

Dobro zgledam za  
ponedeljek zjutraj, a?



Dragi 7. c!

Začenjamo drugi teden učenja na daleč, raziskovanja nečesa novega, tako vi, mi in vaši starši. Bi bili vaši starši dobri učitelji? So se dobro izkazali? Prepričana sem, da so. 😊

Verjamem, da bi prav vsi bili sedaj raje v šoli, pa vendar bomo nadaljevali svoje delo takole na daleč. Če se vam pojavijo težave, ne veste kako naprej ali pa če bi radi samo malo pokramljali z učitelji se le opogumite in napišite. Prepričana sem, da se bo prav vsak učitelj z veseljem odzval. 😊

Pa pogledjmo s čim bomo začeli nov teden.

#### Obvestilo KENGURUJA:

##### **OBVESTILO ZA TEKMOVALCE matematičnega tekmovanja KENGURU**

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas.

Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še bolje pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

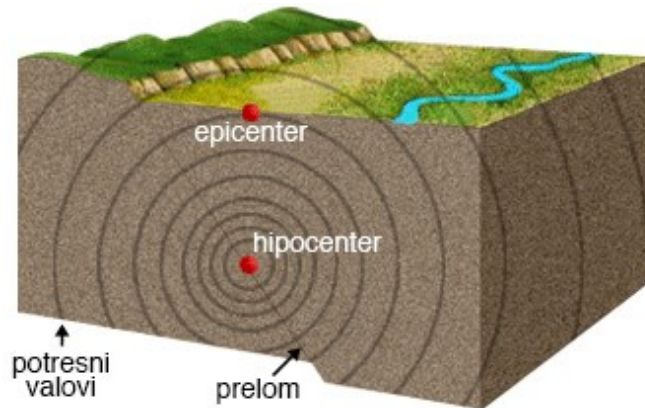
Spletna stran:

<https://www.dmf.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

Novo mesto, 20. 3. 2020

Obveščča mentorica tekmovanja Milena Košak

Ste ga čutili včeraj zjutraj? Ja? Skrajni čas, da malo ponovimo, kaj se je pravzaprav zgodilo pri naših sosedih.



Pobrskej nazaj po učbeniku in s pomočjo aktualnih podatkov v zvezek napiši poročilo, kot čisto pravi seizmolog.

Kdo je že seizmolog?

Ne pozabi na sledeče podatke:

- Kje in kdaj se je zgodil?
- Kakšna moč je bila in po kateri lestvici so jo izrazili? Kateri inštrumenti so potres zaznali?
- Kaj ga je povzročilo?
- Kakšna je bila škoda?
- Kje vse se je ta potres čutil?
- Kaj je razlika med hipocentrom in epicentrom?
- Dodaj še svojo izkušnjo s potresom, včerajšnjim ali pa kakšnim drugim, ki se je že zgodil.

Pomagaj si s sledečo povezavo: <https://eucbeniki.sio.si/geo1/2495/index3.html> (spodaj desno ti puščica > obrne list). Uporabi tudi članke na internetu, ki govorijo o včerajšnjem potresu v Zagrebu.

---

## 2. ura: ANG

### REŠITVE VAJ IZ PREJŠNJEGA TEDNA

#### **PONEDELJEK, 16. 3.**

**1. naloga:** Tu je bila letnica napačno napisana, ker je bila iz preteklosti. Namesto 2014 bi moralo pisati na primer 2030. Upam, da vas to ni zmotilo in ste vseeno napisali tekst v prihodnjiku, tako kot je bilo v navodilih. Če ne, pa tudi ni nič narobe, če ste utrjevali preteklik. 😊

Rešitve naloge so: will leave; will go; won't live; will make; will study; won't stay; will travel; will go

**2. naloga:** 1. was crossing, 2. cracked, 3. stopped, 4. was doing, 5. were looking, 6. met, 7. cut, 8. was throwing

**3. naloga:** have dinner, get ready for bed, brush your teeth, take a photograph, throw a ball, put on your pyjamas, send an email, do the shopping

#### **TOREK, 17. 3.**

**1. naloga:** 1. were climbing, 2. fell, 3. had, 4. dropped 5. happened, 6. ran, 7. found, 8. dialed, 9. arrived, 10. took, 11. was travelling, 12. was taking, 13. were going, 14. had, 15. was sitting, 16. grabbed, 17. stopped

**2. naloga:** po smislu

**3. naloga:** 1. bedroom, 2. bathroom, 3. living room, 4. garage, 5. hall, 6. kitchen, 7. dining room

#### **SREDA, 18. 3.**

##### **1. Naloga:**

1. Because the Earth rotates around its axis.
2. The system of time zones started in 1884.
3. Because people travelled very slowly before, but when railways arrived people travelled quickly from town to town and they needed a standard time.
4. There are 24 time zones.
5. The Prime Meridian is at Greenwich in London.
6. There are nine time zones in Russia.
7. You can travel from today into yesterday by crossing the International Date Line.

