

Spoštovani starši!

Najprej vas lepo pozdravljam. Upam, da kljub situaciji gre in se držite vi in otroci. :)

Sporočam vam, da bo v naslednjem tednu potekalo preverjanje znanja angleščine.

Preverjanje bo "ustno". To pomeni, da vas prosim, da učence posnamete ob poimenovanju sličic oz. pri odgovarjanju na vprašanja in mi pošljete posnetek v pregled.

Učenci bodo na spletni strani dobili navodila - list s sličicami, ki naj jih poimenujejo v vrstnem redu, saj bom jaz sledila poimenovanju na svojem listu (če česa ne znajo, pa naj preskočijo). Na listu bo tudi seznam vprašanj za "pogovor/dialog".

Kaj je dobro prej ponoviti:

- **poimenuje konkretni svet okoli sebe na slikah** (zna poimenovati: domače živali, hrano, geometrijske like in št. do 20)
- poizveduje in odgovarja na preprosta vprašanja (v pogovoru zna zastaviti in odgovoriti na vprašanja: What's your favourite food? >> My favourite food is ...; What's your favourite farm animal? >> My favourite farm animal is ...)
- **pritrjuje, zanika (zna smiselno potrditi in zanikati na vprašanja: Do you like ...? >> Yes, I do./No., I don't.)**

Upam, da bomo s skupnimi močmi uspeli tudi to dati uspešno skozi. :)

Prosim, pozdravite učence v mojem imenu.

Lep dan vam želim,

učiteljica Petra

Matematika

Preverjanje znanja: Števila do 100

Danes bom preverila tvoje znanje o številih do 100. V karo zvezek napiši naslov **Preverjanje znanja: Števila do 100** in današnji datum na zunanji rob, nato **prepiši naloge in jih reši**. Naloge lahko tudi natisneš in jih rešiš.

Starši, prosim vas, da zagotovite otroku pogoje, da bo naloge lahko rešil v miru in povsem samostojno. Reševanje nalog (brez prepisovanja nalog v zvezek) ne sme trajati dlje kot 45 minut. **TOKRAT VAS PROSIM, DA VSI NALOGE SLIKATE IN MI JIH POŠLJETE NA MOJ E NASLOV. HVALA.**

Določi predhodnik in naslednik danega števila.



PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	42	
	87	
	60	
	34	
	99	
	21	
	56	

Številom določi število stotic, desetic in enic.

$34 = \underline{\quad} D \underline{\quad} E$

$45 = \underline{\quad} D \underline{\quad} E$

$100 = \underline{\quad} S \underline{\quad} D \underline{\quad} E$

$89 = \underline{\quad} D \underline{\quad} E$

$7 = \underline{\quad} D \underline{\quad} E$

$61 = \underline{\quad} D \underline{\quad} E$

$23 = \underline{\quad} D \underline{\quad} E$

$90 = \underline{\quad} D \underline{\quad} E$

$55 = \underline{\quad} D \underline{\quad} E$

Primerjaj števila po velikosti. Vstavi ustrezen znak $>$, $<$ ali $=$.

40 ____ 4

67 ____ 39

80 ____ 81

68 ____ 54

99 ____ 99

100 ____ 72

Nadaljuj zaporedja števil.

11, 12, _____, _____, _____, _____

30, 40, _____, _____, _____, _____

56, 58, _____, _____, _____, _____

85, 88, _____, _____, _____, _____

65, 70, _____, _____, _____, _____

Uredi števila po velikosti. Začni z najmanjšim.

98, 4, 43, 10, 100, 7, 89, 63

Uredi števila po velikosti. Začni z največjim.

91, 5, 76, 88, 99, 15, 50, 24

Spoznavanje okolja

RAZMNOŽEVANJE RASTLIN

2.del učne snovi Fižol raste, učbenik stran 62, 63

Spodaj imaš zapisana 2 rebusa.

Z rešitvama rebusa boš izvedel, o čem se boš učil pri spoznavanju okolja danes.

KRT

SEMENARNA (brez RNA)

K = V

Le od kod pridejo nove rastline? Kako nastanejo?

Si odgovoril, da zrastejo iz semena? Točno! Poznamo pa še nekaj načinov, kako lahko razmnožimo rastline.

Spomladi **sejemo in sadimo** rastline. **Sejemo semena** rastlin. **Sadimo pa gomolje (na primer krompir) in čebulice.** Oglej si slike.



Oglej si semena na zgornji fotografiji. Primerjaj jih po velikosti, obliki, barvi (ustno). Ali prepoznaš katero od semen?



Tukaj vidiš, kako **sadimo** krompir in čebulo.

To so **sadike**. Sadike so mlade rastlinice. Vzgojijo jih v rastlinjakih, potem jih **presadimo** na vrt. Tako imamo prej svežo zelenjavo.



Nekatere rastline lahko razmnožimo tako, da **del rastline** damo v vodo ali v zemljo in ta del požene korenine ter zraste v novo rastlino. (**potaknjene**) Poskus, kako to naredimo, smo naredili v šoli in razmnožili našo rožo iz enega delčka, ki smo ga odrezali in dali v vodo.



Ustno odgovori na vprašanja. Povej staršem.

Za kaj potrebujemo semena in sadike?

Kaj bi posejali?

Kaj bi posadili?

Kaj pomeni, da nekaj presadimo?

Kaj potrebujemo, da bo nova rastlina uspevala?

Imate tudi doma vrt? Kaj raste na vašem vrtu? Si tudi ti kaj posejal/posadil/presadil na vaš vrt?

Predvideni odgovori (za starše)

Semena in sadike potrebujemo za vzgojo novih rastlin/za pridelavo zelenjave (Smiselno podoben odgovor). Posejemo solato, korenček, peteršilj, koruzo, fižol, grah, blitvo... Posadimo čebulo, česen, krompir,... Mlado rastlino presadimo na prostor, kjer bo rasla naprej. Potrebujemo seme, vodo, svetlobo, zrak, primerno toploto, zemljo.

Odpri učbenik za okolje, stran 62 in si oglej drugi del naloge 1.

Če želiš, si lahko ogledaš zanimiv posnetek, kako raste fižol.

<https://klip.si/video/posadil-je-fizol-in-25-dni-snemal-njegovo-rast-poglejte-si-kaj-je-posnel>

V **zvezku za okolje** imaš naslov že napisan. Nadaljuj z zapisom snovi:

Ljudje in živali potrebujemo za hrano rastline. Pridelamo jih na vrtovih, njivah in poljih. Mlade rastline lahko zrastejo iz semena, čebulic, gomoljev ali potaknjencev.

Zraven zapisa nalepi kakšno sliko.

Slovenščina



Pripravi si delovni zvezek .

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Dan za pospravljanje« (stran 69, 70, 71).

Ta teden smo spoznali **velike pisane črke U, V, Z in Ž**. Oglej si jih in ponovi **pravilen zapis črk po zraku, mizi, zvezku ...**

- **Ponovno preberi besedilo pri 1. nalogi. Nato reši 4. in 6. nalogo.**
- **Ne pozabi napisati naslov VAJA** in današnji datum na zunanji rob. Seveda pazi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih učili.

Zakaj je Urban, Vid, Zala in Žan zapisano z veliko začetnico?

ZAPOMNI SI: Imena oseb se pišejo z veliko začetnico.

Šport

Prenašanje žoge

Najprej **označi start in cilj** zunaj z dvema kamnoma ali znotraj z dvema barvicama. Razdalja med startom in ciljem naj bo 5 korakov.

Nato žogo od starta do cilja prenašaj na različne načine:

1. nad glavo z iztegnjenimi rokami,
2. za hrbtom,
3. pod brado,
4. pod pazduho.

Igra: ZAKOTALI ŽOGO PRIJATELJU

Za naslednjo igrico potrebuješ vsaj še enega družinskega člana.

Potek igre: V sedu raznožno, tako da se stikate s podplati, si med seboj kotalite žogo.

Dodatni pouk


RAZISKUJEMO MILNE MEHURČKE

1.) Ali veš, kako nastane milni mehurček?

3.) Kaj je znotraj njega?


BODI RAZISKOVALEC IN OPAZUJ MEHURČEK!

Pokrij mizo s plastično vrečko za smeti. Naredi milnico iz vode in malo čistila za pomivanje posode.

Zlij  eno milnice na mizo in z roko podrgni po nastali lužici, da se bo milnica začela peniti.

S  pihaj v milnico tako, da narediš . Opazuj svoje poskuse. Kdaj ti uspe narediti velik mehurček? Kdaj mehurček počí?

Ko mehurček počí, lahko izmeriš njegovo sled.  potegneš čez sredino

sledi mehurčka takole: . Naredi več mehurčkov in ugotovi, kateri je bil največji.

1. mehurček _____ cm
2. mehurček _____ cm
2. mehurček _____ cm

Katere barve opaziš na površini mehurčka? Pobarvaj mehurček z ustreznimi barvami. Kdaj vidimo v naravi takšne barve?

