

## OIP ŠSP – 9. r, 22. 4. 2020

1. Še enkrat si preberi o atletiki (teki, skoki, meti). Danes naj bo poudarek na skokih.  
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/atletika/atletika.htm>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj zunaj na svežem zraku. Obvezno izvedi sonožne poskoke (10x) in skoke po eni nogi (po vsaki 8x).
3. Izvedi vaje za športni izziv. Poudarek naj bo na preskakovanju kolebnice (če nimaš kolebnice, uporabi drug prilagojen pripomoček – vrv). Preskakuj 5 x 1 min.
4. Reši kviz o skokih: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/atletika/ATLETIKAKVIZSKOKI.htm>  
Na elektronski naslov [bostjan.miklic@os-smihel.si](mailto:bostjan.miklic@os-smihel.si) mi v % napiši svoj rezultat reševanja današnjega kviza o skokih in prejšnjega kviza o tekih.

### OIP NEM 3 – 22. 4.

Hallo Leute!

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka **spletno preverjanje znanja**.

Preden boste odpri povezavo, nekaj nujnih navodil:

1. Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek**.
2. **Pišite slovnično pravilno**. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.
4. **Ko končate, pritisnite POŠLI /SUBMIT**.
5. Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Rešena preverjanja pričakujem **do srede do 20. ure**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
6. Bodite **pošteni do sebe** in preverjanje znanje rešite **samostojno uporabe pomagal (kot da bi šlo zares)**.

Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/6oxjUxPjAv4DEVW89>



zvečer.

ter brez

**Viel Erfolg!**

TEMA: **OHMOV ZAKON**

V zvezek zapiši naslov in datum. Najprej poglej rešitve prejšnje ure – PRILOGA spodaj.

Danes bomo spoznali povezavo med električnim tokom in električno napetostjo. Pomagali si bomo s spletno stranjo <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/192/index.html>

A) Najprej natančno preberi razlago na straneh 170 do 173, poženi vse animacije in preveri odgovore pri vprašanjih. **Izpiši glavne poudarke, tabele, graf I(U)...zakon, ki velja, nove enote, obrazce...** Izpis naj bo pregleden in urejen.

B) Sedaj si poglavje OHMOV zakon preberi še v učbeniku str. 122 in dopolni izpise.

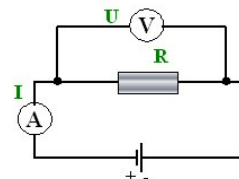
C) Odgovori na vprašanja - odgovori v zvezek

1. V kakšnem razmerju sta si el. tok in el. napetost?
2. Kaj pove OHMOV zakon?
3. Kako zapišemo Ohmov zakon? ( vse tri oblike)
4. Kako se imenuje enota za upor in kako je sestavljena?
5. Kaj se zgodi z el. tokom, če v vezju napetost 3 - krat povečamo? Kaj pa če jo 3 - krat zmanjšamo?
6. Kaj je el. upor?
7. Kolikšen je upor grelne žice, skozi katero teče tok 0,2 A, če je napetost na njej 5 V?
8. Skozi upornik 4,4 k $\Omega$  teče tok 0,05 A, na kolikšno napetost je priključen?
9. Na upornik 500  $\Omega$  je priključena napetost 220 V, kolikšen tok teče skozi upornik?

*Fotografijo izpiskov mi obvezno pošlji po e- pošti – posebno to velja za tiste, ki ste mi doslej zelo neredno pošiljali.*

Ko si vse naredil, **reši naloge iz DZ** str. 83 / 1, 2, 3, 4 in

TVOJ UPOR NAJ BO ČIM MANJŠI – pa se bo znanje hitro povečevalo.



