

## OIP ŠSP – 9. r, 15. 4. 2020

1. Preberi si o atletiki (teki, skoki, meti). Poudarek naj bo na tekih.  
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/atletika/atletika.htm>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj zunaj na svežem zraku.
3. Izvedi vaje za športni izziv. Pri prvi nalogi naj tek traja vsaj 7 min.
4. Reši kviz o tekih: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/atletika/ATLETIKAKVIZTEKI.htm>

OIP NI 3 – 15. 4. 2020

Hallo! 😊

Skrivači so se našli. Odvalil se mi je kamen od srca. ----->

**Zuerst die Lösungen:**

1) Geld abheben 2) eine Ausstellung besichtigen 3) schwimmen 4) einen Zug nehmen 5) einen Film ansehen 6) eine Anzeige machen. 7) ein Eis essen. 8) tanzen 9) frisches Obst und Gemüse kaufen 10) spielen 11) sich entspannen 12) Medizin kaufen 13) einen Kaffee trinken 14) Kleidung kaufen 15) etwas lernen 16) ein Nuch ausleihen 17) einen Brief aufgeben



**Heutige Arbeit:**

1) Odprite UČB na strani 59 in si preberite kratek dialog pri nalogi 14. Prepišite ga v zvezek, nato pa pod tem dodajte tudi spodnjo snov.

*Entschuldigung, gibt es hier ... ?* je poved, s katero vprašamo, ali je tukaj (ali obstaja) kakšna ... pošta, banka itd.

Stavčna struktura »es gibt« pomeni isto kot v angleščini »there is«. Zapomnimo si še, da se veže s četrnim sklonom!

Primer: *Entschuldigung, gibt es hier einen Supermarket (der) / eine Bank (die) / ein Kino (das)?*

2) Vstavite pravilni člen (ein, eine, einen). V zvezek zapišite tudi kraje/ustanove, ne samo člena.

**Entschuldigung, gibt es hier .... in der Nähe?**

- \_\_\_\_\_ Geldautomat \_\_\_\_\_ Apotheke \_\_\_\_\_ Cafe
- \_\_\_\_\_ Touristeninformation \_\_\_\_\_ Supermarkt \_\_\_\_\_ Park
- \_\_\_\_\_ Arzt \_\_\_\_\_ Krankenhaus \_\_\_\_\_ Kaufhaus
- \_\_\_\_\_ Restaurant \_\_\_\_\_ Polizeistation \_\_\_\_\_ Bank

3) v DZ rešite nalogo 14 na strani 49.

+++ »99 Luftballons« ste si zavrtel naglas in mi tudi poslali vaše mnenje o sporočilu. Za nagrado še ena nemška (punk)rokerska – bend die Ärzte <https://www.youtube.com/watch?v=lsrjVH-o5fk> - o čem pa govori ta? 😊

p. s. Še najava. Naslednjo sredo vam pošljem preverjanje znanja, ki bo v obliki spletnega kviza.

## FIZIKA

DATUM: 15. 4. 2020 9. ura

RAZRED: 9. a in b oddelek

TEMA: **UTRJEVANJE EL: TOKA**

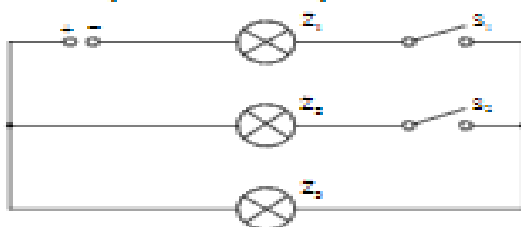
POZDRAVLJENI. Danes bomo preverili, kaj smo se naučili v teh urah o el. toku.

*Naloge reši v zvezek, odgovarjaj v celim stavku, naloge prepisi in preriši. Rešitve bodo podane naslednjo uro.*

1. Kako imenujemo mersko pripravo za merjenje električnega toka? Obkroži.

Voltmeter, generator, elektromotor, ampermeter.

2. Narisano je električno vezje.

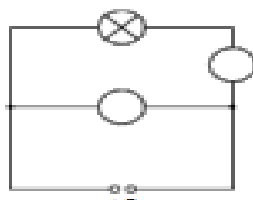


a) Skozi katere žarnice teče tok, če je vklopljeno samo stikalo  $S_1$ ?

b) Skozi katere žarnice teče tok, če je vklopljeno samo stikalo  $S_2$ ?

c) Skozi katere žarnice teče tok, če sta vklopljeni stikali  $S_1$  in  $S_2$ ?

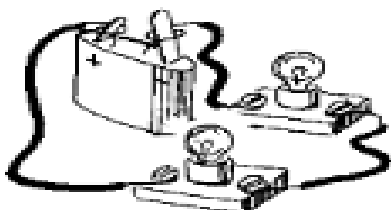
3. Meriš električni tok skozi žarnico in napetost med njenima priključkoma. V ustrezni krog vpiši dogovorjeni simbol za ampermeter.



4. Na sliki je narisano električno krog, ki ga sestavljajo baterija, dve enaki žarnici in vezne žice.

a) Nariši shemo te vezave.

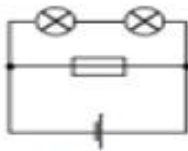
b) Dopolni shemo z voltmetrom, s katerim merimo napetost na eni od žarnic.



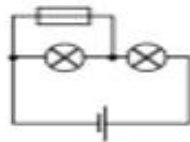
5. Katero električno količino merimo z enoto, ki jo označuje črka W? Obkroži.

Napetost, upor, delo, moč.

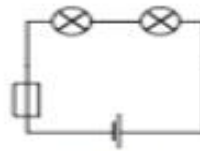
6. Električno napeljavo varujemo pred prevelikim tokom z varovalkami. Katera od slik kaže pravilno vezavo varovalke?



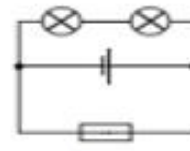
Slika 1



Slika 2



Slika 3



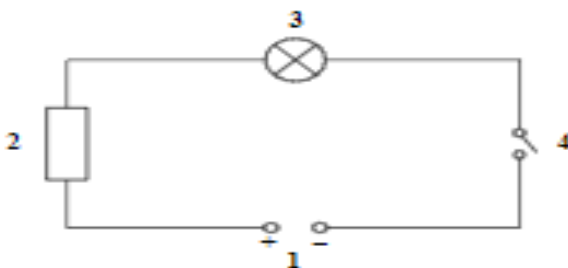
Slika 4

7. Kolikšno napetost kaže voltmeter na spodnji sliki?



Odgovor:

8. Slika kaže električni krog.



a) Katere elemente označujejo številke 1, 2, 3 in 4?

- 1 označuje \_\_\_\_\_ .
- 2 označuje \_\_\_\_\_ .
- 3 označuje \_\_\_\_\_ .
- 4 označuje \_\_\_\_\_ .

b) Sliko dopolni z merilnikoma, tako da boš meril tok skozi element 3 in napetost na elementu 3.

9. Skozi žarnico A se v eni uri pretoči naboj 1600 As, skozi žarnico B pa se v petih urah in pol pretoči naboj 1650 As. Skozi katero žarnico teče večji električni tok? Katera žarnica je bolj varčna?

10. Dopolni ali odgovori na vprašanja!

a) Električni tok merimo z \_\_\_\_\_. Označimo ga z oznako \_\_\_\_\_. Enota za električni tok je \_\_\_\_\_, oznaka enote je \_\_\_\_\_.

b) Električni tok je količnik \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

c) Električni naboj označimo z \_\_\_\_\_. Merimo ga v \_\_\_\_\_.

č) Kaj pravi zakon o ohranitvi naboja?

d) Električno napetost označimo s črko \_\_\_\_\_. Merimo jo z napravo \_\_\_\_\_.

Merimo jo v enoti \_\_\_\_\_ ; oznaka je \_\_\_\_\_.

e) Kdaj pravimo, da smo naredili kratki stik ?

11. Nabita kroglica visi na dolgi vrvici. Kroglici približamo nabito palico. Kaj se zgodi s kroglico, če:

- a) sta kroglica in palica pozitivno nabiti.
- b) je kroglica negativno in palica pozitivno nabita.
- c) sta kroglica in palica negativno nabiti.

# LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **VIZUALNI MEDIJI - ANIMACIJA**

**Dober dan, učenci!**

**Delo za danes:**

- 1. NADALJEVANJE Z DELOM NA RAČUNALNIKU - ANIMACIJA**
- 2. RISANJE UMETNIŠKEGA STRIPA** – za tiste, ki ne delate na računalniku. Na pisarniški A 4 papir nariši okvirčke. V prvi okvirček ali zgoraj napiši naslov zgodbe in avtorja (po želji tema: Koronavirus ali karkoli). Riši s svinčnikom. Upoštevaj intenzivnost linij in materialnost površin. Zgodba naj ima uvod, jedro in zaključek.



Za vse tiste, ki delate animacijo na računalniku, vam je učiteljica Vesna pripravila še zadnja navodila, za ta teden. Izdelki bi naj bili v tem tednu končani. Pustila sem vam tudi navodila iz prejšnjega tedna.

**Gotove izdelke STRIPOV in ANIMACIJ POŠLJITE na moj naslov:**  
[anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

**ANIMACIJE pošljite tudi na naslov učiteljice Vesne:**  
[vesna.slapnicar@os-smihel.si](mailto:vesna.slapnicar@os-smihel.si)

## UŽIVAJTE V USTVARJANJU!

### DELO PREJŠNJEGA TEDNA

1. V namizju preveri, če imaš **veliko** shranjenih slik. Ko boš izdeloval animacijo, predvidevam uporabo Power Pointa, bo zgledalo, kot da se zvezdice razmnožujejo. Shranjenih slik naj bo vsaj 10, lahko tudi več.



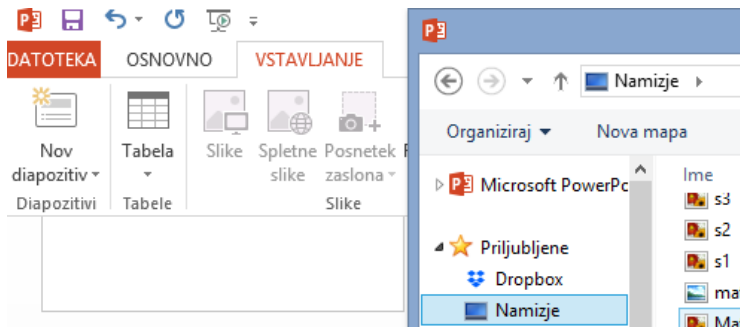
...

2. Danes še pripravi eno datoteko in jo shrani v isto mapo, kamor si shranjeval slike.
3. Naslednjic bomo izdelali animacijo in jo shranili v obliki videa.

glasbeno

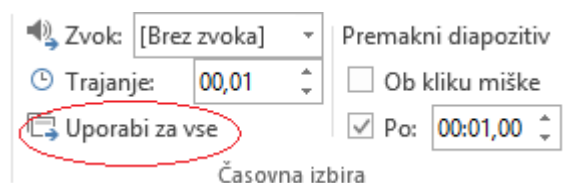
### Danes bomo slike vstavili v Power Point.

Najprej odpri Power Point. Odpri prazen list. Klikni na Nov diapozitiv tolikokrat, kolikor sličic imaš. Postavi se na prvi list.

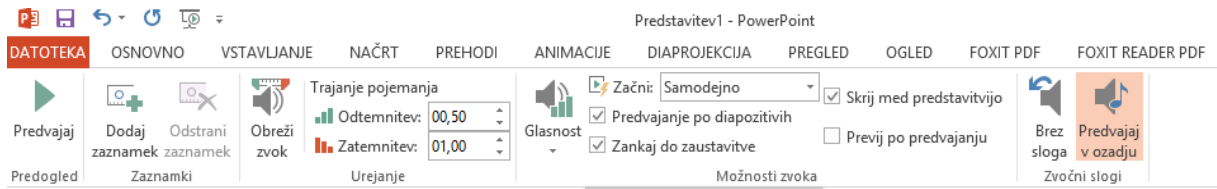


Nato klikni Vstavljanje/ Slike/ Namizje in na prvi list vstavi tvojo prvo sliko. Greš na drugi list in vstaviš drugo sliko. Postopek ponavljaš, dokler nimaš vstavljenih vseh slik.

