

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

*Teden je že naokrog
in spet je čas za nekaj nalog,
če tempo ti je prehud,
kakšen dan odmora lahko narediš tud'.*



*Hvala vsem, ki ste mi odpisali,
me s tem pomirili in razveselili.*

VAŠA RAZREDNIČARKA

mojca.klobucar@os-smihel.si

ZDAJ PA SPET V POGON ... NAJ SE DAN ZAČNE Z URO ZA ZDRAVJE



POUK NA DALJAVO

1. šolska ura ŠPORT

Košarkarsko vsebino smo v letošnjem letu praktično že veliko spoznavali. Tokrat se bomo posvetili še sodniškim znakom.

Kako sodnik pokaže naslednje napake: koraki, dvojno vodenje, nošena žoga, prestop, osebna napaka? To so namreč najbolj pogoste napake v igri košarke, ki pa so seveda proti pravilom igre. Zato sodnik nanje opozori z žvižgom. V prilogi si pogledaj še ostale sodniške znake in si jih poskusi zapomniti, vsaj najpogosteje.

Sodniške znake si pogledajte [TUKAJ](#).

Tako boš tudi pri spremljanju košarkarske tekme vedel, kaj je sodnik zapiskal, predvsem pa zakaj je tako. Spodaj imate povezavo košarkarske tekme, kjer igrajo slovenska dekleta na evropskem tekmovanju. Spremljajte predvsem delo sodnikov, zelo zanimivo...

<https://www.youtube.com/watch?v=6HcwmODhyk4>

Seveda še nekaj praktične vsebine:

- raztezne vaje za celo telo,

(naredi 3 ponovitve):

- 15 širokih počepov s poskokom,
- 10 sklec,
- 15 trebušnjakov,
- 30 sekund plank,
- 30 sekund sonožni poskoki s kolebnico (lahko brez kolebnice);
- sprostilne vaje za celo telo: lezi na hrbet - otrepi noge in roke v zraku; primi za koleno in stisni nogo k sebi levo in potem še desno; naredi svečo in spusti nogi za sabo na tla.

Ne pozabi na priponko ŠPORTNI IZZIV. Tekmujemo!



POUK NA DALJAVO

2. šolska ura ANGLEŠČINA

REŠITVE VAJ IZ PREJŠNJEGA TEDNA

PONEDELJEK, 16. 3.

1. naloga: Tu je bila letnica napačno napisana, ker je bila iz preteklosti. Namesto 2014 bi moralo pisati na primer 2030. Upam, da vas to ni zmotilo in ste vseeno napisali tekst v prihodnjiku, tako kot je bilo v navodilih. Če ne, pa tudi ni nič narobe, če ste utrjevali preteklik. ☺

Rešitve naloge so: will leave; will go; won't live; will make; will study; won't stay; will travel; will go

2. naloga: 1. was crossing, 2. cracked, 3. stopped, 4. was doing, 5. were looking, 6. met, 7. cut, 8. was throwing

3. naloga: have dinner, get ready for bed, brush your teeth, take a photograph, throw a ball, put on your pyjamas, send an email, do the shopping

TOREK, 17. 3.

1. naloga: 2 an earthquake, 3 lightning, 4 a volcanic eruption, 5 an avalanche, 6 a flood,

2. naloga: 2 was playing, 3 was throwing, 4 was running, 5 wasn't raining, 6 fell, 7 was trying, 8 fell, 9 shouted, 10 saw, 11 jumped, 12 swam, 13 brought

3. naloga: 2 were you reading 3 were you sitting 4 Was it raining? 5 did you leave the living room 6 did you go 7 did you go upstairs 8 Did you see 9 was he doing 10 Was he carrying

4 naloga: po smislu

5. naloga: 1 saw 2 were having, happened 3 was crossing, came 4 wasn't looking, hit 5 saw, took out, phoned 6 arrived, were waiting, asked 7 were talking, came, took 8 was listening, heard

I can ... : **1. naloga:** po smislu **2. naloga:** anything, out, come, place, joking **3. naloga:** sounds, That sounds, looks

ČETRTEK, 19. 3.

1. naloga: 1. It is a computer game. 2. These people are characters in the game.

2. naloga: 1. T; 2. DS; 3. F; 4. DS; 5.T; 6.T; 7. F; 8. DS

4a naloga: Primer prevodov: A delaš kaj zdaj?; Pridi k meni./Oglasi se pri meni.; neke vrste; Tukaj je; Najboljše pri tem je...; Hoče iti na zmenek s/z...; Resno?; Kaj misliš s tem?; Ti se hecaš!

4b naloga: 1d; 2a; 3f; 4b; 5e; 6c

PETEK, 20. 3.

1. naloga: 1. arrived; 2. made; 3. ran; 4. had; 5. happened; 6. called; 7.saw; 8. needed; 9. drove; 10. knocked; 11. went; 12. decided; 13. took; 14. came; 15. said.

