

PONEDELJEK, 20. 4. 2020

Pozdravljeni, učenci.

V soboto je praznovala rojstni dan naša Ema. Vse najboljše, veliko zdravja in uspehov v šoli.



Učiteljica Vlasta

Današnji dan začnimo s pravljico. Za vas jo je pripravila vaša sošolka Maša. Prijetno branje.



Nehoi je v majhni vasi živel srečna deklica
Mija. Živela je skupaj s kudočno teto in
njeno hčerko Bili. Deklici so stari umki,
ko je bila še čista maghna.



4.

Mija je bila zelo pridna in preprosta. Morala je zelo veliko delati. Teta ni bila z nobeno stvarjo zadovoljna. Bili pa ji je vedno nagajala. Mijina velika ljubken so bile rivali-rajčki. Njim je vse razpala.



5.

Nekoga dne je princ prisel na gradu ples. Porabil je vsa dekleta. Tudi Mija se ga je želela udeležiti. Teta jo je ustavila tako, da jo je spremenila v rajčko. To je bil lep, bel rajček, ki je imel lepe modre oči. Teta je hotela princa za svojo hčerko.



6.

Mija je tako priskabljala na grad, saj si je hotela ples ogledati od daleč. Pri vhodu je princ razgledal lepega rajčka. Z njim se je začel pogovarjati. Tako je ta rajček vsekakor prišel na obisk k princu. Nekoga dne je bilo princu zelo kudo. Želel si je spoznati preprosto dekle, da bi se z

7.

njo poročil in tako rešil različno kraljestvo. Ni se srečal dekleta, da bi bila kaj posebnega.

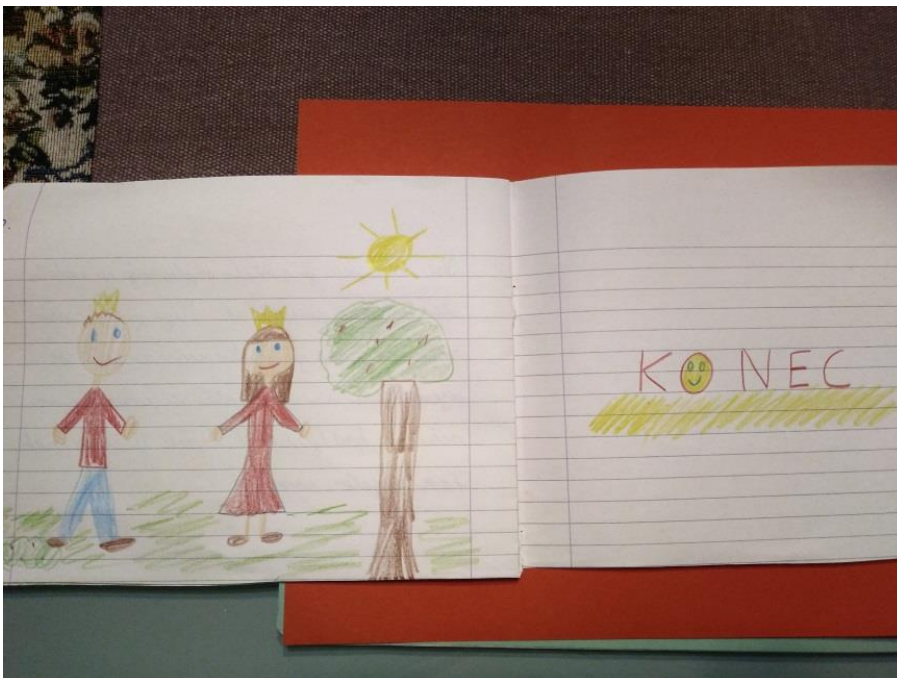
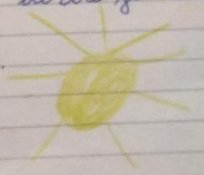


8.

Tako se je pogovarjal z rajčkom in po licu mu steče solza. Ta pade na rajčka in glej, rajček se je spremenil v predepo deklico z modrimi očmi.



Pri srcu mu je postala topla, saj je vedel, da je ona prava. Tudi Mija je bil prine zelo vesel, saj je vsako noč sanjala o njem. Pina in Mija sta se poročila in vsila kraljestvo. V deželi je tako vsak dan sijalo sonce.



KONEC

Vam je bila pravljica všeč?

MATEMATIKA

1. Ponovimo: SEŠTEVAMO STOTICE, DESETICE IN ENICE

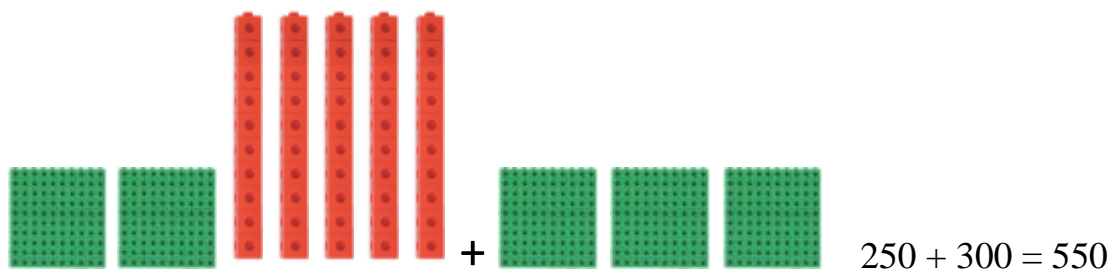
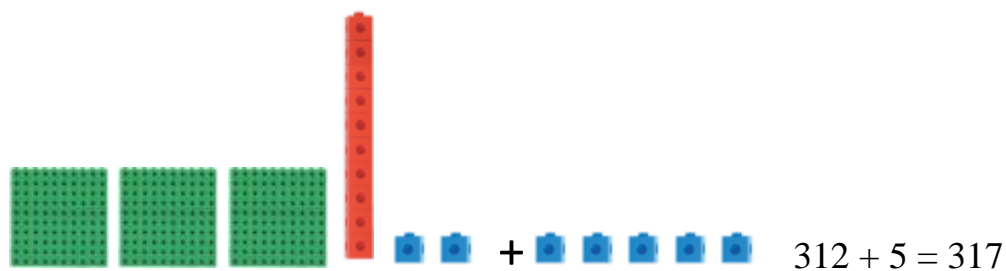
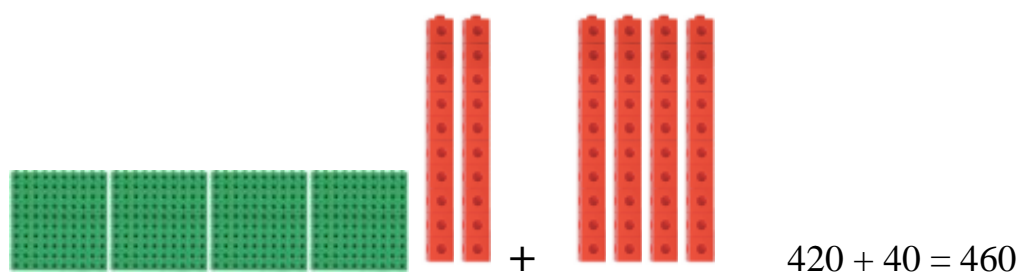
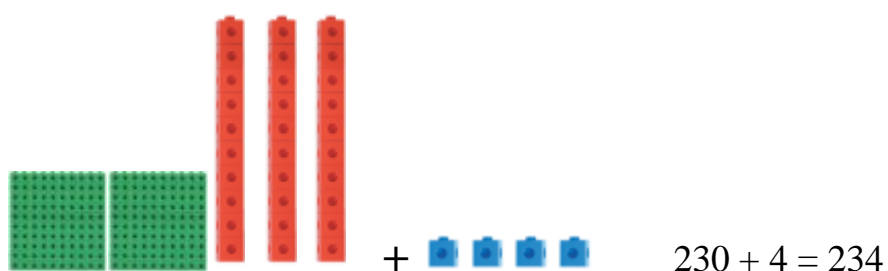
Ustno seštej naslednje račune:

