



## Izobraževanje na daljavo

### Oddelek: 8. a

Datum: 31. 3. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

### OIP NEM 2

#### Grüß dich!

Upam, da niste imeli večjih težav z nalogami, vezanimi na besedilo o živalih. Za vsak slučaj vam naprej prilagam rešitve.

**A) Rešitve. KOMMISAR REX** 1) Aus Österreich. 2) Ein Deutscher Schäferhund. 3) lustig und sehr intelligent 4) Er findet Kriminelle. **DER BERNER BÄR** 1) die Hauptstadt der Schweiz. 2) Im Bärenpark am Fluss Aare. 3) Seit 1440. **BIENE MAJA** 1) Sie lernt gern. 2) Sie ist schon 100 Jahre alt. 3) Aus Deutschland.

**B) Rešitve. WOLPERTIGER.** 1) Wann trifft ihn man?

2) Wie sieht das Tier aus? **GEISSBOCK HENNES** 1)

Wen liebt die Kölner? 2) Was bringt Geißbock? **PINGU**

1) Wie lange dauert eine Episode? 2) Wie ist Pingu Sprache?

Današnja vaja pa bo zadnja priložnost za utrjevanje snovi, saj bomo v petek počasi začeli z novo lekcijo Meine Pläne (Moji načrti).

**V delovnem zvezku (Arbeitsbuch) boste tako naredili vaje na strani 40.**

Ko končate, si zaslužite eno malo sprostitiv – PINGU



[https://www.youtube.com/watch?v=v9nommK\\_EJw](https://www.youtube.com/watch?v=v9nommK_EJw)

Bis bald!



**6. Trennbare Verben. Wie heißen die Infinitive? Schreib sie in die Tabelle und übersetze ins Slowenische.**  
Dejvi glagol. Kako se imenkuje neosebni? Napiši jih v tabelo in jih prevedi v slovensko.

|  | Infinitiv | Slowenisch |
|--|-----------|------------|
| 1. Ich stehe um 7 Uhr auf.                   | aufstehen |            |
| 2. Alicia macht zuerst Musik an.             |           |            |
| 3. Er zieht Jeans und ein T-Shirt an.        |           |            |
| 4. Simon fährt um 8 Uhr los.                 |           |            |
| 5. Sie ruft Jan an.                          |           |            |
| 6. Der Unterrichtslingel juckt an.           |           |            |
| 7. Wer spült heute das Geschirr ab?          |           |            |
| 8. Ich komme um 14 Uhr zurück.               |           |            |
| 9. Mach die Kamera aus!                      |           |            |
| 10. Hau ab!                                  |           |            |
| 11. Sie gehen jeden Freitag aus.             |           |            |
| 12. Wann kommst du in der Schule an?         |           |            |
| 13. Das Spiel findet in der Turnhalle statt. |           |            |
| 14. Die DJs legen heute nur Techno auf.      |           |            |

**7. Mehr Verben. Schreib richtig.**  
Več glagolov. Napiši pravilno.

|                    |          |                    |          |
|--------------------|----------|--------------------|----------|
| 1. m m e n k o b e | b. _____ | 2. t e n t r s e i | s. _____ |
| 3. b e i a r e n t | a. _____ | 4. k e e n n n     | k. _____ |
| 5. e i n n e       | m. _____ | 6. f e n h e l     | h. _____ |
| 7. p ä l n s e     | s. _____ | 8. s i e m m a n   | s. _____ |

**8. Wo ist was? Ergänze.**  
Kje je kaj? Dopolni.



**9. Wann macht man das? Ergänze.**  
Kdaj kaj počneš? Dopolni.

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Morgens _____ Frühstück Diego.                    | 5. A _____ surft man im Internet. |
| 2. V _____ ist Alicia in der Schule.                 | 6. N _____ schläft man.           |
| 3. M _____ essen die Schüler in der Mensa.           |                                   |
| 4. N _____ sind Jan, Anton und Alicia im Jugendklub. |                                   |

