

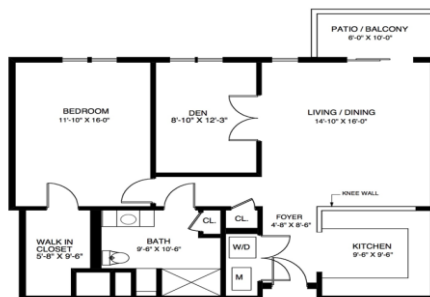
7. c, petek, 27. 3. 2020

Še današnje naloge predelava...

In greva na potep...



Looking at the map for some weekend travel ideas.



1. TJA

Dragi sedmošolci, tukaj imate rešitve nalog prejšnjih delovnih listov:

Ponedeljek, 23.3.: 1E, 2F, 3A, 4C, 5B, 6D Možna vprašanja so (možne so še druge rešitve poleg teh): 1 Where did Mary work? / Where did she usually have lunch? 2 Did she always like the restaurants where she had her lunch? 3 Where did she go one day? 4 What was the new restaurant like? / What did she find in the food one day? 5 What did she find in the food one day? 6 What did the waiter say? / How did the waiter react?

Torek, 24.3.: Po smislu.

Sreda, 25.3.: Slušna vaja:

	Where?	What/doing?
Otto	In the library	Was writing an e-mail (to his friend in Canada)
Petra	In the living room	Was watching TV (The Simpsons)
Mr Shine	In the kitchen	Was making a (cheese and tomato) sandwich
Frank	In the garden	Was reading a film magazine
Mrs Pearl	In the hall	Was getting ready to go out/ looking for an umbrella because it was raining

Present simple or continuous: is staying, lives, studies, is enjoying, is planning, doesn't like, loves, go, play, isn't playing, is skateboarding, works, isn't working, isn't feeling

Stopnjevanje pridevnikov: more boring, the most popular, better, bigger, the most exciting, the worst, funnier, the warmest

Ker imate delovni zvezek zato, da ga rešite, boste danes naredili naslednje naloge:

- **DZ str. 66, naloga 1:** Dopolnite intervju z vprašanji v navadnem sedanjiku (past simple)
- **DZ, str. 66, naloga 1:** Napiši, kaj sta Olga in Peter počela ob določenih urah in uporabi past continuous.
- **DZ str. 67, naloga 1/ Past simple and continuous:**
 - 1a:** Glagole v oklepaju postavi v past simple ali past continuous
 - 1b:** V zvezek napiši konec zgodbe.

Have a nice weekend! 😊

2. DKE

DL 2 - OTROKOVE PRAVICE

Danes nadaljujemo z utrjevanjem, ki smo ga začeli prejšnji teden. Poglejmo še vaše - otrokove pravice.

Naslov: OTROKOVE PRAVICE

Preberi besedilo v učbeniku na str. 50 in 51 ter v zvezek odgovori na vprašanja.

1. V katerem mednarodnem dokumentu so zapisane otrokove pravice?
2. Kdaj in kje je bil sprejet?
3. Kdo spremlja uresničevanje konvencije?
4. Kako svojo zavezo uveljavljamo in jo uresničujemo v Sloveniji?
5. Iz katerih načel izhajajo pravice otrok zapisane v konvenciji?
6. Kdo je dolžan spoštovati in varovati otrokove pravice?
7. Katere dolžnosti otrok so najpomembnejše?

Na polovico A4 lista nariši tisto otrokovo pravico, ki se ti zdi najpomembnejša. Na drugo polovico nariši dolžnost, ki izhaja iz te pravice.

Za konec pa lahko svoje znanje preizkusiš še na tej povezavi:

<https://goformative.com/formatives/5e7c64b4c8b21b8b60e61da1/assign>

VPIŠI SE Z IMENOM IN PRIIMKOM.

3. ura GUM

Pozdravljeni učenci in učenke 7.razreda.

Upam, da ste vsi zdravi in da tako tudi ostane!

Ob nastalih razmerah nas čaka še en teden izobraževanja na daljavo. Na tak način boste utrjevali in ponavljali že razloženo snov iz GUM. Vse poslano shranjujte, ko se ponovno vidimo, bomo pregledali, kaj vse ste naredili. Tako boste ostali »v učni kondiciji«.

Navodila:

1. Ponavljanje in utrjevanje razložene snovi.
2. V notnem zvezku napišite ritmični narek v $\frac{3}{4}$ taktu in sicer 8 taktov. Takte dopolnite s trajanjem polovink, četrtnink, osmink in pavz. Upoštevajte pravila pravilnega zapisa.
3. Po končanem ustvarjanju, ritmični narek izvajaj s ploskom, s tleskom, z udarjanjem po kolenih.
4. Na youtubej poglej glasbo Pavana, Galliarda in zapleši plesne korake počasnega plesa pavane.

Upoštevajte vse ukrepe, pazite nase in ostanite zdravi.

Lepo vas pozdravljam.

Učiteljica: Diana Dronjak

4. ura: MAT

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: RAČUNANJE Z ULOMKI

ENOTA: Množenje in deljenje ulomkov 1

Navodila za delovni sklop:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave <https://interaktivne-vaje.si/matematika/ulomki/ulomki8.html>
- Računala ne uporabljaljaj!
- Na tej spletni strani je zbirka šestih matematičnih sklopov vaj.
- Matematični sklopi si sledijo od leve proti desni in od zgoraj navzdol.
- **Rešuj predlagano stopnjo 12** (stopnja je določena ob vstopu v sklop) ČETRTEGA delovnega sklopa z naslovom **Obratni ulomek** ter **Predlagano stopnjo 7** (stopnja je določena ob vstopu v sklop) ZADNJEGA delovnega sklopa nalog z naslovom **Izračunaj količnik**.

Za učence, ki imajo še težave pri stopnji 7, naj rešujejo nižjo stopnjo kot 7 (lahko tudi stopnjo 1 in naprej)

- Če ti gre dobro, rešuj še naloge zadnjega sklopa višjih stopenj tako, da ob levi strani na vrhu spremeniš stopnjo iz predlagane 7 na stopnjo 12.
- Poizkusiš še lahko reševati višje stopnje tega zadnjega sklopa (20 in 50).

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil.

V Novem mestu, 27. 3. 2020.

Učitelj matematike: Andrej Prah

5. ura: ŠPO

Deklice:

Kako vam gre Športni izziv? Na mojem listu je že kar nekaj kljukic. Vsak dan se trudim z vami, da opravim vsaj tri naloge, včasih več. Tudi meni namreč prav pride raztezanje in krepitev, saj je takole delo na daljavo zame velikooo težje. Raje bi z vami v telovadnici telovadila, kot sedaj za računalnikom pisala...



A ste si pogledali košarkarsko tekmo deklet iz prejšnje ure? Kaj ste opazili na posnetku košarkarske tekme? Katere vrste napak so dosodili sodniki? Kaj je dosodil sodnik v 44. sekundi posnetka? Kateri igralki? Kaj pa je sodnik dosodil v 47. sekundi? Kateri igralki? Pošljite odgovor na moj naslov: damjana.burqar@os-smihel.si;



Letos res ni vse po naravnih zakonih, kajne? Ko pripravljam tole uro, skozi okno spremljam naletavanje snega!?!? A kaj dosti proti naravi ne moremo. Lahko pa si vseeno vzamemo čas zase in za svoje telo. Vsak dan malo...

Poglejte še praktične dejavnosti, ki jih je pripravil učitelj in jih izvedite.

Dečki:

1. Preberi si gradivo z naslovom Srce in srčni utrip:
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/utrip/utrip.htm>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Poudarek naj bo na krepilnih vajah za moč rok (skelece, vaje z utežmi (plastenka vode ...), drže ...). Vaje izvajaj v notranjih prostorih.





3. Izmeri svoj srčni utrip med vajami ŠPORTNEGA IZZIVA. Vrednosti napiši na list za ŠPORTNI IZZIV.
4. Reši kviz o srčnem utripu: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/srcniutrip/srcniutrip.htm>

PRIJETEN VIKEND VAM ŽELIM! ☺

učitelj BOŠTJAN MIKLIČ

**TAKO PA SI OPRAVIL/A ZA TA TEDEN. SEDAJ SI PA PRIVOŠČI SPROŠČUJOČ
VIIIIIIKEEEEEEND!**

