

2. a, 8. 4. 2020

Dobro jutro, drugošolci. Kako vam je bil vseč naravoslovni dan? Verjamem, da so in tudi še bodo vaši metulji razveselili mnoge ljudi.

Danes pa nas spet čaka pravo učenje. Pri matematiki začnemo z odštevanjem enic.

MATEMATIKA

Za začetek kratka vaja za utrjevanje znanja (prištevanje enic)

V delovnem zvezku »Računam z lksom« na strani 74 reši 1. nalogo.

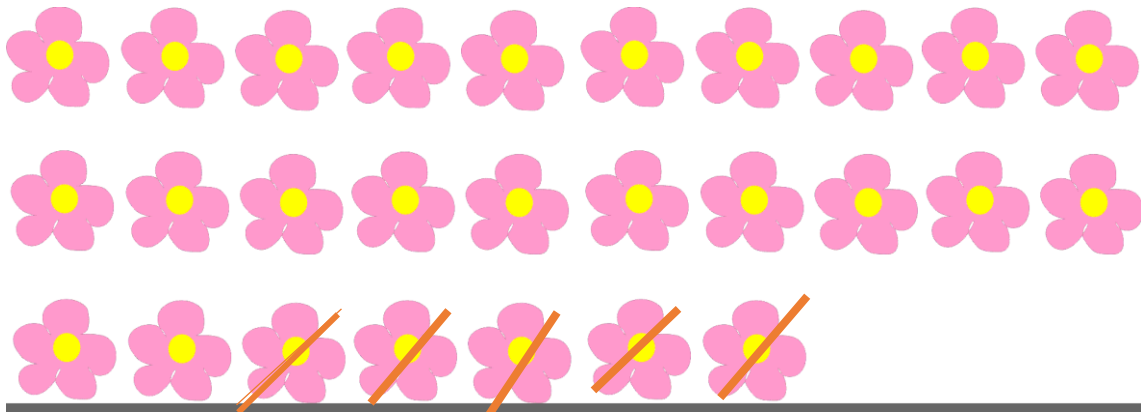
Sedaj pa k odštevanju:

Odštevanje enic dvomestnemu številu

Naučil se boš izračunati račune, kot je na primer $35 - 4$.

Besedilo prepiši in preriši v karo zvezek. Pri slikah lahko namesto rož, polžkov in zvezd rišeš kroge. Navodil, ki so označena krepko ali so podčrtana, ne prepisuj. Najprej napiši naslov **Odštevanje enic**.

V neko cvetličarno je dostavni avto zjutraj pripeljal 27 cvetočih lončnic. Dopoldan so prodali 5 cvetočih lončnic. Koliko jih še imajo?



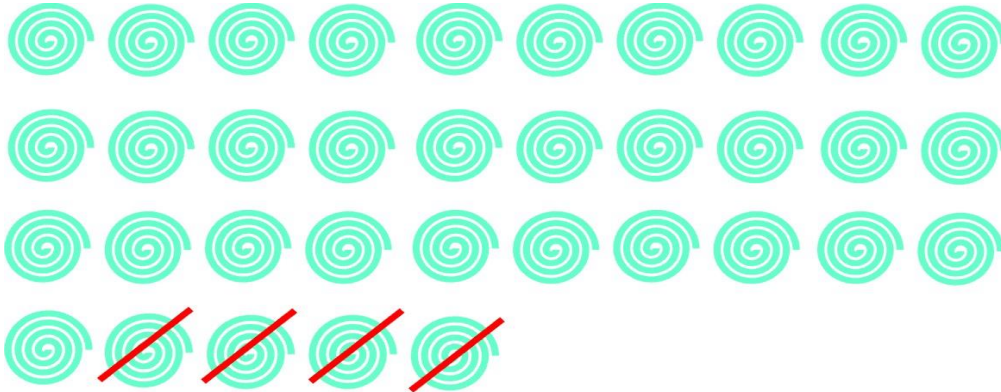
Zapiši še ustrezen račun. Pomagal si boš z odštevanjem enic – to že dobro znaš.

$$7-5=2$$

$$27-5=22$$

Odgovor: V cvetličarni imajo še 22 cvetočih lončnic.