**10. Was passt? Ergänze.**  
Kaj ustreza? Dopolni.

zusammen   noch   wieder   echt   Gleich   schon

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Ich habe jetzt keine Zeit. _____ kommt Leon. | 4. Ist das _____ normal?   |
| 2. Hast du _____ mein Tablet?                   | 5. Das ist _____ blöd!     |
| 3. Arbeitet _____!                              | 6. Mein Opa ist _____ tot. |

40 vierzig

# KEMIJA

Poglavje: **Relativna atomska masa, Relativna molekulska masa (U: str. 74-75)**

## **Kaj že znam?**

1. Kaj je relativna atomska masa? Kako označimo relativno atomsko maso? Kakšno enoto ima relativna atomska masa? Kje najdemo podatek za relativno atomsko maso? 2. Kaj je relativna molekulska masa? Kako označimo relativno molekulska maso? Kakšno enoto ima relativna molekulska masa? Kako izračunamo relativno molekulska maso?

**Reši: DZ, str. 86: naloge 1.-6.; str. 88: naloge 1.-6.; str. 89: naloge 7.-12.** (večino teh nalog bi moral imeti že rešene, ker so bile za domačo nalogo; reši, kar še nisi)

## **ZA VEČ:**

1. Molekulo neke spojine sestavlja enajst atomov: eden je atom dušika, pet je atomov vodika, drugi pa so atomi neznanega elementa. Relativna molekulska masa spojine je 79,1. Odkrij neznan element in zapiši formulo spojine.

2. Za kateri element velja, da je en njegov atom lažji od atoma bakra in težji od atoma kalija, lažji od ene molekule mravljične kisline  $\text{HCOOH}$ , vendar težji od ene molekule ogljikovega dioksida  $\text{CO}_2$ .

## **ZAPIŠI V ZVEZEK**

Poglavje: **Masni delež elementa v spojini**

## **Kaj že znam?**

1. Kaj predstavlja masni delež elementa v spojini? Kako označimo masni delež? Kolikšna je lahko vrednost masnega deleža?

**a) Izračun masnega deleža iz mase elementa in mase spojine (U: str. 76)**

*Zapiši in pojasni enačbo, s katero lahko izračunamo masni delež iz mase elementa in mase spojine.*

*Zapiši in pojasni, kako lahko masni delež izrazimo v masnih odstotkih.*

**b) Izračun masnega deleža iz formule spojine (U: str. 77)**

*Zapiši in pojasni enačbo, s katero lahko izračunamo masni delež iz formule spojine.*

**Reši: DZ, str. 91: naloge 2.-3.; str. 92: naloge 5.-6.; str. 89: naloge 7.-12.** (te naloge bi moral imeti že rešene, ker so bile za domačo nalogo; reši, kar še nisi)

## **Vaje za utrjevanje:**

→ **Izračun masnega deleža iz mase elementa in mase spojine**

1. Izračunaj masni delež posameznih snovi v zmesi, ki je sestavljena iz 10,0 g sladkorja in 30,0 g soli.

(podatki, formula, izračun, odgovor)

2. V 250,0 g neke spojine je vezano 50,0 g železa, ostalo je žveplo. Izračunaj masni delež obeh elementov v spojini.

(podatki, formula, izračun, odgovor)

→ Izračun masnega deleža iz formule spojine

3. Izračunaj masne deleže kisika, vodika in fosforja v fosforjevi kislini  $H_3PO_4$ . Kolikšna je vsota mesnih deležev vseh elementov v spojini?

(podatki, formula, izračun, odgovor)

### **ZA VEČ**

4. Masni delež ogljika v butanu  $C_4H_{10}$  je 0,826. Izračunaj masni delež vodika v spojini.

5. V kateri spojini je masni delež ogljika večji – v ogljikovem oksidu CO ali v ogljikovem dioksidu  $CO_2$ ?

6. Izračunaj, koliko gramov volframa je v 100,0 g volframovega karbida WC, če veš, da je masni delež volframa v spojini 0,939.

