

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

četrtek, 26. 3. 2020

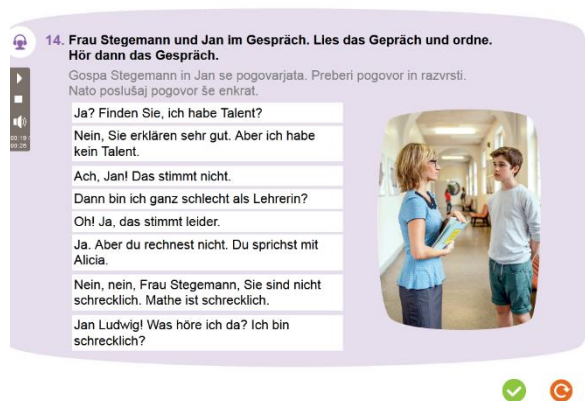
OIP NEMŠČINA 1 (predura)

Grüß dich! Pozdravljen. Ker se mi nihče ne oglasi preko e-pošte, predvidevam, da nimate težav z nalogami, ki vam jih dajem.

Danes boš naredil tri naloge slušnega razumevanja, tako iz učbenika kot iz DZ.

Če si uspešno opravil registracijo na www.irokusplus.si, boš posnetke lahko našel tam (interaktivni učbenik ali interaktivni DZ), v nasprotnem primeru pa lahko **posnetek pridobiš tudi na spodnjih povezavah.**

1) Sprva boš tako poslušal **nalogo 12 na strani 62 (UČ)**. V zvezek zapiši, ali trditev drži (R) ali pa je napačna (F). Tam, kjer je napačna, zapiši celotno popravljeno poved. Posnetek je na: https://www.mboxdrive.com/62_posnetek12.mp3



2) Oglej si nalogo **14 na strani 63 (UČ)**. Kratke izseke med pogovorom Jana in njegove učiteljice matematike lahko po smislu v pravilni vrstni red postaviš, že pred predno poslušáš posnetek. Če ti ne gre, pa si zavrti posnetek (https://www.mboxdrive.com/63posnetek_14.mp3) in dobil boš rešitev. Zdaj, ko veš, kakšen je pravilni vrstni red, želim, da celotni **pogovor prepíšeš v zvezek.**

3) Iz delovnega zvezka pa še zadnja slušna naloga, in sicer naloga **4a (str. 49) in 4b (str. 50)**. Navodilo je jasno, posnetek (povezava: https://www.mboxdrive.com/DZ49_posnetek4.mp3) pa si lahko zavrtiš tudi 10x, če je potrebno 😊

Viel Glück bei der Arbeit und bis bald! 😊



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



OIP MULTIMEDIJA (predura)

Izdelaj predstavitev z naslovom: Koronavirus je postavil svet na preizkušnjo.

1. Predstavitev naj ima pet drsnic
2. Vstavljenih naj bo čim več elementov
3. Ne pozabi, kako izgleda dobra predstavitev
4. Ne uporabljalj animacij
5. Predstavitev se naj samodejno vrt, pazi na čase
6. Če znaš, jo shrani kot mp4 format
7. Pošlji izdelek na moj elektronski naslov

Kdor nima programske opreme za izdelavo predstavitve, izdelaj zapis na list kot plakat.

Srečno



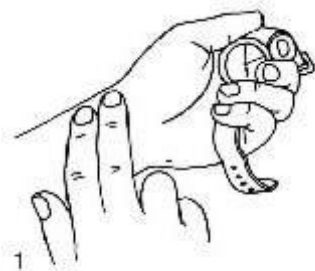
ŠPORT (1. ura)

A ste si pogledali košarkarsko tekmo deklet iz prejšnje ure? Kaj ste opazili na posnetku košarkarske tekme? Katere vrste napak so dosodili sodniki? Kaj je dosodil sodnik v 44. sekundi posnetka? Kateri igralci? Kaj pa je sodnik dosodil v 47. sekundi? Kateri igralci? Pošljite odgovor na najina naslova: damjana.burgar@os-smihel.si; gorazd.canic@os-smihel.si;

Danes bomo nekaj besed namenili srčnemu utripu. Pri športu uporabljamo kratico FSU – frekvenca srčnega utripa. Ta je pomemben kazatelj naše telesne pripravljenosti. Višina srčnega utripa nam pove, kako je telo pripravljeno, oziroma v času vadbe, v kakšni obremenitvi delamo. Obremenitev je napor telesa, kako zmore določeno športno (ali drugo) delo premagovati.

