

STAY HOME. STAY HEALTHY.

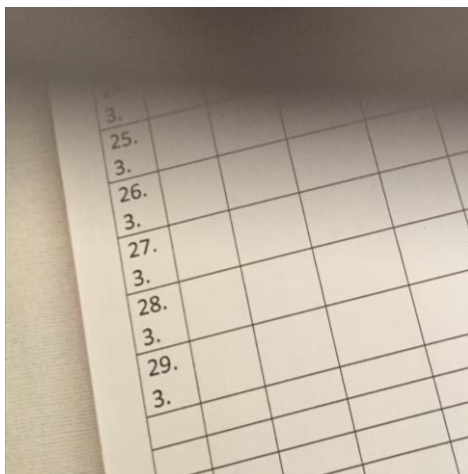
Dragi 9. b

Vem, da ste vikend preživeli doma, v krogu družine. Brez druženja s prijatelji, brez treningov, izletov. Vem, da vam to ni bilo najbolj všeč in tudi ne najbolj lahko. A vem tudi, da se zavedate pomembnosti spoštovanja vseh ukrepov, zato ste pretekli vikend kdaj najbrž tudi stisnili zobe, globoko vdihnili in izgovorili tisti znani rek *Pride tako leto ...* (Btw, upam, da se mi avtor ponarodelega izreka kaj javi) in že ste lažje zadihali.

Pred nami je nov šolski teden, ki čaka, da ga zapolnimo s številnimi nalogami in skupnim delom. Pričakujem vaše sodelovanje in s tem sooblikovanje take vrste pouka. V prejšnjem tednu ste dokazali, da zaslužite naziv DEVETOŠOLCI.

In izziv? Sporočite mi eno pozitivno besedo, ki se začne z začetnico vašega imena. Pričakujem naval.

Spodaj pa si pogledjte še nekaj utrinkov prejšnjega tedna, ki ste mi jih poslali. Če bo kdo gledal te sličice, bo morda pomislil, da niste večji fotografiranja, ampak mi vemo, za kaj gre, ne? :)



Avtorji:

Lara, Jerca, Jure,
Filip in Nika. ☺

Ste ugotovili, kaj so počeli?

PREDURA – NEMŠČINA

Tudi tokratna naloga bo vezana na video, ki si si ga ogledal že prejšnjič, saj je zelo uporaben in informativen. Prejšnji teden si tako izpisoval/a izraze za zdravstvene težave, današnja naloga pa je vezana na **velelnik**, ki smo se ga učili (in utrjevali) tako lani kot letos. Na povezavi (<https://www.youtube.com/watch?v=P3oeLOQVvyc>) boš tako v drugem delu posnetka našel velelne povedi in zdravstvene nasvete. Bodo pozoren na to, ali gre za **običajen velelnik ali vikalni velelnik**. Kot si že navajen/a, si pripravi zvezek in vanj **zapiši slovenske, nato pa tudi nemške povedi (prevode)**.



SLOWENISCH	DEUTSCH
Pokličite rešilca!	
Pojdi k zdravniku!	
Kupi zdravilo v lekarni.	
Počivaj!	
Vzemite zdravilo vsak dan!	
Pij več vode!	
Delajte manj!	
Jej bolj zdravo!	
Ukvarjajte se s športom!	
Na pomoč!	
Pomagajte mi, prosim!	

Jezika se učimo tudi preko gledanja serij/filmov in poslušanja glasbe. Če imaš lasten računalnik/tablico in iščeš predloge za ogled kakega dobrega nemškega filma, ti priporočam naslednje:

Die Welle (<https://www.imdb.com/title/tt1063669/>)

Good Bye Lenin (<https://www.imdb.com/title/tt0301357/>)

Willkommen bei den Hartmanns (<https://www.imdb.com/title/tt5500148/>)

1. URA – KEMIJA

1. Na embalaži laka za lase je med sestavinami tudi potisni plin butan.

- Napiši strukturno, racionalno in molekulsko formulo navedene snovi.
- V katero skupino uvrščamo navedeno snov? Utemelji svoj odgovor.
- Natančno opredeli vezi v spojini.
- Za plin butan je značilno, da je vnetljiva snov. S katerim znakom za nevarne snovi mora biti označena embalaža?
- Napiši racionalno formulo in ime ustreznega verižnega izomera.

