

## POUK NA DALJAVO

**Dragi učenci in učenke 7. b!****A. P.****M. A.**

*Ku ku, spet sem tu! 😊  
Kot sem vam obljubila,  
vam za vikend res nisem »težila«.*

*Bi vam pa rada sporočila,  
da me je učiteljica naravoslovja obvestila,*

*kako zelo se je razveselila,*

*ko je slike vaših izdelkov dobila.*

*Sedaj vam jih kažem s ponosom,  
izkazali ste se s svojim odnosom.*

**Ž. S.****S. P.****E. B.****E. O.****M. F.**

*Tisti pa, ki naloge še niste naredili,  
veliko dobrih predlogov ste tukaj dobili,  
zato ni razloga, da se je ne bi lotili.*

VAŠA RAZREDNIČARKA  
mojca.klobucar@os-smihel.si

**POZDRAVIMO ŽE TRETJI PONEDELJEK NA DALJAVO**



## POUK NA DALJAVO

**predura RAZEDNIKOVA URA**

Presenečenje 😊 Ja, tudi razrednikovo uro lahko izpeljemo na daljavo ... no, vsaj poskusimo lahko.

Jaz si jo predstavljam nekako tako:

UČITELJICA: Dobro jutro, učenci, kako ste? Ste lepo preživeli vikend?

UČENCI: ??? Kako ste se imeli pa vi, učiteljica?

UČITELJICA: O, hvala za vprašanje. Jaz sem sonček izkoristila za sprehod s svojo Tajo, kolesarjenje, hišna opravila in pripravljanje nagrade za vas (No, o tem malo kasneje). Poglejmo izostanke preteklih 14 dni. Kdor je izostal od pouka, saj veste, pričakujem pisno opravičilo staršev. 😊 Zdaj pa še reditelji za ta teden. Pri kom smo že ostali?

UČENCI: ????

UČITELJICA: V tem tednu boste reditelji prav vsi. Vsak v svojem gospodinjstvu. Torej, pripravljanje zajtrka, kosila, mize, pospravljanje za sabo in namesto brisanja table, tokrat brisanje pohištva. Pa naj bo temeljito, natančno, ker boste drugače podaljšali svojo nalogo še za en teden. O tem bodo odločili starši.

Dogovorjeno?



**NO, ZDAJ PA K NAVODILOM ZA IZVEDBO NOVE NALOGE**

**Dragi učenci in starši, povežimo se in stopimo skupaj!**

**Povej prijatelju, da misliš nanj, da mu želiš le najboljše, in da mu pošiljaš upanje.**

**Povej to celemu svetu.**

**Kako?**

**Pošlji v svet metulja upanja.**

**Metulj na tvojem oknu ali balkonu bo pozdravil in razveselil tvoje prijatelje, znance, sošolce, učitelje in cel svet!**

**Prinesel jim bo upanje in tvoje pozdrave!**

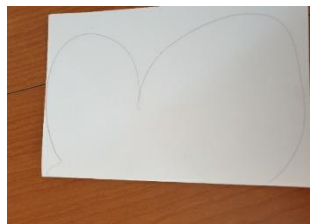
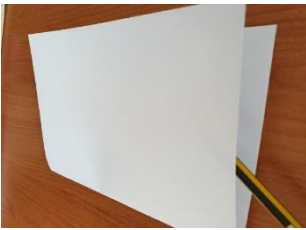
**Sedmi razredi smo za? Skupaj zmoremo!**

## POUK NA DALJAVO

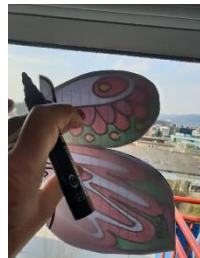
**POTREBUJEMO:** BEL PAPIR, SVINČNIK, ŠKARJE, LEPILO, ŽICO, LESENO PALICO, BARVICE (FLOMASTRE, BARVNI PAPIR...)

**1. KORAK**

Papir prepognemo. Nanj narišemo obliko polovice metulja in izrežemo.

**2. KORAK**

Papir razgrnemo in na obeh straneh pobarvamo/ okrasimo metulja.



Da bosta krili res enaki /simetrični, si pomagaj tako, ko kaže slika (prepogni in na okno).

