

Zdravo učenci,
pa začnimo z današnjim urnikom. 😊
Uro športa lahko izvedeš tudi popoldne, v kolikor bo bolj prijetno vreme.

PREDMET: ŠPO

V petek si vadil nizki štart. Katera povelja ima? Ponovi, v kolikor si pozabil.

Klikni na povezavo: <http://didaktikasporta.splet.arnes.si/nizki-start-s-tremi-povelji/>

Danes boš vadil **visoki štart**. Izvedbo visokega štarta si poglej v posnetku.

Klikni na povezavo: <http://didaktikasporta.splet.arnes.si/visoki-start-2/>

Kako pravilno izvedemo visoki štart? (Glej sliko.)

Štartno povelje NA MESTA:

- z odzivno nogo stopiš do štartne črte,
- koleno je rahlo upognjeno,
- zgornji del telesa je v predklonu,
- pazi na položaj rok: roka nasprotna sprednji nogi je pomaknjena naprej, v komolcu je pokrčena,
- druga roka je prav tako pokrčena v komolcu,
- **pogled je usmerjen v tla**, čakaš na povelje ZDAJ, tedaj pa hitro štartaš.

odrivna noga ←

Če je tvoja odzivna noga **leva**, zamenjaj položaj rok in nog.



Sedaj pa odidi ven in treniraj. Eden od družinskih članov naj glasno pove povelji, ti pa se ustrezno pripravi na mesto.

PREDMET: MAT

REŠITVE

Vzemi zeleno barvico in najprej preveri rešitve.

d) Nadaljuj zaporedja tako, da številu vedno prišteješ 1.

+1
365, 366, 367, **368**, **369**, **370**, **371**, **372**, **373**, 374

+1
895, 896, 897, **898**, **899**, **900**, **901**, **902**, **903**, 904

+1
705, 706, 707, **708**, **709**, **710**, **711**, **712**, **713**, 714

Sedaj naglas preberi števila!

- DZ str. 42/1. naloga

Celje	241 m	Jesenice	584 m
Jesenice	584 m	Kočevje	460 m
Kočevje	460 m	Kranj	391 m
Koper	12 m	Ljubljana	295 m
Kranj	391 m	Maribor	265 m
Ljubljana	295 m	Celje	241 m
Maribor	265 m	Novo mesto	202 m
Murska Sobota	190 m	Murska Sobota	190 m
Nova Gorica	98 m	Nova Gorica	98 m
Novo mesto	202 m	Koper	12 m

- DZ str. 43/3. naloga

3. Nadaljuj zaporedja števil.

- RZI str. 84

Števila so: 70, 630, 921, 17, 885, 709, 709, 4, 423, 503, 48, 420, 900.

- RZI str. 85/2., 3. naloga

2. Uredi števila po velikosti. Začni z najmanjšim.

~~13~~ ~~416~~ ~~537~~ ~~21~~ ~~137~~ ~~815~~ ~~629~~
 21, 137, 213, 416, 537, 629, 815

3. Uredi števila po velikosti. Začni z največjim.

~~8~~ ~~883~~ ~~642~~ ~~524~~ ~~348~~ ~~213~~ ~~571~~
 883, 642, 571, 524, 438, 348, 213

Izpiši soda števila.

642, 524, 438, 348

** 😊 Zadnja naloga («Izpiši soda števila.») je morda malo težka. Nalogo preveri s pomočjo staršev. Soda števila so števila, ki jih lahko delimo s številom 2.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 itd. → SODA ŠTEVILA Vemo, da so deljiva z 2, kajne? 😊

V kalkulator vpiši število 642 in ga deli z 2. Je deljivo?

V kalkulator vpiši število 571 in ga deli z 2. Je deljivo? Pri tem številu rečemo, da pri deljenju z dva, **dobimo ostanek**.

Ali opaziš, katere številke so enice pri napisanih številih 642, 524, 438, 348? 😊 To so soda števila.

1. V zvezek napiši naslov **SEŠTEVAMO STOTICE** in napiši račune. Na mizo položi denar (ki si ga že izrezal in ga imaš v mapi, v kuverti). Denarja ti ni potrebno risati.

Prepiši primer:



$$100 \text{ €} + 100 \text{ €} = 200 \text{ €}$$

Ne pozabi napisati €.

Sedaj v zvezek napiši račune.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Reši str. 46 v DZ.

PREDMET: GUM

Se še spomniš, katere pesmice smo peli v letošnjem šolskem letu?

1. Naštej vsaj 4 pesmice.
2. Klikni na povezavo <https://3b2014-2015.splet.arnes.si/glasba/> in zapoj slovensko ljudsko pesem **Prišla je miška iz mišnice** ter pesem **Glasbeni kužki**. Tudi Veselo hišico lahko zapoješ, saj smo jo prepevali.
3. Klikni na povezavo <https://www.youtube.com/watch?v=6zTc2hD2npA>
Kaj vidiš? Kako imenujemo takšno skupino ljudi, ki igrajo na glasbila? Kako imenujemo gospoda v belem suknjiču? Ali prepoznaš glasbila?
4. V zvezek napiši naslov **ORKESTER**. Zapiši:

Orkester je skupina ljudi, ki igrajo na različna glasbila. Orkester izvaja glasbo, ki jo je napisal **skladatelj**. Orkester vodi **dirigent**. Glasbila so razdeljena v glasbene družine.