Frekvenca srčnega utripa pomeni število udarcev srca v 1 minuti.

Kako izmerimo srčni utrip?



ROČNO: drugi, tretji in četrti prst leve roke položimo tik nad palčno stran desnega zapestja (kjer leži koželjnična arterija) ali ob mišico na vratu (kjer leži vratna arterija). Število utripov/minuto dobimo tako, da ob tipanju utripajoče arterije štejemo število udarcev – 2 načina:

- pri večji intenzivnosti vadbe merimo 6 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo z 10;
- pri manjši intenzivnosti vadbe merimo 15 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo s 4.

Z MERILCEM SRČNEGA UTRIPA: število udarcev odčitamo na monitorju. Krivuljo gibanja srčne frekvence lahko prikažemo tudi grafično.



Frekvenca srca v mirovanju (FSU_{mir})

Pri zdravem odraslem človeku znaša 60 do 80 udarcev/minuto, pri dobro treniranih vzdržljivostnih športnikih (tekačih, veslačih, kolesarjih ...) pa je za polovico nižja; lahko nižja od 40 udarcev/minuto.

V otroškem obdobju in času odraščanja je višja in zelo različna od posameznika do posameznika.

Merimo jo zjutraj v postelji takoj po bujenju. Priporočljivo je, da ga merite več dni zapored.

Srčni utrip v mirovanju se pogosto uporablja kot pokazatelj osnovne telesne priprave. V boljši psihofizični kondiciji kot smo, manj napora in manj udarcev na minuto potrebuje naše srce za cirkulacijo krvi po telesu.



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Največja frekvenca srca (FSU max)

Frekvenco pri največji stopnji napora srca imenujemo **največji srčni utrip** (FSU_{max}). Od 10. leta dalje je precej stabilen in dosega vrednosti okoli 195 – 205 ud/min, po 25-tem letu pa se začne postopno zniževati.

Z izračunom $FSU_{max} = 220 - \text{starost (leta)}$. Ta način se uporablja pri netreniranih začetnikih, zlasti starejših ljudeh.

Za otroke, nekje do 10. leta starosti, je bolj uporabna formula $FSU_{max} = 210 - (0.5 \times \text{leta})$.

NALOGA ZATE: Izmeri si srčni utrip, ravno tako vsem tvojim družinskim članom. Izračunaj si svoj maksimalni srčni utrip, kakor tudi za vse tvoje družinske člane.

Spodaj je spletni naslov za srednje zahtevno telesno vadbo. Bodite pozorni predvsem na poimenovanje položajev, pravilno postavitve telesa, pravilna izvedba vaje. Začni počasi, ko vajo obvladaš, lahko delaš hitreje. Te vaje lahko delaš večkrat v dnevu ali več dni. Zapomni si jih in jih kasneje izvajaj po spominu. Vaje so primerne za vse starosti, tudi staršem bodo v pomoč, da malo osvežijo svojo gibljivost in telesno pripravljenost.

<https://www.youtube.com/watch?v=oLhEZtOSpc>



SLOVENŠČINA (2. ura)

8. razred, 1. skupina – Karmen Jenič

Pozdravljeni, osmošolci!

Nekaj od vas mi je do trenutka, ko to pišem, že poslalo odgovore na zastavljeno vprašanje. Nekdo mi je poslal cel pregled dela za nazaj (moram poudariti, da so zapiski lepo urejeni), spet nekdo je izgubil zvezek (ima kdo od vas na mizi kakšen zvezek, ki ga prvič vidite? ☺) ...

Danes gremo na novo pesem, in sicer ...

... na str. 24, Dane Zajc: Moja prva pesem.

Za uvod najprej napišite nekaj povedi v zvezi z vašim doživljanjem prve ljubezni. BREZ SKRBI, ne bo mi treba poslati, ne bo treba nikomur prebrati, ne bo treba narediti nič od tega :) Napišite zase. Korajžno ☺

Zdaj pa naprej:

preberi Mojo prvo pesem.

v zvezek odgovori na naslednja vprašanja:

KAJ VEŠ O AVTORJU?

VSEBINSKA ANALIZA

S čim pesnik primerja svojo 1. pesem? Zakaj?

S čim primerja ljubezen?

Čigave izkušnje predstavlja v prvi kitici? Pa v drugi?

Katera kitica je avtobiografska?

Izpiši najbolj grenek verz.

OBLIKOVNA ANALIZA

Zunanja zgradba (kitica). _____

Rima, stopica _____

Je pesem lirska ali epska? Zakaj? _____

JEZIKOVNA ANALIZA

Katero besedo je pesnik v pesmi največkrat ponovil? Zakaj?

Poišči: primero:

okrasni pridevek:

poosebitev:

POUSTVARJANJE

Napiši dve kvartini svoje pesmi na temo MOJA PRVA _____ (dopolni) ali MOJ PRVI _____ (dopolni). Karkoli, moja prva igrača, moj prvi prijatelj, moja prva učiteljica

...



8. razred, 2. skupina – Mojca Klobučar

JANKO KERSNIK: MAČKOVA OČETA

Dragi moji,

očitno vam je preizkusna uporaba e-učbenika pisana na kožo 😊. Še posebej za A. Š. in F. M. M., ki sta mi včerajšnjo nalogo poslala že ob 2h zjutraj. 😊 Pričakujem še odzive učencev, ki se še niso oglasili. Morda tako zavzeto delajo naloge ...



No, pa nadaljujmo z »listanjem« e-učbenika.

1. Ostali smo [TUKAJ](#).
2. Sedaj si oglejte film o Janku Kersniku in po ogledu v zvezek (UB) napišite naslov JANKO KERSNIK: Mačkova očeta. V obliki miselnega vzorca izpišite bistvene podatke o avtorju in napišite kratko obnovo (do 10 povedi).
3. Nato se lotite kratkih nalog do str. 366. Povzetek v zelenih okvirčkih prepisite v svoj zvezek.
4. Znanje preverite z nalogami od strani 367 do 369.
5. Svoje realistične zgodbe iz 6. naloge mi pošljite na mojca.klobucar@os-smihel.si. Izberite si enega od ponujenih naslovov.

Pazite na zapis, ker bom pozorna tudi pravopisne napake.



8. razred, 3. skupina – Justina Husu

Pozdravljeni!

Danes nadaljujemo z delom v besedilu Mačkova očeta.

Želim vam uspešno delo in vse dobro. Justina Husu

NAVODILA:

Za ogrevanje reši naslednje naloge:

- **Dogajalne enote iz Kersnikovega besedila Mačkova očeta razvrsti v ustrezno zaporedje in jih prepisi v zvezek.**

_____ Sin očeta odžene z doma.

_____ Tudi mlajši Maček umre pri sosedu.

_____ Pripovedovalca stari Maček prvič ogovori, ko ga vidi kaditi.

_____ Niti na smrtni postelji stari Maček ne odpusti sinu.

_____ Mlajšega Mačka sin pretepa.

_____ Pripovedovalec se čez nekaj let sreča z mlajšim Mačkom.

_____ Stari Maček prepíše svoje posestvo na sina.

- **Podčrtaj glavno skupno lastnost opisanih Mačkov.**

A Prijateljstvo.

B Ljubezen.

C Sovraštvo.

Č Hinavščina.

ZAPIŠI V ZVEZEK: Tema besedila je **socialna**, saj govori o razmerah in odnosih v družini. Podobno tematiko smo srečali v besedilih Tržačan (odnos do otroka) in Grajski vrtnar (nepremostljive stanovske razlike med zaljubljenecema).

Sedaj boš tvoril/a besedilo. Pretipkaj ga v Wordu in mi ga v priponki pošlji na moj elektronski naslov justina.husu@os-smihel.si.

NAVODILO:

Drugi Mačkov oče je tako kot njegov oče svoj konec dočakal pri sosedu Matevžku. Pred smrtjo je razmislil o svojem življenju in odnosu med moškimi v svojem rodu in svojemu sinu napisal pismo.

Vživi se v drugega Mačkovega očeta in sinu napiši pismo (upoštevaj značilnosti neuradnega pisma), iz katerega bo razvidno razumevanje zgodbe, predvsem pa tvoj odnos do ravnanja književnih oseb.

Veselim se današnjega popoldneva, ko bom prejemale vaše domače naloge. Bodite dobro.
Justina Husu



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



GLASBENA UMETNOST (3. ura)

Pozdravljeni učenci in učenke 8.razreda.

Upam, da ste vsi zdravi in da tako tudi ostane!

Ob nastalih razmerah nas čaka še en teden izobraževanja na daljavo. Na tak način boste utrjevali in ponavljali že razloženo snov iz GUM. Vse poslano shranjujte, ko se ponovno vidimo, bomo pregledali, kaj vse ste naredili. Tako boste ostali »v učni kondiciji«.

Navodila:

1. Ponavljanje in utrjevanje razložene snovi.
2. V notnem zvezku napišite ritmični narek v $\frac{3}{4}$ taktu in sicer 8 taktov. Takte dopolnite s trajanjem polovink, četrtink, osmink in pavz. Upoštevajte pravila pravilnega zapisa.
3. Po končanem ustvarjanju, ritmični narek izvajaj s ploskom, s tleskom, z udarjanjem po kolenih.
4. Poslušaj odlomek iz prvega stavka 8.simfonije (nedokončana) Franza Schuberta. V zvezek zapiši ime in priimek skladatelja, naslov skladbe in odgovori na vprašanja:

Po katerih značilnosti bi si zapomnil/a skladbo?

Kakšna sta hitrost in glasnost skladbe?

Lepo vas pozdravljam.

Učiteljica Diana Dronjak



ZGODOVINA (4. ura)

FRANCOSKA REVOLUCIJA – PONOVI MO

1. Reši miselni vzorec. Pomagaj si z učb. str. 70 – 80. Miselni vzorec prepisi ali prilepi v zvezek pod naslovom: FRANCOSKA REVOLUCIJA – PONOVI TEV.

VZROKI ZA FRANCOSKO REVOLUCIJO

DATUM ZAČETKA:

Kako se začne fr. revolucija?

Kaj zahteva 3. stan?

Kaj zahtevajo meščani?

NOVI POLITIČNI RED V FRANCIJI

Katera dva politična sistema
sta odpravljena?

Kaj zahteva ustava?

Drugo ime za narodno
skupščino:

ZNAČILNOSTI JAKOBINSKE DIKTATURE

NAPOLEON

Oblika vladanja:

Osvajalne vojne:

Usodne napake:

Konec Napoleona:

ODMEVI REVOLUCIJE NA SLOVENSKEM

Francoska upravna enota na
Slovenskem ozemlju:

Čas trajanja: _____

Odziv Slovencev:

Politične spremembe:

MATEMATIKA (5. ura)

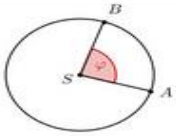
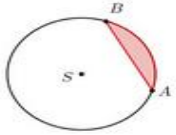
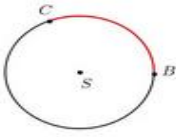
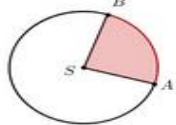
TEMA: **PONOVITEV kroga, krožnica – 1.del**

NAVODILA: Naloge prepiši in preriši v zvezek. Vse načrtovalne naloge rešuješ v zvezek za matematiko. Obvezno zapisi naslov in datum v zvezek.

O krogu, krožnici in pojmi, ki so povezani z njima že precej vemo. Danes bomo ponovili, kar smo se o krogu in krožnici že naučili v preteklih letih in nam bo letos koristilo pri obravnavi nove snovi.

PONOVITEV

1. Poveži pare.

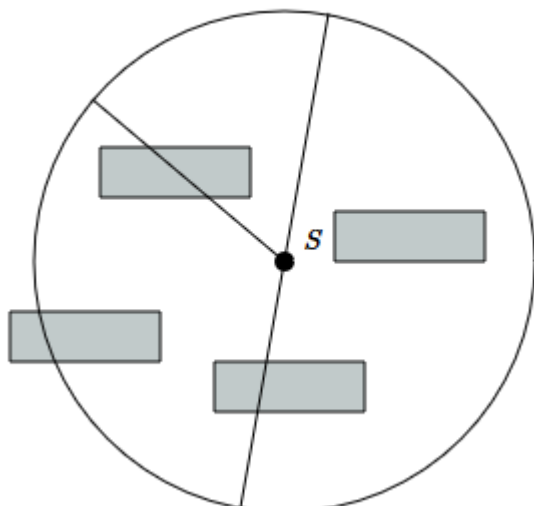
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	SREDIŠČNI KOT
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	KROŽNI LOK
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	KROŽNI ODSEK
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	KROŽNI IZSEK

2. Dopolni spodnje besedilo. Uporabi slovenska poimenovanja.

Lik, omejen s krožnico, je . Daljica s krajiščema na krožnici je .
Najdaljša daljica s krajiščema na krožnici je kroga. Polmer kroga r je razdalja od kroga do krožnice.

3. Poimenuj dele krožnice.

polmer krožnica središče premer



4. Nariši v zvezek točko S in vse točke, ki so od točke S oddaljene 3,4cm. Kaj si narisal?

ZGLED

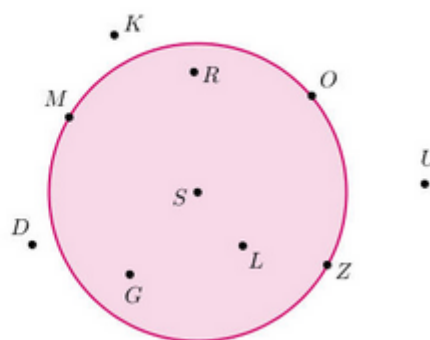
V zvezek nariši krog:

- a) s središčem A in premerom $d = 5$ cm,
b) s središčem B in polmerom $r = 3,5$ cm.
Pobarvaj oba kroga.

5.

Oglej si sliko in dopolni spodnje stavke. Po abecednem redu vpiši točke tako, da nastanejo pravilne trditve.

- a) Znotraj kroga ležijo točke , , in .
- b) Na krožnici ležijo točke , in .
- c) Zunaj kroga ležijo točke , in .



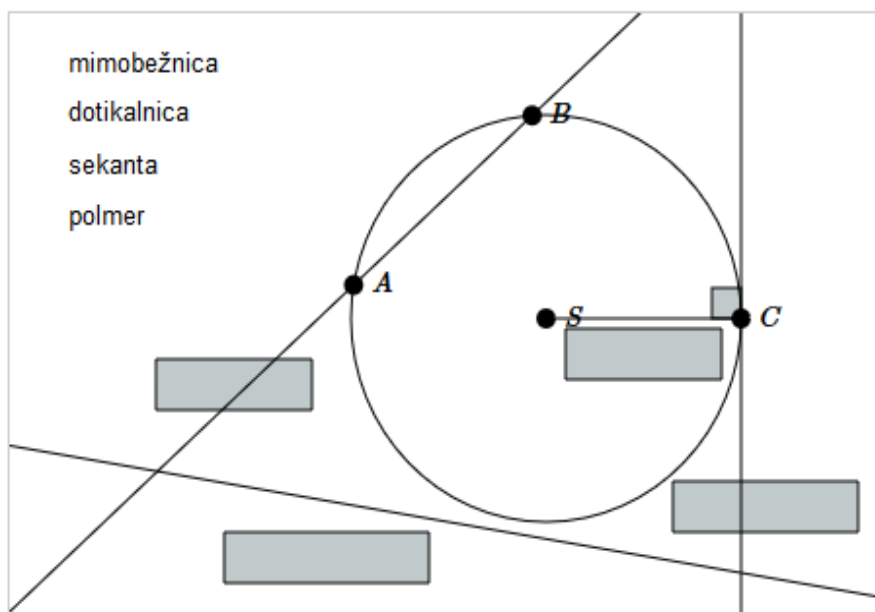
Množico točk, ki so od izbrane točke enako oddaljene, imenujemo **krožnica (k)**.

Izbrana točka je **središče (S)** krožnice.

Razdalja med središčem krožnice in poljubno točko na krožnici je **polmer** ali **radij (r)**.

Daljica, ki povezuje dve točki na krožnici in poteka skozi središče krožnice, je **premer (d = 2 r)**.

Povlec zapise na prava mesta. Ob pravilni razvrstitvi boš dobil potrditev.



Nadaljeval boš naslednjo uro.



KEMIJA (6. ura)

Poglavje: **Periodni sistem elementov, Kemijske reakcije**

Vaja: **Potapljanje ladjic**

Za igro sta potrebna dva člana, zato k igri prijazno povabi enega od staršev (tako boš preveril, koliko se še spomnijo šolske kemije) ali sošolca preko telefonskega ali video klica.