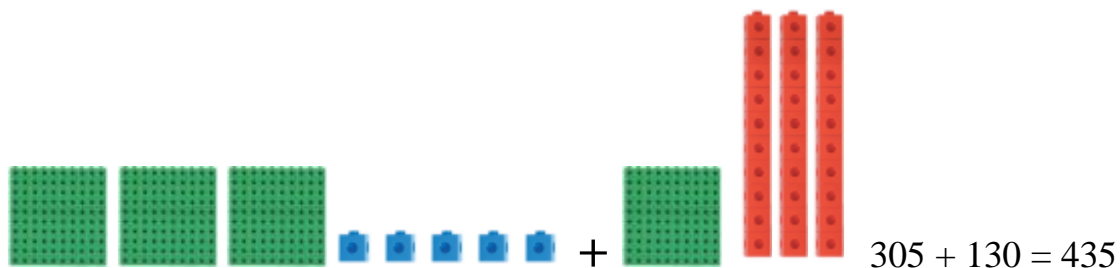
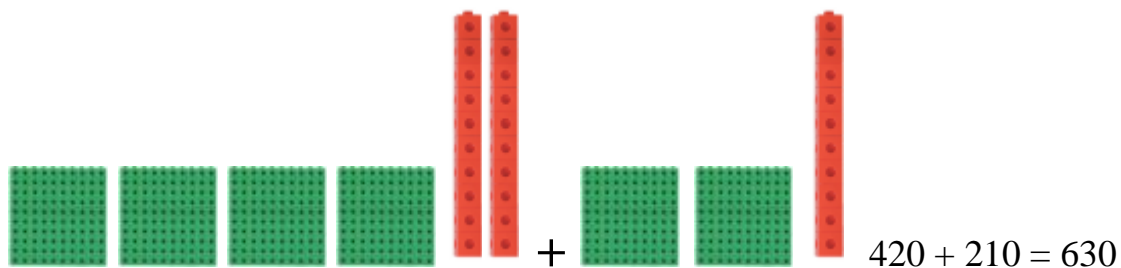
$$200 + 70 + 5 = \underline{\quad} \quad 300 + 4 + 5 = \underline{\quad} \quad 700 + 20 = \underline{\quad} \quad 50 + 400 + 8 = \underline{\quad}$$

$$10 + 300 + 20 = \underline{\quad} \quad 200 + 400 + 30 = \underline{\quad} \quad 50 + 100 + 200 + 9 = \underline{\quad}$$

2. Danes bomo k trimestnim številom prištevali enice, desetice, stotice in ostala trimestna števila.

Primeri:





3. V zvezek napiši naslov **VAJA**, prepiši naslednje račune in jih izračunaj. Lahko si pomagaš z modeli E, D, S, ki si jih izrezal/a iz papirja.

$300 + 40 = \underline{\quad}$ $920 + 9 = \underline{\quad}$ $250 + 600 = \underline{\quad}$ $200 + 400 = \underline{\quad}$

$180 + 500 = \underline{\quad}$ $423 + 6 = \underline{\quad}$ $620 + 50 = \underline{\quad}$ $730 + 60 = \underline{\quad}$

$350 + 230 = \underline{\quad}$ $651 + 130 = \underline{\quad}$ $602 + 150 = \underline{\quad}$ $442 + 130 = \underline{\quad}$

4. V DZ reši 2. in 3. nalogo na strani 49 in v IKSU 1., 2. in 3. nalogo na strani 89.

SLOVENSKI JEZIK

1. Prav gotovo ste bili že vsi gledalci na športni tekmi. Lahko ste jo gledali v športni dvorani, na stadionu ali v dnevni sobi preko televizijskih zaslonov.

Lahko pa na tekmi aktivno sodeluješ. Si tekmovalec, tekmovalka.

Odgovori ustno na spodnja vprašanja:

- Kaj ti pride na misel ob besedi TEKMA?
- Kako se počutiš, ko sodeluješ na tekmi?
- Kako se počutiš, če slaviš zmago?
- Kako pa se počutiš, če si član ekipe, ki je izgubila?

2. Kaj vse se lahko zgodi po športni tekmi, boš izvedel/a v zgodbi, ki je zapisana v DZ, stran 37.

- **Preberi glasno ali tiho besedilo.** Zapri DZ in ustno odgovori na vprašanja.
- Kateri dve ekipi sta se pomerili na tekmi?
- Katera ekipa je zmagala?

- Kaj se je zgodilo po tekmi?
- Kdo je bil jezen, ker je njegovo moštvo izgubilo? Kaj je naredil?
- Kako se je na to odzval Aleš?
- Kakšno poškodbo je povzročil Mateju?
- Kaj je storil trener?
- Kako je zdravnik pomagal Mateju?
- Zakaj se Aleš Mateju ni opravičil?
- Kaj meniš, zakaj Aleš zvečer ni mogel mirno zaspati?

3. V DZ na strani 38 reši 2. nalogo.

- Matej in Aleš sta se sprla. Prepirl je začel Matej. Ali je **Aleš ravnal prav?** **Razmisli** in se **odloči**, kako bi lahko **Aleš rešil spor?**
- Katera rešitev se tebi zdi najboljša?
- Lahko za mnenje vprašaš še starše, sestro ali brata.

4. Reši še 4. nalogo v DZ na strani 38.

- Najprej v dveh vijoličastih okvirjih preberi zgodbo o Anji. Nato v pisanko napiši naslov **NADALJEVANJE ZGODBE**.
- Kaj meniš, da se je zgodilo? Kaj je storil učitelj? Kaj so storili ostali sošolci? Se je Maša opravičila? ...Zapiši.

***DODATNA NALOGA:** Razloži zadnjo poved v besedilu Na tekmi. Razlago napiši v zvezek.

ANGLEŠČINA 3. RAZRED

PREVERJANJE ZNANJA

Dragi učenec, draga učenka!

Pred tabo je preverjanje znanja, s katerim mi boš pokazal, kako dobro obvladaš angleščino. 😊

Teme, ki so pomembne so: deli telesa, števila do 100, živali, hrana, pijača in prevozna sredstva.

Slikano ali skenirano preverjanje mi pošlji nazaj na moj mail: petra.svajger@os-smihel.si

Če nimaš možnosti natisniti lista, nič hudega. Naloge reši v zvezek in jih fotografiraj. Daljša besedila, ki so označena v preverjanju z rdečo, ne rabiš prepisovati. V zvezek zapiši/nariši samo rešitev.

Ko ga bom pregledala, ti bom sporočila, kako ti je šlo. 😊 Verjamem vate!

Preverjanje - TJA

20. 4. 2020

Razred:

Ime in priimek:

1. Preberi besede in jih zapiši s številko (ali v zvezek samo napiši števila).

4 t/___

a) SEVENTY = _____

e) NINE = _____

b) SEVENTEEN = _____

f) EIGHT = _____

c) ONE HUNDRED = _____

g) THIRTY-FIVE = _____

d) TEN = _____

h) SIXTY-NINE = _____

2. Preberi besede in k sličicam napiši pravilno številko (ali v zvezek napiši te besede in dopiši prevod).

1. HEAD

2. SNAKE

3. HOSPITAL

4. TRAIN

5. EYES

6. CHICKEN

7. BREAD

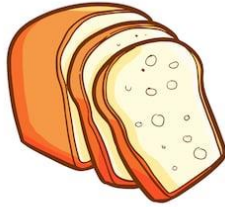
8. MONKEY

9. CHURCH



9 t/___





shutterstock.com • 581216314



3. Poveži besedo in pravičen prevod (v zvezek prepíši besede in pravičen prevod).

SNAKE

UŠESA

SNACK

KAČA

EARS

OČI

EYES

PRIGRIZEK

2 t/___

4. Predstavi se (ali prepíši dopolnjene povedi v zvezek). Pomagaj si z besedami v stolpcih.

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

crocodile
kangaroo
snake
frog
tiger
camel
giraffe
elephant
gorilla
monkey

Cheese, cereal, milk
tea
water
juice
lemonade
sandwich
salami
jam
honey
bread
cake
fish
potato

6 t/___

MY NAME IS _____.

I'M FROM _____.

I'M _____ YEARS OLD.

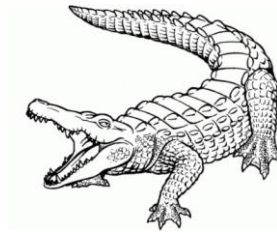
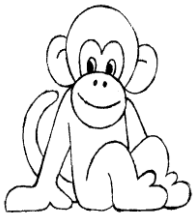
MY FAVOURITE FOOD IS _____.

MY FAVOURITE DRINK IS _____.

MY FAVOURITE ZOO ANIMAL IS _____.

4. Katera žival je opisana? Preberi opis in jo obkroži. (v zvezek samo napiši izbrano žival)

It is **short**. It has got **big mouth and teeth**. It has got **long tail**. It has got **small eyes**. It has got **short legs**. It **likes meat**. It **doesn't like vegetables and fruit**.



1 t/ __

5. Preberi opis osebe in jo nariši. (v zvezek samo nariši)

Hello! I'm Nick.

I'm **tall**.

I'm **thin**.

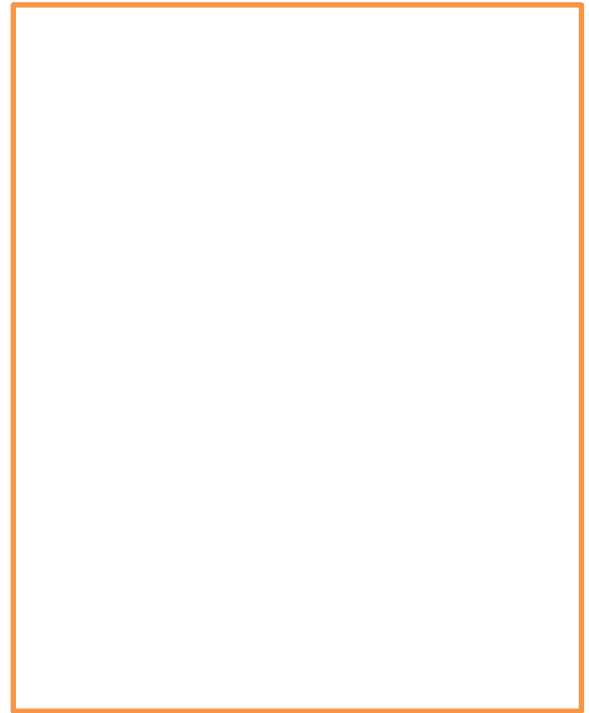
I've got **long thin arms and long thin legs**.

I've got **big head and long blue hair**.

I've got **big green eyes**.

I've got **big purple nose and big red mouth**.

I've got **big brown ears**.



5 t/ __

0 t – 12 t = UFF, TOLE SI MORAM PA ŠE DOBRO PONOVI!

12,5 t – 16 t = NEKAJ ZNAM, NEKAJ PA ŠE NE. VAJA DELA MOJSTRA.

16,5 t – 21 t = KAR DOBRO MI GRE, ŠE MALO BOM PONOVI.

21,5 t – 24 t = SUPER ZNAM!

24,5 t – 27 t = OBVLADAM! JUHUHU

