

## Spoznavanje okolja

Pri spoznavanju okolja spomnim na nalogo za cel teden.

### POMLAD

**Navodilo za starše:** Ponovili bomo, kar o pomladi že vemo in svoje znanje še nekoliko obogatili. Danes pošiljam navodila za spoznavanja okolja za ves teden, da si lahko delo razporedite po svoje. **V prvi uri naj otrok prebere in obnovi spodnje besedilo ter ga nalepi ali prepíše v zvezek. Dopolni ga lahko s slikami in svojimi risbami.**

**Drugo in tretjo uro SPO** pa združite s katerokoli drugo dejavnostjo, ko boste zunaj. **Naloga je opazovalna in zajema daljše časovno obdobje.** Otrok naj si ogleda cvetice, ki cvetijo ob hišah, na primer narcise, forzicije... in jih poimenuje. Ni samoumevno, da otroci poznajo imena rastlin, četudi rastejo na domačem vrtu. Če imate v soseščini kakšno sadno drevo, naj si ogleda, **kaj pomeni, da drevo brsti, cveti, ozeleni.** Drevesa, ki rastejo v bližini, naj **poimenuje.** Če vas bo pot zanesla v naravo, proti gozdu in boste videli podlesne vetrnice, žafrane, trobentice, vijolice... sproti ponovite imena spomladanskih cvetic. Če bo priložnost, da izpulite zvonček, tulipan ali narciso, naj si ogleda čebulico in korenine.

Prav tako otroka opozorite, ko opazite, da ljudje urejajo vrtove, obrezujejo drevesa, orjejo. Če imate sami sadni ali zelenjavni vrt, naj sodeluje pri delu, pri tem **poimenujte orodje in opravilo.** Pomagajte mu, da znanje, ki je zapisano na listu, poveže s praktičnimi izkušnjami, potem bo vse lažje.

### POMLAD

Pomlad se začne **21. marca** in traja do 21. junija.

**Pomladi se vse v naravi prebuja.**

Cvetijo **prve pomladanske cvetice.** Poimenuj jih nekaj.



žefran



mali zvonček



trobentica



jetrnik



teloh



podlesna vetrnica

**Drevesa** brstijo, ozelenijo in cvetijo. Naštej tri sadna drevesa. Naštej tri listavce, ki rastejo v gozdu. Opazuj, kako se bodo drevesa spomladi spreminjala.

**Zimski zaspanci** se zbudijo (jež, veverica, polh, medved).

**Ptice selivke** se vrnejo iz toplih krajev. (škorci, kukavice, lastovice, štoklje)  
Ptice si spletejo gnezda in v njih valijo mladičke.

**Vreme** je muhasto, pogosto dežuje. Dnevi postanejo daljši in toplejši.

**Delo:** Ljudje pograbijo okolico hiš in obrežejo sadna drevesa. Prelopatajo vrtove in posadijo zelenjavo.

Kmetje preorjejo polja in posadijo poljščine.

**Prazniki:** Spomladi praznujemo veliko noč, dan boja proti okupatorju (27. 4.) in praznik dela (1. maj). Katerega od teh praznikov najbolj poznaš?

## Matematika

### Prištevanje enic

V delovnem zvezku »Svet matematičnih čudes 2« poišči naslov »Prištevanje enic« (stran 37).

Reši naloge 2., 3., 4., 5., 6. Izračunaj dane račune.

Reši nalogo 7. Izračunaj račune, ki so zapisani na posameznih uticah. Nato kužke poveži z ustreznimi uticami.

### Rešitve

Sam ali s starši preveri, ali si rešil prav.

2. naloga: 25, 19, 49, 89, 34

3. naloga: 64, 66, 96, 77, 57

4. naloga: 19, 48, 38, 86, 58

5. naloga: 96, 69, 19, 55, 38

6. naloga: 29, 28, 40, 75, 63

7. naloga:  $14+3=17$

$52+5=57$

$21+2=23$  (utica je brez kužka)

$31+6=37$

$99+0=99$

$33+5=38$

## Slovenščina



Pripravi si delovni zvezek

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Martinov rojstni dan« (stran 61).