Na sliki so narisani »polžki«.



Kateri račun ustreza sliki? Izberi ustrezen račun in ga prepisi.

5-4=1

35-4=31

35+4=39



Kateri račun ustreza sliki? Izberi ustrezen račun in ga prepisi.

38-6=32

48-6=41

48-6=42

SLOVENŠČINA

1. Vaja branja



Pripravi si delovni zvezek . Odpri ga na strani 66.

Besedilo pri 1. nalogi še 2-krat preberi:

- Glasno beri čimbolj tekoče.
 - Ustavi se, kjer so ločila:
- **Kadar je pika, greš z glasom navzdol in malo počakaš.**
 - , ? Kadar je vejica ali vprašaj, greš z glasom navzgor in malo počakaš.**
 - ! Kadar je klicaj, pa kar malo zakličeš in počakaš.**

Po večkratnem branju boš gotovo bral/a vezano, tekoče, nekateri morda celo izrazno – to pomeni, da upoštevaš tudi ločila pri branju.

Ne pozabi zapisati v bralno hišico, da si bral/a.



2. Pripravi si delovni zvezek . Odpri ga na strani 80.

Po navodilih reši 3. in 4. nalogo. (urnik glej spodaj)

 **Neobvezni dodatni nalogi: Če želiš, reši tudi 5. in 6. nalogo.**

Urnik 2. a

ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
MAT	SLO	MAT	MAT	SLO
SPO	SLO	SLO	SPO	SLO
ŠPO	ŠPO	GUM	SLO	TJA
SLO	TJA	LUM	ŠPO	SPO
GUM	MAT	LUM		DOD/DOP

Rešitev rebusa: slovenski jezik

GUM: Starši, ker bo dela malo več, velja navodilo za dve šolski uri (za danes in uro v sredo, 15. 4.)

Danes si sam izdelaj svoje glasbilo.

Za **ropotuljo** potrebuješ plastičen lonček s pokrovom (od kreme, skute...) Lahko pa zlepiš skupaj 2 jogurtova lončka. V posodico nasuj nekaj riža, fižola ali kaj podobnega in zapri.

Poišči dve **paličici**, s katerima spremljaš petje. Uporabiš lahko tudi dve kuhalnici ali pa kitajske palčke za hrano.

Za **boben** lahko vzameš kakšen star lonček in kuhalnico. Ali pa z roko udarjaš po večjem plastičnem vedru, ki ga obrneš narobe.

Brenkalo si narediš tako, da preko plastične posodice (za zamrzovanje hrane), napneš eno ali več navadnih gumic. Odlično zvenijo, ko brenkaš nanje.

Znajdi se in si pripravi svoje instrumente. Nato zapoj nekaj pesmi in jih spremljaj z instrumenti. Super bo, če povabiš še koga in skupaj pojedete in igrate na različne inštrumente.

Starši, ker bo dela malo več, velja navodilo za dve šolski uri (za danes in uro v sredo, 15. 4.)

Če želite, lahko naredite tudi fotografijo instrumentov ali zvočni posnetek in mi ga pošljete, da bom še jaz slišala, kako lepo zveni vaš domači orkester.

LUM: Naslikaj cvetoče drevo.

Potrebuješ list papirja in barvice. Slikaš lahko s suhimi barvicami, voščenkami ali vodenimi barvicami. Uporabi barve, ki jih imaš doma. Izdelek bo še bolj zanimiv, če boš uporabil različne materiale. Na primer: Drevo naslikaš z barvico, cvetke in listke pa natisneš s prstki, pomočenimi v vodene barvice ali tempere. Cvetke lahko tudi izrežeš iz barvnega papirja in jih nalepiš na drevo ali pa celo sliko ustvariš z lepljenjem. Bodi ustvarjalen in se zabavaj.

Ker boš imel s to likovno nalogo veliko dela, velja za ta in naslednji teden.

Nekaj primerov:

