



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 23. 3. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Ponavljanje vsebine, ki smo jo imeli že v septembru - tokrat naj vsak sam opravi nalogo.

Merjenje srčnega utripa : v mirovanju , po obremenitvi

V mirovanju je mišljeno : ko nekaj časa sediš ali stojiš na miru ali pa, ko se zjutraj zbudiš.

Obremenitev je mišljena kratkotrajna ali dolgotrajna telesna aktivnost.

Za naš preizkus ne bomo porabili več kot 10 minut.

Najprej izmerimo v mirovanju - na zapestju leve roke - 2., 3., 4. in 5. prst na žilo na zapestju, palec spodaj (merimo 15 sekund ... pomnožimo s 4 - dobimo rezultat)

Obremenitev : 1.Hoja po stopnicah ali hitrejša hoja nekaj minut - meriš

2. Tek po stopnicah (hitro) ali vsaj 10 skokov (visokih) čim hitreje

Merimo torej 3 x in primerjamo rezultate.

Srčni utrip v mirovanju naj bi bil med 60 - 80 udarcev na minuto.

Za maksimalno pa obstaja formula (za odrasle) $FSU_{max} = 220 - leta$

Za otroke je bolj primerna formula $FSU_{max} = 210 - (0.5 \times leta)$

LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **NOTRANJI IN ZUNANJI KIPARSKI PROSTOR**

Navodila za delo za učenca:

Dober dan!

Lotili se bomo kiparskega prostora malo drugače, ker imamo likovni material v šoli.

1. O notranjem in zunanem kiparskem prostoru si najprej preberi na povezavi: (<https://eucbeniki.sio.si/lum8/2851/index.html>).
2. Postavi čimbolj zanimivo kompozicijo iz knjig in drugih predmetov (stol, polica, kitara....), ki jih imaš doma.
Svetujem ti, da delaš na večji mizi ali na tleh.
Ko sestavljaš kompozicijo imej v mislih stolp ali nenavadno zgradbo...
Velikost kompozicije je po tvoji izbiri, saj lahko uporabiš še druge predmete, ki imajo različne velikosti.
3. Postavljeno kompozicijo fotografiraj in pošlji posnetek (če imaš možnost) na moj elektronski naslov: anica.klobucar@os-smihel.si
Fotografiji daj naslov in jo shrani pod imenom in razredom (npr. Knjigotičnik, Ema_8.a).
Ko bomo spet v šoli, bomo pripravili razstavo vaših izdelkov.



Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar.

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni, dragi učenci. Upamo, da ste zdravi in da upoštevate splošna družbena navodila. En teden smo uspešno zaključili, nov teden pa odpirata dve zadolžitvi, **od katere si izberete vsaj eno**. Zelo pa bomo veseli korenjakov, ki se bodo lotili obeh 😊

a) Prva naloga je pisanje spisa na temo filma *Supersize me*. Zanj se bodo raje odločili tisti, ki so ga pogledali v celoti (kar ni bilo obvezno). V svojem besedilu (dolgo naj bo okoli 200 besed) lahko na kratko povzamete njegovo vsebino in odgovorite na spodnja vprašanja.

1. *What is the message of the film?*
2. *Did you expect the results of the experiment?*
3. *Is obesity (debelost) a problem also in Slovenia?*
4. *Is fast food popular with teenagers in Slovenia? Why?*
5. *Why is fast food a problem?*
6. *In America some people are suing fast food restaurants. Where does personal responsibility start and corporate responsibility stop?*

b) Druga naloga pa je za vse tiste, v katerih koprni pesniški navdih 😊 Trenutno je glavna misel »ostani doma« oz. angleški »stay at home«. **Napisali boste akrostih, kjer bodo prve črke sporočila »stay at home« predstavljale začetek vsakega novega verza.**

S
T
A
Y
A
T
H
O
M
E

Vaše spise ali pesmi (lahko so natipkane ali napisane v zvezek in fotografirane) pričakujemo na naše naslove: mojca.sumlaj@os-smihel.si, katja.kapele@os-smihel.si in jaka.darovec@os-smihel.si. Na nas se lahko obrnete tudi, če imate vprašanja glede nalog/rešitev, ki ste jih dobili prejšnji teden. Ali pa kar tako 😊 Take care!

