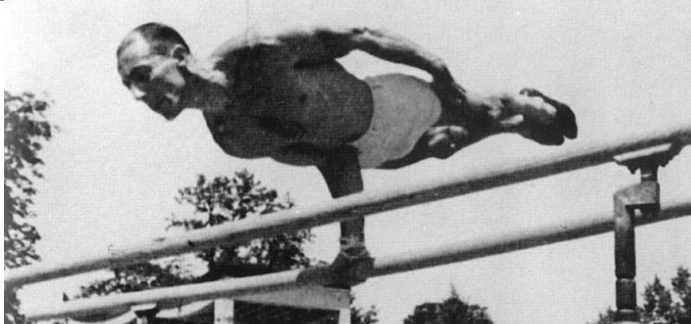
črna – Afrika

rdeča – Amerika

rumena - Azija

zelena – Avstralija z Oceanijo

Se spomniš, da si včeraj pri SPO bral tudi o Leonu Štuklju? Zakaj je pomemben?



Preberi si spodnje besedilo o Leonu Štuklju.

LEON ŠTUKELJ

Bil je slovenski telovadec in olimpijonec. Prejel je kar 6 olimpijskih medalj. Od tega 3 zlate, 1 srebrno in 2 bronaste. Še danes je edini Slovenec, ki ima toliko zlatih olimpijskih medalj. Ko je bil star 98 let, je bil povabljen na otvoritev olimpijskih iger v Atlanti, leta 1996. S svojo čilostjo je navdušil vse, tudi takratnega ameriškega predsednika.

Oglej si posnetek o Leonu Štuklju:

<https://www.youtube.com/watch?v=ghNZ1-nTWPU>

Lahko si **ogledaš** še njegovo vajo na krogih:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wf0covid9tY>

Na spodnjem spletnem naslovu si **oglej posnetek** o zgodovini olimpijskih iger.

<https://www.youtube.com/watch?v=tG4NJFwint4>

Ustno odgovori na spodnja vprašanja, ki se nanašajo na posnetek, ki si ga poslušal:

1. V katerem mestu so stari Grki prirejali največje športno tekmovanje?
2. V katerih disciplinah so tekmovali?
3. Kaj so dobili za nagrado?
4. Kaj so prekinili v času olimpijskih iger?
5. Komu v čast so jih prirejali?
6. Kje in kdaj so bile prve olimpijske igre moderne dobe?
7. Kako se glasi olimpijsko geslo?
8. Na koliko let so olimpijske igre?
9. Zaradi česa so olimpijske igre trikrat odpadle?
10. Od kdaj poznamo zimske olimpijske igre?

Odpri delovni zvezek za SLJ **in preberi besedilo** 2. naloge o OLIMPIJSKIH IGRAH. Besedilo se nahaja na straneh: 44, 45 in 46.

Po branju **reši 3., 4. in 5. nalogo v DZ**. Rešiti moraš torej strani 46 in 47. Če česa ne veš, besedilo preberi še enkrat. V petek ti pošljem rešitve nalog.

OBVESTILO

Učenci, ki še niste zaključili bralne značke in bi želeli povedati knjigo ali pesem, lahko to storite s posnetkom. Posnetek mi boste poslali na moj elektronski naslov. Če želite povedati knjigo, posnemite **glasovni posnetek** vaše obnove in mi ga pošljite. Če pa želite povedati pesmico, mi pošljite **videoposnetek** vaše recitacije, na kateri se vidi, da znate pesmico na pamet. Prosite starše, da vas posnamejo in mi posnetek pošljite na moj elektronski naslov: spela.lumpert@os-smihel.si.

Lepo vas pozdravljam in vam želim čudovito preživet dan.

učiteljica Špela

PREVERJANJE ZNANJA

Dragi učenec, draga učenka!

Pred tabo je preverjanje znanja, s katerim mi boš pokazal, kako dobro znaš angleško. Teme, ki so pomembne so: **šolske potrebščine, predlogi, prostori v hiši, št. do 100 in prevozna sredstva.**

Če nimaš možnosti natisniti lista, nič hudega. Naloge reši v zvezek. V zvezek napiši/nariši samo rešitev. Daljša besedila ne rabiš prepisovati.

Prosi starše, da preverjanje slikajo in mi ga pošljejo nazaj na moj elektronski naslov sara.senica@os-smihel.si

Ko ga bom pregledala, ti bom sporočila, kako ti je šlo. Vem, da ti bo uspelo!



učiteljica Sara

PODRUŽNICA BIRČNA VAS	PISNO PREVERJANJE ZNANJA – TUJ JEZIK ANGLEŠČINA
3. RAZRED	IME IN PRIIMEK:
<p>Navodila: Piši z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Če se zmotiš, odgovor prečrtaj in zraven zapiši pravilni odgovor. Vrednoti se tudi pravilen zapis. Nepravilni in nečitljivi odgovori se točkujejo z nič (0) točkami.</p> <p>Želim ti veliko uspeha! Tvoja učiteljica</p>	

1. Read and write the right number. / **Preberi besede in jih zapiši s številko.**

___/8

one = _____

twenty-nine = _____

nine = _____

thirteen = _____

twelve = _____

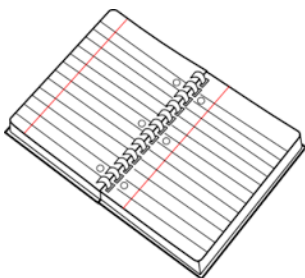
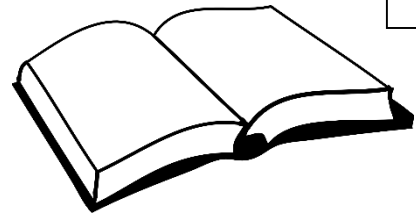
sixty-five = _____

fifteen = _____

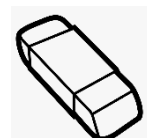
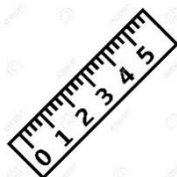
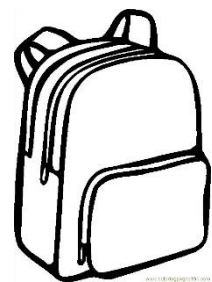
one hundred = _____

2. Match the words with the pictures. / **Besede poveži s sličicami.**

___/7

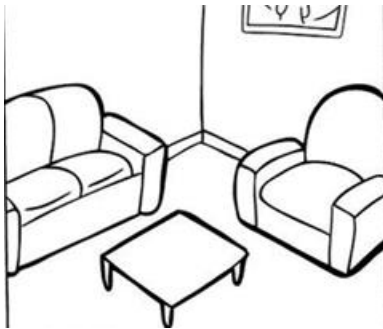


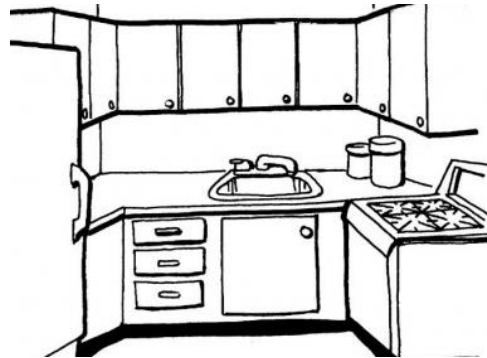
- a book
 - a ruler
 - a pen
 - a rubber
 - scissors
 - a school bag
 - a notebook



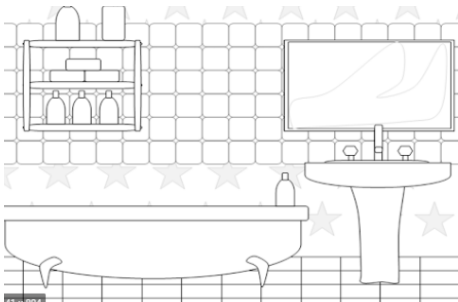
3. Write parts of the house. Find the word and write it on the line. / **Napiši prostore v hiši. Poišči ustrezno besedo za prostor in jo napiši pod ustrezno sličico. Pazi na pravilen prepis besede. Dve besedi sta odveč.**

a kitchen a bedroom a garage a bathroom a hall a living room



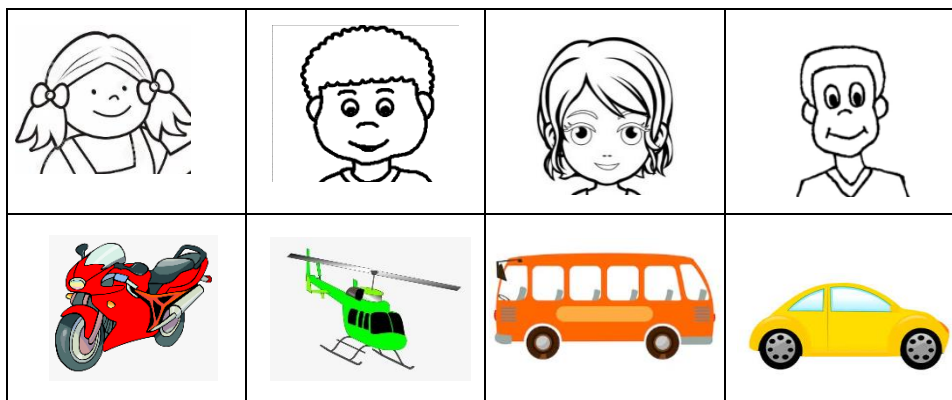


___/4





4. Look at the pictures in the table. What do they see? If the sentence is true circle ✓ if the sentence is false circle X. / **Poglej sličice v preglednici. Kaj vidijo otroci? Preberi spodnje povedi. Če je trditev pravilna, obkroži ✓, če je trditev napačna, obkroži X.**



___/4



I see a red motorcycle.



X



I see a blue helicopter.



X



I see an orange bus.



X



I see a yellow train.



X

5. Match the question with the right answer. / **Vprašanje poveži s pravilnim odgovorom.**

What's your name?

My birthday is in May.

___/4

How old are you?

My name is Tim.

Where do you live?

I'm 7.

When is your birthday?

I live in a block of flats.

6. Read and match. / Preberi opise in jih poveži z ustrežno sličico.

___/3

Good morning! I'm Peter and I'm a teacher. I go to school by bike.



Look! It's under the desk. What's this? It's a ...



Hello! My name is Max. I'm ten. I live in a big house. Can you see it?



THE END!

TOTAL ___/30

<p>0–13,5</p>	<p>14–17,5</p>	<p>18–22,5</p>	<p>23–26,5</p>	<p>27–30</p>