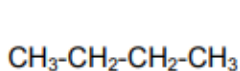
2. Oglej si racionalni formuli ogljikovodikov A in B.

ogljikovodik A: $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$

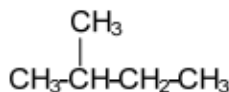
ogljikovodik B: $\text{CH}_2\text{=CH-CH}_3$

- Kateri ogljikovodik uvrščamo med alkane? Utemelji svoj odgovor.
- Poimenuj ogljikovodik A.
- Kateri ogljikovodik reagira z vodikom v prisotnosti katalizatorja?
- Zapiši enačbo reakcije in poimenuj nastali produkt?
- Kako imenujemo to vrsto reakcije?

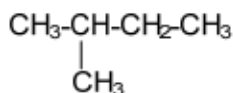
3. Oglej si racionalne formule molekul štirih ogljikovodikov.



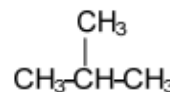
A



B



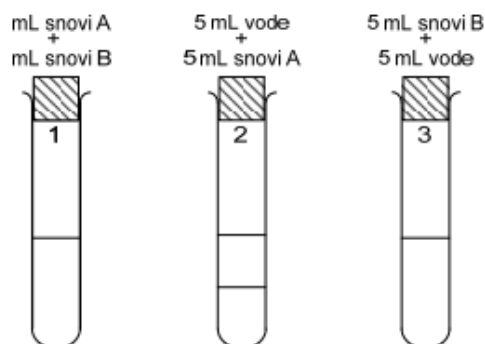
C



D

- Kateri racionalni formuli prikazujeta isto spojino? Utemelji svoj odgovor.
- Kateri dve spojini sta verižna izomera? Utemelji svoj odgovor.

4. Tadej je izvedel poskus, pri katerem je z vodo mešal dve neznani snovi, snov A in snov B. Rezultate poskusa je predstavil na skici. Oglej si rezultate poskusa in odgovori na vprašanja.



Topilo	Gostota topila
Voda	1,00 g/mL
Snov B	0,79 g/mL
Snov A	0,65 g/mL

- V katerem topilu je topna snov A?
- Pri mešanju vode in snovi A nastaneta dve plasti. V kateri plasti je voda?
- Kaj lahko sklepaš o topnosti snovi B v vodi in o topnosti snovi B v snovi A?

5. Iz soda je namesto vina pritekla kislá tekočina. Zapiši reakcijsko shemo postopne oksidacije.

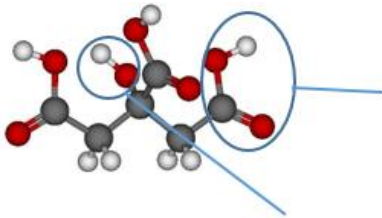
6. Kis za solato je 4 % očetna kislina.

a) Kako po IUPAC nomenklaturi imenujemo očetno kislino?

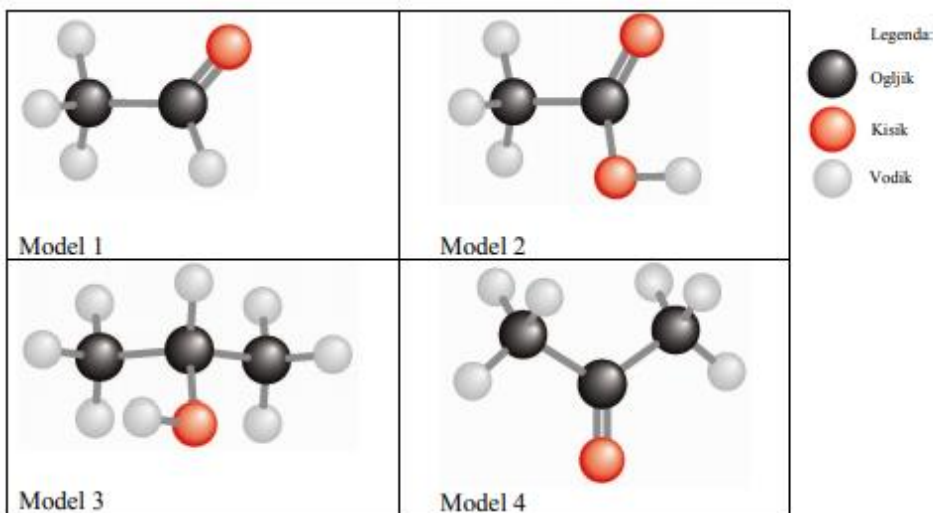
b) Zapiši racionalno formulo očetne kisline.

c) V katero skupino organskih kisikov spojin uvrščamo očetno kislino? Utemelji svoj odgovor.

