

## OIP NI 3 – 20. 4. 2020

Hallo Klasse neun! ☺ Še zadnji dve uri nemščine pred zasluženimi počitnicami. Danes načnemo novo lekcijo in naredimo uvod v rabo 4. sklona, v sredo pa vam pošljem povezavo do **spletnega preverjanja znanja**. Zajeli bomo naslednje stvari: **Perfekt, stopnjevanje pridevnikov (stara snov za ponovitev), nato pa snov od 6. lekcije naprej in kar smo na daljavo dodatno povedali (oblačila, pridevniki in njihove končnice v prvem in četrtem sklonu, stavbe v mestu in kaj tam počnemo, zdravstveni izrazi, raba 3. sklona)**

Zuerst die Lösungen:

Entschuldigung, gibt es hier .... in der Nähe?

- Einen Geldautomat eine Apotheke ein Cafe
- eine Touristeninformation einen Supermarkt einen Park
- einen Arzt ein Krankenhaus ein Kaufhaus
- ein Restaurant eine Polizeistation eine Bank

Danes pa odprite UČB na strani 60, kjer se začne lekcija 6. 2. V zvezek hkrati napišite naslov „**Der Flohmarkt: Wohin (Kam?) – uporaba 4. sklona**“

1) Oglejte si fotografijo in vprašanja pri prvi nalogi ter si na njih (po smislu) ustno odgovorite. Zatem si oglejte še posnetek in nato na vprašanja pri nalogi 1a tudi pisno odgovorite.

2) Pri nalogi 1c povežite izjave s slikami, v zvezek lahko napišite rešitev na kratko.

In še malo teorije. V zvezek prepisite, kar je označeno z rdečo.

Na vrhu strani 61 imamo naštetje naslednje glagole:

Stellen (postaviti) setzen (položiti/postaviti/posedeti) legen (položiti) hängen (obesiti).

Vsi ti glagoli se vežejo s 4. sklonom, saj se po njih vedno vprašamo „Kam?“ (Wohin).

Ponovno ponovimo, kaj se zgodi s členi v različnih sklonih

Nominativ (1. Sklon)	Dativ (3. Sklon)	Akkusativ (4. Sklon)
Der	Dem	Den
Die	Der	Die
Das	dem	das

Primeri (za še boljše razumevanje bom zraven dodal stolpec s tretjim sklonom (to smo zapisali pred časom))

Akkusativ – Wohin (kam?)	Dativ – Wo? (kje?)
Nika stellt die Vase auf DEN Tisch	Die Vase steht auf DEM Tisch
Neža legt die Schultasche neben DAS Bett.	Die Schultasche liegt neben DEM Bett.
Jeremija hängt das Poster an die Wand.	Das Poster hängt an DER Wand.

Za danes je tale uvod dovolj. Preostali čas porabite za utrjevanje snovi, ki sem jo naštel zgoraj, da boste v sredo čim boljše odpisali preverjanje.

Bis bald!

## SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

Dragi devetarji!

Nov teden je pred nami in to zadnji pred počitnicami, ki si jih vsi še kako zaslužimo. V sredo bomo pisali preverjanje – po analizi poskusnega preverjanje preko spletne ankete sem se odločila, da bomo ostali pri klasični obliki. V vednost zato, da vas ne bo skrbelo, če je potreben kakšen poseben program ali aplikacija. Vsa navodila bodo napisana. Danes pa nadaljujemo z delom. 😊

### REŠITVE NALOG PLAČILO:

2. Janka Premk. Jani Bevc .Drugi obrok šolnine.36 evrov. V Kranju, na Pionirski cesti 3.DAKranj.V rubriko Namen/rok plačila. Da se denar nakaže na njegov bančni račun.

3. Položnica

4. c, b, b Ker sta jo izpolnila plačnik in prejemnik. Svoje ime, priimek in naslov. Prejemnik. Ker en del položnice prejme prejemnik, drugega pa plačnik. Dobila jo je po pošti. Beli obroč Slovenije. Da bi pomagala otrokom zaradi naravne nesreče.