**3. KORAK** Prilepimo tipalke.



**4. KORAK**

Metulja pritrdimo na okno, kjer ga bodo videli vsi.



**Metulj POZDRAVLJA PRIJATELJE, ZNANCE,  
SOŠOLCE, UČITELJE, VSE,  
Sporočja : JAZ SEM DOBRO, BODI ZDRAV,  
OSTANI DOMA.**

**LAHKO TUDI TAKO ...**

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

- Obrišemo prvega in izrežemo. Vsakega okrasimo na eni strani.



- V sredino obeh kril prilepimo palico in tipalke. Krili zlepimo in metulja pritrdimo na prosto.



**Bo šlo 7. b? Akciji se bodo pridružili tudi A-jevci in C-jevci.  
SEVEDA, MI HOČEMO IN BOMO!**

*Pa se vrnimo še k nagradi ... Kdor mi bo poslal slikico svojega metulja, bo tudi od mene prejel enako.*

## POUK NA DALJAVO

**1. šolska ura ŠPORT**

## DEKLETA

A ste si pogledali košarkarsko tekmo? Čakam vaše odgovore. Pošljite mi jih na naslov: [dajnana.burgar@os-smihel.si](mailto:dajnana.burgar@os-smihel.si). Do sedaj se je le ena učenka opogumila.

Danes boste imeli za nalogo spremljanje srčnega utripa. Še veste kaj je to in kako se ga meri?

**Frekvenca srčnega utripa** pomeni število udarcev srca v 1 minuti.

**Kako izmerimo srčni utrip?**

**ROČNO:** drugi, tretji in četrti prst leve roke položimo tik nad palčno stran desnega zapestja (kjer leži koželjnična arterija) ali ob mišico na vratu (kjer leži vratna arterija). Število utripov/minuto dobimo tako, da ob tipanju utripajoče arterije štejemo število udarcev – 2 načina:

- pri večji intenzivnosti vadbe merimo 6 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo z 10;
- pri manjši intenzivnosti vadbe merimo 15 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo s 4.

Še sledeča naloga:

Za spremljanje in beleženje športnih vsebin si pripravite športni zvezek. Lahko si ga naredite same: skupaj spnite nekaj listov; poiščite kakšen star, še ne povsem uporabljen zvezek ali pa kakšno beležko.

Tukaj boste sedaj vpisale vsebine iz vseh ur pouka, ki jih delate doma. Prelistaj po urniku, do sedaj smo imeli štiri ure. Izpiši pomembne vsebine, izpiši odgovore, vpiši rezultate...

**V tem tednu jo boste beležili. FSU v mirovanju izmerite takoj ko se zbudite, drugo meritev pa naredite po športni vadbi. Iz Športnega izziva si izberi 5 nalog in jih naredi s čim manj odmora. Zabeleži si FSU. Za merjenje izberi eno izmed zgornjih metod (10 sek x 6 ali 15 sek x 4).**

**Za tedensko merjenje FSU si nariši tabelo (datum, FSU v mirovanju, FSU po vadbi).**

Ko se bomo videli v šoli, mi boste pokazale ta športni zvezek, ki bo tudi osnova pri ocenjevanju.

## POUK NA DALJAVO

**DEČKI:**

Priprava za ŠVK (naloge, vaje za testiranje)

Najprej razgibaj celo telo.

Izmeri svojo telesno višino (ob steni ali vratih) s pomočjo trikotnika.

izmeri tudi telesno težo. V obeh primerih si brez obutve.

narediš še dviganje trupa (noge so v opori, roke prekrižane na trebuhu, dlani se držijo ramen) - šteješ koliko ponovitev narediš v 1 minuti !

- sede za mizo (improvizacija vaje : dotikanje plošče z roko) položiš levo dlan na mizo, desno pa preko.

V 20 sekundah poizkušaš narediti čim več ponovitev z desno roko na razdalji 60 cm ( gibi se izvajajo maksimalno hitro : desno - levo- desno ...) . Ponovitve se štejejo samo na eni strani (v tem primeru na levi)

- če je kdo levičar - izvaja vajo z levo roko , desna dlan je položena na mizi.