7. V citrusih je citronska kislina. Prikazan je kroglični model citronske kisline. Zapiši imena označenih funkcionalnih skupin.



8. Slika prikazuje modele različnih spojin. Na vsakem modelu označi značilno funkcionalno skupino. Opredeli vrsto organskih kisikovih spojin. Zapiši ime funkcionalne skupine. Zapiši ime prikazane spojine.



2. URA – MATEMATIKA

1. Spodaj so napisane izjave. Na črto na desni strani zapiši P, če je izjava pravilna in N, če je nepravilna. Zraven napačnih trditev zapiši pravilno.

- A) Pravilna štiristrana prizma ima 8 enakih robov. _____
- B) Površina valja je $P = \pi r^2 \cdot v$. _____
- C) 6- strana prizma ima 18 robov. _____
- D) Stranski rob pravilne prizme je vedno enak osnovnemu robu prizme. _____
- E) Dve premici sta lahko v enem od naslednjih odnosov: se sekata, sta vzporedni ali sta mimobežni. _____
- F) Enačba $8x + 2 = 2(1 + 4x)$ je identična enačba . _____

2. Reši enačbe in naredi preizkuse.

a) $3x - 22 = -4$ b) $14 - (6x - 3) = 30 - 5(x + 1) - 8$ c) $x + \frac{x}{2} = 11 - \frac{x}{3}$

3. a) Zapiši množico rešitev posamezne enačbe. Obkroži enačbe, ki so identitete.

$5 \cdot x = 5$ $4y = 0$ $0 \cdot y = 0$ $x - 1 = 3$ $5x + 5 = 5$

$(x - 1)(x - 1) = (x - 1)^2$ $0 \cdot y = 4$ $x = x - 1$

b) *Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.*

Enačba $5x + 10 = 5(x - 2)$ ima

A eno rešitev, **B** dve rešitvi, **C** neskončno rešitev, **D** nobene rešitve.

4. Iz zapisanih obrazcev izrazi neznano količino.

a) $s = vt$ b) $o = a + 6$ c) $p = \frac{av}{2}$

$v =$ _____ $a =$ _____ $a =$ _____

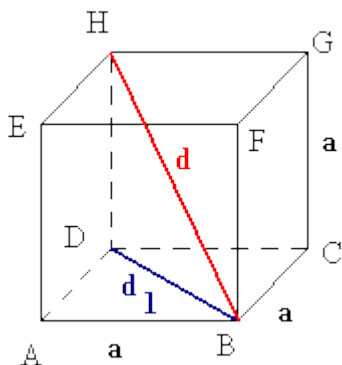
5. Če trikratnik nekega števila zmanjšaš za 15, dobiš isto število, kot če njegov dvakratnik povečaš za 5. Katero število je to ?

Odg.: _____

6. Mati je stara 39 let, hči pa 15 let. Pred koliko leti je bila mati petkrat starejša od hčere?

Odg.: _____

7. Ploščina osnovne ploskve kocke meri 64 dm^2 .



a) Izračunaj površino kocke. $P =$ _____

b) Izračunaj prostornino kocke. $V =$ _____

Računanje:

c) V skici kocke obarvaj ravnino CDH, nariši premici (E,F) in (F,G).

Zapiši z matematičnimi znaki odnos med premicama _____

d) V kakšni medsebojni legi sta premici (B,C) in (D,H)? _____

e) Kako imenujemo daljico BH v dani sliki kocke? _____

8. a) Vstavi manjkajoča števila. Šest-strana prizma ima _____ osnovnih robov, _____ mejnih ploskev in _____ stranskih ploskev.

b) Izračunaj prostornino pravilne enakorobe 4-strane prizme, če je vsota dolžin vseh njenih robov 48 cm.

Odg.: Prostornina meri _____ litrov.

9. Izračunaj površino pravilne tristrane prizme, če meri osnovna ploskev 72 dm^2 , plašč pa 245 dm^2 .

$P =$ _____

10. Koliko m^2 stekla potrebujemo za izdelavo akvarija brez pokrova, ki drži 120 litrov, če naj bo dolg 60 cm in širok 40 cm.

Skica:

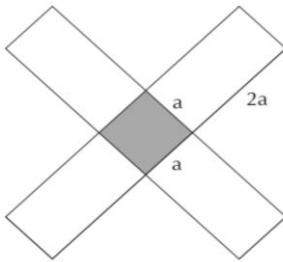
Odg.: _____

11. Premer osnovne ploskve pokončnega valja meri 8 cm, višina pa 10 cm.

Izračunaj površino in prostornino tega valja.

$$P = \underline{\hspace{2cm}} \quad V = \underline{\hspace{2cm}}$$

12. Skicirana je mreža škatlice brez pokrova. Izračunaj površino škatlice, če je $a = 7$ dm.



OBVESTILO ZA TEKMOVALCE matematičnega tekmovanja KENGURU

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas.

Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še bolje pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

Spletna stran:

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

Novo mesto, 20. 3. 2020

Obvešča mentorica tekmovanja Milena Košak

3. URA – ZGODOVINA

»Samo brez panike!« je rekel dobri vojak Švejk v času pandemije španske gripe in grozot prve svetovne vojne.



Bodimo aktualni ☺

Si si morda v ponedeljek, 16. 3. 2020, ogledal/a tednik in prispevek o kužnih boleznih skozi zgodovino?

Da osvežiš povedano, si ga lahko tu ogledaš še enkrat:

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/tednik/174679237?fbclid=IwAR3238pQc1c8u9Fj4zmBVtNJ1L-qD4eDxij9diFlfzwBG9vzUw-JLw55zXo>

Danes bomo poskusili narediti kronološki pregled kužnih boleznih.

Tvoja naloga: dobro prislusni prispevku in poskušaj rešiti naslednje naloge.

1. Naredi kronološki (časovni) pregled kužnih boleznih, ki so omenjene v članku. Saj veš – bolezen, leto in kje se je pojavila. Kronološko pomeni, da si morajo letnice slediti od najstarejše do najmlajše (ali obratno).
2. Zapiši štiri najbolj znane kužne bolezni, ki so v preteklosti že prizadele svetovno in slovensko prebivalstvo.
3. Na kakšen način so se lotili zaježitve okužbe v 19. stoletju v Habsburški monarhiji?
4. Kakšna je bila posledica v krajih izven Habsburške monarhije, kjer bolezni niso zatrli?
5. Katera kužna bolezen je že terjala zaprtje šol na slovenskem ozemlju in kdaj se je to zgodilo?
6. Kako je španska gripa prišla v Evropo?

Zapis v zvezek pod naslovom: **KRONOLOŠKI PREGLED KUŽNIH BOLEZNI** bo dobra izbira.

4. URA – SLOVENŠČINA

9. b, pozdravljeni v novem tednu!

Naloge za danes ste sestavili vi oziroma Filip, Jure in Jerca. Če imate to možnost, list natisnite in zraven dopišite vrsto odvisnika ali priredja. Pri vsakem primeru **obkrožite** vezniško besedo. Če boste naloge delali v zvezek, napišite naslov UTRJEVANJE ODVISNIKOV IN PRIREDIJ, zaporedno številko povedi, vrsto odvisnika/priredja ter dopišite vezniško besedo. **Na celotnem seznamu je tudi deset napak glede vejic** (nekaj so jih naredili avtorji, nekaj sem jih pa namenoma naredila sama). Kjer boste naleteli na eno od desetih napak, označite, kaj je narobe.

IN ŠE ZADNJA NALOGA: Primere 1, 8 in 15 pretvori v enostavne povedi.

IN ŠEEEEEEEE NEKAJ: Čakam še ostale, o katerih do sedaj še ni bilo ne duha ne sluha. Če se ne boste nič javili, vas bom morala napotiti na dopolnilni pouk 😊

1. Vse se je začelo, ko sem gledal četrtkova poročila.
2. Novi, stari predsednik vlade je svetoval, kaj moramo storiti.
3. »Kdor le more naj ostane doma,« je rekel.
4. Ne le da moramo vsi ostati doma, ampak se tudi ne smemo več družiti, torej sem tudi sam v petek iz preventivnih razlogov ostal doma.
5. V ponedeljek se je na spletni strani OŠ Šmihel pojavilo novo okno – izobraževanje na domu – in prišla so navodila za delo učencev od doma.
6. Učenec se odloči, ali bo naredil naloge zjutraj ali zvečer.
7. Učenec lahko dela naloge, kjer hoče in kakor hoče.
8. Ker imam sedaj več prostega časa se lahko posvetim stvarem, ki me zanimajo.
9. Če učenec naredi vse naloge hitro, lahko, kljub temu da še ni ura 12.40, zapusti »učilnico«.
10. Ta način pouka mi je všeč, saj imam več časa za športne aktivnosti.
11. Čas želim čim bolj izkoristiti, zato naredim naloge že zjutraj oz. večer pred njim.
12. Veselil sem se šolskega druženja s sošolci in učitelji, a mi je COVID-19 pokvaril načrte.
13. Ne zdi se mi smiselno čakati do ponedeljkove 4. ure, saj imamo dovolj časa zato sem že naredil nalogo. (*Opomba učit.: Zgleduje se, 9. b, zgledujte ... Zakaj že je 9. b med vejicama??*)
14. Ker je izbruhnil virus COVID-19, nismo šli v šolo, temveč smo ostali doma.
15. Čprav nisem v šoli vstanem ob 8.00 zjutraj.
16. Ne samo da se učim biologijo, ampak se ukvarjam tudi zgodovino.
17. Prišel sem v šolo po delovni zvezek in odšel.
18. Še vedno sem doma, torej nisem zbolel.
19. Če se bom spomnil, da imam še nekaj zvezkov v šoli, jih bom šel vzeti.
20. Všeč mi je pouk na daljavo saj hitreje odidem od pouka.
21. Virus se hitro širi, zato se zunaj ne bom nič dotikal.
22. Ali s poukom začnem 8.20, ali pa ob 8.30.
23. Zelo me je razveselilo, da učitelji ne dajo veliko naloge.
24. Prižgem računalnik, da bi se učil.
25. Usedem se za mizo, ne, da bi zajtrkoval.
26. Kjer stoji šola, je zdaj vse prazno.
27. Pride tako leto, ko se moramo izobraževati na domu.
28. V mojem zvezku so zapiski, ki sem jih napisal jaz.
29. Videl sem kako lahke so naloge.
30. Kdor je v karanteni, razmišlja o prihodnosti.
31. Čprav je lepo biti doma, si želim da bi bila šola.
32. Kdor bere, ne le razmišlja o knjigi, temveč vmes še gleda TV.
33. Ali gledam sončni vzhod, ali pa sončni zahod.
34. Če bi bila šola, bi se ti v življenju več dogajalo.
35. Ker nimam treningov, bi šla na trening.

Likovna naloga: VIZUALNI MEDIJI - ANIMACIJA

Dober dan, učenci!

Vizualni mediji – animacija bo naša naloga za nekaj naslednjih tednov. Delo bo prilagojeno, tako da boste lahko vsi ustvarjali.

Delo bo trajalo več ur (več tednov, ker imamo 1 uro na teden).

Glede na to, da ste doma in da nekateri veliko časa preživite za računalnikom, bo ta naloga super izziv. Izdelali boste kratek film z računalniškim programom ali narisali strip (tisti, ki nimate računalnika oz. programske opreme) na trenutno aktualno tematiko – PREMAGAJMO KORONAVIRUS ali DOGODIVŠČINE PRI NAS DOMA.

Ko boste začeli ustvarjati na računalnikih, bo pomagala učiteljica Vesna Slapničar, ki bo napisala navodila za delo.

Za danes pa:

1. Oglej si nekaj kratkih filmov o animaciji. Na spodnjih povezavah dostopaš do njih:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZdNqj5UaSxM>

<https://www.youtube.com/watch?v=YF7HuJWhtGU>

<https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/234>

<http://madaboutfilm.si/animirani-film-ali-risanka/>

<https://www.youtube.com/watch?v=6OCeqYSJAbE>

2. Zabavaj se in ustvari svojo preprosto animacijo na spodnji povezavi.

<https://eucbeniki.sio.si/lum9/2429/index6.html>

Nekateri med vami imate več izkušenj na tem področju. Tisti, ki ste med temi, izkoristite ta POSEBEN čas in začnite z delom ☺. Z veseljem si bomo ogledali vaše filmčke, ko bomo spet v šoli. Filme mi lahko pošiljate tudi na moj e-naslov anica.klobucar@os-smihel.si

Veliko ustvarjalnega navdiha vam želi učiteljica Anica Klobučar