

Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Petek, 24. 4. 2020

Pozdravljeni!

Bravo mi! Še en teden je za nami in pred nami so prvomajske počitnice. Danes imamo 2 uri ND. Navodila ste dobili že v sredo, ponovno jih pošiljam še po tej poti ob koncu navodil. Pri preverjanju števil do 100 ste bili uspešni, kar me zelo veseli. 😊 Popravite napake in utrdite znanje po analizi, ki sem vam jo posredovala. Pošiljam vam še rešitve celotnega preverjanja in skupno analizo z napotki za nadaljnje delo. Ob tem naj vas spomnim, da je pomembno tudi pravilno in natančno zapisovanje števil, saj ste nekateri na to kar malo pozabili. Čaka vas še nekaj nalog, potem pa zaslužene počitnice. TOOOOO! Želim vam, da se spočijete in sprostite v naravi. V mesecu maju nas namreč čaka tudi ocenjevanje o katerem boste sproti obveščeni.

Hvala za sodelovanje in lepo se imejte!

Učiteljica Andreja



1. ura

TJA:

Pozdravljeni učenci!



Hvala vam (še posebej pa staršem) za poslane posnetke. Ko jih pregledam, vam pošljem povratno informacijo. Super ste se izkazali!

Upam, da vas ni preveč



Želim vam prijetne in sproščene počitnice.

Zdrav pozdrav!

teacher Sara

Danes bomo ponovili vsebine. Pripravila sem vam nekaj nalog, ki jih lahko (če želite) natisnete in rešite.

- Najprej poslušaj posnetek in ponovi besede, ki jih slišiš. Pozneje boš v mreži besed iskal ravno te besede. 😊 https://www.youtube.com/watch?v=utwgf_G91Eo
- Poslušaj in se nauči pesem. Mislim, da jo že vsi znamo na pamet. <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUK>
Natisni besedilo pesmi in ga prilepi v zvezek. V kolikor nimaš možnosti tiskanja, v zvezek prepisi naslov pesmi ter vsaj 1 kitico.
- Reši učni list. V kolikor nimaš možnosti tiskanja, prepisi nalogo v zvezek.
-

Do you like broccoli ice cream?

Do you like broccoli?

Yes, I do!

Do you like ice cream?

Yes, I do!

Do you like broccoli ice cream?

No, I don't. Yucky!

Do you like donuts?

Yes, I do!

Do you like juice?

Yes, I do!

Do you like donut juice?

No, I don't. Yucky!

Do you like popcorn?

Yes, I do!

Do you like pizza?

Yes, I do!

Do you like popcorn pizza?

No, I don't. Yucky!

Do you like bananas?

Yes, I do!

Do you like soup?

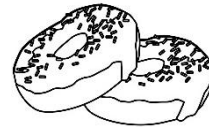
Yes, I do!

Do you like banana soup?

No, I don't. Yucky!

Do you like ...?

Obkroži odgovor, nato pa ga napiši še sam.



a)



Do you like donuts?

Yes, I do. / No, I don't.

Do you like ice cream?

Yes, I do. / No, I don't.

d)



b)



e)

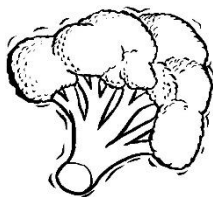


Do you like popcorn?

Yes, I do. / No, I don't.

Do you like tomatoes?

c)



f)



Do you like broccoli?

Yes, I can. / No, I can't.

Do you like strawberries?

g)

Do you like pizza?



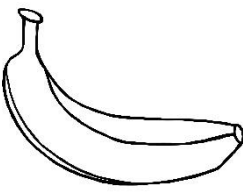
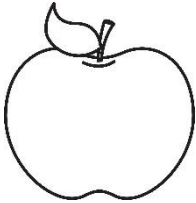

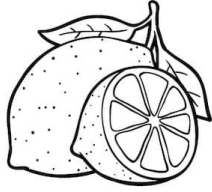
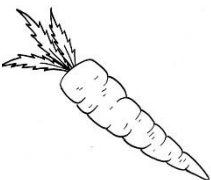



V mreži poišči besede, ki so naštetje na desni.