- še ena vaja za vzdržljivost oz. moč trupa - postavimo se v položaj za sklece, vendar na podlahti in dlani ( "plank" ) V tem položaju probate vztrajati čim dalj časa -maksimalno pa 2 minuti ! ( kot pri vesi v zgibi - na drogu )

Za zadnjo vajo ( poskušamo : poligon nazaj ) - na vseh štirih si na tleh, gibaš se nazaj (vzvratno), po možnosti premagaš 2 oviri (pručko ,vrnico) - v prvem primeru greš preko, v drugem spodaj.

Vajo izvedeš najprej počasi, potem pa hitro.

## POUK NA DALJAVO

**2. šolska ura ANGLEŠČINA**

Hello, dear students! How are you today? ☺ Today you are going to read a text in your books, page 40, and then do some exercises. It is about Britain and its history!

Besedilo lahko poslušate na povezavi (<https://www.mboxdrive.com/11%20Skladba%2011.mp3>) , za reševanje nalog pa se boste lahko odlepili od računalnika.

SLOVARČEK BESED V POMOČ:

Several = več

Official = uraden

The capital = prestolnica

Separate = ločen

A war = vojna

To conquer = osvojite

Since then = od takrat

A monarch = kralj

A sign = znak

To emigrate = preseliti se

Independent = samostojen

Part = del

The Union Jack = britanska zastava

**1) V zvezek boste naredili razpredelnico in razvrstili imena držav, njenih mest, datumov in zapisali, kaj se je takrat zgodilo. Vse, kar rabite, je na slušnem posnetku in v besedilu.**

COUNTRY	CITY	DATE	WHAT HAPPENED?
SCOTLAND			
WALES			
IRELAND			

## POUK NA DALJAVO

**2) Naloga 2 preverja slušno razumevanje**

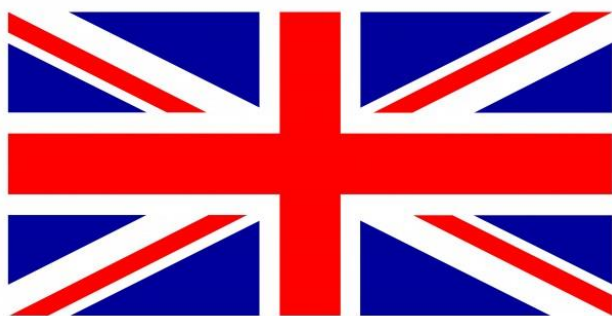
<https://www.mboxdrive.com/12%20Skladba%2012.mp3>

David, Milly in Colin bodo povedali, od kod prihajajo, nato pa še nekaj o sledečih stvareh: language (jezik), trouble (težave) in money (denar). Na koncu vsak pove še nekaj o športu, kar tudi zabeležite. Ponovno si lahko naredite razpredelnico, da bo naloga bolj pregledna.

NAME	WHAT DO THEY TALK ABOUT? WHAT DO THEY SAY ABOUT IT?	WHAT DO THEY SAY ABOUT SPORT
David		
Molly		
Colin		

3) Naloga 3 od vas zahteva, da napišete tudi nekaj o svoji državi, torej Sloveniji. Verjamem, da zna prav vsak napisati vsaj kakšno poved. **Na pomoč so vam tri vprašanja pri nalogi 3.**

***\*Učenci, ki ciljajo na ocene od 3 navzgor, naj zapišejo nekaj več (vsaj 10 povedi).***



Še kratek video o izvoru britanske zastave (The Union Jack):

<https://www.youtube.com/watch?v=9-a2Zv0KlhQ>

**Take care and stay healthy!**



## POUK NA DALJAVO

**3. šolska ura SLOVENŠČINA**

*Dragi moji,  
upam, da je pisanje dnevnika dobro steklo. Kot je večina že odgovorila, je vanj Jadran zapisoval predvsem svoje občutke ob posameznih dogodkih. Vse to pa z občutkom vedrine in humorja, česar se nadejam tudi v vaših dnevnikih. Ko smo že pri humorju, pa za vas sledi še eno besedilo, ki vas bo zagotovo spravilo v dobro voljo.*

**NAVODILO ZA DELO**

V zvezku pusti prostor za naslov in za uvod napiši kratek najbolj smešen dogodek, ki se ti je doma zgodil v teh dveh tednih ali pa nasploh.

