

Mojemu 9. b.

S stavkom, ko se vidimo, se vidimo, smo se v petek razšli. A ker vsako slabo prinese tudi marsikaj dobrega, se vam javljam po tej poti. Torej družili se bomo malo drugače, kar bo na nek način tudi zanimivo. Pred vami so prve naloge, ki se jih boste lotili samostojno. Namenjene so ponavljanju učne snovi. Želim, da si izdelate urnik in dnevno namenite čas šolskemu delu. Učitelji smo se potrudili s pripravo nalog, rešujte jih in brez pomislekov nas povprašajte o vsem, kar vas muči glede njih. Seveda se lahko slišimo le preko elektronske pošte, pa vendar.

V prihajajočih dneh bodite veseli, optimistični in odgovorni. Mislila bom na vas, vi pa se tudi spomnite name in se mi kaj oglasite.

Vaša razredničarka

Mojca Šumlaj

PREDURA – NEMŠČINA

VČERAJŠNJI DAN PRI POUKU NEMŠČINE

Spodnje besedilo (opis neobičajne ure nemščine v sedanjiku) pretvori v Perfekt (preteklik) in ga zapiši v zvezek.



Keiner arbeitet, niemand lernt etwas. Inge und Jan spielen Fußball. Maria hört Musik und tanzt dazu. Gott sei Dank singt sie nicht! Tim schreibt lieber einen Brief an seine Mama. Michel isst sein Abendessen, Brot mit Schinken. Kyra und Jana sprechen über die neueste Mode. Sie reden dabei sehr laut, vielleicht streiten sie auch. Dimitri liest die Zeitung von gestern. Ole nimmt sein Handy und spielt damit. Und was macht Marvin? Er geht einfach nach Hause! Und unser Lehrer? Unglaublich – der Lehrer schläft auf seinem Schreibtisch!

1. URA – KEMIJA

Poglavje: KISIKOVA DRUŽINA ORGANSKIH SPOJIN

Enota: ALKOHOLI

1. V gospodinjstvu uporabljamo številne izdelke, ki vsebujejo alkohole. Poišči vsaj pet izdelkov in na etiketah izdelkov poišči imena snovi, za katere meniš, da so alkoholi. Kateri del imena, ti pove, da je spojina alkohol?
2. Na spletni strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) poišči podatke o delovanju in vplivih metanola na človeško telo.
3. V destilacijski bučki je zmes štirih alkoholov: propan-1-ola, butan-1-ola, pentan-1-ola in heksan-1-ola. Zmes segrevamo do 100 °C. Napiši ime in racionalno formulo alkohola, ki ga ločimo iz zmesi. Pojasni svoj odgovor.

Temperature vrelišč alkoholov, ki so v zmesi:

Heksan-1-ol: 158,0 °C

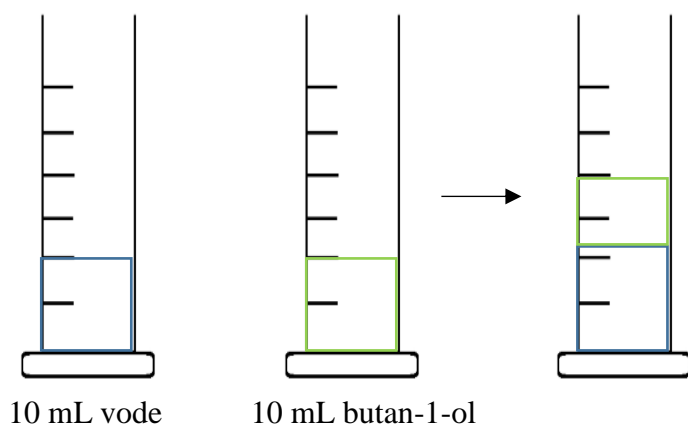
Pentan-1-ol: 137,3 °C

Butan-1-ol: 118,0 °C

Propan-1-ol: 97,4 °C

4. Palačinkam izboljšamo okus, tako da jih prelijemo z alkoholno pijačo, ki vsebuje etanol. Hlape etanola prižgemo. Ko etanol zgori, so palačinke pripravljene.
 - a) Katera snov je nujno potrebna za gorenje etanola?
 - b) Zapiši urejeno enačbo popolnega gorenja etanola in poimenuj produkta, ki nastaneta.

5. Kemik Bojan je v merilni valj nalis 10 mL vode in nato dodal 10 mL butan-1-ola. Opazil je, da sta pri tem nastali dve plasti, pri čemer je bila prostornina spodnje plasti večja od prostornine zgornje plasti. Naj kaj vse lahko kemik Bojan sklepa iz opravljenega eksperimenta?



6. Iz sode je namesto vina pritekla kislá tekočina.

a) Katera snov v vinu se je kemijsko spremenila?

b) Napiši ime in formulo spojine, ki je nastala po kemijski spremembi, zaradi katere ima tekočina kislé okus.

7. Steklenico s 70 % etanolom za dezinfekcijo rok hranimo v tesno zaprti posodi, ločeno od vira ognja. S katero oznako za nevarne snovi mora biti označena steklenica z etanolom. Pojasni.



2. URA – ZGODOVINA

Dragi učenci.

V naslednjih dneh se bomo pri urah zgodovine dobivali nekoliko drugače. Za vaše delo na daljavo boste sproti dobivali navodila. Najprej boste ponovili in utrdili svoje znanje zadnjih ur. Nato pa boste preko spletne stani dobili navodila za nadaljnje delo.