### **REŠITVE (17. 3. 2020)**

1. a) A, B, C; b) D

2. a) merilni valj; b) C; c) energija reaktantov je višja kot energija produktov – razlika v energiji, ki je nastala pri kemijski reakciji, se sprosti kot toplota v okolico – eksotermna reakcija

3. a) energija reaktantov je višja kot energija produktov – razlika v energiji, ki je nastala pri kemijski reakciji, se sprosti kot toplota v okolico – eksotermna reakcija;

b)  $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g)$

4. a) ogljikov dioksid,  $CO_2$ ; b)  $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g) + CO_2(g)$

5. ugotovitev: masa med kemijsko reakcijo se ne spremeni (masa reaktantov = masa produktov)

### **REŠITVE (18. oz. 19. 3. 2020)**

1. c) alkoholno vrenje je kemijska reakcija, pri kateri se sladkor ob prisotnosti gliv kvasovk razgradi do alkohola etanola in ogljikovega dioksida;

b)  $C_6H_{12}O_6(aq) \rightarrow 2C_2H_5OH(aq) + 2CO_2(g)$ ; e)  $CO_2(g)$  – ogljikov dioksid, dokaz z apnico – apnica pomotni ali dokaz z gorečo svečo – plamen ugasne

2. c) pri tej reakciji, je prišlo do raztapljanja kalcijevega karbonata v jajčni lupini ob prisotnosti kisline v kislu;

b)  $CaCO_3(s) + 2CH_3COOH(aq) \rightarrow (CH_3COO)_2Ca(aq) + H_2O(l) + CO_2(g)$

### **REŠITVE (24. 3. 2020)**

1. C;

popravljen trditve: A - masa reaktantov = masa produktov; B - Reaktanti so lahko v vseh agregatnih stanjih (g, s, l, aq); D - Reaktanti so v kemijski enačbi zapisani na levi strani.

2. C

popravljenе formule: A - MgBr<sub>2</sub>; B - CaF<sub>2</sub>; D - LiCl

3. Vodna raztopina soli prevaja električni tok, med tem ko vodna raztopina sladkorja ne prevaja električnega toka. V vodni raztopini soli so prisotni prosto gibljivi ioni, ki prenašajo električni naboj, medtem ko v vodni raztopini sladkorja ni prosto gibljivih ionov. (Osnovni gradniki ionskih spojin so ioni, osnovni gradniki molekulskih kristalov so molekule)

4. aluminij – Al; ogljik – C; helij – He

5. a)  $2\text{Mg(s)} + \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow 2\text{MgO(s)}$ ; b) m(drugi reaktant) = 3,3 g; c) w(magnezij) = 0,602

6. w(citronska kislina) = 0,050

7. B

8.  $2\text{NO(g)} + \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow 2\text{NO}_2\text{(g)}$

9.  $4\text{Li} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{Li}_2\text{O}$ ;  $4\text{Fe} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3$ ;  $\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \rightarrow 3\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$ ;

$\text{B}_2\text{O}_3 + 6\text{HF} \rightarrow 2\text{BF}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$

10.  $\text{NH}_4\text{NO}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{N}_2$

11.  $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$

**REŠITVE (25. oz. 26. 3. 2020)** - glej učbenik – poglavje Kemijske reakcije

# FIZIKA

## Seštevanje vzporednih sil – Ponavljanje in preverjanje

Natančno pregledaj rešitve nalog prejšnje ure - Samostojni delovni zvezek fizika 8.

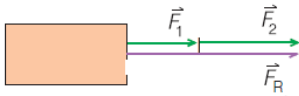
Kar je potrebno popravi in dopolni.