Si? No, tole je bil dober uvod v za to, kar sledi. To je branje besedila, ki ga imenujemo **HUMORESKA**.

1. V zvezek **napiši** naslov **Josip Jurčič Kozlovska sodba v Višnji Gori**.
2. **Odpi** berilo na str. 28 **preberi** besedilo Josip Jurčič Kozlovska sodba v Višnji Gori.
3. **Naredi** naslednje naloge – lahko **si pomagaš** s poglavji Pripoved je tudi tvoja in Male učenosti:
  - a) V največ desetih povedih obnovi zgodbo.
  - b) Kaj vse v besedilu ti je smešno? Navedi in utemelji.
  - c) Kaj meniš o prebivalcih Višnje Gore?
  - č) Kdo nam pripoveduje zgodbo? Kako imenujemo takega pripovedovalca?
  - d) V besedilu poišči stopnjevanje in stalne besedne zveze/frazem in jih izpiši.
4. Sedaj v zvezek **prepiši** razlago humoreske in si jo zapomni.

**Humoreska je vedra krajša pripoved, prežeta s humorjem. Smeh vzbuja z nesmisli, nevsakdanjimi dogodki, šaljivimi imeni, pretiravanjem v izražanju, značajih, dogodkih.**

Za razvedrilo lahko **poslušaj** radijsko igro Kozlovska sodba v Višnji gori  
<https://www.youtube.com/watch?v=NF8EHmZEcl8>  
ali pa **si ogledaj** gledališko predstavo  
<https://www.youtube.com/watch?v=lvLyD6xZ3mw>.

*Kot pravi stari ljudski pregovor **Smeh je pol zdravja** ...*

***ZATO TUDI VAM ŽELIM VELIKO SMEHA OB BRANJU ob tem pa še veliko zdravja!***

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

## POUK NA DALJAVO

**4. šolska ura GEOGRAFIJA**

Navodilo: V povezavi z gospodarstvom Zahodne Evrope (učb. str. 68 – 73) rešite spodnje naloge. Odgovore lahko zapišete v zvezek, ali pa na računalniku preko naslednje povezave: <https://www.liveworksheets.com/ke88913ez>.

Če le imate možnost, odgovorite na računalniku in mi odgovore pošljite po že znani metodi (*Finish - Email my answers to my teacher – Send*). Tudi tokrat pošljite na [alen.lindic@gmail.com](mailto:alen.lindic@gmail.com).

**Gospodarstvo Z Evrope**

1. S katero državo bi povezal/a naslednja imena: Cognac, Champagne, Bordeaux, camembert, brie)?

- a) z Nizozemsko                      b) z Belgijo  
c) s Francijo                          d) z Irsko

Kaj predstavljajo zgornja imena?

---

---

---

Po pridelavi česa se izbrana država uvršča v sam svetovni vrh? (izberi en odgovor)

- a) ovčje volne                      b) agrumov  
c) pšenice                          d) tulipanov

2. Kje se nahaja pokrajina *Black Country* in zakaj se tako imenuje?

---

---

---

## POUK NA DALJAVO

3. Oglej si zemljevid območij vrtalnih ploščadi v Severnem morju (učb. str. 71) in označi državo Zahodne Evrope, ki ima največ naftnih nahajališč.

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| a) Francija   | b) Nemčija          |
| c) Nizozemska | d) Velika Britanija |
| e) Belgija    | e) Norveška         |

4. Turizem je ena najpomembnejših dejavnosti za države Zahodne Evrope. Poišči in zapiši čim več zanimivosti, ki letno pritegnejo na milijone turistov. V pomoč so spodnje slike.



## POUK NA DALJAVO

## 5. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Procent ali odstotek

Navodila za delo na daljavo:

**Navodila z oznako V** pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali **VSI učenci**.Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.*Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. (V) V zvezek si zapiši temo, enoto in datum 30. 3. 2020.
2. (V) Pozorno preberi zgodovinska dejstva o pojmu odstotek na strani 172.
3. (V) Odgovori na naslednja vprašanja. Vprašanj ti ni potrebno prepisati, odgovarjaj pa v polnih povedih:
  - Zakaj so davke v Rimskem cesarstvu zapisovali raje v stotinah?
  - Koliko je star pojem »odstotni račun«?
  - V kakšne namene so Babilonci in Egipčani uporabljali odstotni račun?
  - Zakaj so uvedli še manjši delež kot odstotek in kako se ta delež imenuje?
  - Opiši nastanek znaka za odstotek.
4. Pozorno preuči strani 174 in 175 v učbeniku ter odgovori v polni povedi oziroma dopolni.
  - a) (V) Da bi lahko lažje primerjali med seboj različne deleže, \_\_\_\_\_ ulomke na \_\_\_\_\_ 100.
  - b) (V) Kakšno je drugo ime za odstotek?
  - c) (polovica V, polovica T) Izpolni tabelo:

Delež z ulomkom	Delež z decimalnim številom	Delež v odstotkih
$\frac{1}{100}$		
	0,04	4 %
$\frac{1}{10}$ ali $\frac{10}{100}$		10 %
	0,5	
		100 %
$\frac{20}{100}$		
	0,75	
		25 %
$\frac{3}{10}$		
	1,9	
$2\frac{1}{2}$		250 %
$\frac{2}{5}$		
		12,5 %
	0,004	

## POUK NA DALJAVO

- d) (T) Grafično prikaži naslednje deleže: 10 %, 20 %, 40 %, 50 %, 75 % in 100 %. Ob grafičnih prikazih tudi zapiši deleže z ulomki in z okrajšanimi ulomki. V pomoč ti naj bodo rešeni primeri na strani 175.

Izpolnjevanje nalog 1., 3. in 4. d) točke navodil bomo preverili v šoli. Rešitve 4. a, b in c pa bodo objavljene naslednji dan – 31. 3. 2020.

**Rešitve 1. ure dela na daljavo IZ MATEMATIKE 7.b in 7. c – otroci.org**

## PRAVILA ZA DELJIVOST

1. S 3 so deljivi vsi produkti, s 7 pa ni deljiv tretji.
  - a) Število 15 se končuje s 5. b) Ker je  $2 \times 13 = 26$ , potem je produkt deljiv s 13.
  - c) Ker je  $6 \times 9 = 54$ , potem je produkt deljiv s 6.
  - d) Ker je vsota števk faktorja 225 deljiva z 9 ( $2 + 2 + 5 = 9$ ), potem je produkt deljiv z 9.
3. Samo pri zadnjem primeru (f) dano število ni delitelj danega številskega izraza.

## NAJVEČJI SKUPNI DELITELJ

1.  $D(2,8)=2$        $D(6,9)=3$        $D(7,21)=7$        $D(15,20)=5$        $D(15,16)=1$        $D(11,33)=11$   
 $D(15,35)=5$        $D(24,32)=8$        $D(35,60)=5$
2. Tuji števili sta si v 1., 2., 5. in 7. primeru.

## SKUPNI DELITELJI

1.  $D_{12} \cap D_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$        $D_{44} \cap D_{56} = \{1, 2, 4\}$        $D_{18} \cap D_{36} = \{1, 2, 3\}$   
 $D_{18} \cap D_{36} \cap D_{32} = \{1, 2, 3\}$        $D_{50} \cap D_{60} \cap D_{100} = \{1, 2, 5, 10\}$

2.  $D_{63} \cap D_{54} = \{1, 3, 9\}$

Število otrok	Število jabolk	Število hrušk
1	63	54
3	21	18
9	7	6

3.  $D_{120} \cap D_{144} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12, 24\}$  Pecivo lahko narežemo na 7 načinov tako, da je vsak kos KVADRATEN.

V Novem mestu, 30. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

## POUK NA DALJAVO

**6. šolska ura IZBIRNI PREDMET – UREJANJE BESEDIL**

## 3. del

Z veseljem prebiram naloge, ki ji nekateri pošiljate. Danes vas čaka nov izziv.

VSTAVLJANJE TABEL.

Začnimo:

- Najprej v urejevalniku besedil postavi stran na Ležeče (Postavitev strani/Ležeče). Če znaš, postavi robove na Ozko.
- Vstavi tabelo 10 krat 5.
- V prvo vrstico prvega stolpca zapiši z modrimi tiskanimi črkami tvoj ime in priimek.
- Zapis označi in ga prilepi v vse ostale dele tabele.
- Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.

NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.

Shrani in pošlji na moj elektronski naslov. Nasvidenje do naslednjega izziva.