POUK NA DALJAVO

2. naloga: 1. decided; 2. made; 3. drove/went; 4. had; 5. saw; 6. went; 7. happened; 8. ran; 9. knocked; 10. called; 11. arrived; 12. took; 13. needed; 14. came; 15. said.

Odgovor na vprašanje: The surgeon was boy's/Bill's mother. (Odgovor najdeš na sliki. ☺)

Dragi/a učenec/ka, nov teden boš začel/a z bralnim razumevanjem. Preberi odstavke in jih razvrsti v pravilni vrstni red. Črke pred odstavki napiši v razpredelnico nad besedilom.

1	2	3	4	5	6

- A** One day she saw the name of a new Greek restaurant in her newspaper, and she went there for lunch.
- B** “Look here, waiter!” she said. “The button is in my food!”
- C** It was very small, but it was clean and nice, and the food was good. But then Mary found something hard in her mouth. She took it out. It was a button.
- D** “Thank you, thank you!” the waiter answered happily. “I looked everywhere for it.”
- E** Mary worked in an office in London, and she usually went out and had lunch in a restaurant. She liked foreign food and often looked in the newspaper for the names of new restaurants, because she enjoyed going to them and eating new things.
- F** Sometimes she said, “I don’t like this restaurant. I’m not going to come here again”; but often she said, “I like this one. I’m going to have my lunch here often.”

Napiši šest vprašanj k besedilu – eno za vsak odstavek.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?
4. _____ ?
5. _____ ?
6. _____ ?



POUK NA DALJAVO

3. šolska ura SLOVENŠČINA**NAVODILO ZA DELO**

Dragi moji, končno berilo, ki bo nekaterim pisan na kožo, drugim pa manj. Naloge boste reševali v svoje zvezke, zato jih boste obrnili na UB in zapisali avtorja in naslov dela ter odgovorili na spodnja vprašanja.

Preden bomo odprli berilo, vas vabim, da pomislite, katerim ljudem v življenju ste že dali vzdevke. Sošolcem? Prijateljem s treninga? Bratu ali sestri? Premisli ... so ti vzdevki res vsem všeč? Kaj pa to, ko tako mimogrede komu rečemo kakšno besedo, ki sama po sebi ni najlepša ... Ste prepričani, ali je drugemu res všeč?

- V besedilu poiščite zgodbo Potolčeni kramoh. Avtor: Prežihov Voranc.
- Preberi jo.

Na spodnja vprašanja odgovarjaj v celi povedi:

- Kaj sploh pomeni kramoh? Izpiši iz besedila.
- Zakaj so sošolci imeli veselje, da so Cencilja čedalje bolj izzivali?
- Opiši, kakšen je bil Cencilj.
- Kaj pomeni bela barva v besedilu?
A) revščino, B) svežino, C) starost Č) drugačnost.
- Zakaj se je Cencilj ob potoku nenadoma ustavil, čeprav je bil prej zelo besen?
- Kaj se je zgodilo med Cenciljem in pripovedovalcem, da sta postala prijatelja?
- Zgodba ima dva dela. Razmejuje ju poved: *Tedaj me je zaskrbelo*. Kaj je značilno za prvi in kaj za drugi del?

POSEBNA OBVEZNA NALOGA

Se še spomnite moje petkove pesmi, namenjene samo vam? Aha, tudi od vas pričakujem enako. Torej, napiši mi kratko pesmico o tem, kako si preživel prejšnji teden. Vsebovati mora najmanj dve štirivrstični kitici. Seveda mi jo lahko v poljubnem formatu (word, pdf, slikica ...) pošlješ na že znani naslov. Še posebej se veselim tistih, na katere še potrpežljivo čakam.

VsE, ki boste **To stoRili**, čaka nagrada, ki **sE** je **ŠolarjI** najbolj razveselite. 😊

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura GEOGRAFIJA

Dragi učenci.

Upam, da ste naloge iz prejšnjega tedna uspešno opravili. Če je bila kakršnakoli nejasnost ali težava pri reševanju, mi to prosim sporočite. Prav tako lahko naloge iz zvezka poslikate in mi jih pošljete na mail (alen.lindic@os-smihel.si), bom vesel vaše pošte.

Navodilo za današnje delo:

S pomočjo pridobljenega znanja, učbenika in spleta rešite delovni list, ki ga najdete na spodnji povezavi.

Ko zaključite, mi opravljen delovni list pošljite. Kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime, razred, predmet in moj mail (tokrat pošljite na alen.lindic@gmail.com) ter kliknite **Send**. V primeru težav z odpiranjem mi to sporočite.

<https://www.liveworksheets.com/vv64063et>

5. šolska ura MATEMATIKA

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: RAČUNANJE Z ULOMKI

ENOTA: Seštevanje in odštevanje ulomkov

Navodila za delovni sklop:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave <https://interaktivne-vaje.si/matematika/ulomki/ulomki7.html>
- Računala ne uporabljaj!

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

- Na tej spletni strani je zbirka petih matematičnih sklopov vaj.
- Matematični sklopi si sledijo od leve proti desni.
- **Rešuj zadnji, 5. delovni sklop z naslovom Seštevanje in odštevanje ulomkov z različnimi imenovalci.**
- Najprej rešuj naloge tako, da si na levi strani po vstopu v sklop nalog izbereš – obkljukaš naslednje: Dolžina 10, stopnja 1 ali 2 ali 3, Seštevanje, Odštevanje, Ulomki, Celi del in ulomek, Najmanjši skupni imenovalec.
- **Če ti gre dobro, rešuj še naloge z nastavitvijo stopnje 4 (ali 5 ali 6).**
- Poizkusiš še lahko reševati naloge zahtevnejših stopenj (od 7 naprej).
- Zapiši vsaj 15 primerov izrazov v zvezek ter pokaži postopke reševanja.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek zapiši poročilo, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil.

V Novem mestu, 23. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET-UREJANJE BESEDIL

Skupina,

upam da ste v kondiciji in vam je delo na daljavo izziv.

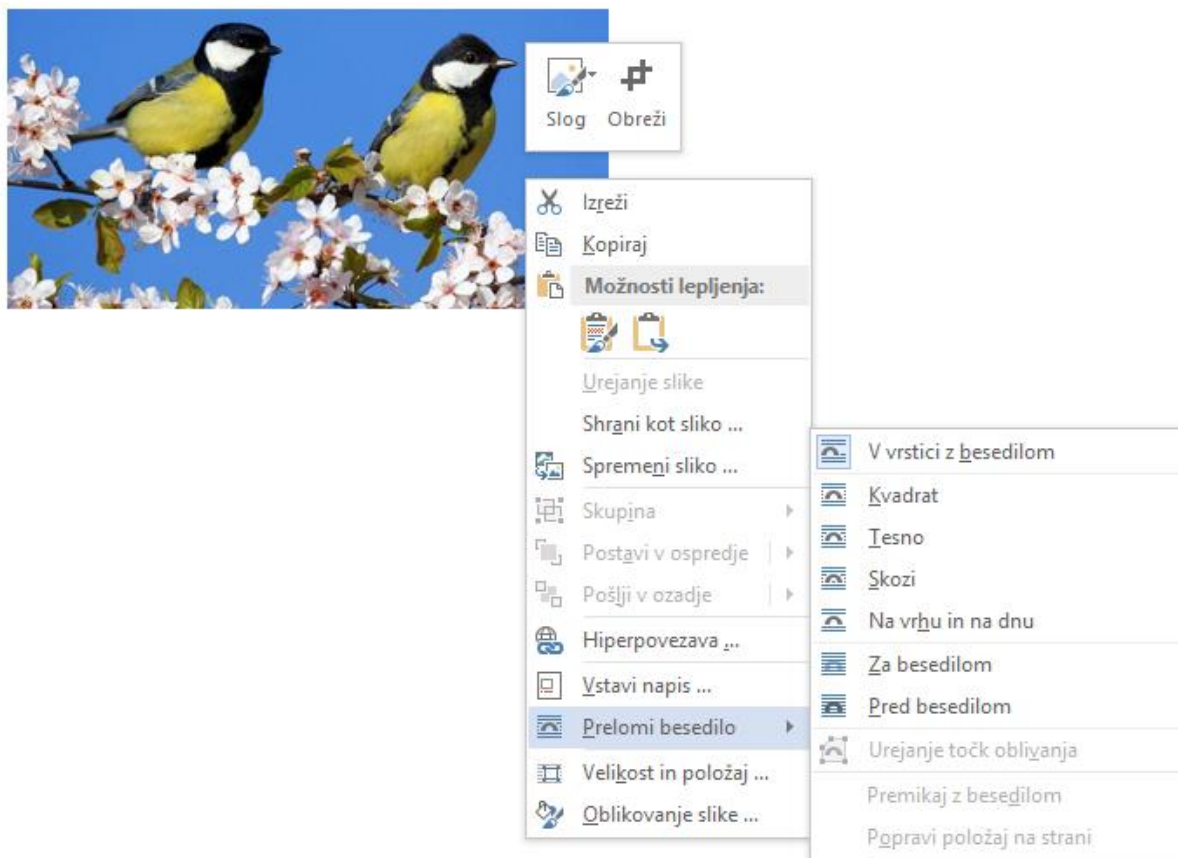
Upam seveda, da pišete dnevnik. Nekatero sem prejela po elektronski pošti in jih z veseljem prebiram.

Danes imam prav posebno prošnjo.

- a) Poslikajte kakšno zanimivo fotografijo in jo vstavite v dnevnik.
- b) Sliki z desnim klikom na sliko omogoči Tesno.



POUK NA DALJAVO



c) Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.