Nato klikni na prehodi in izberi čase tako, kot kaže slika. Obvezno izberi Uporabi za vse. Pritisni tipko F5 na tipkovnici in opazuj animacijo.



\* Zahtevnejša naloga: Vstavi zvok: Vstavljanje/ Zvok iz računalnika. Zvočno datoteko moreš imeti pripravljeno že prej. Nastavi tako, kot kaže slika.



Pritisni tipko F5 na tipkovnici in opazuj animacijo.

Predstavitev shrani z naslovom Zvezdice v Namizje svojega računalnika in izdelek pošlji na moj elektronski naslov.



TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: Utrjevanje, ponavljanje\_2. del

Navodila za delo na daljavo:

**Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno opravili VSI učenci.**Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno opravilo večina učencev.*Navodila z oznako \* pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.***1. V zvezek si zapiši enoto in datum 15. 4. 2020.**Reši naslednje naloge (namesto 2. in 3. točke navodil lahko rešiš 4. in 5. točko navodil):

2. Rok zbira kositrne vojake. Na pogled so vsi enaki, ker pa so izdelani ročno, se med seboj razlikujejo po višini. Rok jih je razvrstil po velikosti in zapisal njihovo višino v milimetrih: 167, 168, 169, 170, 171, 171 in 174.
  - a) Izračunaj povprečno višino figure kositrnega vojaka.
  - b) Koliko znaša mediana v nizu teh podatkov?
  - c) Kaj nam pove modus in koliko je?
3. Kateri dogodek ima večjo verjetnost?
  - A...Pri metu kocke pade 5 pik.
  - B...Iz zavitka 52 kart potegnemo srčevega kralja
  - C...Julija bo snežilo v Novem mestu
4. Učenci so pri matematičnem testu dosegli različno število točk. Učiteljje pri popravljanju testov sproti zapisovala število točk:  
4, 6, 7, 5, 9, 8, 6, 4, 3, 5, 6, 9, 8, 7, 6, 10, 1, 3, 6, 7, 9, 8, 5, 3, 2, 4, 7, 9, 10, 5.
  - a) Sestavi tabelo, v kateri prikažeš število učencev glede na doseženo število točk.
  - b) Kakšno je povprečno število doseženih točk na učenca?
  - c) Koliko sta modus in mediana?
  - d) Ali so vrednosti zgoščene ali razpršene?
  - e) *\*Grafično prikaži razpršenost podatkov (škatla z brki).*
5. Kolikšna je verjetnost, da se bo naključno izbrana beseda, ki označuje dan v tednu:
  - a) Začela s črko n
  - b) končala s črko a
6. *\* V zavitku je 52 igralnih kart. Eva jih je dobro premešala. Kolikšna je verjetnost, da bo Eva iz zavitka potegnila:*
  - a) srce
  - b) rdečo karto
  - c) fanta, damo ali kralja
  - č) asa
  - d) pikovo damo
7. **Pošlji svoje celotno reševanje glede podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).**

Rešitve 17. ure:

2. Povprečna dolžina posnetkov je 64,25 minut, mediana je 66 min, modus pa 48 min.

3. a) Modus je črka a. b) Matej kuha marelično marmelado (a in m).

4. a)  $\frac{1}{6} = 0,1\bar{6} = 16,6\%$  b)  $\frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$  c)  $\frac{1}{3} = 0,3\bar{3} = 33,3\%$  č)  $\frac{2}{3} = 0,6\bar{6} = 66,6\%$

d) 0

5. a) Vsota treh števil je 51. b) Tretje število je 15.

6. V avtu je najpogosteje sedel en potnik, kar predstavlja modus.

Me = 2 (v polovici avtov se vozi en potnik, v drugi polovici pa 3, 4 ali 5 potnikov.)

$\bar{x} = 2$ , kar pomeni, da se povprečno vozita po 2 potnika v enem avtu.