Stran 146, naloga 66, (a) enako usmerjeni (b) nasprotno usmerjeni (c) Ne

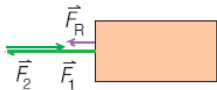
67 (200 N v levo)

68

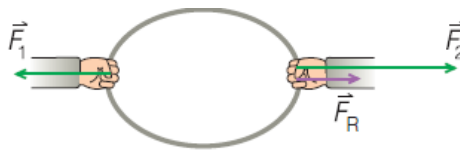
a)  $42\text{ N} + 60\text{ N} = 102\text{ N}$



b)  $54\text{ N} - 36\text{ N} = 18\text{ N}$



Stran 147, naloga 69

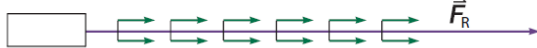


$$F_R = 100\text{ N} - 60\text{ N} = 40\text{ N}$$

Primer, ko 1 cm pomeni 40 N.

70

a)

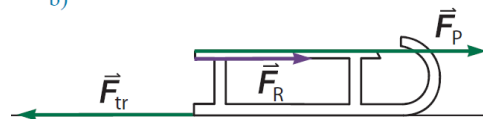


b) s silo 96 N

71

a) 20 N

b)



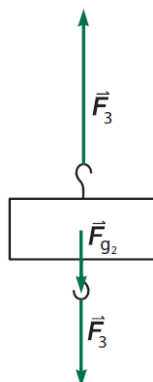
c) Rezultanta je 0.

Stran 149, naloga 75

a) 1,8 N

b) Navzgor deluje sila prve uteži  $F_1 = 1,3\text{ N}$ , navzdol pa teža  $F_{g2} = 0,5\text{ N}$  ter sila tretje uteži  $F_3 = 0,8\text{ N}$ .

c) Pogoj za ravnovesje:  $\vec{F}_1 = -(\vec{F}_{g2} + \vec{F}_3)$ .  
Merilo: 1 cm pomeni 0,7 N.



Do naslednje ure preriši miselni vzorec in ga dopolni.

### KAJ SEM SE NAUČIL O SILAH

Dopolni miselni vzorec.

SILE NA DALJAVO

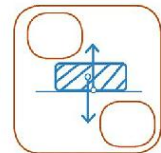
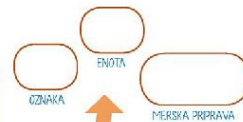
E\_\_\_\_\_A SILA  
M\_\_\_\_\_A SILA  
GRAVITACIJSKA SILA (TEŽA)

SILE NA DOTIK

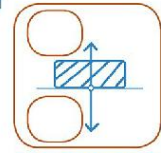
SILA ROKE  
SILA TRENJA  
SILA U\_\_\_\_\_A

SILI DOLOČIMO

S\_\_\_\_  
V\_\_\_\_T\_\_\_\_  
P\_\_\_\_E\_\_\_\_



1. NEWTONOV ZAKON



3. NEWTONOV ZAKON

TEŽA

| masa  | teža  |
|-------|-------|
| 100 g | 1 N   |
| 1 kg  | 10 N  |
|       | 100 N |
| 4 kg  |       |

PORAZDELITEV SIL

TOČKOVNO, P\_\_\_\_\_  
P\_\_\_\_\_

# MATEMATIKA

## Obseg kroga – računске naloge

Ponovimo: Znam izračunati obseg kroga, znam uporabiti dvomestni približek števila Pi ( $\pi = 3,14$ ) in ululomek  $\frac{22}{7}$ , znam izračunati premer oz. polmer, če je dan obseg kroga.

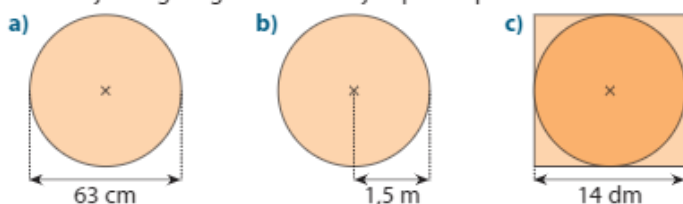
Danes in v četrtek bomo še utrjevali, v petek pa bomo preverjali (vse o krogu, obseg kroga).