Pri 6. nalogi **povedi preberi**. Povedi se nanašajo na besedilo pri 4. nalogi. **Če je poved pravilna, krogec pred njo pobarvaj z zeleno barvico, če je napačna pa z rdečo barvico.**

Pri 7. nalogi **v mreži poišči tri skrite besede. Pobarvaj jih z različnimi barvicami.** Ko jih najdeš, boš izvedel, kaj so prijatelji podarili Martinu za rojstni dan. Nato **dopolni poved** pri 8. nalogi.

Na strani 62 reši 9. nalogo. K sličicama napiši povedi-opiši, kaj so delali otroci na rojstnem dnevu.

### Rešitve

6. naloga: **- napačna,**

- **pravilna,**

- **pravilna,**

- **napačna.**

7. in 8. naloga: **frnikule, fračo, formulo**

### Šport

Danes boš malo povadil spretnosti z žogo. Če bo lepo vreme, lahko vse naloge izvedeš na svežem zraku, drugače pa na hodniku/v garaži.

#### Navodila

Potrebuješ: žogo, ki se odbija od tal, ovire (plišaste igračke, avtomobilčki, barvice).



1. naloga: **Na tla razporedi ovire. Nato vodi žogo z roko okrog ovir in nazaj.**

2. naloga: **Vodi žogo z nogo mimo ovir.**

3. naloga: **Žogo stisni skupaj s koleno in skači sonožno okoli ovir. Če ti pade, jo poberi in nadaljuj.**

4. naloga: **S telesom oblikuj »mizico« (glej sliko) in na trebuh položi žogo. V tem položaju jo nosi okoli ovir, pri tem pazi, da ti ne pade dol.**

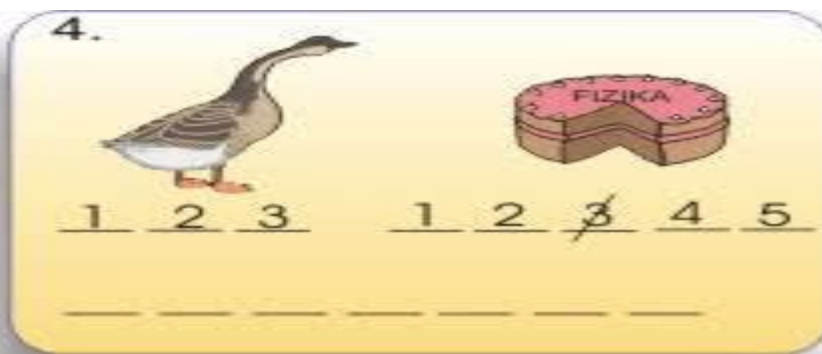


## Dodatni pouk

### Rebusi

Četrtek je čas za dodatni pouk. **Reši spodnje rebuse.** Rešitve rebusov napiši v velik črtast zvezek za slovenščino. Poskusi tudi sam sestaviti rebus.

Rebuse lahko rešite vsi učenci, če jih želite.



5.



1 2 3  
E=O

1 2 3 4 5  
S

-----



123



12345



1234

REŠI REBUSE

**100 N**

123 T=L

--	--	--	--	--

100 N is a rebus for "TOL" (100 = T, N = L).

123456 R

--	--	--	--	--	--	--

Three wooden wheels and the letter R form the rebus "KOLAR" (wheels = KOL, R = R).

1234 G=B

--	--	--	--

A hand saw and the letter B form the rebus "GLES" (hand saw = GLE, B = S).

123 12345

--	--	--	--	--	--	--	--

A goose and the number 1 form the rebus "GOS" (goose = GO, 1 = S).



~~1~~, 2, ~~3~~



~~1~~, ~~2~~, 3, 4, ~~5~~, ~~6~~



1, ~~2~~, ~~3~~, 4, ~~5~~, ~~6~~, ~~7~~, 8

-----



...X.



...Y..