V tem primeru aritmetična sredina zavajajoč podatek glede na to, da se v avtomobilu največkrat pelje en potnik ( $M_o = 1$ ).



b)  $1\frac{1}{5}$  (ena petina) = 0,2 = 20 %

$2\frac{4}{5} = 0,8 = 80\%$

$3\frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$

V Novem mestu, 8. 4. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

## SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

*Dragi devetarji!*

*Lepo vas pozdravljam (tvorni). Naloge včerajšnjega dne so opravljene (trpni). Dva učenca sta pravilno odgovorila na nagradno vprašanje (tvorni). Oba bosta skupaj z učenko, ki je edina odgovorila, da so bili glagoli v navodilu v velem naklonu nagrado prejela, ko se srečamo. Sedaj pa le pridno na delo – naslednji teden nas čaka preverjanje, zato skrbno ponavljajte vse snov preteklih tednov. ☺*

### REŠITVE NALOG 1–13:

1. O Janezu Snoju. Da je napisal prošnjo za štipendijo pred vpisom v srednjo šolo. O prošnji za štipendijo. Da je bila napisana pred vpisom v srednjo šolo. DA b Ker se mu ni zdel tako pomemben. Osebek. NE V osebkju prvega stavka je izražen vršilec dejanja. V osebkju drugega stavka ni izražen vršilec dejanja.
2. vršilec, netvorne
3. tvorni, je v osebkju izražen vršilec dejanja. netvorni, v osebkju ni izražen vršilec dejanja.
4. a, c V obeh povedih je v osebkju vršilec dejanja. Ste položnice že plačali? Areno so obnovili v 19. stoletju.
5. V časopisu je bilo objavljeno poročilo o seji vlade. Cestne luči so prižgane okrog petih. Domača naloga bo napisana do petka. Poštne pošiljke so vržene v nabiralnik. Predlagana je bila ustrezna rešitev.
6. Povedek. Obsojenec je pomiloščen. b Beseda je izraža osebo, število, naklon in čas. Beseda pomiloščen izraža dejanje. c Na -t.
7. -n/-t
8. prebran, napisan, pričakovan, obiskan, opran nedoločnika
9. počiščen, pozlačen, pomolžen, povožen, zaprosen, narejen, dvignjen, obnovljen, izgubljen, zakurjen, zašit, zaprt, ostrižen, najden, zmeden, zaželen
10. Rastline so poškodovane. Sprehajalci so bili presenečeni. Ceste bodo očiščene. Čevlji so bili popravljeni. b
11. Tvorna. V obeh osebkjih je izražen vršilec dejanja. Ana odda stanovanje. – Stanovanje je oddano. Ana oddaja stanovanje. – Stanovanje se oddaja. Trajanje dejanja je enako. 12. Zračimo sobo. Nekdo je včeraj zvečer zalil rože. Vremenoslovci napovedujejo vreme za tri dni vnaprej. Cvetličarka zaliva rože zgodaj zjutraj in pozno zvečer. Kdaj boste preplekali stanovanje? 13. bab

### NAVODILO:

Današnja tema je edina, za katero sem vesela, da jo delamo na daljavo, ker mi je vedno neprijetna, ker vedno v kom zbuđi žalost ali pogrešanje koga, ki smo ga izgubili – tudi pri meni. Ampak tudi to je del življenja in prav je, da se znamo v takih trenutkih izraziti.

V zvezek napiši naslov **SOČUSTVUJEM Z VAMI.**

Odpri DZ na str. 65 in preberi besedili 1. naloge ter si ustno odgovori na vprašanja v 2. nalogi.

Pravilo v 3. nalogi ti verjetno ne bo delalo težav – prepisi ga v zvezek. Tudi na vprašanja 4. naloge odgovori ustno (ne, ne spuščaj jih).

Pri 5. nalogi bi te rada opozorila, da naj ima besedilo malo več kot le klasično izrečene besede – potrudi se, vživi se v situacijo in pomisli, kaj bi Andreju v tekem trenutku rad povedal/a.

Sedaj reši še naloge 6–11. Pri 7. nalogi na strani Pošta Slovenije vtikaj pošiljanje telegrama in preglej. V zvezek napiši navodilo za pošiljanje telegrama.

*Upam, da so bile danes teme pri drugih predmetih bolj vesele.*

TJA

Hello ninth class!

First, check your answers from yesterday's lesson:

**Student's Book, p. 55, ex 1 :** The person is applying for the job of dog walker at Walkies.

**Workbook, p. 43, ex. 6:** 2 would like 3 reliable 4 have worked 5 interview 6 look forward 7

Yours sincerely

→ Odprite **učbenik na strani 48 in naredite nalogo 1 a**, pri kateri morate besede v okvirčku vstaviti v ustrezne povedi. Povedi prepisite v zvezek, naslov pa naj bo **PHRASAL VERBS (SESTAVLJENI GLAGOLI)**.

Ko nalogo rešite, si rešitve preglejte z naslednjim posnetkom.

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>

Sestavljene glagole v nalogi tudi prevedi (npr. *switch on – prižgati*).

→ **Naslednja pravila si zapišite v zvezek. Napišite si lahko po alinejah, v obliki miselnega vzorca ali tako, kot sem napisala jaz. Glavno je, da se vi znajdete iz svojih zapiskov.**

Besede, katere ste dopolnjevali v povedih 1. naloge, so del glagola, ki ga imenujemo **sestavljene glagol** oziroma **phrasal verb** v angleščini. Značilnost sestavljenega glagola lahko izberemo že iz imena: je sestavljen iz več besed (iz dveh ali treh besed).

Sestavljeni glagola sestavljata **glagol in najmanj en členek (predlog ali prislov)**.

<b>glagol</b>	<b>+</b>	<b>členek</b>
switch		on

Pomembna značilnost sestavljenih glagolov je tudi ta, da **še le vsi deli skupaj dajo povedi ustrezen in popoln pomen**.

Primer: **run** = teči

**run + out** = steči ven

**run + out + of** = porabiti nekaj (*We ran out of butter. We need to buy some.*)

**Če se sestavljeni glagol nanaša na predmet, lahko členek postavimo pred ali za predmet.**

Primer: *John switched on the radio.*

*John switched the radio on.*

**Če pa je predmet v stavku zaimek, pa gre členek na zadnje mesto (za glagol in zaimek).**

*John switched it on.* (\*Napačno: *John switched on it.*)

→ **Student's book, page 48, ex. 2:** Povedi iz naloge 1a prepisi tako, da sestavljeni glagol ločiš s predmetom v povedi. Zgleduj se po primeru, ki ga imaš napisanega pod nalogo.

OIP PLES 5. ura: ZUMBA

Danes ponavljamo vsebino od prejšnje ure. Se spomnite plesne vadbe v različnih latino ritmih?

V videoposnetku, ki ste ga imeli že prejšnjo uro, najdete več krajših sklopov plesne vadbe. Katerega ste že odplesali? Kateri vam je bil najlažji? Danes ponovite vse tiste, ki ste jih že odplesali. Ali pa zaplešite tiste, ki jih še niste. Lahko si izberete enega in se ga dobro naučite, da boste hitreje sledili glasbi.

[https://www.youtube.com/watch?v=hOXwkn\\_AxUs](https://www.youtube.com/watch?v=hOXwkn_AxUs)

1. sklop: 0 – 4.30
2. sklop: 4.35 - 8.15
3. sklop: 8.16 – 11.50
4. sklop: 11.51 – 14.33
5. sklop: 14.40 – 18.00
6. sklop: 18.10 – 21.35
7. sklop: 21.40 – 25.50

Še vedno velja – nič ni narobe, če plešete malo po svoje, če ne sledite povsem ali če takoj ne znate. Bistveno je, da se potrudite nekaj teh korakov osvojiti. Saj veste, vaja dela mojstra. USPEŠNO!

## **SLOVENŠČINA DODATNI POUK – 15. 4. 2020**

*Lepo pozdravljeni!*

*Močno me skrbi, da bi vam bilo dolgčas, zato imam danes za vas velik izziv. Igrali se boste učitelje. 😊*

### **NAVODILO**

Sestavite preverjanje za učence, ki obiskujejo dopolnilni pouk. Vključite vso snov, ki smo jo predelali na daljavo.

Bodite ustvarjalni tako pri obliki kot tudi načinu – lahko uporabite kakšno novo spletno varianto, ki je najbrž jaz niti ne poznam. Nalogo mi pošljite do petka.

*Veliko ustvarjalnosti. 😊*