

**PETEK, 24. 4. 2020**

**Dragi učenci!**



Pred vami so prvomajske počitnice! Huraaaa! Želimo vam, da si odpočijete od šolskega dela ter da jih preživite čim bolj ustvarjalno, igrivo in zabavno. Bodite čim bolj aktivni in čim več časa preživite na svežem zraku. Lepo se imejte!

## 1. SLOVENŠČINA



### VELIKA TISKANA ČRKA D

DANES REŠUJ NALOGE V DELOVNEM ZVEZKU ZA SLOVENŠČINO (2. DEL),  
NA **STRANI 48**.



1. PRIPRAVI **MODRO** BARVICO. Z NJO POBARVAJ KROGE OB TISTIH SLIČICAH, KJER SLIŠIŠ **GLAS D**.
2. NATO OBKROŽI S SVINČNIKOM TISTI SLIČICE, KJER SLIŠIŠ **GLAS D** NA ZAČETKU BESEDE.
3. VADI ZAPIS ČRKE D.
4. BERI **BRALNI LIST** (GLEJ PRILOGO 1).



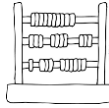
NE POZABI NA **VSAKODNEVNO** BRANJE BRALNIH LISTOV. BEREŠ LAHKO TUDI NA SPLETNI STRANI UČIMte.com, V **i-STAVNICI**, OD STRANI **222 DO 235**.

## MINUTA ZA ZDRAVJE



**DVIGOVANJE NOG (10- KRAT)**

## 2. MATEMATIKA



### PREVERJANJE ZNANJA

DANES BOŠ PREVERIL SVOJE ZNANJE.

ENEGA OD DRUŽINSKIH ČLANOV PROSI, DA TI PREBERE NAVODILA ZA DELO NA UČNEM LISTU (**GLEJ PRILOGO 2**). NALOGE REŠUJ SAMOSTOJNO. POTRUDI SE.

ČE IMAŠ MOŽNOST, UČNI LIST NATISNI IN GA REŠI. ČE TE MOŽNOSTI NIMAŠ, REŠUJ NALOGE V KARO ZVEZEK (NE PREPISUJ NAVODIL).



KO REŠIŠ VSE NALOGE, PROSI STARŠE, DA **FOTOGRAFIRAJO UČNI LIST** IN GA POŠLJEJO UČITELJICI PO ELEKTRONSKI POŠTI.



## 3. NARAVOSLOVNI DAN (2 URI): SKRB ZA NARAVO



TO JE NAŠ MODRI PLANET, NA KATEREM ŽIVIMO. NA NJEM JE LEPO POSKRBLJENO ZA VSA ŽIVA BITJA. IMAMO VSE, KAR POTREBUJEMO ZA ŽIVLJENJE - SONCE, ZRAK IN VODO. MI PA MORAMO BITI DO OKOLJA PRIJAZNI TAKO, DA GA NE ONESNAŽUJEMO. KAJ LAHKO NAREDIŠ TI, DA BOMO IMELI ČISTO OKOLJE IN ČISTO VODO? POJDIMO RAZISKOVATI S KAPLJICO IN LISTKOM:



KAM GREDO ODPADKI, KI JIH ODVRŽEMO?

<https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic>



KAJ LAHKO NAREDIMO, DA VODA OSTANE ČISTA?

<https://www.youtube.com/watch?v=e8x4AXYpil0>



ALI SI TI PRIJAZEN DO NARAVE? KAKO SKRBIŠ, DA OSTANE NARAVA ČISTA?

#### 4. ŠPORT



KAJ MENIŠ, DA BO TVOJA NALOGA V TEM DNEVU? POLEG TEKANJA, IGRE Z ŽOGO IN GUGANJA, POMAGAJ PRI UREJANJU OKOLICE DOMA. TUDI NA SPREHODU POBERI SMETI IN JIH VRZI V SMETNJAK.

#### SPOŠTOVANI STARŠI!

Vsaka informacija o poteku izobraževanja na daljavo je za nas zelo dragocena in nam je v pomoč pri izvajanju le-tega. Prosimo vas, da nam z izpolnjeno anketo pomagate pridobiti informacije o tem, kakšno je stanje na naši šoli, predvsem pa nam bodo podatki omogočili izboljšave pri delu, da bomo še naprej drug drugemu v pomoč in podporo.

Prosimo, da anketo izpolnite (aktivna bo do **4. 5. 2020**).

Anketa:

<https://forms.gle/i8ZVA4behfha3bvA9>

Lepo vas pozdravljava in vam želiva vse dobro!

učiteljici Marjanca in Metka

BRALNI LIST D

DA DE DI DO AD ED ID  
 DAN LED MED KAD VID DIM DOM  
 DELO VODA NADA DANI DLAN DAVID  
 NEDELJA DENAR LADJA ODEJA DIMNIKAR  
 DEČEK DANI IMA .

 MU DAJEJO MED.

MAMA DELA MEDENJAKE.

MEDENJAKE DA NA .



EMA JE POMAGALA DEDKU PRIPRAVITI KROFE. ZAMESILA STA TESTO. PUSTILA STA GA POČIVATI. Z VALJARJEM STA RAZVALJALA TESTO. Z OKROGLIM MODELČKOM STA IZREZALA KROGE IZ TESTA. MED DVA KROGA STA DALA MARMELADO. OBLIKOVALA STA KROFE. OCVRLA STA JIH IN POSULA S SLADKORJEM. MMMM, KAKO SO DOBRI!



ČE IMAŠ MOŽNOST, BRALNI LIST NATISNI, OBREŽI IN GA PRILEPI V ČRTNI ZVEZEK.

**MATEMATIKA****PREVERI SVOJE ZNANJE****IME:** \_\_\_\_\_

UČENEC:

ŠTEJE, BERE, UREDI IN ZAPIŠE ŠTEVILA DO 10.

RAČUNA DO 10 NA SLIKOVNEM IN SIMBOLNEM NIVOJU.

1. ZAPIŠI ŠTEVILA PO NAREKU (STARŠI, OTROKU NAREKUJTE PROSIM 6 ŠTEVIL DO 10 – NE PO VRSTI, NPR. 8, 4, 10 ...).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ŠTEVILA, KI SI JIH ZAPISAL PO NAREKU, UREDI PO VELIKOSTI. ZAČNI Z NAJVEČJIM.

3. NADALJUJ.

8	2	8	2																
1	5	3	1	5	3														

4. PRIMERJAJ ŠTEVILA PO VELIKOSTI. VSTAVI ZNAK <, >, =.

5  6

4  4

3  8

1  2

5  10

7  2

## 5. NAPIŠI RAČUN IN SEŠTEJ.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 6. NAPIŠI RAČUN IN ODŠTEJ.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## 7. SEŠTEJ ALI ODŠTEJ.

$2 + 2 = \square$

$9 - 5 = \square$

$8 - 0 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 - 1 = \square$

$2 + 5 = \square$

$6 + 0 = \square$

$10 - 10 = \square$

$7 - 4 = \square$

$1 + 7 = \square$

$8 - 7 = \square$

$3 + 7 = \square$