**OBVESTILO:** Učenci, y petek, 24. 4. 2020, boste imeli ND in sicer boste merili svojo hitrost, popisovali el. naprave in spoznavali vire el. energije in vpliv teh virov na Zemljo. Navodila boste prejeli v četrtek. **HURAAAA...!**

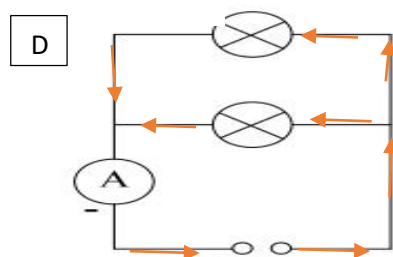
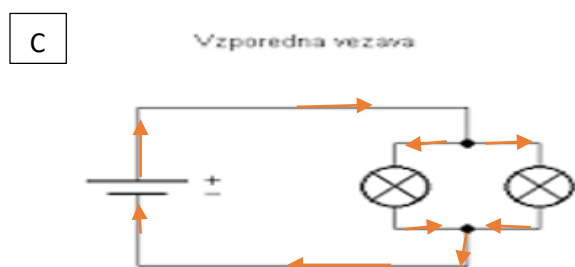
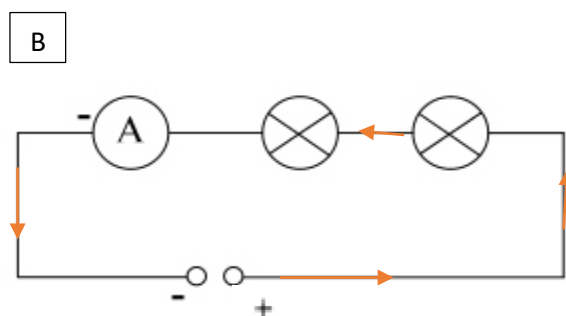
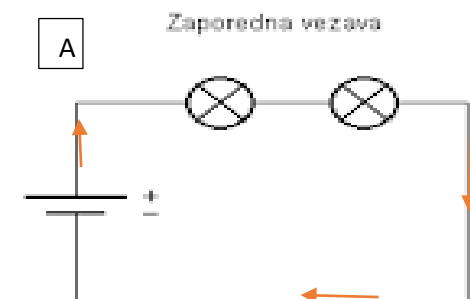
Novo mesto, 21. 4. 2020

Učiteljica: Košak



## REŠITVE 10. URE

**1. naloga:** Na spodnji shemi označi smer el. toka s puščico. Kolikšna je napetost na posamezni žarnici, če je napetost izvira v vseh štirih shemah 60 V.



2. Katere vezave ponazarjajo naslednje sheme (zaporedna vezava/vzporedna vezava/kombinacija zaporedne in vzporedne vezave):

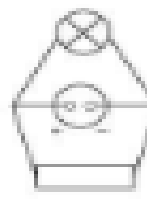
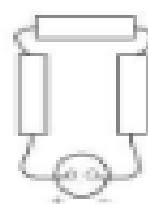
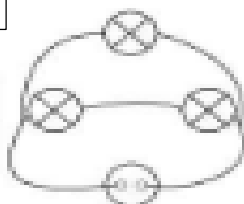
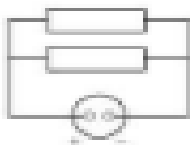
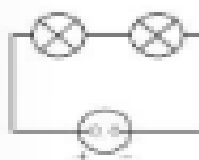
zaporedna

vzporedna

vzporedna

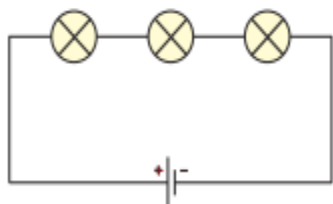
zaporedna

vzporedna

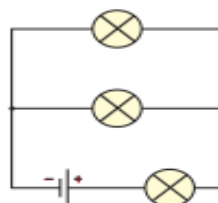


DZ str. 88/1

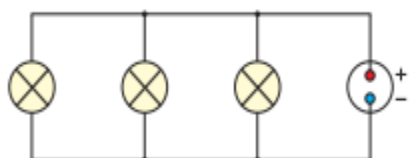
1. a)



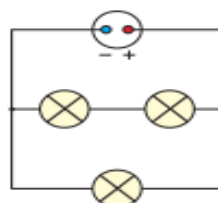
c)



b)



č)



# LIKOVNA UMETNOST

Dober dan, učenci!

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate naloge oz. fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. Vaši izdelki mi sporočajo o vašem vloženem trudu, odnosu do dela, izvirnosti in razumevanju likovne naloge. Vse šteje, delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

Vsi, ki še niste poslali likovne naloge oz. fotografije, storite to na e-naslov:

[anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

Likovna naloga za danes: **OGLED VIRTUALNE GALERIJE**, Narodne galerije

Narodna galerija je osrednja nacionalna ustanova za starejšo umetnost v Sloveniji, ki hrani največjo zbirko likovnih del na slovenskem ozemlju od visokega srednjega veka do 20. stoletja.

**Danes si boste ogledali VIRTUALNO GALERIJO (Narodna galerija v Ljubljani) Dostop imate na povezavi:**

<https://www.ng-slo.si/si/virtualna-galerija/746>

Sprehodite se po galeriji in najdete slike Kofetarice in Poletja ter slike slovenskih impresionistov: Jakopičeve Križanke v jeseni, Groharjevega Sejalca in Kolo Matije Jame. Slike najdete v stalni zbirki.



Ivana Kobilica



Ivana Kobilica

UŽIVAJTE NA OGLEDU!



Rihard Jakopič



Ivan Grohar



Matija Jama

MATEMATIKA 9.a - 22. ura

DATUM: 22. 4. 2020

TEMA: FUNKCIJA

ENOTA: **ŠT. PREMICA in KOOR. SISTEM** - vaja

Navodila za delo na daljavo:

**Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno opravili VSI učenci.**

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno opravilo večina učencev.

*Navodila z oznako \* pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

- 1. V zvezek si zapiši enoto in datum 22. 4. 2020.**
- 2. Odpri učbenik na strani 182 in še enkrat pozorno preberi razlago o točkah na premici in v koordinatni ravnini na straneh 182 do 184 ter rešene primere na str.185 -186.**
- 3. Lahko še enkrat,** ni pa obvezno, poglej razlago na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/mat9/884/index.html> in sicer do **vključno povzetka**, pri tem dopolnjev svoje izpiske, napravi ZGLEDE – da vidiš kako se spreminjajo koordinate in lastnosti točk, pogojev, pas....
- 4. Rešuj naslednje naloge iz učbenika na strani 186 in 187:** Za vsak primer moraš narediti nov koordinatni sistem, ki ima puščici (eno na desni strani osi x, drugo pa zgoraj ob osi y), izhodišče označeno s številko 0 ter enoti – na x osi kje naj bi bila 1 ter na y osi kje naj bi bila 1. Torej maksimalno bo potrebno narisati 13 koordinatnih sistemov pri 1., 2. in 3. nalogi, ki naj bodo majhni (enota naj bo 5 mm).  
**1. a, c, 2. b, e, 3. a, 4. a**  
1. b, č, 2. c, č, 3. c, , 4. c (področje med rdečima črtama je obarvano, vendar se barva slabo vidi)  
*\*(3. e, f, i, 4. č, d, e)*
- 5. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).**

Novo mesto, 20. 4. 2020

Učitelj: Andrej Prah

## SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

*Pozdravljeni!*

*Pa smo dočkali preverjanje tudi pri slovenščini. Verjamem, da ste se nanj pripravili in da boste uspešno rešili naloge. Potrudite se. Natančno preberite navodila, premislite in rešite naloge. Pri zapisu pazite na jezikovno in pravopisno pravilnost. Srečno. 😊*

### NAVODILA

Če ste sedaj pomislili, da sem vam pozabile poslati preverjanje, se motite. Preverjanje vas čaka na elektronskem naslovu, s katerega mi pošiljate naloge.