Vsako nalogo izdelaj v zvezek. Ne prepisuj nalog, obvezno začni s podatki, skico in zaključni z odgovorom. Kar ne znaš, vprašaj učečega učitelja. Zdaj pa k delu.

### Utrdim novo znanje .....

- 1 Dan je krog s polmerom 4 cm. Brez računanja izberi vrednost, ki je najbližja obsegu kroga.  
(A) 12 cm (B) 25 cm (C) 48 cm (Č) 80 cm

- 2 Izračunaj obseg kroga. Pri računanju uporabi približno vrednost  $\pi \approx 3,14$  ali  $\pi \approx \frac{22}{7}$ .



- 3 Izračunaj obseg kroga. Za število  $\pi$  izberi ustrezní približek. (premisli, ali boš uporabil 3,14 ali ulomek  $\frac{22}{7}$ )
- a) Polmer kroga je 4 cm.  
b) Polmer kroga je  $3\frac{1}{2}$  m.  
c) Premer kroga je 8,4 cm.  
č) Premer kroga je  $1\frac{6}{22}$  dm.

- 4 Izračunaj obseg kroga, uporabi žepno računalno. Rezultat smiselno zaokroži.  
a)  $r = 3,2$  cm    b)  $r = 8$  m 6 dm    c)  $r = 0,047$  km

- 5 Največje slovensko krožišče je krožišče Tomačevo v Ljubljani. Ima premer 220 metrov. Kolikšno razdaljo je treba prevoziti, da enkrat obkrožimo krožišče? Uporabi žepno računalno.

- 6 Minutni kazalec na uri je dolg 18 cm. Izračunaj, kolikšno pot opravi konica tega kazalca v enem dnevu. Uporabi žepno računalno.

- 7 Na kvadratni mizi s stranico 9 dm je okrogel prt, ki na vseh straneh sega do roba mize. Najmanj koliko čipke potrebujemo za obrobo tega prta?

- 8 Staro kolo ima dve različno veliki kolesi, premer manjšega je 25 cm, premer večjega pa 75 cm.  
a) Izračunaj obseg obeh koles.  
b) Kolikokrat se zavrti manjše kolo, medtem ko se večje zavrti enkrat?



- \* 9 Na avtomobilskih gumah je zapisana velikost. Tako oznaka R16 na gumi pomeni, da je premer platišča 16 col oziroma inčev.  
a) Koliko centimetrov meri premer gume, če veš, da 1 cola pomeni 2,54 cm?  
b) Izračunaj obseg platišča.
- \* 10 Kolo na kolesu ima premer 66 cm. Kako dolgo pot smo prevozili, če se je kolo zavrtelo 500-krat? Rezultat pretvori v kilometre.

## ZGODOVINA

DL 5 - ILIRSKÉ PROVINCE, 1. del



Če nimaš možnosti tiska, si odgovore napiši v zvezek. Piši v celih odstavkih in tako, da bo tvoj zapis imel smisel. Če imaš možnost tiska pa rešen delovni list prilepi v zvezek.

1. Oglej si razglas o ustanovitvi Ilirskih provinc v učbeniku na str. 79 ter odgovori na vprašanja.

Kdo in kdaj je ustanovil Ilirske province?

---

V katerih jezikih je bil razglas natisnjen? Zakaj?

---

Ali so bili dvojezični razglesi v veljavi tudi v času avstrijske oblasti?

---

2. Oglej si zemljevid v učbeniku na str. 79 ter odgovori na vprašanja. Katere slovenske dežele so obsegale Ilirske province?

---

Katere druge dežele (poleg slovenskih) so bile vključene v Ilirske province?

---

Na katere države so mejile Ilirske province?

---

Kateri narodi so živeli v Ilirskih provincah?