7. lokostrelec, logar, lokvanj

8. Npr. plačilo, plačnik, plačevanje, plačanec, plačljiv ...

9. Npr.

<b>pridevnik</b>	<b>samostalnik</b>	<b>glagol</b>
številen	<b>številka</b>	šteti
<b>poln</b>	polnilo	polniti
knjižni	knjiga	<b>vknjižiti</b>
<b>prejemnikov</b>	prejemnik	prejeti
razumen	<b>razum</b>	razumeti

### NAVODILO:

Danes bomo delovni zvezek pustili pri miru – naj si malo odpočije. Ne bo pa to veljalo za vaše glave. Ker v sredo pišemo preverjanje, boste danes preprosto vadili s pomočjo interaktivnih vaj.

1. Najprej vadi priredja. Do vaj prideš tu:

[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/gradiva\\_slova/priredja/index.htm](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/priredja/index.htm)

2. Ponovi tudi odvisnike in stavčne člene:

- odvisniki

[https://interaktivne-](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/odvisniki_doloci_vrsto/doloci_vrsto_odvisnika.htm)

[vaje.si/slovenscina\\_ps/gradiva\\_slova/odvisniki\\_doloci\\_vrsto/doloci\\_vrsto\\_odvisnika.htm](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/odvisniki_doloci_vrsto/doloci_vrsto_odvisnika.htm)

- stavčni členi

[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/gradiva\\_slova/stavcni\\_cleni/index.html](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/stavcni_cleni/index.html)

3. Preveri še svoje znanje (priprava na preverjanje) tukaj:

<https://eucbeniki.sio.si/slo9/2282/index.html>

OPOMBA: Pri preverjanju se pomikaš s puščico (zelo je majhna) v spodnjem levem kotu.

*Tako, menim, da boš po teh vajah vedel/a, kje si s svojim znanjem in boš temu primerno ukrepal/a. Morda boš lahko užival/a v prostem času ali pa bo treba še malo zavihati rokave. Upam, da bo pri večini lahko prišla v poštev prva izbira. 😊*

Prepotovali smo doline, kotline in hribovja Predalpskih pokrajin. S pomočjo fotografij in posnetkov smo si ogledali površje, spoznali podnebje, rastlinstvo in gospodarstvo.

Čas je, da odpotujemo naprej. A najprej si moraš priskrbeti čisto posebno vozovnico na čisto poseben način. Odgovoriti moraš na deset vprašanj o Predalpskih pokrajinah. Vsaj polovica pa jih mora biti pravih, da dobiš, kar želiš 😊

Še vedno velja; list si lahko tiskaš ali pa odgovore preprosto napišeš v zvezek. Odgovori naj bodo zapisani tako, da boš vedel/a o čem si pisal/a tudi čez 14 dni in dlje.

Svoje odgovore mi pošljite na mail do naslednje ure geografije.

Še en namig: ja, to je snov, ki pride v poštev pri ocenjevanju 😊

1. Določi geografsko lego Predalpskih pokrajin.
2. Zapiši tri reliefne oblike, ki prevladujejo v Predalpskih pokrajinah.
3. Kaj je značilno za podnebje Predalpskih pokrajin?
4. Naštej tri gospodarske dejavnosti, ki so značilne za hribovite predele in tri gospodarske dejavnosti, ki prevladujejo v kotlinah in dolinah.
5. Opiši značilnosti poselitve Predalpskih pokrajin.
6. a) S pomočjo podanih besednih zvez opiši družbene značilnosti Ljubljanske kotline:  
NARAŠČANJE PREBIVASLTVA      INDUSTRIJSKA SREDIŠČA      PROMETNE POVEZAVE  
b) Zapiši ime najsevernejše pokrajine Ljubljanske kotline \_\_\_\_\_
7. Napiši tri posebnosti kulturne dediščine Predalpskih pokrajin.
8. V Šaleški dolini so nastala tri umetna jezera (Velenje).
  - a) Pojasni vzrok za nastanek jezer v Šaleški dolini.
  - b) Pojasni dve prednosti pridobivanja električne energije s hidroelektrarnami v primerjavi s termoelektrarnami.
9. Navedi štiri turistična središča/območja in vrsto dejavnosti, na kateri se je razvil turizem.
10. Opiši kamninsko zgradbo Predalpskih pokrajin.

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: Vprašalniki in empirična preiskava

Navodila za delo na daljavo:

**Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno opravili VSI učenci.**Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno opravilo večina učencev.

Navodila z oznako \* pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.

**1. V zvezek si zapiše enoto in datum 20. 4. 2020.**

Rešuj 1. nalogo na strani 228.

2. Pri 1. a nariši samo tabelo, ki ima dva stolpca in toliko vrstic, kot že narisana preglednica. Naslov 1. stolpca je tak, kot je že v narisani tabeli ter v vrstice 1. stolpca enostavno prepíšeš vse tisto, kar je že zapisano v že narisani tabeli v učbeniku pri tej nalogi. Naslov 2. stolpca naj bo »Vsi razredi skupaj« in to tudi vpiše na vrh 2. stolpca. Nato seštej vse rezultate po vrsticah in vsote vpisuj v ta drugi stolpec narisane tabele v zvezku. Nariši stolpčni diagram za to preglednico, ki si jo naredil/a v zvezku. Primeri stolpčnih diagramov so na straneh od 223 do 227.
3. Reši 1. c ali 1. č. Odstotke zaokroži na celoto.
4. \*Reši 1. a) (krožni diagram) in 3. točko navodil.
5. Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si):  
 a) isti dan do 13.30 ure za 1. in 2. točko navodil.  
 b) Naslednji dan za 3. \*in 4. točko navodil.

Rešitve 19. ure:

3. Za statistično obdelavo podatkov so najmanj uporabna vprašanja s prostimi odgovori.
4. Analiza podatkov vključuje urejanje, prikazovanje in preučevanje empirične raziskave.
5. Ob izdelavi empirične preiskave po analizi podatkov sledita še predstavitev raziskave in interpretacija ugotovitev.
6. Dopolni preglednico v zvezi s predstavljeno anketo na strani 222 v učbeniku.
- | Število vprašanj ankete | Število vprašanj izbirnega tipa | Število vprašanj DA - NE | Število vprašanj s številskimi odgovori |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| 8                       | 5                               | 2                        | 1                                       |
7. Po vsakem obdelanem vprašanju ankete sledi zapisan postopek predstavitev raziskave. Teh predstavitev je toliko, kot je vprašanj ankete – 8.
8. Vse ljudske igre učenci poznajo. Največ učencev pozna Gumitvist, Fuč in Gnilo jajce, najmanj poznajo Zemljo krast in Prstančke delit.
9. Interpretacija na strani 228 vsebuje 14 povedi.

V Novem mestu, 8. 4. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

**REŠITVE – Etri – vaja (16. 4. 2020)**

a)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH} + \text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ ; ime etra: etil propil eter

b)  $\text{CH}_3\text{OH} + \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{OCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ ; ime etra butil metil eter

**PREVERI SVOJE ZNANJE (Kisikova družina organskih spojin)**

**Pri tej uri kemije preveri svoje znanje iz poglavja Kisikova družina organskih spojin.**

Za preverjanje potrebuješ zvezek za kemijo oz. list, periodni sistem elementov in svinčnik. Med preverjanjem znanja si **ni dovoljeno** pomagati z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri. Bodi pošten do samega sebe.

**V delovnem zvezku za kemijo Od molekule do makromolekule reši naloge Preizkusim svoje znanje iz poglavja Kisikova družina organskih spojin:**

**1. Preizkusim svoje znanje na straneh 109 in 110 (2.1 – 2.5: alkoholi, karboksilne kisline, estri) in**

**2. Preizkusim svoje znanje na straneh 111 in 112 (2.6 – 2.8: aldehidi, ketoni, reakcije alkoholov).**

Potrudite se. 😊

**Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji v pregled na že znani e-naslov. Prav tako mi sporoči, kaj ti je šlo najbolje in kje si imel največ težav, da bova lahko skupaj razrešila nejasnosti.**

**PREVERI SVOJE ZNANJE**

**Pri tej uri biologije preveri svoje znanje iz poglavij Biologija in družba, Kemija živih sistemov, Genetika.**

Za preverjanje potrebuješ zvezek za biologijo oz. list in svinčnik.

Med preverjanjem znanja si **ni dovoljeno** pomagati z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri. Bodi pošten do samega sebe.

V teh dneh **čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju**, saj te v bližnji prihodnosti najverjetneje čaka resno ocenjevanje znanja. Pri učenju si pomagaj z zvezkom, učbenikom in delovnim zvezkom. V kolikor si temeljito preučil vsebino in so ostale kakšne nejasnosti in potrebuješ dodatno razlago, mi prosim sporoči na moj e-naslov.

**1. Kaj je bionika? Navedi en primer.**

**2. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Najpogostejši elementi v organskih molekulah živih sistemov so**

- a) Na, K, Mg, Ti, N.
- b) C, N, O, H, Ca, P.
- c) O, Si, Al, Fe, S.
- č) nukleinske kisline, maščobe, beljakovine, ogljikovih hidrati.

**3. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Osnovni gradnik molekule DNA je**

- a) aminokislina.
- b) nukleotid.
- c) ogljikov hidrat.
- č) maščobna kislina.

**4. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Nukleotid DNA je zgrajen iz**

- a) dušikove baze, fosfatne skupine in deoksiriboze.
- b) dušikove baze, sulfatne skupine in deoksiriboze.
- c) dušikove baze, fosfatne skupine in riboze.
- č) ogljikove baze, fosfatne skupine in deoksiriboze.

**5. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Aleli za krvne skupine so primer**

- a) dominantnih alelov.
- b) kodominantnih alelov.
- c) recesivnih alelov.
- č) intermediarnih alelov.

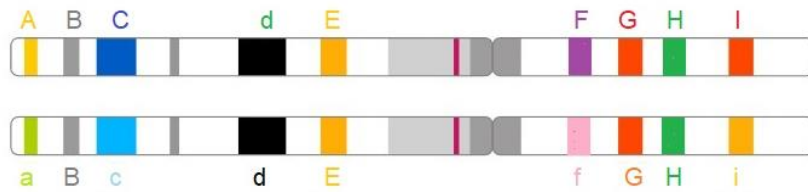
**6. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Če je podedovana dominantna lastnost zapisana na telesnih kromosomih, potem se pojavi**

- a) samo pri ženskih potomcih.
- b) tako pri moških kot pri ženskih potomcih.
- c) samo pri moških potomcih.
- č) v vsaki drugi generaciji potomcev.

**7. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Če je podedovana dominantna lastnost zapisana na kromosomu Y, potem se pojavi**

- a) samo pri ženskih potomcih.
- b) tako pri moških kot pri ženskih potomcih.
- c) samo pri moških potomcih.
- č) v vsaki drugi generaciji potomcev.

**8. Oglej si spodnjo shemo in odgovori na vprašanja.**



- a) Razloži pojem homologna kromosoma.
- b) Kaj predstavljata oba s črko M označena odseka?
- c) Iz sheme izpiši vse odseke kromosoma, ki predstavljajo homozigotne zapise dominantnih lastnosti.

**9. Štiri prijatelji so se pogovarjali o DNA, genih in kromosomih. Vsak je drugače razmišljal o tema, kje se te strukture nahajajo. Predstavili so svoja mnenja.**

- Prijatelj 1: Mislim, da se DNA nahaja na genih.
- Prijatelj 2: Mislim, da se kromosomi nahajajo na genih.
- Prijatelj 3: Mislim, da se geni nahajajo na DNA.
- Prijatelj 4: Mislim, da se kromosomi nahajajo na DNA.

S čigavim mnenjem se strinjaš? Utemelji, zakaj?

**10. Primerjaj delitev z mitozo in delitev z mejozo ter izpolni preglednico.**

	MITOZA	MEJOZA
Tip celic, za katere je delitev značilna.		
Število celic, ki nastanejo iz ene materinske celice.		
Število kromosomov v novonastalih celicah glede na število kromosomov v materinski celici.		
Kakšen je DNA novonastalih celic v primerjavi z DNA materinske celice?		

**11. Kateri proces pri spolnem razmnoževanju omogoča nastanek gensko raznolikih potomcev? Pojasni.**

**12. Opiši pomen mitoze v večceličnem organizmu.**

**13. Konj se je razvil iz oplojene jajčne celice, v kateri je bilo 64 kromosomov.**

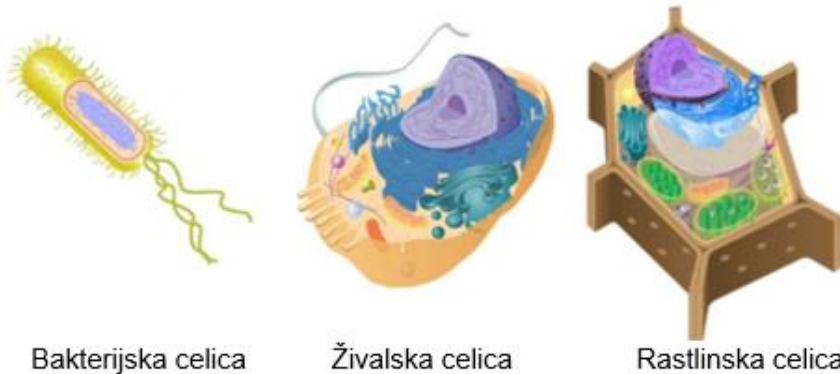
- Koliko kromosomov ima samica v celici kože?
- Koliko kromosomov ima samica v jajčni celici pred oploditvijo?
- Ali vsebujejo njene mišične celice enako DNA in enake kromosome kot njene celice kože? Utemelji svoj odgovor.

**14. Prikazana je ena veriga molekule DNA.**

C T T A G A C G  
|-----|-----|-----|-----|

- Dopolni verigo DNA.
- Kakšen pomen ima natančno podvojevanje DNA?

**15. Prikazani so 3 tipi celic. Odgovori na vprašanja.**



- V katerih od prikazanih celicah poteka celično dihanje?
- V katerih organelih se v celicah nahaja DNA?
- Katera celična struktura je skupna vsem celicam? Kakšno nalogo opravlja?
- Ali so na sliki evkariontske ali prokariontske celice. Pojasni.

**16. Oče ima krvno skupino 0, mama pa ima krvno skupino AB. Kolikšna verjetnost je, da bo njun otrok imel**

- krvno skupino AB:
- krvno skupino A:
- krvno skupino B:
- krvno skupino 0:

**17. Generacijo staršev predstavljata vijoličen cvet in bel cvet. Vijolična barva je dominantna lastnost, bela barva je recesivna lastnost. Starš z vijolično barvo cveta je heterozigot, starš z belo barvo cveta je homozigot. Določi možne genotipe in fenotipe potomcev po križanju staršev.**

**18. Napiši en primer škodljive in en primer koristne mutacije.**



## 19. Razloži pojme.

- a) genotip
- b) fenotip
- c) alel
- č) dominantna lastnost
- d) recesivna lastnost
- e) modifikacija
- f) mutacija

## 20. Oglej si slovenske pregovore in razloži:

- a) kateri izmed njih povzema vidik dednosti, da so potomci podobni svojim staršem.
- b) kateri izmed njih povzema vidik dednosti, da se potomci razlikujejo od svojih staršev.

*Jabolko ne pade daleč od drevesa, le potolče se.*

*Začasa začne žgati, kar misli kopriva postati.*

*Kar mačka rodi, miši lovi.*

*Kar se v luži zleze, rado v lužo leze.*

*Če je oče junak, bo sin gotovo vojak.*

*Ako živiš med volkovi, zavijal boš tudi ti po volčje.*

*En norec deset norcev naredi.*

*Brat je podoben bratu kot pura puri.*

*Niso vse ovce enega hleva enake.*

*Kakor poje stara ptica, tako mlada.*

**Pri naslednji uri biologije boš preveril svoje znanje iz poglavij Biotehnologija, Začetki življenja in Evolucija.**

**K gradivu za naslednjo uro biologije bom priložila rešitve današnjega preverjanja znanja, da boš lahko preveril ustreznost odgovorov. Ne glede na to pa mi, ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.**