5. Prilepi sliko orkestra (v kolikor lahko natisneš). Oglej si sliko ter (ustno) poimenuj skupine glasbil.

PREDMET: SLJ

Preveri rešitve včerajšnje naloge.

1. Koliko je v daljino skočil Tadej?
2. Koliko točk si je prislužila Sanja?
3. Kdo je bil 1. v teku na 60 metrov?
4. V kateri športni disciplini je tekmovala Ana?
5. Koliko točk za naj športnika je dobil Luka?

1. Tadej je v daljino skočil 250 cm.
2. Sanja si je prislužila 40 točk.
3. V teku na 60 metrov je bil prvi Nejc.
4. Ana je tekmovala v metu žogice.
5. Luka je dobil 30 točk za naj športnika.

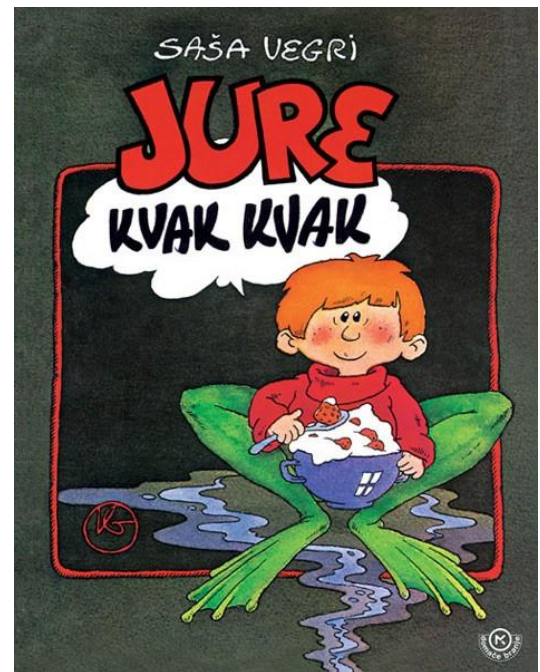
Danes je čas za pravljico. Preden pa začnemo, **ustno odgovori** na spodnja vprašanja:

- Kaj najraje ješ?
- Česa ne maraš jesti?
- Kaj storiš, da ti tega ni potrebno jesti?



Danes bomo brali pravljico z naslovom **Jure kvak kvak**, ki jo je napisala slovenska avtorica Saša Vegri.

Pravljica govori o Juretu, petletnem fantiču, ki se je spremenil v žabo. Jure je bil kot po navadi tudi ta dan pri kosilu zelo žejen. Vsako žlico zelenjavne juhe je pridno zalival z vodo. Teta Otilija mu je zato rekla: "Saj boš postal še žaba, če se boš tako nalival z vodo." A Jure je počasi srebal juho, za vsak korenčkov kolobar je napravil še majhen požirek vode, stenska ura pa je tekla tik tak tik. Počasi so postajala Juretova ušesa zmerom bolj zelena, potem se je zelena barva razlezla še na obraz in naenkrat so počile kavbojke in iz njih se je prikazal napet zelen trebušček ...



Odpri berilo na strani 127 in **glasno preberi odlomek** pravljice Jure kvak kvak. Če želiš, lahko za prvo branje prosiš starše, brata ali sestro. Po branju **ustno odgovori** na vprašanja:

- Kakšen se ti je zdel odlomek?
- Ti je bil všeč?
- Kako si se počutil med branjem?

Sedaj **še enkrat tiho preberi** odlomek.

Zagotovo te zanima, kaj se je zgodilo z Juretom. Odpri spodnji spletni naslov in **prisluhni** celotni pravljici.

<https://www.youtube.com/watch?v=9KcW9XZ5Xag>

Po poslušanju, **ustno odgovori** na spodnja vprašanja:

- Katere osebe nastopajo v pravljici?
- Kdo je glavni junak te pravljice? Opiši ga.
- Kje je stanoval?
- Kaj je teta skuhala za kosilo?
- Kaj meniš, zakaj je Jure pri kosilu popil toliko vode?
- Kaj mu je rekla teta Otilija, ko je pil vodo ob juhi?
- Kaj se je zgodilo, ko je popil preveč vode?
- Kaj je teta storila, da je začaranega Jureta spet spremenila v dečka?
- Zakaj mu je teta želje izpolnila?
- Poznaš še kakšno pravljico, v kateri se glavni junak spremeni v žival in potem nazaj v človeka?
- V kaj bi se spremenil Jure, če bi pojedel preveč korenja? Kaj pa, če bi spil preveč mleka?
- Po čem sklepaš, da je to pravljica? Kaj vse je pravljično?
- Ali si imel kdaj željo, da bi se spremenil v žival? Katera žival bi to bila in zakaj?



ČAROBNA NALOGA



Danes imaš prav posebno nalogo. Napisati moraš recept za čarobni napitek. To pa ni kar navaden napitek, ampak ima posebno moč. Kakšno, se odloči sam. Lahko pa ti malo pomagam: lahko te v kaj spremeni, lahko ti da kakšno posebno moč, lahko te kam odpelje ... Spomni se, kako pišemo recepte. Najprej napiši sestavine, ki jih potrebuješ za ta napitek, nato pa opiši njegovo pripravo. Na koncu ne pozabi napisati, kaj čarobnega ti omogoča. Lahko ga tudi poimenuješ.

V zvezek napiši naslov: S. VEGRI: JURE KVAK KVAK in začni z delom.

ČAROBNI NAPITEK

SESTAVINE:



PRIPRAVA:

Priloga: Simfonični orkester