---

### 3. Preberi besedilo in reši nalogo.

Napoleona so pri ustanovitvi Ilirskih provinc vodili gospodarski in vojaški motivi: s to 750 km dolgo tvorbo na območju med Jadranom, Italijo, Habsburško monarhijo in Osmanskim cesarstvom si je Francija zagotovila za svoje gospodarstvo in trgovino pomembno kopno povezavo proti Vzhodu in Turčiji, obenem pa je na delu morske obale, ki ga odtlej še ni nadzorovala, uveljavila celinsko zaporo in prekinila trgovske vezi med Avstrijo in Veliko Britanijo.

Vir: Štih, P. idr. (2016). *Slovenska zgodovina. Od prazgodovinskih kultur do začetka 21. stoletja*. Ljubljana: Modrijan, str. 388.

### 4. Zakaj je Napoleon ustanovil Ilirske province? Iz zgornjega besedila izlušči gospodarske in vojaške oziroma politične vzroke.

| GOSPODARSKI VZROKI | VOJAŠKO-POLITIČNI VZROKI |
|--------------------|--------------------------|
|                    |                          |

### 5. Preberi besedilo in reši nalogo.

Provinc so obsegale 55.000 km<sup>2</sup> in so imele okoli milijon in pol prebivalcev. Ljubljana je bila njihovo glavno mesto. »Ljubljana ima manj prebivalstva in je manj bogata in pomembna kot Trst. Toda Ljubljana je bila izbrana za guvernerjevo rezidenco zaradi bližine avstrijske meje in prednosti, ki jih ta položaj nudi kot mesto opazovanja,« je v svojih spominih zapisal prvi generalni guverner Provinc maršal Marmont.

Zakaj so Francozi za glavno mesto Ilirskih provinc izbrali Ljubljano?

---



## REŠITE DL – 4

### VZROKI

- finančne težave države,
- privilegij prvega in drugega stanu
- slab položaj tretjega stanu



### 14. JULIJ 1789

- napad na Bastiljo – začetek revolucije
- tretji sloj zahteva obdavčitev prvega in drugega stanu
- meščani zahtevajo politične pravice

### NOVI RED V FRANCIJI

- odprava fevdalizma
- odprava absolutizma
- ustava: enakost in svoboda
- volilna pravica s cenzusom

### JAKOBINSKA DIKTATURA

- oblast v rokah tretjega stanu
- obdobje nasilja (giljotina)
- preganjanje nasprotnikov revolucije



### NAPOLEON

- bonapartizem
- osvajalne vojne po Evropi
- celinska zapora
- koalicija ga porazi



### ODMEV REVOLUCIJE NA SLOVENSKEM

- 1809 – 13 Ilirske province
- Francozi uvedli nekaj sprememb
- boljši položaj slovenščine

# SLOVENŠČINA

## OGLASNA DESKA

V 1. skupini sem prejela 8 dnevnikov. Čakam še na ... Dobro, ne bom vas naštela po imenu. Bistvo vsega je: ČAKAM. Prav tako tudi še na bralno značko nekaterih. Škoda bi bilo, če je ne bi opravili. Skratka: ČAKAM 🐻  
*Učiteljica Karmen Jenič*

Dragi moji, očitno sem vas prehitro pohvalila, ker pesmic ni od nikoder. No, dopuščam možnost, da so se izgubile med pošto :). Prosim vas, da mi jih pošljete, ker že pridno zbiram vaše gradivo iz sklopa UB. Zdaj pa prihajate na račun vsi tisti, ki niste ravno "knjižni molji".

*Učiteljica Mojca Klobučar*

Dragi "pripadniki" 3. skupine. Še vedno pogrešam kar nekaj nalog in vse, ki se mi sploh še niste oglasili niti s pozdravom. Rok za to je jutri, 1. aprila (pa ni prvoaprilska šala). Veliko uspeha pri delu. In ne pozabite – rada pregledujem delovne zvezke. *Učiteljica Justina Husu*

## TEMA: RAZLAGA POJAVA



Danes in v naslednjih dneh boste prezračili 2. del delovnega zvezka. Prebrali boste besedilo, v katerem je razložen naravni pojav, ki se imenuje **podor**.

- Odprite DZ na str. 6. in preberite besedilo.
- Rešujte naloge na str. 6–10, torej od 2. do vključno 14 naloge.
- Še 2 namiga: pri 6. nalogi je 5 glagolov, pri 10. nalogi pa obe izbiri utemeljite z dvema podatkom.

**Učencem, ki so vključeni v dopolnilni pouk, tistih nalog, ki imajo ob straneh pikice, ni treba rešiti.**

Ko končate z reševanjem, v zvezek (na stran neumetnostnih besedil, seveda) napišite naslov **RAZLAGA POJAVA** ter prepisite 8. nalogo.

# OIP NEM 1

Grüß dich!

Zuerst die Lösungen von 26 März:

12) F, F, R, F, F 13) Popravki: Die Schule ist in Ordnung, sagt Jan. Jan findet die Klasse 7b super.

Jan mag den Stundenplan nicht. Mathe findet Jan schrecklich.

14) Vrsti red v smeri urinega kazalca, začeniš levo spodaj = 7, 1, 3, 5, 8, 6, 2, 4

DZ 49 :: 4a Jan – Bleistift, Kugelschreiber, Lineal, Malblock, Radiergummi; Alicia – Bleistift, Malkasten, Radiergummi, Taschenrechner :: 4b – einen, einen, kein, keinen, kein, keinen, einen, ein, einen, einen, einen, einen, keinen, eine, keine, einen, einen, keinen

Zdaj, ko si preveril rešitve prejšnje naloge, pa k današnji snovi. V učbeniku na strani 64 je pri nalogi 16 zelo kratek pogovor med Antonom in Janom.

Mi že poznamo vprašalnice WER (Kdo?) in WAS (Kaj?), v tem pogovoru pa se pojavi vprašalnica WEN. Ta pomeni KOGA?

V vprašanju Anton vpraša:

Wen habt ihr in Bio? = KOGA imate vi za biologijo?

Jan odgovori:

Wir haben HerrN Weinelt. = Mi imamo gospoda Weinelta.

PAZI, da je beseda Herr (gospod) dobila končnico – n. To zaradi tega, ker gre za 4. sklon. Če bi bil odgovor Frau Stegemann, ne bi NIČ dodali. – n tako dodamo samo pri besedi Herr.

Drugo vprašanje pa se glasi:

Und wie ist er? = In kakšen je on?

Jan odgovori:

Er ist lustig? = On je zabaven.

Tvoja naloga je sledeča: Zgornji dialog (skupaj z razlago in prevodi) si torej prepisi z zvezek. Poleg tega pa si prepisi tudi izraze v dveh modrih okvirčkih (freundlich, nett, gemein, streng ..). Te besede opišejo, kakšen kdo. Ker je nekaj izrazov novih, jih boš poiskal v slovarčku na koncu učbenika.

Ko rešiš to, v DZ naredi še nalogo 11 na strani 54.

**Bis Donnerstag!**

11. Bring die Gespräche in die richtige Reihenfolge.  
Reihenfolge ergänzen v pravilno zaporedje.

1.  Frau Stegemann: Ja, das ist ich.  
 Frau Stegemann: Guten Abend. Sind Sie Jans Oma?  
 Frau Köster: Dann unterrichten Sie Mathe, oder?  
 Frau Köster: Guten Abend. Mein Name ist Köster. Ja, sind Sie Frau Stegemann?  
 Frau Stegemann: Richtig, ich bin Jans Mathematiklehrerin.

2.  Tabee: Haben Sie ein Lineal?  
 Herr Rütter: Ja, aber ein Malkasten ist kein Lineal. Tut mir leid.  
 Tabee: Schade. Auf Wiedersehen, Herr Rütter.  
 Herr Rütter: Hello Tabee. Was brauchst du?  
 Tabee: Guten Morgen, Herr Rütter.  
 Herr Rütter: Nein, kein Lineal, aber einen Malkasten.  
 Herr Rütter: Tischlück, Tabee.  
 Tabee: Das ist Alicia Malkasten.