Tu je že vaša prva naloga je, da se malo zgodovinsko ogrejete. Pomagajte si z učbenikom in zapisi v zvezku. Naloge so označene z različnimi barvami. V spodnji legendi si lahko ogledaš, kaj pomenijo barve pri nalogah. Zadnjo nalogo rešuj po želji, ostale so obvezne.

*Če imaš možnost si delovni list natisni, reši in prilepi v zvezek. Če možnosti tiska nimaš, v zvezek zapiši naslov delovnega lista in nato zapiši odgovore.

	- obvezne naloge		- naloga po želji
---	------------------	---	-------------------

1. tema: Zakaj so se Slovenci leta 1918 odločili za Kraljevino SHS (učb 83 – 84)

1. V slovenskih nacionalnih zahtevah sta bili pomembni dve deklaraciji iz leta 1917. Pod navedeni vir zapiši, kateri deklaraciji pripada.

»Podpisani poslanci, ki so združeni v Jugoslovanskem klubu, izjavljajo, da zahtevajo na temelju narodnega načela /.../, naj se vsa ozemlja monarhije, v katerih prebivajo Slovenci, Hrvati in Srbi, združijo pod žezlom habsburško-lotarinske dinastije v samostojno državno telo.«

»Država Srbov, Hrvatov in Slovencev, ki so znani tudi pod imenom Južni Slovani, bo svobodno neodvisno kraljestvo z enotnim teritorijem in enotnim državljanstvom. To bo ustavna, demokratična in parlamentarna monarhija pod vodstvom dinastije Karađorđević.«

2. Dopolni besedilo.

Kraljevina SHS je bila ustanovljena _____. Združitev držav Kraljevine Srbije in _____ sta podpisala srbski princ regent _____ in delegacija _____ Države SHS.

2. tema: Kako so Slovenci živeli v času med obema vojnama (učb. 95–96)

Kratko opiši stanje športa na Slovenskem. Uporabi sledeče besedne zveze:

ORODNA TELOVADBA, LEON ŠTUKELJ, PLANIŠKA SKAKALNICA, DRUŠTVI SOKOL IN OREL

NPZ VAJE:

Povezava na NPZ iz leta 2016 (tisti, ki ste bili na prvem srečanju, imate tiskano)

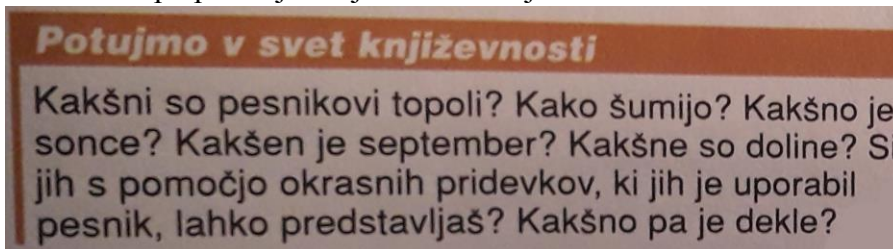
<https://www.ric.si/mma/N161-511-3-1/2016062013564288/> in na rešitve: <https://www.ric.si/mma/N161-511-3-2/2016062013564355/>

Ostale NPZ teste si lahko ogledate in rešujete na tej povezavi:

https://www.ric.si/preverjanje_znanja/predmeti/ostali_predmeti/2011120911072305/

3. URA – SLOVENŠČINA

- V berilu poišči pesem Srečka Kosovela Pa da bi znal. Če doma nimaš berila, poišči pesem na spletu.
- Pesem ponovno preberi.
- Nato na kanalu YouTube poišči uglasbeno verzijo. Pesem je uglasbila skupina Melanholiki. Poslušaj jo. Morda se ti uspe tako sprostiti, da zraven še zapoješ ☺
- V zvezek napiši naslov Srečko Kosovel: Pa da bi znal in v obliki kratkega sestavka odgovori na sklop vprašanj Potujmo v svet književnosti.



- Pripisi pesmici še eno optimistično kitico: Pa da bi znal, bi vam zapel o pomladi/ljubezni/solidarnosti v tem času ... Uporabi svetle in spodbudne pridevnike.
- Lahko mi jo pošlješ na e-naslov ali pa z njo polepšaš dan svojim sošolcem.

4. URA – LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **PERSPEKTIVA, ZRAČNA PERSPEKTIVA**

Navodila za delo za učenca:

1. **POJDI V NARAVO** (če imaš možnost, se sprehodi po drevoredu, predvsem pa se izogibaj stikom z drugimi ljudmi) **IN OPAZUJ V DALJAVI OBLIKE IN BARVE. OPAZI, DA SE Z ODDALJENOSTJO OBLIKE ZMANJŠUJEJO IN BARVA IZGUBLJA SVOJO MOČ.**
2. **NAJDI ZANIMIV MOTIV, KJER BO VIDNA PERSPEKTIVA** (zmanjševanje oblik z oddaljenostjo npr. cesta, drevored, ulica) **IN MOTIV FOTOGRAFIRAJ.**
3. **NAJDI ZANIMIV MOTIV, KJER BO VIDNA ZRAČNA PERSPEKTIVA** (pokrajina, kjer se v prvem planu vidijo čiste barve, v drugem planu barve bledijo, v tretjem planu vidimo le modrino oz. sivino **IN MOTIV FOTOGRAFIRAJ.**

ŠE SAM NAJDI ZANIMIVE PRIMERE IZ NARAVE IN KOMPOZICIJE FOTOGRAFIRAJ.
Fotografije si shranjuj.

Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko tudi, kar te navduši. Uporabi kar navaden pisarniški papir, svinčnik in barvice. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo, in jih razstavili v šolski jedilnici.

Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar