

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

torek, 31. 3. 2020

RAZREDNA URA (za ponedeljek)

Moj 8. B!

Sicer je trajalo nekaj dlje časa, a smo se končno vsi zbrali skupaj. In tako lahko opravimo razredno uro. Na daljavo.

Sicer nismo skupaj na istem mestu v učilnici, pač pa vsak v svojem udobnem naslonjalu za računalnikom, a kljub temu skupaj z mislimi.

Poznate igro Osmerosmerka? Pogosto je v kakšnih križankah. Reševalec mora zapisane besede poiskati v dani mreži v osmih smereh in jih prečrtati.

Na prvi pogled je težko in nemogoče, kaj ne? A ko se reševalec zavzame, jo tudi reši. In tisti občutek, ko mu uspe dokončati, je super.

V nekakšni podobni situaciji smo se znašli tudi mi, ko je na trenutke težko in naporno in nam zmanjka energije. Verjamem vam in vas razumem. Ampak s skupnim dogovorom in z zavzetostjo, bomo vsi skupaj vse zmogli, tudi na takšen drugačen način.

Ker želimo. Ker znamo. Ker zmoremo.

Moja igra, ki sem jo pripravila za vas, ni osmerosmerka. Je »dvosmerosmerka«.

Besede – naša imena – v mreži potekajo le v dveh smereh (navpično navzdol in vodoravno v desno).

Poiščite nas, tudi mene. Bo šlo? Bo.

Ker želimo. Ker znamo. Ker zmoremo.

Sporočite mi, kako vam je šlo.

Verjamem in zaupam v vas.

Maham do naslednjič.

razredničarka Merilin

»DVOSMEROSMERKA«

A	C	L	O	T	C	A	C	G	T	D	G	J	I	G	T	K	T	I	V
B	R	M	L	D	L	O	I	B	C	B	I	D	B	C	I	B	R	B	I
V	M	A	N	C	A	L	O	I	V	M	R	O	D	S	O	D	T	A	D
B	G	R	R	D	L	I	G	O	T	E	V	Ž	O	G	V	O	R	B	V
N	I	K	T	Ž	I	V	A	B	V	R	O	L	G	C	L	G	R	I	K
C	D	O	R	M	S	L	Š	O	D	I	N	V	K	D	A	O	T	M	D
R	O	N	I	N	A	K	P	B	R	L	O	I	A	K	L	G	M	B	V
T	C	R	T	I	R	D	E	R	D	I	R	L	R	C	I	L	R	G	R
B	Ž	I	G	A	L	U	R	B	A	N	K	V	S	K	T	O	T	B	I
R	G	C	A	K	G	L	V	O	J	O	R	G	D	R	A	S	L	O	A
T	B	I	Š	B	A	G	K	G	D	I	K	L	C	C	R	O	M	G	L
R	L	C	P	L	I	K	K	L	A	R	A	V	D	N	E	Ž	A	V	V
T	C	D	E	B	G	T	K	T	I	I	J	R	C	D	R	C	R	N	T
L	O	V	R	O	B	A	A	O	T	N	A	J	A	H	I	O	K	G	A
O	D	S	O	D	R	L	D	G	N	I	G	L	L	I	K	C	M	A	J
V	N	C	C	B	T	P	T	V	T	K	H	N	E	J	A	R	G	R	R
R	A	D	C	I	P	A	P	C	G	A	L	C	K	S	L	G	C	C	O
O	V	A	V	B	T	L	S	B	L	H	B	L	S	B	D	V	V	B	A
R	V	S	I	A	O	H	G	O	I	A	Z	R	M	A	V	O	A	I	A
S	A	O	V	I	R	V	H	A	I	L	R	V	A	L	I	A	L	B	O

OIP NEMŠČINA – 2. skupina (predura)

Grüß dich!

Upam, da niste imeli večjih težav z nalogami, vezanimi na besedilo o živalih. Za vsak slučaj vam naprej prilagam rešitve.

A) Rešitve.

KOMMISAR REX

1) Aus Österreich.

2) Ein Deutscher Schäferhund.

3) lustig und sehr intelligent

4) Er findet Kriminelle

BER BERNER BÄR

1) die Hauptstadt der Schweiz.

2) Im Bärenpark am Fluss Aare.

3) Seit 1440.

BIENE MAJA

1) Sie lernt gern.

2) Sie ist schon 100 Jahre alt.

3) Aus Deutschland

B) Rešitve

WOLPERTIGER. 1) Wann trifft ihn man?. 2) Wie sieht das Tier aus? **GEISSBOCK HENNES** 1) Wen liebt die Kölner? 2) Was bringt Geißbock? **PINGU** 1) Wie lange dauert eine Episode? 2) Wie ist Pingus sprache?

Današnja vaja pa bo zadnja priložnost za utrjevanje snovi, saj bomo v petek počasi začeli z novo lekcijo Meine Pläne (Moji načrti).

V delovnem zvezku (Arbeitsbuch) boste tako naredili vaje na strani 40.

Ko končate, si zaslužite eno malo sprostitev – PINGU ☺

https://www.youtube.com/watch?v=v9nommK_EJw

Bis bald!

6. Trennbare Verben. Wie heißen die Infinitive? Schreib sie in die Tabelle und übersetze ins Slowenische. Deljivi glagoli. Kako se imenujejo nedelovniki? Napiši jih v tabelo in jih prevedi v slovenščino.

	Infinitiv	Slowenisch
1. Ich stehe um 7 Uhr auf.	aufstehen	
2. Alicia macht zuerst Musik an.		
3. Er zieht Jeans und ein T-Shirt an.		
4. Simon fährt um 8 Uhr los.		
5. Sie ruft Jan an.		
6. Der Unterricht fängt jetzt an.		
7. Wer spült heute das Geschirr ab?		
8. Ich komme um 14 Uhr zurück.		
9. Mach die Kamera aus!		
10. Hau ab!		
11. Sie gehen jeden Freitag aus.		
12. Wann kommst du in der Schule an?		
13. Das Spiel findet in der Turnhalle statt.		
14. Die DJs legen heute nur Techno auf.		

7. Mehr Verben. Schreib richtig. Več glagolov. Napiši pravilno.

1. m m e n k o b e	b. _____	2. t e n t r s o i	s. _____
3. b e i a r e n t	a. _____	4. k e e n n e n	k. _____
5. e i n m e	m. _____	6. f e n h e l	h. _____
7. p ä i n s e	s. _____	8. s i e m m a n	s. _____

8. Wo ist was? Ergänze. Kje je kaj? Dopolni.

9. Wann macht man das? Ergänze. Waj kaj počneš? Dopolni.

1. Morgens _____ frühstückt Diego.	5. A _____ surft man im Internet.
2. V _____ ist Alicia in der Schule.	6. N _____ schläft man.
3. M _____ essen die Schüler in der Mensa.	
4. N _____ sind Jan, Anton und Alicia im Jugendklub.	

10. Was passt? Ergänze. Kaj ustreza? Dopolni.

zusammen noch wieder echt Gleich schon

1. Ich habe jetzt keine Zeit. _____ kommt Leon.	4. Ist das _____ normal?
2. Hast du _____ mein Tablet?	5. Das ist _____ blöd!
3. Arbeitet _____!	6. Mein Opa ist _____ tot.

40 vierzig

ZGODOVINA (1. ura)

DL 5 - ILIRSKÉ PROVINCE, 1. del



Če nimaš možnosti tiska, si odgovore napiši v zvezek. Piši v celih odstavkih in tako, da bo tvoj zapis imel smisel.

Če imaš možnost tiska pa rešen delovni list prilepi v zvezek.

1. Oglej si razglas o ustanovitvi Ilirskih provinc v učbeniku na str. 79 ter odgovori na vprašanja.

Kdo in kdaj je ustanovil Ilirske province?

V katerih jezikih je bil razglas natisnjen? Zakaj?

Ali so bili dvojezični razglasi v veljavi tudi v času avstrijske oblasti?

2. Oglej si zemljevid v učbeniku na str. 79 ter odgovori na vprašanja. Katere slovenske dežele so obsegale Ilirske province?

Katere druge dežele (poleg slovenskih) so bile vključene v Ilirske province?

Na katere države so mejile Ilirske province?

Kateri narodi so živeli v Ilirskih provincah?

3. Preberi besedilo in reši nalogo.

Napoleona so pri ustanovitvi Ilirskih provinc vodili gospodarski in vojaški motivi: s to 750 km dolgo tvorbo na območju med Jadranom, Italijo, Habsburško monarhijo in Osmanskim cesarstvom si je Francija zagotovila za svoje gospodarstvo in trgovino pomembno kopno povezavo proti Vzhodu in Turčiji, obenem pa je na delu morske obale, ki ga odtlej še ni nadzorovala, uveljavila celinsko zaporo in prekinila trgovske vezi med Avstrijo in Veliko Britanijo.

Vir: Štih, P. idr. (2016). *Slovenska zgodovina. Od prazgodovinskih kultur do začetka 21. stoletja*. Ljubljana: Modrijan, str. 388.

4. Zakaj je Napoleon ustanovil Ilirske province? Iz zgornjega besedila izlušči gospodarske in vojaške oziroma politične vzroke.

GOSPODARSKI VZROKI	VOJAŠKO-POLITIČNI VZROKI

5. Preberi besedilo in reši nalogo.

Province so obsegale 55.000 km² in so imele okoli milijon in pol prebivalcev. Ljubljana je bila njihovo glavno mesto. »Ljubljana ima manj prebivalstva in je manj bogata in pomembna kot Trst. Toda Ljubljana je bila izbrana za guvernerjevo rezidenco zaradi bližine avstrijske meje in prednosti, ki jih ta položaj nudi kot mesto opazovanja,« je v svojih spominih zapisal prvi generalni guverner Provinc maršal Marmont.

Zakaj so Francozi za glavno mesto Ilirskih provinc izbrali Ljubljano?

VZROKI

- finančne težave države.
- privilegij prvega in drugega stanu
- slab položaj tretjega stanu



14. JULIJ 1789

- napad na Bastiljo – začetek revolucije
- tretji sloj zahteva obdavčitev prvega in drugega stanu
- meščani zahtevajo politične pravice

NOVI RED V FRANCIJI

- odprava fevdalizma
- odprava absolutizma
- ustava: enakost in svoboda
- volilna pravica s cenzusom

JAKOBINSKA DIKTATURA

- oblast v rokah tretjega stanu
- obdobje nasilja (giljotina)
- preganjanje nasprotnikov revolucije



NAPOLEON

- bonapartizem
- osvajalne vojne po Evropi
- celinska zapora
- koalicija ga porazi



ODMEV REVOLUCIJE NA SLOVENSLEM

- 1809 – 13 Ilirske province
- Francozi uvedli nekaj sprememb
- boljši položaj slovenščine

ŠPORT (2. ura)

Dekleta:

Nekaj pogumnih deklet mi je že pisalo, zelo sem vesela vaših odgovorov. Vabim še vse ostale, da mi odgovorite na košarkarska vprašanja: Kaj je dosodil sodnik v 44. sekundi posnetka? Kateri igralki? Kaj pa je sodnik dosodil v 47. sekundi? Kateri igralki? Pošljite odgovor na naslov: damjana.burgar@os-smihel.si;

Merjenje frekvence srčnega utripa vam tudi ni bilo pretežko, kajne? V tem tednu jo boste beležili. FSU v mirovanju izmerite takoj ko se zbudite, drugo meritev pa naredite po športni vadbi. Iz Športnega izziva si izberi 5 nalog in jih naredi s čim manj odmora. Zabeleži si FSU.

Še sledeča naloga:

Za spremljanje in beleženje športnih vsebin si pripravite športni zvezek. Lahko si ga naredite same: skupaj spnite nekaj listov; poiščite kakšen star, še ne povsem uporabljen zvezek ali pa kakšno beležko.

Tukaj boste sedaj vpisale vsebine iz vseh ur pouka, ki jih delate doma. Prelistaj po urniku, do sedaj smo imeli štiri ure. Izpiši pomembne vsebine, izpiši odgovore, vpiši rezultate...

Za tedensko merjenje FSU si nariši tabelo (datum, FSU v mirovanju, FSU po vadbi).

Ko se bomo videli v šoli, mi boste pokazale ta športni zvezek, ki bo tudi osnova pri ocenjevanju.

Fantje:

srčni utrip
ponovitev merjenja (v mirovanju, po določeni aktivnosti)

- športni izziv - vaje + meritve

zapis v razpredelnico po določeni aktivnosti

MATEMATIKA vse učne skupine (3. ura)

Obseg kroga – računске naloge

Ponovimo: Znam izračunati obseg kroga, znam uporabiti dvomestni približek števila Pi ($\pi = 3,14$) in ulomek $\frac{22}{7}$, znam izračunati premer oz. polmer, če je dan obseg kroga.

Danes in v četrtek bomo še utrjevali, v petek pa bomo preverjali (vse o krogu, obseg kroga).

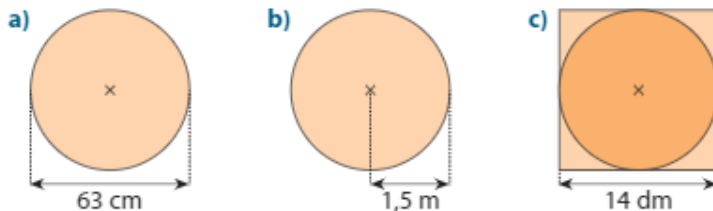
Vsako nalogo izdelaj v zvezek. Ne prepisuj nalog, obvezno začni s podatki, skico in zaključni z odgovorom. Kar ne znaš, vprašaj učečega učitelja. Zdaj pa k delu.

Utrdim novo znanje

1 Dan je krog s polmerom 4 cm. Brez računanja izberi vrednost, ki je najbližja obsegu kroga.

- (A) 12 cm (B) 25 cm (C) 48 cm (Č) 80 cm

2 Izračunaj obseg kroga. Pri računanju uporabi približno vrednost $\pi \doteq 3,14$ ali $\pi \doteq \frac{22}{7}$.



3 Izračunaj obseg kroga. Za število π izberi ustrezní približek. (premisli, ali boš uporabil 3,14 ali ulomek $\frac{22}{7}$)

- a) Polmer kroga je 4 cm.
b) Polmer kroga je $3\frac{1}{2}$ m.
c) Premer kroga je 8,4 cm.
č) Premer kroga je $1\frac{6}{22}$ dm.

4 Izračunaj obseg kroga, uporabi žepno računaló. Rezultat smiselno zaokroži.

- a) $r = 3,2$ cm b) $r = 8$ m 6 dm c) $r = 0,047$ km

5 Največje slovensko krožišče je krožišče Tomačevo v Ljubljani. Ima premer 220 metrov. Kolikšno razdaljo je treba prevoziti, da enkrat obkrožimo krožišče? Uporabi žepno računaló.

6 Minutni kazalec na uri je dolg 18 cm. Izračunaj, kolikšno pot opravi konica tega kazalca v enem dnevu. Uporabi žepno računaló.

7 Na kvadratni mizi s stranico 9 dm je okrogel prt, ki na vseh straneh sega do roba mize. Najmanj koliko čipke potrebujemo za obrobo tega prta?

8 Staro kolo ima dve različno veliki kolesi, premer manjšega je 25 cm, premer večjega pa 75 cm.
a) Izračunaj obseg obeh koles.
b) Kolikokrat se zavrti manjše kolo, medtem ko se večje zavrti enkrat?



* **9** Na avtomobilskih gumah je zapisana velikost. Tako oznaka R16 na gumi pomeni, da je premer platišča 16 col oziroma inčev.

- a) Koliko centimetrov meri premer gume, če veš, da 1 cola pomeni 2,54 cm?
b) Izračunaj obseg platišča.

* **10** Kolo na kolesu ima premer 66 cm. Kako dolgo pot smo prevozili, če se je kolo zavrtelo 500-krat? Rezultat pretvori v kilometre.

KEMIJA (4. ura)

Poglavje: **Relativna atomska masa, Relativna molekulska masa** (U: str. 74-75)

Kaj že znam?

1. Kaj je relativna atomska masa? Kako označimo relativno atomsko maso? Kakšno enoto ima relativna atomska masa? Kje najdemo podatek za relativno atomsko maso?
2. Kaj je relativna molekulska masa? Kako označimo relativno molekulsko maso? Kakšno enoto ima relativna molekulska masa? Kako izračunamo relativno molekulsko maso?

Reši: DZ, str. 86: naloge 1.-6.; str. 88: naloge 1.-6.; str. 89: naloge 7.-12. (večino teh nalog bi moral imeti že rešene, ker so bile za domačo nalogo; reši, kar še nisi)

ZA VEČ:

1. Molekulo neke spojine sestavlja enajst atomov: eden je atom dušika, pet je atomov vodika, drugi pa so atomi neznanega elementa. Relativna molekulska masa spojine je 79,1. Odkrij neznan element in zapiši formulo spojine.
2. Za kateri element velja, da je en njegov atom lažji od atoma bakra in težji od atoma kalija, lažji od ene molekule mravljične kisline HCOOH , vendar težji od ene molekule ogljikovega dioksida CO_2 .

ZAPIŠI V ZVEZEK

((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj.))

Poglavje: **Masni delež elementa v spojini**

Kaj že znam?

1. Kaj predstavlja masni delež elementa v spojini? Kako označimo masni delež? Kolikšna je lahko vrednost masnega deleža?

a) Izračun masnega deleža iz mase elementa in mase spojine (U: str. 76)

Zapiši in pojasni enačbo, s katero lahko izračunamo masni delež iz mase elementa in mase spojine.

Zapiši in pojasni, kako lahko masni delež izrazimo v masnih odstotkih.

b) Izračun masnega deleža iz formule spojine (U: str. 77)

Zapiši in pojasni enačbo, s katero lahko izračunamo masni delež iz formule spojine.

Reši: DZ, str. 91: naloge 2.-3.; str. 92: naloge 5.-6.; str. 89: naloge 7.-12. (te naloge bi moral imeti že rešene, ker so bile za domačo nalogo; reši, kar še nisi)

Vaje za utrjevanje:

→ Izračun masnega deleža iz mase elementa in mase spojine

1. Izračunaj masni delež posameznih snovi v zmesi, ki je sestavljena iz 10,0 g sladkorja in 30,0 g soli.

(podatki, formula, izračun, odgovor)

2. V 250,0 g neke spojine je vezano 50,0 g železa, ostalo je žveplo. Izračunaj masni delež obeh elementov v spojini.

(podatki, formula, izračun, odgovor)

→ Izračun masnega deleža iz formule spojine

3. Izračunaj masne deleže kisika, vodika in fosforja v fosforjevi kislini H_3PO_4 . Kolikšna je vsota masnih deležev vseh elementov v spojini?

(podatki, formula, izračun, odgovor)

ZA VEČ

4. Masni delež ogljika v butanu C_4H_{10} je 0,826. Izračunaj masni delež vodika v spojini.

5. V kateri spojini je masni delež ogljika večji – v ogljikovem oksidu CO ali v ogljikovem dioksidu CO_2 ?

6. Izračunaj, koliko gramov volframa je v 100,0 g volframovega karbida WC, če veš, da je masni delež volframa v spojini 0,939.



P.S. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si

REŠITVE (17. 3. 2020)

1. a) A, B, C; b) D
2. a) merilni valj; b) C; c) energija reaktantov je višja kot energija produktov – razlika v energiji, ki je nastala pri kemijski reakciji, se sprosti kot toplota v okolico – eksotermna reakcija
3. a) energija reaktantov je višja kot energija produktov – razlika v energiji, ki je nastala pri kemijski reakciji, se sprosti kot toplota v okolico – eksotermna reakcija;
b) $2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{g})$
4. a) ogljikov dioksid, CO_2 ; b) $\text{CH}_4(\text{g}) + 2\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{g}) + \text{CO}_2(\text{g})$
5. ugotovitev: masa med kemijsko reakcijo se ne spremeni (masa reaktantov = masa produktov)

REŠITVE (18. oz. 19. 3. 2020)

1. c) alkoholno vrenje je kemijska reakcija, pri kateri se sladkor ob prisotnosti gliv kvasovk razgradi do alkohola etanola in ogljikovega dioksida;
b) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(\text{aq}) \rightarrow 2\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(\text{aq}) + 2\text{CO}_2(\text{g})$; e) $\text{CO}_2(\text{g})$ – ogljikov dioksid, dokaz z apnico – apnica pomotni ali dokaz z gorečo svečo – plamen ugasne
2. c) pri tej reakciji, je prišlo do raztapljanja kalcijevega karbonata v jajčni lupini ob prisotnosti kisline v kislu;
b) $\text{CaCO}_3(\text{s}) + 2\text{CH}_3\text{COOH}(\text{aq}) \rightarrow (\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Ca}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{CO}_2(\text{g})$

REŠITVE (24. 3. 2020)

1. C;
popravljen trditve: A - masa reaktantov = masa produktov; B - Reaktanti so lahko v vseh agregatnih stanjih (g, s, l, aq); D - Reaktanti so v kemijski enačbi zapisani na levi strani.
2. C
popravljen formule: A - MgBr_2 ; B - CaF_2 ; D - LiCl
3. Vodna raztopina soli prevaja električni tok, med tem ko vodna raztopina sladkorja ne prevaja električnega toka. V vodni raztopini soli so prisotni prosto gibljivi ioni, ki prenašajo električni naboj, medtem ko v vodni raztopini sladkorja ni prosto gibljivih ionov. (Osnovni gradniki ionskih spojin so ioni, osnovni gradniki molekulskih kristalov so molekule)
4. aluminij – Al; ogljik – C; helij – He
5. a) $2\text{Mg}(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{MgO}(\text{s})$; b) $m(\text{drugi reaktant}) = 3,3 \text{ g}$; c) $w(\text{magnezij}) = 0,602$
6. $w(\text{citronska kislina}) = 0,050$
7. B
8. $2\text{NO}(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}_2(\text{g})$
9. $4\text{Li} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{Li}_2\text{O}$; $4\text{Fe} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3$; $\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \rightarrow 3\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$;
 $\text{B}_2\text{O}_3 + 6\text{HF} \rightarrow 2\text{BF}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$
10. $\text{NH}_4\text{NO}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{N}_2$
11. $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$

REŠITVE (25. oz. 26. 3. 2020) - glej učbenik – poglavje Kemijske reakcije

SLOVENŠČINA vse učne skupine (5. ura)

OGLASNA DESKA

V 1. skupini sem prejela 8 dnevnikov. Čakam še na ... Dobro, ne bom vas naštela po imenu. Bistvo vsega je: ČAKAM. Prav tako tudi še na bralno značko nekaterih. Škoda bi bilo, če je ne bi opravili. Skratka: ČAKAM 🐜

Učiteljica Karmen Jenič

Dragi moji, očitno sem vas prehitro pohvalila, ker pesmic ni od nikoder. No, dopuščam možnost, da so se izgubile med pošto :). Prosim vas, da mi jih pošljete, ker že pridno zbiram vaše gradivo iz sklopa UB. Zdaj pa prihajate na račun vsi tisti, ki niste ravno "knjižni molji".

Učiteljica Mojca Klobučar

Dragi "pripadniki" 3. skupine. Še vedno pogrešam kar nekaj nalog in vse, ki se mi sploh še niste oglasili niti s pozdravom. Rok za to je jutri, 1. aprila (pa ni prvoaprilska šala). Veliko uspeha pri delu. In ne pozabite – rada pregledujem delovne zvezke. *Učiteljica Justina Husu*

TEMA: RAZLAGA POJAVA



Danes in v naslednjih dneh boste prezračili 2. del delovnega zvezka. Prebrali boste besedilo, v katerem je razložen naravni pojav, ki se imenuje **podor**.

- Odprite DZ na str. 6. in preberite besedilo.
- Rešujte naloge na str. 6–10, torej od 2. do vključno 14 naloge.
- Še 2 namiga: pri 6. nalogi je 5 glagolov, pri 10. nalogi pa obe izbiri utemeljite z dvema podatkom.

Učencem, ki so vključeni v dopolnilni pouk, tistih nalog, ki imajo ob straneh pikice, ni treba rešiti.

Ko končate z reševanjem, v zvezek (na stran neumetnostnih besedil, seveda) napišite naslov **RAZLAGA POJAVA** ter prepisite 8. nalogo.

OIP NEMŠČINA – 1. skupina (6. ura)

Grüß dich!

Zuerst die Lösungen von 26 März:

12) F, F, R, F, F 13) Popravki: Die Schule ist in Ordnung, sagt Jan. Jan findet die Klasse 7b super.

Jan mag den Stundenplan nicht. Mathe findet Jan schrecklich.

14) Vrsti red v smeri urinega kazalca, začeniš levo spodaj = 7, 1, 3, 5, 8, 6, 2, 4

DZ 49 :: 4a Jan – Bleistift, Kugelschreiber, Lineal, Malblock, Radiergummi; Alicia – Bleistift, Malkasten, Radiergummi, Taschenrechner :: 4b – einen, einen, kein, keinen, kein, keinen, einen, ein, einen, einen, einen, einen, keinen, eine, keine, einen, einen, keinen

Zdaj, ko si preveril rešitve prejšnje naloge, pa k današnji snovi. V učbeniku na strani 64 je pri nalogi 16 zelo kratek pogovor med Antonom in Janom.

Mi že poznamo vprašalnice WER (Kdo?) in WAS (Kaj?), v tem pogovoru pa se pojavi vprašalnica WEN. Ta pomeni KOGA?

V vprašanju Anton vpraša:

Wen habt ihr in Bio? = KOGA imate vi za biologijo?

Jan odgovori:

Wir haben HerrN Weinelt. = Mi imamo gospoda Weinelta.

PAZI, da je beseda Herr (gospod) dobila končnico – n. To zaradi tega, ker gre za 4. sklon. Če bi bil odgovor Frau Stegemann, ne bi NIČ dodali. – n tako dodamo samo pri besedi Herr.

Drugo vprašanje pa se glasi:

Und wie ist er? = In kakšen je on?

Jan odgovori:

Er ist lustig? = On je zabaven.

Tvoja naloga je sledeča: Zgornji dialog (skupaj z razlago in prevodi) si torej **prepiši z zvezek**. Poleg tega pa si **prepiši tudi izraze v dveh modrih okvirčkih** (freundlich, nett, gemein, streng ..). Te besede opišejo, kakšen je kdo. Ker je nekaj izrazov novih, jih boš poiskal v slovarčku na koncu učbenika.

Ko rešiš to, v DZ naredi še nalogo 11 na strani 54.

Bis Donnerstag!

11. **Bring die Gespräche in die richtige Reihenfolge.**
Beachte: Personen sprechen zweimal.

1. **Frau Stegemann:** Ja, das bin ich.
Frau Köster: Guten Abend. Sind Sie Frau Ossa?
Frau Köster: Dann unterrichten Sie Mathe, oder?
Frau Köster: Guten Abend. Mein Name ist Rütter.
Frau Köster: Ja, sind Sie Frau Stegemann?
Frau Stegemann: Richtig, ich bin Jan's Mathematiklehrerin.

2. **Tabea:** Haben Sie ein Lineal?
Herr Rütter: Ja, aber ein Malkasten ist kein Lineal. Tut mir leid.
Tabea: Schade. Auf Wiedersehen, Herr Rütter.
Herr Rütter: Hallo Tabea. Was brauchst du?
Tabea: Guten Morgen, Herr Rütter.
Herr Rütter: Nein, kein Lineal, aber einen Malkasten.
Herr Rütter: Tischler, Tabea.
Tabea: Das ist Andrej Malakstein.

3. **Frau Wagner:** Entschuldigung, Herr Struck.
Herr Struck: Oh! Ja, richtig. Heute ist Mittwoch. Dann habe ich jetzt die 7a.
Herr Struck: Auf Wiedersehen, Frau Wagner.
Herr Struck: Ja, dienstags von 12.30 bis 13.15 Uhr.
Herr Struck: Guten Tag, Frau Wagner.
Frau Wagner: Okay, aber heute ist Mittwoch. Ich habe jetzt die 7b.
Frau Wagner: Ja, guten Tag. Haben Sie jetzt Unterricht in Klasse 7b?
Frau Wagner: Na, dann auf Wiedersehen, Herr Struck.

12. **Wie findet ihr die Schule? Was mögt ihr?**
Beachte: Die Kinder sprechen zweimal.

a) **Erkläre dir, die, die oder dem.**
1. Jan: Ich finde die Turnhalle cool.
Hier spielen wir Handball.

2. **Hannes:** Ich finde _____ Physikraum toll.
Hier machen wir Experimente. Das ist interessant.

3. **Akida:** Ich mag _____ Kilo. Hier machen wir Schulfeste. _____ Schulfeste sind lustig.

4. **Jakob:** Und ich mag _____ Computerraum. _____ Computerraum ist sehr modern.
Hier programmieren wir Webseiten und das ist super toll.

5. **Tabea:** Ich finde _____ Maria super. Sie ist groß und wir essen hier.

6. **Debbie:** Ich mag _____ Schulfest. _____ Schulfest ist so groß! Wir relaxen und reden hier.
Das finde ich prima.

7. **Leo:** Und ich finde _____ Sprachlabor super. Hier üben wir Phonetik und Intonation.
Ich mag das! Ich mag Sprechern.

8. **Fija:** Und _____ Bibliothek ist super modern. Hier lesen wir Zeitschriften. _____
Zeitschriften sind für Junge und Mädchen. Das finde ich super.

54 Veranstaltung

OIP MULTIMEDIJA – 2. skupina (6. ura)

Naloge za MME, 3.del

1. Danes poslikaj tri zadnje strani zvezka predmeta, za katerega misliš, da imaš največ (ali pa najlepše) izdelane naloge (največ tri strani).
2. Slike iz mobilne naprave ali fotoaparatom shrani na računalnik.
3. Če slik ne znaš prenesti: na spletu najdi tri slike o krogu, krožnici in jih shrani na računalnik.

Pripravljen si za naslednjo uro. Tokrat mi ne pošiljaj slik. Lahko mi pišeš, kako ste kaj doma.

SLOVENŠČINA DODATNI POUK (predura)

Lepo pozdravljam vse učence, ki ste na seznamu za dodatni pouk slovenščine.

Kdo ste, bi morali do sedaj že vedeti! 😊

V trenutnih razmerah pričakujem večji odziv, še posebej s strani zaspancev, ki ste se izogibali predure. Sedaj imate za dodatni pouk na voljo kar cel dan.



NALOGA JE SLEDEČA:

Iz sklopa UB izberi tri (po tvoji presoji) najboljše literarne prispevke in mi jih pošlji. Izbiraš lahko izmed domačih nalog (dnevniški zapis, pesmi, zgodba ...) ali pa zapiši nekaj čisto novega.

Svoj literarni izdelek lahko še dodatno okrašiš s fotografijami, se poigraš z barvami, pisavo. Veliko ustvarjalnega navdiha ti želim in tvojo nalogo pričakujem na **[naslovu: mojca.klobucar@os-smihel.si](mailto:mojca.klobucar@os-smihel.si)**