Pripomočki:

- 4 periodni sistemi elementov (vsak član potrebuje dva),
- pisalo.

Navodila za igro:

1. Kot predlogo za igro uporabi polja PSE.
2. Z nasprotnikom si sedita nasproti oz. sta vsak na svoji strani telefonske zveze.
3. Na zgornjem PSE vsak poljubno označi:
 - 1 ladjico iz 4 polj,
 - 2 ladjici iz 3 polj,
 - 2 ladjici iz 2 polj.
4. Postavljene ladjice ne smejo segati čez robove PSE. Prav tako polja ene ladjice ne smejo biti prekinjena. Ladjice so lahko postavljene le vodoravno ali navpično, ne pa tudi diagonalno. Na istem polju ne sme biti več ladjic. Polja se lahko le dotikajo.
5. V kolikor si z nasprotnikom sedita nasproti, poskrbi, da nasprotnik ne vidi postavitve ladjic.
6. Postavljene ladjice ne smejo segati čez robove PSE. Prav tako polja ene ladjice ne smejo biti prekinjena. Ladjice so lahko postavljene le vodoravno ali navpično, ne pa tudi diagonalno. Na istem polju ne sme biti več ladjic. Polja se lahko le dotikajo.
6. Na spodnjem PSE beleži poskuse potapljanja nasprotnikovih ladjic.
7. Z nasprotnikom določi, kdo prvi začne igro.
8. Z nasprotnikom izmenično postavljajta vprašanja in poskušajta ugotoviti, kje so postavljene ladjice.
9. Za ugotavljanje položaja ladjic si lahko pomagaš z navajanjem številke period in skupin, imena elementa, simbolom elementa, relativno atomsko maso ali vrstnim številom.
10. Zadetec ladjice zabeleži z dogovorjenim znakom (npr. s križcem označi mesto, kjer ladjice ni in s krogcem mesto, kjer je ladjica zadeta).
11. Ko je nasprotnikova ladjica potopljena, je potrebno takoj povedati.
12. Vendar igra še ni povsem dokončana. Če nasprotnik želi, da se zadetek upošteva, mora pravilno odgovoriti na vprašanje iz kemije (glej spodaj). Če nasprotnik ne odgovori pravilno, se zadetek zaradi napačnega odgovora ne šteje. Takrat lahko kapitan ladjico premakne za eno polje v smeri postavitve ladjic.
13. Zmaga tisti, ki prvi odkrije vse nasprotnikove ladjice.

(Opomba: PSE se nahaja tudi na zadnjih platnicah učbenika in delovnega zvezka.)



Vprašanja:

1. Kakšna je razlika me kemijsko in fizikalno spremembo?
2. Kaj so reaktanti?
3. Kaj so produkti?
4. Kaj je kemijska enačba?
5. Kje v kemijski enačbi zapisujemo reaktante in kje produkte?
6. Kdaj je enačba za kemijsko reakcijo urejena?
7. Kaj je spajanje (=sinteza)?
8. Kaj je razkroj (=analiza)?
9. Kaj je značilno za reakcijo gorenja?
10. Kaj pravi zakon o ohranitvi mase?
11. Kaj je značilno za endotermno reakcijo?
12. Navedi primer endotermne reakcije.
13. Kaj je značilno za eksotermno reakcijo?
14. Navedi primer eksotermne reakcije.
14. V kakšni obliki se lahko sprošča energija pri kemijski reakciji?

Ostala vprašanja zastavi sam (tema Povezovanje delcev, PSE).

Opomba: V kolikor nimaš možnosti igre, z zvezek zapiši odgovore na vprašanja.



Vir: https://www.destinationimagination.org/files/blog/Periodic_Table_Battleship.pdf



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



OBVESTILO

FIZIKA – tekmovanje

Učenci, če vas zamikajo zahtevnejše naloge iz fizike so na voljo naloge s preteklih tekmovanj v znanju fizike za Stefanova priznanja.

Na spletni strani DMFA so naloge s preteklih let in rešitve.

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/FiOS/>

V vsaki slabi stvari se najde tudi kaj dobrega.

Bodite zdravi in ostanite doma.

Učiteljica Milena Košak

V Novem mestu, 25. 3. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut