



## Dragi najini tretješolci!

Z učiteljico Špelo sva zelo ponosni na vas. V tem času, ko ste se učili sami doma, ste dokazali, da ste že precej bolj odgovorni za svoje delo. Verjameva tudi, da so vam bili starši v veliko pomoč. Zelo sva veseli in zadovoljni z vašim delom. Bili ste pridni, pošiljali ste nama vse dogovorjene naloge. Opazili sva trud vsakega izmed vas. Z vašimi izdelki in lepo opravljenimi nalogami ste nama polepšali dan. Tako z učiteljico Špelo še z večjim veseljem pripravljava naloge za vas. Po počitnicah bova obe pričeli z ocenjevanjem znanja na daljavo. Več informacij bodo prejeli starši na elektronski naslov.

Pred vami je še petkov urnik, zato se čimprej lotite dela, da boste hitro končali.



## **PREDMET: SLJ**

### **REŠITVE**

Preveri rešitve včerajšnje naloge. Pošiljam ti rešitve 3. in 4. naloge v DZ na straneh 46. in 47.

Za 1. in 5. nalogo pa rešitev nisem dodala, saj je nalogi vsak rešil po svoje.

### **3. naloga**

DA, NE, DA, NE, DA

#### 4. naloga

c

b in č

č

Tudi danes pri slovenskem jeziku nadaljujemo z olimpijskimi igrami.



**Reši strani 48 in 49** v delovnem zvezku za SLJ.

Rešitve ti pošljem po počitnicah.

Pri **MISELNEM VZORCU** zapiši **ključne podatke** o naslovih, ki so dani. Podatke zapisuj **v alinejah**. Ponovno preberi besedilo o olimpijskih igrah in šele nato dopolni miselni vzorec.

Pri **RAZGLEDNICI IN ČESTITKI** se spomni, katere sestavine morata imeti. Pomagaš si lahko z delovnim zvezkom in zvezkom za SLJ.

## **PREDMET: SPO**

Spodnji miselni vzorec **prepiši v zvezek** za SPO. Poleg lahko še kaj narišeš.

### **Kdo je živel na gradu?**

- graščak z družino
- grajski pisar, grajski kovač
- paž
- vojaki, vitezi, oprode
- spletične, dovilje, perice

## **NA GRADU**

```
graph TD; A[NA GRADU] --> B[Zgrajeni na težko dostopnih mestih:]; A --> C[Kaj je varovalo grad?]; A --> D[Kdo je živel na gradu?];
```

### **Zgrajeni na težko**

#### **dostopnih mestih:**

- na gričih
- na skalah
- na območjih, obdanih z vodo

### **Kaj je varovalo grad?**

- obzidje
- obrambni jarek
- dvižni most

**Preberi spodnjo zgodbo.**

*Leta 1852 se je v Ameriki rodil Peter McGuire. Bil je deseti otrok v družini. Takrat še niso poznali zakonov, ki bi prepovedali delo otrok. Da bi pomagal preživeti revni družini, je začel pri enajstih letih delati v tovarni s pohištvom. Ob delu je rasel in postal tesar, kasneje pa tudi predsednik nacionalne zveze tesarjev. Tako kot drugi delavci so se tudi tesarji združevali v skupnost (rekli so ji zveza), da bi se lahko s tistimi, ki so jim ponujali delo, skupaj bolj uspešno pogajali o svojih pravicah. Peter McGuire je kot dolgoletni delavec poznal tako dobre kot slabe plati takratnega težkega dela. Želel je ustanoviti praznik, ki bi počastil tovarniško delo, saj je ravno zaradi dela številnih pridnih delavcev postala njihova država tako uspešna. Na njegov predlog je bila leta 1882, ko je bil Peter star 30 let, v New Yorku prva parada, namenjena praznovanju delavcev. Čez dvanajst let je praznik dela postal uradni praznik povsod v ZDA. Američani ta praznik praznujejo na prvi ponedeljek v septembru. Takrat se ljudje poslovijo od poletja tako, da gredo na plaže, na piknike v parkih ali na dvoriščih ali kako drugače preživijo proste dni in se s svežimi močmi vrnejo v novo delovno sezono.*

**Ustno odgovori** na spodnja vprašanja:

- O katerem prazniku govori zgodba?
- Ali ta praznik praznujemo tudi pri nas?
- Kdaj ga praznujemo?
- Kaj je značilno za ta praznik?

Seveda, zgodba govori o **PRAZNIKU DELA**.

Med počitnicami bomo praznovali kar dva praznika:

## 27. 4. - DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

### 1. 5. - PRAZNIK DELA

Zakaj pa ta dva praznika sploh praznujemo? **Oglej si posnetka:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=OTd9D2DYm-s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dAMn6SmaD8s>

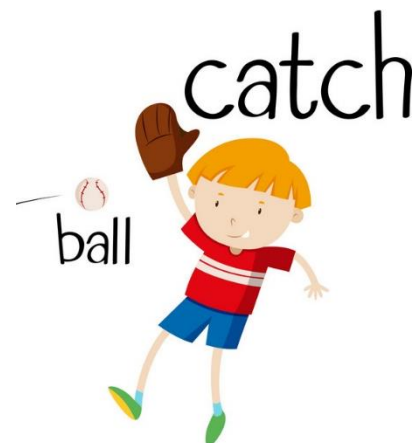
Vsako leto 22. aprila obeležujemo svetovni dan Zemlje. Ob svetovnem dnevu Zemlje te vabim k ogledu vrhunskega dokumentarnega filma Žejni svet (v prilogi naravoslovnega dne).

Ogled je mogoč le do **24. 4. 2020**. Če si ga želiš ogledati, moraš to storiti še danes.



## PREDMET: ŠPO

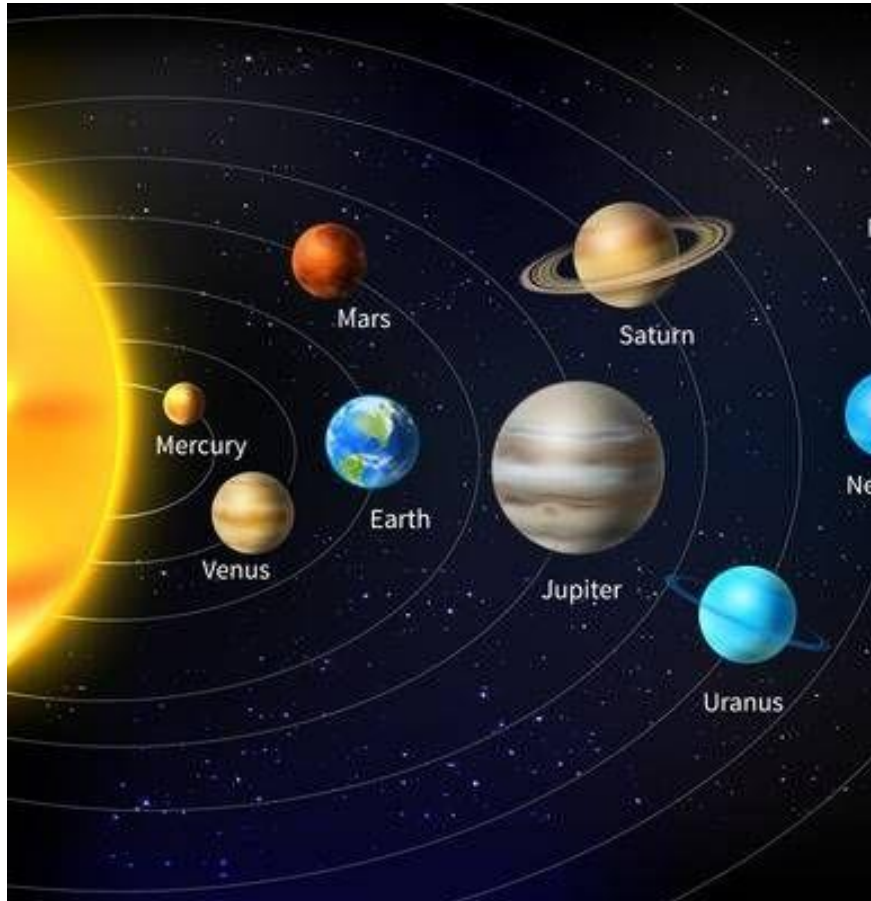
Danes se preizkusi v igrah z žogo. © Vzemi kakršnokoli žogo, ki jo imaš (nogometno, odbojkarsko ...). Vem, da že imaš ideje, kaj boš počel. Igro nauči svoje družinske članke.





## NARAVOSLOVNI DAN

Prosim, ne obupaj še. Imamo še malo pouka, preden odidemo na počitnice. ☺

S svojimi besedami opiši sliko.



Ali veš, da planeti kot na nekakšnem vrtiljaku krožijo okoli  in da je naš

planet  po oddaljenosti tretji planet od  ? Že pri spoznavanju

okolja, si se naučil, da okoli **70** odstotkov zemeljske površine pokrivajo

**oceani** s slano vodo, preostanek zemljine površine pa zapolnjujejo **celine ter otoki**.

Na celinah pa prebivamo



Poišči naš planet v vesolju (zgoraj na sliki ☺). V angleščini Zemljo poimenujemo **Earth**.

Zemlja nam dovoli, da bivamo na njej, daje nam vse, kar potrebujemo za življenje.

Zato **22. aprila** praznujemo **svetovni dan Zemlje**. (To je bilo v sredo, kajne?)

Na ta dan drug drugega opozarjamo, kako čudovit je naš planet in kako pomembno je naše okolje, v katerem živimo.

Poglej si posnetek o našem planetu. Zagotovo ti bo všeč in boš izvedel veliko novega.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li>

Več o svetovnem dnevu Zemlje lahko prebereš na spodnji povezavi na šolski spletni strani: <https://www.os-smihel.si/ob-svetovnem-dnevu-zemlje-22-april/>

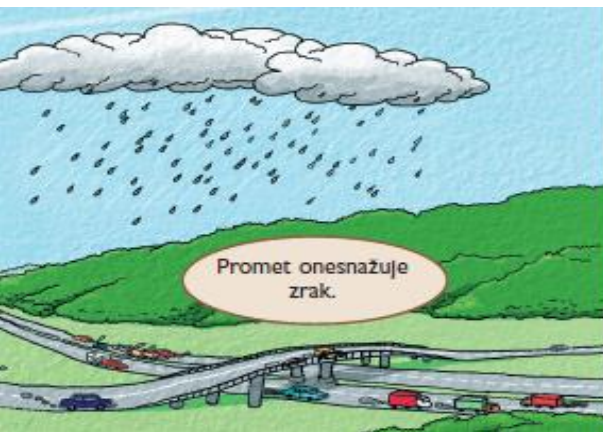
Si kdaj pomislil, kako mi (ljudje) skrbimo za naš planet?

Kako pa ti skrbiš za naš planet?

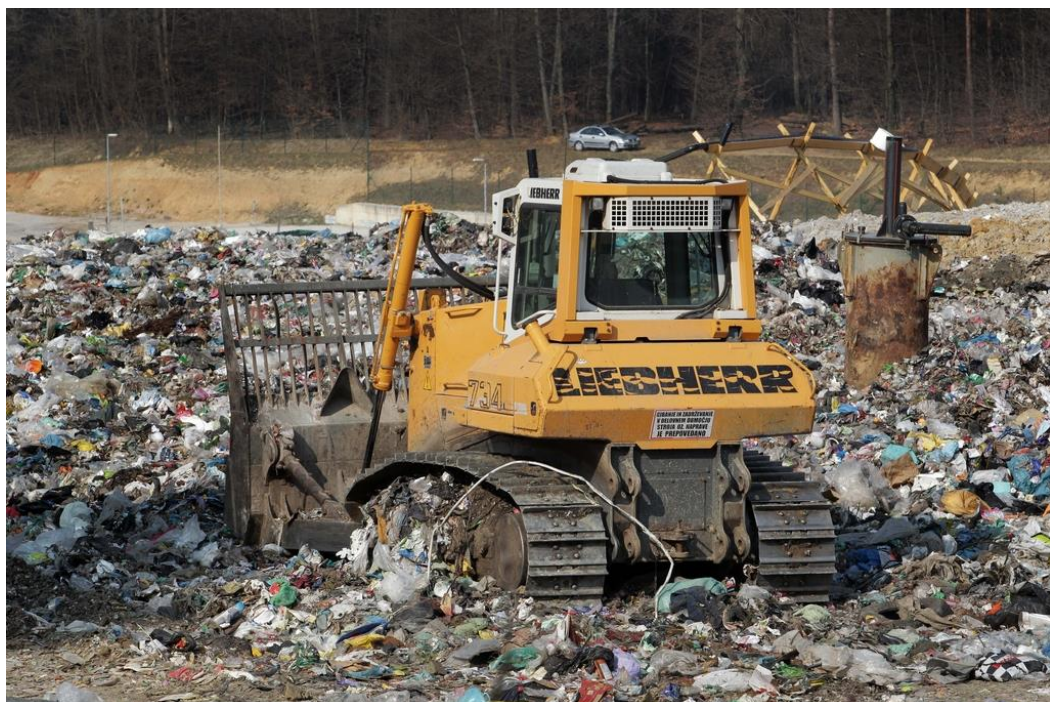


## Kaj pomeni ONESNAŽEVANJE OKOLJA? Kdo onesnažuje okolje? Kako?

Ljudje s svojim ravnanjem onesnažujemo okolje. Onesnažujemo zrak, vodo in zemljo/prst. V današnjem času zagotovo veliko nakupujemo. S tem ustvarjamo veliko količino odpadkov. Pogosto kupimo stvari, ki jih ne potrebujemo, zaradi tega pa je odpadkov še več. Tudi promet onesnažuje okolje. Prevozna sredstva, ki jih uporabljamo vsakodnevno, z izpušnimi plini onesnažujejo naše okolje. Izpušni plini



tovarn prav tako onesnažujejo zrak. Vodo onesnažujejo tovarne pa tudi kmetijstvo, namreč kmetje s škropivi onesnažujejo zemljo. Pri gospodinjskih opravilih uporabljamo veliko pralnih sredstev. Varujmo našo vodo tako, da uporabljamo okolju prijazna pralna sredstva in čistila.





## Kaj lahko storimo mi?

- Z zmanjšanjem prometa in uporabo javnih prevoznih sredstev pripomoremo k manj onesnaženemu okolju. Zato, če ni nujno, izberemo za pot sredstvo, ki manj onesnažuje, na primer gremo peš, s kolesom, z vlakom.



- Ne odlagamo odpadkov v naravi.
- Ločujemo odpadke.



- Zmanjšamo uporabo plastike.



Spodaj imaš predlagane dejavnosti, ki jih boš izvedel danes. Izvedi tri, lahko tudi več dejavnosti.

## PREDLAGANE DEJAVNOSTI:

- Uredi okolico hiše ali pomagaj staršem pri delu na vrtu.



- Postani detektiv za dan ali dva. Pozorno opazuj, kakšne odpadke ustvarja vaša družina. Če zalotiš koga v družini, da nepravilno ločuje odpadke, mu razloži tako, da bo prav.



- Zemlji napiši pismo. Pazi na upoštevanje velike začetnice ter ločila. V pismu napiši, kaj želiš našemu planetu sporočiti.

- Napiši pesem o Zemlji. Preizkusi se v vlogi pesnika in poišči rime.



- Nauči se pesem Zemlja pleše – klikni na povezavo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rhulhra8kXs>

**Varujmo naravo!**

Pripravila sem učni list. Reši in ga shrani v mapo.

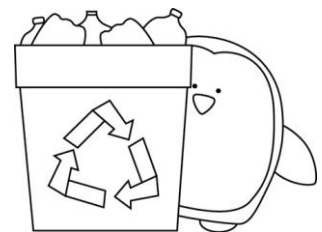


**1. Kam sodijo odpadki? Poveži.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• jajčne lupine</li> </ul>	<p><b>EMBALAŽA</b></p> <p><b>STEKLO</b></p> <p><b>BIOLOŠKI ODPADKI</b></p> <p><b>PAPIR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ogrizek jabolka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• časopis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvezek</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plastenka</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kozarec</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• jogurtov lonček</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• steklenica</li> </ul>

**2. Če je trditev pravilna, pobarvaj kvadrateg z zeleno barvico, če je nepravilna pa z rdečo.**

- |  |  |
|--|--|
|  | Največji onesnaževalci okolja so tovarne in promet.      |
|  | Za čisto okolje morajo skrbeti le odrasli.               |
|  | Ostanke nevarnih snovi zbiramo na ustreznih zbirališčih. |
|  | Onesnaževanje ne vpliva na živa bitja.                   |
|  | Za čisto okolje poskrbim tako, da ločujem odpadke.       |



**3. Kaj vse v našem okolju prevozna sredstva onesnažujejo? Obkroži!**

VODO      HIŠE      KUHINJO      ZRAK      PRST      OBLEKE

**4. Kaj bi ti storil, da sam ne bi onesnaževal okolja?**

---



---



---



**Tako ... Pa ste »premagali« še zadnji dan pouka pred majskimi počitnicami!**

**6. teden pouka na daljavo je za nami.  
Uživajte počitnice, ostanite doma in ostanite zdravi.  
Naberite si nove moči in veliko energije.  
Ponovno se slišimo 4. maja.**

**Zdrav pozdrav ☺**

**učiteljici Sara in Špela**