Upoštevaj smeri ↓, →, ↗, ↘

Fruits and vegetables

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| S | T | R | A | W | B | E | R | R | Y | APPLE |
| B | C | X | Z | A | P | P | L | E | B | BANANA |
| R | T | U | E | B | W | E | L | K | N | BROCCOLI |
| O | O | M | C | L | A | P | A | O | W | CABBAGE |
| C | M | O | U | U | P | N | I | R | Y | CUCUMBER |
| C | A | R | T | A | M | N | A | D | L | GRAPES |
| O | T | A | E | A | O | B | C | N | S | ONION |
| L | O | N | U | B | Y | C | E | C | A | ORANGE |
| I | I | G | R | A | P | E | S | R | T | PEAR |
| P | U | E | C | A | B | B | A | G | E | PINEAPPLE |
| | | | | | | | | | | STRAWBERRY |
| | | | | | | | | | | TOMATO |

Pod sličico napiši pravilno besedo. Če želiš, lahko sličice tudi pobarvaš. ☺

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |
|  |  |  |  |
| | | | |

| | | | |
|----------|----------|---------|-----------|
| AN APPLE | A CARROT | A LEMON | A PEAR |
| CHERRIES | A BANANA | GRAPES | AN ORANGE |



2. ura

MAT: SEŠTEVANJE DVOMESTNIH ŠTEVIL, RAČUNANJE Z DESETICAMI

Dvomestnemu številu že znamo prišteti in odšteti enomestno število.

Vadili bomo seštevanje dvomestnih števil.

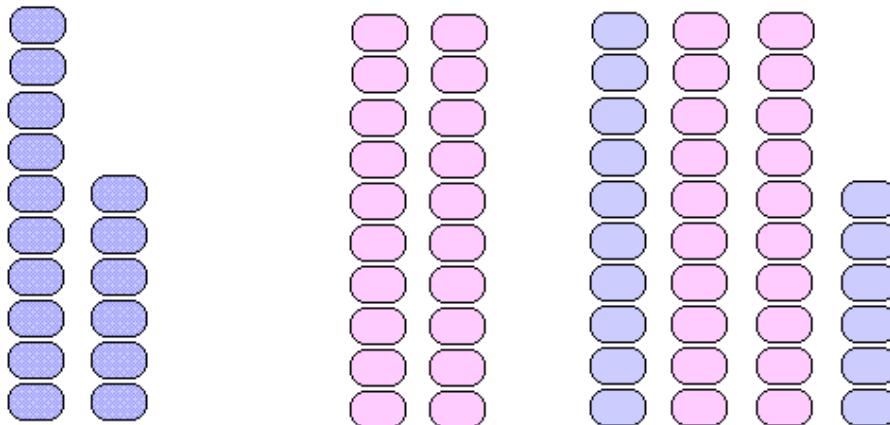
V karo zvezek napiši naslov in današnji datum na zunanji rob zvezka.

Seštevanje dvomestnih števil

Računanje z desetnicami

Stolpci

Najprej si poglej



primer.

$$16 + 20 = 36$$

Račun $16 + 20$ bomo izračunali postopoma.

Najprej prvi seštevanec razdelimo na desetice in enice.

$$16 = 10 + 6$$

Nato seštejemo desetice obeh seštevancev: $10 + 20 = 30$.

Potem izračunamo še $30 + 6 = 36$.

Torej: $16 + 20 = 30 + 6 = 36$.

Zapišemo $16 + 20 = 36$.

V zvezek preriši prikaz s stolpci in postopek računanja-samo račune brez besedila.

Poskusi še sam. Prepiši in reši v zvezek.

Dopolni.

$$25 + 10 = 30 + 5 = \boxed{}$$

$$25 + 10 = \boxed{}$$

$$46 + 30 = 70 + 6 = \boxed{}$$

$$46 + 30 = \boxed{}$$



V delovnem zvezku Svet matematičnih čudes 2 na strani 42 reši 1. nalogo. Pri računanju si pomagaj s kockami.



3. ura

SLJ: V OTROŠKEM MUZEJU, nadaljevanje pripovedi



Pripravi si delovni zvezek .

Natančno si preberi navodila, ki so zapisana pri nalogah. Piši s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in ločila na koncu povedi ter natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in držo pisal.

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »V otroškem muzeju« (stran 72, 74).

Ta teden smo spoznali **velike pisane črke T, Č in O**. Oglej si jih in ponovi **pravilen zapis črk po zraku, mizi, zvezku ...**

- **Ponovno preberi besedilo pri 1. nalogi. Nato reši 7. nalogo.**

- **Ne pozabi v pisanko napisati naslov VAJA** in današnji datum na zunanji rob. Zapiši vsaj 5 povedi, pri tem pa pazi na pravilno uporabo velike začetnice in končnih ločil. Seveda pazi tudi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih učili.

Zakaj je **C**elje zapisano z veliko začetnico?

ZAPOMNI SI: Imena krajev se pišejo z veliko začetnico.

Tudi tokrat si vestno in uspešno opravil/a vse naloge tega tedna in si si prislužil/a dve zvezdici in »smejkota«.

Čez počitnice se spočij in ostani zdrav/a!

*



*



ND: UREJANJE OKOLICE, BODIMO SAMOOSKRBNI

SVETOVNI DAN ZEMLJE, 22. 4. 2020

Ste naredili kaj dobrega za naš »moder planet«? Okoli 70 odstotkov zemeljske površine pokrivajo oceani s slano vodo, zato našemu planetu Zemlja pravimo tudi MODRI PLANET. Ob svetovnem dnevu Zemlje vas vabim k ogledu vrhunskega dokumentarnega filma Žejni svet. Kratak prispevek je tudi na spletni strani šole.

<https://www.os-smihel.si/ob-svetovnem-dnevu-zemlje-22-april/>

V prispevku je tudi povezava do omenjenega filma. Ogled pa je mogoč le do 24. 4.

Spodaj imaš zapisana 2 rebusa.

Z rešitvama rebusa boš izvedel/a, o čem se boš učil/a danes.

KRT

SEMENARNA (brez RNA)

K = V

Prav si ugotovil/a, danes nas čakajo vrt in semena.

Na začetku bomo malo ponovili znanje o rastlinah in skrbi zanje, nato boš to znanje tudi uporabil/a in si uredil/a svoj vrtiček. Že prejšnji teden si za opazovalno nalogo imel/a, da opazuješ ljudi pri delu na vrtovih in da pri tem sodeluješ, če imate vrt doma. Danes boš to znanje utrdil/a in ga še nadgradil/a.

STARŠI: V prvi uri naj otrok prebere in obnovi spodnje besedilo ter ga nalepi ali prepíše v zvezek. Dopolni ga lahko s slikami in svojimi risbami. **Praktični del pa združite z dejavnostmi na vrtu. Ob delu na vrtu naj otrok čim bolj sodeluje pri delu, pri tem poimenujte orodje in opravilo.** V primeru, da nimate možnosti urejanja vrta, rastline posadite v lončke. **Otrok naj svoje rastline opazuje in skrbi zanje.** Pomagajte mu, da znanje, ki je zapisano na listu, poveže s praktičnimi izkušnjami, potem bo vse lažje.

KAJ POTREBUJEJO RASTLINE ZA RAST?

Se spomniš, da smo lansko leto v šoli posadili rastline v 3 lončke?

Prvi lonček smo dali na okensko polico in ga zalivali. Imel je **svetlobo in vodo**.

