

**TOREK, 14. 4. 2020**

Pozdravljeni učenci!



Kot vidim, ste bili med prazniki zelo ustvarjalni. Nastalo je veliko dišečih in zanimivih izdelkov.

Pred nami pa je nov, nekoliko krajši teden. Naj vam naloge uspejo tako dobro kot praznične dobrote.

Vaša učiteljica Vlasta



# MATEMATIKA

## 1. Ponovimo: ŠTEJEMO DO 1000

Od 100 naprej štejemo enako kot pri štetju do 100, le da na začetku dodamo stotico. Ko preštejemo do 99, sledi naslednja stotica.

Primer:

1, 2, 3, 4, 5, 6, ..... 99, 100,

101, 102, 103, 104, 105, 106, ..... 199, 200,

201, 202, 203, 204, 205, 206, ..... 299, 300,

301, 302, 303, 304, 305, 306, ..... 399, 400,

- Ko preštejemo do 999, sledi **tisoč**.

901, 902, 903, 904, 905, 906, ..... 999, 1000

## 2. V zvezek napiši naslov: ŠTEJEMO DO 1000


- Štej in napiši števila od 479 do 492.
- Štej in napiši števila od 742 do 729.
- Primer zapisa (med števili piši vejice): 869, 870, 871, 872, ...

## 3. Danes bomo seštevali stotice. V zvezek napiši naslov SEŠTEVAMO STOTICE.

- Napiši račune. Denarja ti ni potrebno risati. Ne pozabi zraven napisati €.

Primer:  $100 \text{ €} + 100 \text{ €} = 200 \text{ €}$ .

Lahko si pomagaš tako:  $1 + 1 = 2$        $100 + 100 = 200$



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. V DZ reši 1., 2. in 3. nalogo na strani 46 ter 1. nalogo v IKSU na strani 88.

**\*DODATNA NALOGA:** Zapiši v zvezek ali rešuj ustno.

$$200 + 200 + \underline{\hspace{1cm}} = 900 \qquad \underline{\hspace{1cm}} + 100 + 100 + 200 = 1000$$

$$500 + \underline{\hspace{1cm}} + 100 = 800 \qquad 300 + 300 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 1000$$

- Utrdi znanje o številih do 1000 še na spodnji povezavi.

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w4rc59y831c>

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1xdc0cczoprh>

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### Ponovimo:

- Kateri sta dve največji celini, ki si ju spoznal/a prejšnji teden?
- Kaj si si zapomnil/a o njiju?
- Danes pa boš spoznal/a še tri celine. To so **Severna Amerika**, **Južna Amerika** in **Antarktika**. Poišči jih na globusu ali zemljevidu, preberi si značilnosti in si oglej zanimive videoposnetke.



Tretja največja celina je **Severna Amerika**. Sestavljajo jo tri velike države: Kanada, ZDA, Mehika, in več manjših srednjeameriških držav. Znamenitosti Severne Amerike sta Kip Svobode (simbol New Yorka), Niagarski slapovi. Mogočne Niagarske slapove ter Kip svobode si oglej v videoposnetku.

<https://www.youtube.com/watch?v=wB6gHz8XHDI>

<https://www.youtube.com/watch?v=SXiJmptIpAk>



Četrta največja celina je **Južna Amerika**. Znamenitosti Južne Amerike so čudovite gore Andi, reka Amazonka, gora Machu Picchu.

Na spodnjem videoposnetku si lahko ogledaš Machu Picchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=NqUHT4qE8w>



Peta celina po velikosti je **Antarktika**. Na tej zaledeneli celini so najnižje temperature na Zemlji, celo do  $-90\text{ }^{\circ}\text{C}$  (tudi poleti se redko dvignejo nad  $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ ), zato tu stalnih prebivalcev ni. Najdemo pa nekatere živali – pingvine, kite, tljulnje.

Na videoposnetku si oglej to ledeno lepoto celine.

<https://www.natgeotv.com/si/oddaje/natgeo/antarktika-zivljenje-v-ledu/videoposnetki/ledena-lepota-antarktika>

## SLOVENSKI JEZIK

### 1. Preberi besedilo.

Za nami so velikonočni prazniki, ki smo jih preživelih doma. Lansko leto pa ni bilo tako. Veliko družin je med prazniki odšlo na morje, v hribe, v toplice in k sorodnikom. Na izlet so odšli tudi Ana, Zala, Jan, Tinkara in Žan. Oblekli so pohodne hlače, dolgo majico, vetrovko in obuli pohodne čevlje. Na poti so opazovali gorske cvetlice, živali in ostale pohodnike. V hribih so se zadržali v četrtek, petek, soboto in nedeljo. Občudovali so naravo in se naužili svežega zraka. Imeli so se lepo.

### Ustno odgovori.

Kateri prijatelji so šli lansko leto na izlet?

Katere dni so preživelih v hribih?

V kaj so bili oblečeni?

Kaj so opazovali na poti?

- Si opazil/a, katero ločilo sem postavila pri naštevanju? **Vejico.**

2. Glasno preberi zgornje besedilo in se poslušaj. Kam greš z glasom ob vejici v sredini povedi? Greš z glasom navzgor?

3. Manjkajoči podčrtani besedi zapiši v DZ, str. 43/4. naloga. **Kadar naštevamo predmete, osebe, živali ali kadar naštevamo, kaj vse smo delali, vmes pišemo vejico. Vejice pa ne pišemo pred besedo in.**

4. V pisanko napiši naslov **VEJICA**. Preberi in prepisi 2. nalogo iz DZ, str. 43. Pri prepisovanju besedila pazi na pravilen zapis vejic in lepo pisavo.

## GLASBENA UMETNOST

1. Danes se bomo še pogovarjali o ljudski glasbi.

K **ljudski glasbi** sodijo: **ljudska glasbila**, **ljudske pesmi** in **ljudski plesi**.

### 1. Ponovimo o **ljudskih glasbilih**.

- Kaj so ljudska glasbila?
- Kdo igra na ljudska glasbila?
- Naštej ljudska glasbila.

## 2. Ljudske pesmi:

- Katere ljudske pesmi smo se letos naučili? (Prišla je miška iz mišnice, Po mest sem špinciral, Zima je prišla, Huha huhoka, Pika poka pod goro, Prišla bo pomlad).

## 3. Ljudski plesi so : kolo, polka in valček.

- Ljudje so jih včasih plesali po končanem delu na polju, košnji, ob ličkanju koruze, ob trgatvi ...
- Izvajajo se ob spremljavi glasbil, lahko samo ob petju, pri nekaterih plesih je prisotno igranje na glasbila in petje.
- Plesalci so oblečeni v narodne noše, ki so značilne za določen del države.

Oglej si jih na priloženih fotografijah.





Oglej si nekaj posnetkov ljudskih plesov.

- Dolenjski plesi.

<https://www.youtube.com/watch?v=q-4c0AQYjtI>

- Plesi iz Bele Krajine.

<https://www.youtube.com/watch?v=FJbVLElodPE>

- Gorenjski plesi.

<https://www.youtube.com/watch?v=nILNSFuvEkU>

- Prekmurski plesi.

<https://www.youtube.com/watch?v=hLRKqoFmbLM>

- Rezijanka, ki jo plešejo le v Reziji.

<https://folklor.si/slovenski-ljudski-plesi/rezija/>

#### 4. Zapomni si:

- Ljudska glasba se širi po ustnem izročilu.
- Ustvarjalci, skladatelji niso znani.