3.  Frau Wagner: Entschuldigung, Herr Strack ...  
 Herr Strack: Oh! Ja, richtig, heute ist Mittwoch. Dann habe ich jetzt die 7a.  
 Herr Strack: Auf Wiedersehen, Frau Wagner.  
 Herr Strack: Ja, dienstags von 12:30 bis 13:15 Uhr.  
 Frau Wagner: Guten Tag, Frau Wagner.  
 Frau Wagner: Okay, aber heute ist Mittwoch. Ich habe jetzt die 7b.  
 Frau Wagner: Ja, guten Tag. Haben Sie jetzt Unterricht in Klasse 7b?  
 Frau Wagner: No, dann auf Wiedersehen, Herr Strack.

12. Wie findet ihr die Schule? Was mögt ihr?  
Wie do vam se šola zdi? Kaj vam je všeč?  
a) Ergänze die, die, die oder den.  
Ergänze v dan, dan, die ali deni.

1. Jan: Ich finde \_\_\_\_\_ Turnhalle cool.  
Mir spassan vir Wandball.

2. Hannes: Ich finde \_\_\_\_\_ Physikraum toll.  
Mir machten wir Experimente. Das ist interessant.

3. Alida: Ich mag \_\_\_\_\_ Aula. Hier machen wir Schulfeste. \_\_\_\_\_ Schulfeste sind lustig.

4. Jakob: Und ich mag \_\_\_\_\_ Computerraum. \_\_\_\_\_ Computerraum ist sehr modern.  
Mir programmieren wir Webseiten und das ist super toll.

5. Tabee: Ich finde \_\_\_\_\_ Mensa super. Sie ist groß und wir essen hier.  
Das finde ich prima.

6. Deniz: Ich mag \_\_\_\_\_ Schulhof. \_\_\_\_\_ Schulhof ist so groß! Wir relaxen und reden hier.  
Das finde ich prima.

7. Lea: Und ich finde \_\_\_\_\_ Sprachlabor super. Hier üben wir Phonetik und Intonation.  
Ich mag das! Ich mag Sprachen.

8. Pige: Und \_\_\_\_\_ Bibliothek ist super modern. Hier lesen wir Zeitschriften. \_\_\_\_\_ Zeitschriften sind für Junge und Mädchen. Das finde ich spitze.

54 www.klett.de

je

## MULTIMEDIJA

1. Danes poslikaj tri zadnje strani zvezka predmeta, za katerega misliš, da imaš največ (ali pa najlepše) izdelane naloge (največ tri strani).
2. Slike iz mobilne naprave ali fotoaparatom shrani na računalnik.
3. Če slik ne znaš prenesti: na spletu najdi tri slike o krogu, krožnici in jih shrani na računalnik.

Pripravljen si za naslednjo uro. Tokrat mi ne pošiljaj slik. Lahko mi pišeš, kako ste kaj doma.

### Predura DODATNI POUK SLOVENŠČINE

Lepo pozdravljam vse učence, ki ste na seznamu za dodatni pouk slovenščine.

Kdo ste, bi morali do sedaj že vedeti! 😊

V trenutnih razmerah pričakujem večji odziv, še posebej s strani zaspancev, ki ste se izogibali predure. Sedaj imate za dodatni pouk na voljo kar cel dan.



### **NALOGA JE SLEDEČA:**

Iz sklopa UB izberi tri (po tvoji presoji) najboljše literarne prispevke in mi jih pošlji. Izbiraš lahko izmed domačih nalog (dnevniški zapis, pesmi, zgodba ...) ali pa zapiši nekaj čisto novega. Svoj literarni izdelek lahko še dodatno okrašaš s fotografijami, se poigraš z barvami, pisavo. Veliko ustvarjalnega navdiha ti želim in tvojo nalogo pričakujem na [naslovu: mojca.klobucar@os-smihel.si](mailto:mojca.klobucar@os-smihel.si)

V Novem mestu, 30. 3. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a