Drugi lonček je bil tudi na okenski polici, vendar ga nismo nič zalivali. **Imel je svetlobo, ne pa vode.**

Tretji lonček smo dali v omaro in ga zalivali. **Imel je vodo, ne pa svetlobe.**

Kaj se je zgodilo? Naj ti malo pomagam:

- ena rastlina ni zrasla,
- ena rastlina je zrasla lepa, zdrava in zelena,
- ena rastlina je bila tanka, rumenkasta in je kmalu propadla.

Povej, katera rastlina je rasla v prvem, katera v drugem in katera v tretjem lončku. Razloži, zakaj je bilo tako.

Če si že malo pozabil/a, kaj se je zgodilo, lahko narediš poskus doma.

Lahko pa si ogledaš tale posnetek:

https://www.youtube.com/watch?v=zbGoSusY_kc



ima svetlobo in vodo



ima vodo, brez svetlobe



ima svetlobo, ne pa vode

Vzemi učbenik Okolje in jaz 2 in ga odpri na strani 62. Naslov nove snovi je Fižol raste. Preberi vprašanja pri nalogi 1, razmisli in ustno odgovori.

RAZMNOŽEVANJE RASTLIN

Le od kod pridejo nove rastline? Kako nastanejo?

Si odgovoril, da zrastejo iz semena? Točno! Poznamo pa še nekaj načinov, kako lahko razmnožimo rastline.

Spomladi **sejemo in sadimo** rastline. **Sejemo semena** rastlin. **Sadimo pa gomolje (na primer krompir) in čebulice**. Oglej si spodnje slike.



Oglej si semena na zgornji fotografiji. Primerjaj jih po velikosti, obliki, barvi (ustno). Ali prepoznaš katero od semen?



Tukaj vidiš, kako **sadimo** krompir in čebulo.

Nekatere rastline lahko razmnožimo tako, da **del rastline** damo v vodo ali v zemljo in ta del požene korenine ter zraste v novo rastlino. (**potaknjene**) .





To so **sadike**. Sadike so mlade rastlinice. Vzgojijo jih v rastlinjakih, potem jih **presadimo** na vrt. Tako imamo prej svežo zelenjavo.

Ustno odgovori na vprašanja. Povej staršem.

Za kaj potrebujemo semena in sadike?

Kaj bi posejali?

Kaj bi posadili?

Kaj pomeni, da nekaj presadimo?

Kaj potrebujemo, da bo nova rastlina uspevala?

Imate tudi doma vrt? Kaj raste na vašem vrtu? Si tudi ti že kaj posejal/posadil/presadil na vaš vrt?

STARŠI: Predvideni odgovori

Semena in sadike potrebujemo za vzgojo novih rastlin/za pridelavo zelenjave (Smiselno podoben odgovor). Posejemo solato, korenček, peteršilj, koruzo, fižol, grah, blitvo... Posadimo čebulo, česen, krompir,... Mlado rastlino presadimo na prostor, kjer bo rasla naprej. Potrebujemo seme, vodo, svetlobo, zrak, primerno toploto, zemljo.

Odpri učbenik za okolje, stran 62 in si oglej drugi del naloge 1.

Če želiš, si lahko ogledaš zanimiv posnetek, kako raste fižol.

<https://klip.si/video/posadil-je-fizol-in-25-dni-snemal-njegovo-rast-poglejte-si-kaj-je-posnel>

ORODJE IN STROJI

Za delo na vrtovih in njivah potrebujemo različna orodja, za obdelavo velikih površin pa stroje.

- Katero orodje uporablja vrtnar/ka?
- Katero od orodij na sliki si že videl/a? Kaj delamo s posameznim orodjem?

Za starše: (učenci ne rabijo povedati namena posameznega orodja tako natančno, namen lahko smiselno opišejo s svojimi besedami)

| | |
|--------------|--|
| MOTIKE | uporabljamo pri drobljenju grud in grobem ravnanju gredic. |
| MOTIČICA | je orodje s katerim okopavamo in plevemo. |
| GREBLJICE | oziroma strgala s katerimi strgamo zaplevljene poti. |
| LOPATA | nam služi za nakladanje zemlje, premetavanje komposta, lopatenje oziroma rahljanje gred. |
| VILE | imamo za nakladanje gnoja, premetavanje komposta. |
| GRABLJE | rabimo za poravnavanje gred. |
| SADILNI KLIN | potrebujemo za sajenje sadik. |
| SAMOKOLNICA | je nepogrešljiva za prevažanje, zemlje, gnoja, komposta. |
| ZALIVALKA | za zalivanje vrtnin. |
| ŠKROPILNICA | je za škropljenje rastlinskih pripravkov, ki uničujejo škodljivce. |



lopata



zalivalka



škropilnica



vile



samokolnica



motika



sadilni klin



grablje

V učbeniku za okolje na strani 63 si oglej, katere stroje uporabljajo za obdelavo polj.

Za ponovitev in razvedrilo se preizkusi v KVIZU, ki ga najdeš na spodnji povezavi.

<https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/Vrt1Web/index.html>

Zapis v zvezke SPO (Zraven zapisa nalepi kakšno sliko.):

Fižol raste

24. 4. 2020

Rastline potrebujejo za rast prostor, vodo, svetlobo, toploto in zrak.

Ljudje in živali potrebujemo za hrano rastline. Pridelamo jih na vrtovih, njivah in poljih.

Mlade rastline lahko zrastejo iz semena, čebulic, gomoljev ali potaknjencev.

Spomladi obdelujemo vrtove in polja. Zemljo pognojimo, jo prelopatimo ali preorjemo, nato jo z grabljami zrahljamo in naredimo gredice.

Na vrt posejemo seme in posadimo sadike. Na koncu vse dobro zalijemo.

REŠITVE PREVERJANJA:**1. Vpiši manjkajoča števila.**

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 |
| 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 |
| | | | | | | | | | ___/___3 |

2. Zapiši števila:od 85 do 92 **85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92**od 62 do 71 **62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71**

___/___2

3. Številom določi število stotic, desetih in enic.34 = **3** D **4** E45 = **4** D **5** E100 = **1** S **0** D **0** E7 = **0** D **7** E89 = **8** D **9** E60 = **6** D **0** E

___/___3

4. Zapiši število.6 D 7 E = **67**8 D 1 E = **81**0 D 4 E = **4**5 D 5 E = **55**7 D 0 E = **70**1 S = **100**

___/___3

9. Nadaljuj zaporedja števil.

11, 12, 13, 14, 15, 16

30, 40, 50, 60, 70, 80

56, 58, 60, 62, 64, 66

65, 70, 75, 80, 85, 90

TOČKE: / 32

 / 4

SKUPNA ANALIZA IN NAPOTKI ZA NADALJNJE DELO

1. naloga: Zapis števil v tretji vrsti se vrsti od večjega do manjšega, kot je zapisano spodaj.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

3. naloga: Zapis števila 7 z desetiški enotami pa se zapiše **7 = 0 D 7 E**

4. naloga: **S** pomeni **STOTICA** **100 = 1 S 0 D 0 E**
1 S = 100

5. naloga: Vedno pogledamo najprej desetice, če je teh več, je tudi število večje in šele nato gledamo enice. To velja tudi pri 6. in 7. nalogi.

67 **>** 39

6. naloga:

98, 4, 43, 10, 100, 7, 89, 63

4, 7, 10, 43, 63, 89, 98, 100

7. naloga: Pomembno je natančno branje navodil. Nekateri ste začeli z najmanjšim številom, čeprav je navodilo, da začneš z **največjim**.

96, 5, 43, 10, 100, 17, 69, 34

100, 96, 69, 43, 34, 17, 10, 5

9. naloga: Zaporedje števil se nadaljuje po zgledu prvih dveh števil.

+2



56, 58, 60, 62, 64, 66