POZOR! Odpri priponko in jo shrani (na namizje, ključek), reši jo. Preden jo zapreš, shrani spremembe. Nujno! Nato mi Wordov dokument s preverjanjem pošlji v novem sporočilu (da sem v verigi kašen ne izgubi). Zdaj pa res srečno.



Dragi učenci,

Včeraj ste reševali preverjanje znanja. Po rezultatih sodeč vam je šlo dobro. 😊 Analizo preverjanja znanja bom v roku enega tedna posredovala vsakemu posebej.

Let's start with answers to exercises from last time:

**WB, p.48, ex. 1:** 2 give back 3 throw away 4 try on 5 fill in 6 turn down 7 switch on 8 put away

**WB, p. 48, ex. 2:** 2 knock ... over 3 throw ... away 4 turn ... off 5 put ... away 6 give ... back 7 pick ... up 8 try ... on

**WB, p. 48, ex. 3:** 2 ✓ 3 x turn it off 4 x try them on 5 ✓ 6 x Put them away 7 x took it off 8 ✓

**Naloge, ki ste jih imeli v učbeniku, pa mi pošljite na e-pošto. Nekateri ste mi jih že.**

Today I have the following requests for you:

→ Odpri **učbenik** na **strani 48** in naredi nalogo **4.a**

- Poslušaj dialoge na spodnji povezavi in k črki na sliki napiši številko dialoga, ki ga slika prikazuje. (Črko slike in številko dialoga napiši v zvezek.)

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

- Naredi nalogo 4 c, pri kateri moraš za vsak dialog odgovoriti na spodnja vprašanja. To lahko zapišeš v tabeli:

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
The relationship between people?				
Who wants something?				
What does he/she want?				

- **Naloga 5.a:** Preriši spodnjo tabelo in jo dopolni. Za vsak dialog morate napisati 4 stvari:: 1. Request (Prošnja), 2 Objection (ugovor, pomislek), 3 Response (Odziv, odgovor na pomislek oz. ugovor), 4. Result (Končni rezultat, končna odločitev).

Pomagaj si s slikami in odgovori v nalogi 4. Preveri rešitve s posnetkom.

→ Pri nalogi **6.a v učbeniku** je napisano, kako izražamo prošnje (Requests).

To naredimo na več načinov (Zapiši si v zvezek):

**A asking someone to do something** (Prošiti nekoga, da nekaj naredi.)

*Can I go on the sailing trip?*

*Is it all right if I do it tomorrow?*

**B asking for permission** (vprašati za dovoljenje)

*Do you think you could get a birthday card?*

*Could you put Channel 4 on?*

Prošnjo lahko izrazimo tudi z **Would you mind...** V tem primeru moramo nujno uporabiti **glagol s končnico -ing**. (**Would you mind putting the things in the dishwasher?**)

- Sedaj, ko to veš, pa lahko naredi nalogo **7.a v učbeniku na isti strani**, kjer moraš dialog postaviti v pravilni vrstni red. Pravilno zaporedje zapiši v zvezek.
- Naredi tudi nalogo **5.a na strani 39 v delovnem zvezku**, pri kateri moraš ustrezno oblikovati prošnje in jih vstaviti v dialog. Pri nalogi **5.b** pa imaš zapisane odzive na prošnje. Tudi te ustrezno vstavi v dialoge na slikah.



## **OIP PLES 6. ura : PREVERJANJE ZNANJA**

V tem tednu je čas za preverjanje znanja. Pri izbirnem predmetu ples bom ocenila koreografijo, ki ste jo spoznali že drugo uro dela na domu. Ponovno jo prilagam.

Ponovite jo in mi pošljite posnetek plesa. Ena deklica je že poslala en delček plesa, super ji je šlo.

Tokrat je to del preverjanja, zato mi vsi pošljite posnetek plesa. Pošljite do petka, 24. 4. 2020. Tako vam bom lahko odgovorila, kaj se da še izboljšati. Če ni že vrhunsko;))

KOREOGRAFIJA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWk19OVon2k>