MATEMATIKA

PREVERJANJE

1. Dana so števila: $1,7$; $-2\frac{4}{5}$; $2,6$; 0 ; $0,8$; $\frac{12}{4}$; -3 ; $-1\frac{1}{2}$; 6

a) Izpiši vsa naravna števila, ki so zapisana. _____

b) Izpiši vsa negativna cela števila, ki so zapisana. _____

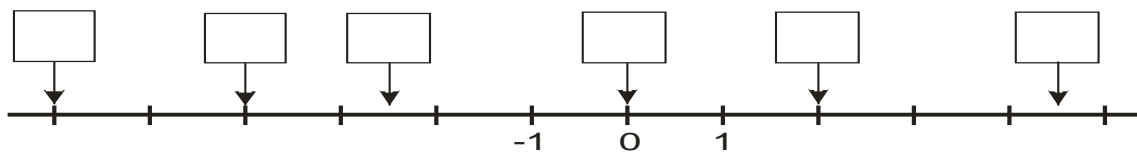
c) Izpiši vsa racionalna števila, ki so večja od -2 in manjša od 1 , ki so zapisana. _____

d) Med zapisanimi števili poišči največje racionalno število, ki ni pozitivno. _____

2. Primerjaj števila po velikosti. Vstavi znak $<$ ali $>$ ali $=$

$$-1 \square -8 \quad ; \quad 0 \square 4,7 \quad ; \quad 0 \square -\frac{2}{3} \quad ; \quad |-5| \square 5$$

3. a) Odčitaj označena števila na številski osi in jih zapiši v kvadratek.



b) Katero naravno število je najbližje številu $-9,9$? _____

c) Predhodnik števil -99 je _____, naslednik števila -119 pa število _____.

4. Določi:

$$|-9| = \underline{\quad}; \quad -(+9) = \underline{\quad}; \quad -|+9| = \underline{\quad}; \quad -(-9) = \underline{\quad}$$

5. V kvadrateg vstavi tako število, da bo veljala enakost.

$$35 + \boxed{\quad} = -12 \quad 25 - \boxed{\quad} = -5 \quad -6 - \boxed{\quad} = 10 \quad -\frac{4}{5} \cdot \boxed{\quad} = 1$$

6. Izračunaj:

$$\text{a) } 15 + (-7) = \underline{\quad} \quad -6 + 2 = \underline{\quad} \quad -3 - 4 = \underline{\quad}$$

$$6 - 10 = \underline{\quad} \quad -3 - (-5) = \underline{\quad} \quad -1\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$\text{b) } 6 \cdot (-3) = \underline{\quad} \quad (-9) \cdot (-8) = \underline{\quad} \quad 42 : (-7) = \underline{\quad}$$

$$(-4,8) \cdot 1,5 = \underline{\quad} \quad \frac{8}{9} \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) = \underline{\quad} \quad -4\frac{1}{5} : 1\frac{3}{4} =$$

$$123,4 \cdot (-98,7) \cdot 0 \cdot 2\frac{7}{8} = \underline{\quad}$$

7. Izračunaj vrednost izrazov:

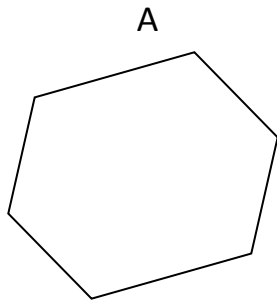
$$\text{a) } -3 + (-8 + 4) = \quad \text{b) } 25 - (-3) \cdot 7 = \quad \text{c) } (-60) : 4 - 4 \cdot (-3) =$$

$$\text{d) } -1 - 2 \cdot (-1 \cdot (-4) - 28 : (-7)) = \quad \text{e) } -3\frac{3}{5} : \left(\frac{2}{5} \cdot (0,5 - 0,75)\right) =$$

*f)

$$1\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} - \left(-2 \cdot \left(\frac{4}{2} : \frac{1}{5} + \left(2\frac{1}{4} - \left(-\frac{7}{2} : \frac{4}{3}\right)\right)\right) + 4\right) =$$

11. Dan je večkotnik. Odgovori na vprašanja in dopolni sliko.



a) Označi preostala **oglišča** tako, da bo večkotnik pozitivno orientiran.

b) Kako imenujemo narisani večkotnik? _____

c) Zapiši število **sosednjih** oglišč oglišču C in jih zapiši. _____ ;

d) Nariši vse diagonale iz oglišča A. Koliko jih je? _____

e) Koliko je vseh diagonal narisanega večkotnika? _____

f) Kolikšna je vsota vseh notranjih kotov v danem večkotniku? _____

Navodilo: Naloge rešuj v zvezek. Uspešno reševanje ti želim.

P.S.: Za tekmovalce Kenguru

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas.

Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še bolje pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

Spletna stran:

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

ŠPORT

Košarkarsko vsebino smo v letošnjem letu praktično že veliko spoznavali. Tokrat se bomo posvetili še sodniškim znakom.

Kako sodnik pokaže naslednje napake: koraki, dvojno vodenje, nošena žoga, prestop, osebna napaka? To so namreč najbolj pogoste napake v igri košarke, ki pa so seveda proti pravilom igre. Zato sodnik nanje opozori z žvižgom. V prilogi si poglej še ostale sodniške znake in si jih poskusi zapomniti, vsaj najpogosteje.

Sodniški znaki:

ZNAKI ZA ZADETKE

ENA TOČKA	DVE TOČKI	POSKUS ZA TRI TOČKE	USPEŠEN MET ZA TRI TOČKE	RAZVELJAVITEV ZADETKA ali PREKINITEV IGRE
				
Sodnik zamahne z enim prstom.	Sodnik zamahne z dvema prstoma.	Razširi tri prste.	Razširi tri prste na obeh rokah.	Sodnik enkrat prekriža roki pred prsnim košem.

ZNAKI V ZVEZI Z URO

USTAVITEV URE (sočasno s piskom) ali ZNAK, DA SE URA NE SPROŽI	SPROŽITEV URE
	
Sodnik dvigne odprto dlan.	Sodnik navpično preseka zrak z roko.

ZNAKI V ZVEZI S POTEKOM TEKME

ZAMENJAVA	ODOBRENA MINUTA ODMORA	USTAVITEV URE ZARADI NAPAKE (sočasno s piskom)
		
Sodnik prekriža podlakti	Sodnik z dlanjo in kazalcem oblikuje črko "T"	Sodnik dvigne stisnjeno pest, z dlanjo druge roke pa pokaže proti pasu kršilca.

PREKRŠKI

<p>KORAKANJE</p>  <p>Sodnik zavrti pesti.</p>	<p>NEPRAVILNO VODENJE ali DVOJNO VODENJE</p>  <p>Sodnik z obema rokama posnema trepljanje.</p>	<p>NOŠENA ŽOGA</p>  <p>Sodnik naredi polobrat roke v zapestju.</p>
--	---	---

<p>PREBIJANJE BREZ ŽOGE</p>  <p>Sodnik imitira potiskanje od sebe.</p>	<p>TEHNIČNA NAPAKA</p>  <p>Sodnik z odprtima dlanema oblikuje črko "T".</p>	<p>NEŠPORTNA</p>  <p>Sodnik dvigne roki in se prime za zapestje.</p>
--	--	---

<p>NAMERNA IGRA Z NOGO</p>  <p>Sodnik s prstom pokaže stopalo.</p>	<p>ZUNAJ IGRIŠČA IN (ALI) SMER IGRE (napada)</p>  <p>Sodnik pokaže s prstom vzporedno glede na bočni črti.</p>	<p>SODNIŠKI MET</p>  <p>Sodnik dvigne palca obeh rok.</p>
---	---	--

VRSTA NAPAKE

<p>USTAVITEV URE ZARADI NAPAKE (sočasno s piskom)</p>  <p>Sodnik dvigne stisnjeno pest, z dlanjo druge roke pa pokaže proti pasu kršilca.</p>	<p>NEPRAVILNA UPORABA ROK</p>  <p>Sodnik se udari po zapestju.</p>	<p>BLOKIRANJE (v napadu ali obrambi)</p>  <p>Sodnik položi obe roki na boke.</p>	<p>PRETIRANO ZAMAHOVANJE S KOMOLCI</p>  <p>Sodnik s komolcem zamahne nazaj.</p>
--	---	---	--

Tako boš tudi pri spremljanju košarkarske tekme vedel, kaj je sodnik zapiskal, predvsem pa zakaj je tako. Spodaj imate povezavo košarkarske tekme, kjer igrajo slovenska dekleta na evropskem tekmovanju. Spremljajte predvsem delo sodnikov, zelo zanimivo...

<https://www.youtube.com/watch?v=6HcwmODhyk4>

Seveda še nekaj praktične vsebine:

- raztezne vaje za celo telo, (naredi 3 ponovitve):
- 15 širokih počepov s poskokom,
- 10 sklec,
- 15 trebušnjakov,
- 30 sekund plank,

- 30 sekund sonožni poskoki s kolebnico (lahko brez kolebnice);
- sprostilne vaje za celo telo: lezi na hrbet - otresi noge in roke v zraku; primi za koleno in stisni nogo k sebi levo in potem še desno; naredi svečo in spusti nogi za sabo na tla.

**FANTJE : običajno razgibavanje + krepilne vaje, ki jih delajo pri urah
(trebušne, hrbtne, sklece, počepi)**

Kako vam gre ŠPORTNI IZZIV?

V Novem mestu, 22. 3. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a