#### **PETEK, 20. 3.**

**1. naloga:** 1. arrived; 2. made; 3. ran; 4. had; 5. happened; 6. called; 7. saw; 8. needed; 9. drove; 10. knocked; 11. went; 12. decided; 13. took; 14. came; 15. said.

**2. naloga:** 1. decided; 2. made;

3. drove/went; 4. had; 5. saw; 6. went; 7. happened; 8. ran; 9. knocked; 10. called; 11. arrived; 12. took; 13. needed; 14. came; 15. said.

Odgovor na vprašanje: The surgeon was boy's/Bill's mother. (Odgovor najdeš na sliki. 😊)

---

**Dragi/a učenec/ka, nov teden boš začel/a z bralnim razumevanjem. Preberi odstavke in jih razvrsti v pravilni vrstni red. Črke pred odstavki napiši v razpredelnico nad besedilom.**

1	2	3	4	5	6

- A One day she saw the name of a new Greek restaurant in her newspaper, and she went there for lunch.
- B “Look here, waiter!” she said. “The button is in my food!”
- C It was very small, but it was clean and nice, and the food was good. But then Mary found something hard in her mouth. She took it out. It was a button.
- D “Thank you, thank you!” the waiter answered happily. “I looked everywhere for it.”
- E Mary worked in an office in London, and she usually went out and had lunch in a restaurant. She liked foreign food and often looked in the newspaper for the names of new restaurants, because she enjoyed going to them and eating new things.
- F Sometimes she said, “I don’t like this restaurant. I’m not going to come here again”; but often she said, “I like this one. I’m going to have my lunch here often.”

**Napiši šest vprašanj k besedilu – eno za vsak odstavek.**

1. \_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_ ?
3. \_\_\_\_\_ ?
4. \_\_\_\_\_ ?
5. \_\_\_\_\_ ?
6. \_\_\_\_\_ ?



---

### **3. ura: NAR**

Učenci, lepo pozdravljeni!

Za današnjo uro naravoslovja so moja navodila nekoliko drugačna. Tokrat boste vi v vlogi učitelja in boste zame pripravili križanko. Vsak svojo. Križanko mi pošljite na e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si), jaz pa vam rešeno križanko posredujem nazaj.

V vašem razredu je po seznamu 14 učencev.

Prvih sedem učencev po seznamu pripravi križanko na temo **Od celice do ekosistemov**. (SZD, stran 82 – 102)

Naslednjih sedem učencev po seznamu pripravi križanko na temo **Življenje v gozdu**. (SDZ, stran 103 – 124)

Navodila za izdelavo križanke:

1. Križanko lahko narišeš ročno na list papirja.
2. Križanko naj sestavlja vsaj 15 gesel.
3. Namige za posamezno geslo zapiši pod križanko

V pričakovanju vaših križank vas lepo pozdravljam.

učiteljica M. Šut

### **4. ura: ZGO**

DL 3 – Posledice širjenja rimske države

#### **REŠITVE DL RIMSKA DRŽAVA**

Preglej rešitve delovnega lista RIMSKA DRŽAVA. Tako si sledijo po vrsti:

ROMUL, REM, TIBERI, KRAJEVINA, REPUBLIKA, PATRICIJE, PLEBEJCE, KONZULA, SENAT, JULIJ CEZAR, OKTAVIJAN AVGUST, PAX ROMANA, VOJSKA, CESTNE POVEZAVE, PROVINCE, GOSPODARSKE, DRUŽBENE, KRŠČANSTVA, DIOKLECIJAN, KONSTANTIN VELIKI, REFORMAMI, GERMANOV.

Če si se odločil/a razložiti pojme pa približno tako:

Etruščani – *predrimski prebivalci srednjega dela Apeninskega polotoka, ki so bili dobri pomorščaki, obdelovalci kovin in so močno vplivali na razvoj rimske civilizacije.*

Tibera – *reka v Italiji ob kateri je bilo okoli leta 753 pr. Kr. ustanovljeno mesto Rim.*

Palatin – *eden izmed sedmih gričev ob reki Tiberi, kjer je bilo ustanovljeno mesto Rim.*

Ljudski tribun – *ali poslanec, v senatu je zastopal pravice preprostega ljudstva.*

Pravica veta – *pravica do preprečitve sprejetja škodljive odločitve, ki so jo imeli ljudski tribuni.*

Republika – *oblika državne ureditve za katero je bilo značilno, da so voditelja izvolili odrasli svobodni moški, ki so imeli volilno pravico. Izvoljena sta bila dva konzula, ki sta izmenično poveljevala vojski in vodila državo.*

Cesarstvo – *država, ki ji vlada en cesar.*

Imperator – *vrhovni poveljnik vojske.*

Oven – *vojaško orožje, ki prodira zidane utrdbe.*

Katapult – *namen je bil metanje kamenja ali puščic proti nasprotniku.*

Diktator - *rimski konzul, ki je v času vojne prevzel oblast.*

Konzul - *izvoljeni predstavnik ljudstva v rimski republiki.*

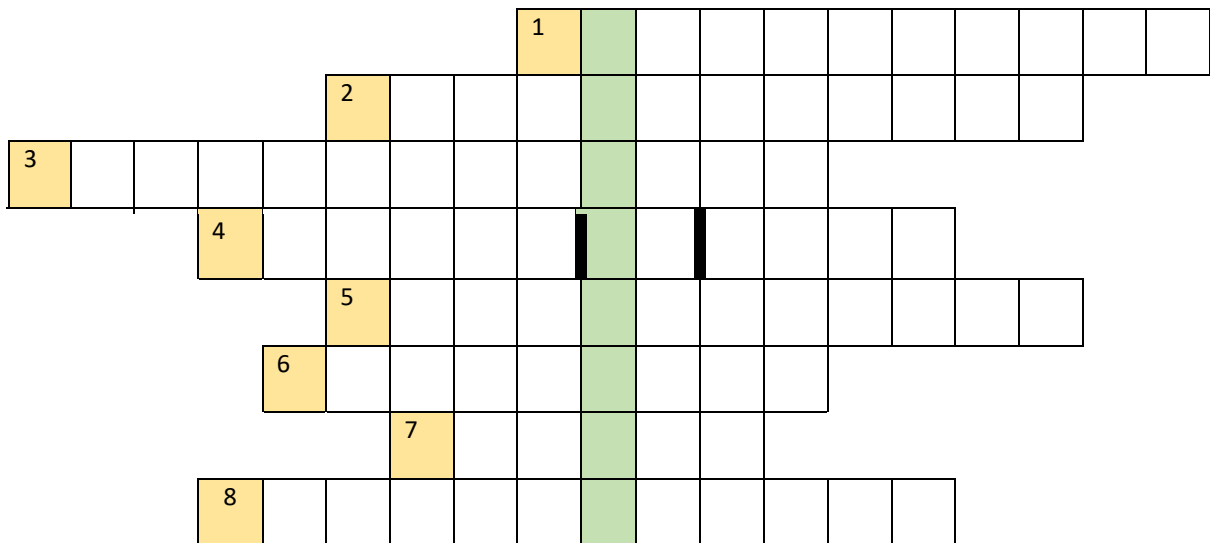
Veterani – *odsluženi vojaki.*

In še naloga za danes:

Reši križanko in pojasni pojem, ki se skriva v geslu.

*(Dovolj bo, če si zapišeš odgovore v zvezek.)*

1. Usoda poraženih prebivalcev osvojenih ozemelj.
2. Veleposesti, ki so pridelovale velike količine pridelkov, namenjenih prodaji.
3. Širjenje rimskih navad, jezika, vere in kulture na osvojenih ozemljih.
4. Življenje revne rimske množice, za politično podporo katere so politiki organizirali igre.
5. Propadli rimski kmetje, ki so kot mestni reveži živeli v mestih.
6. Ozemlje, ki ga je rimska vojska osvojila izven Apeninskega polotoka.
7. Pridelek, katerega olje je bilo uporabno v prehrani, razsvetljavi in kozmetiki Rimljanov.
8. Za izgradnjo trgovske mreže je rimska država ob obalah Sredozemlja gradila ...



## REŠITVE NALOG 1. TEDNA

### UČNI LIST – GLAGOL (TOREK)

#### 2. naloga

PRETEKLIK	SEDANJIK	PRIHODNJIK
se je odločila, se ni premaknila, je ukazala, je napisal, je dobil, ugotovil je, je izvedel, sta obujali, sta se spominjali, sta sedeli, se je odločil, je bilo	je, sije, ne smem iti, zabavaj se, imaš, rad bi šel, si krajša, drsa, grem naredit	bom brala, se bo lotil, bo našla, bo strmela, (bo) opazovala,

#### 3. naloga

– vsi glagoli v pretekliku so v 3. osebi in v povednem naklonu, »sta obujali, sta se spominjali, sta sedeli« so v dvojini, ostali v ednini.

- je, sije, si krajša, drsa: 3. os., ednina, povedni n.
- ne smem iti: 1. os., ednina, povedni n.
- zabavaj se: 2. oseba, ednina, velelni n.
- imaš: 2. oseba, ednina, povedni n.
- rad bi šel: 1. oseba, ednina, pogojni n.
- grem naredit: 1. oseba, ednina, povedni n.
- vsi glagoli v prihodnjiku so v ednini ter v povednem naklonu, »bom brala« je v 1. osebi, ostali so v tretji.

#### 4. naloga

– glagola v neosebni obliki sta ITI (nedoločnik) ter NAREDIT (namenilnik)

### UČNI LIST – GLAGOL (SREDA)

1. Zmagom in Gašperjem, glasu, otroki, bičem, Luke/Luka, ladij, breskvijo, Dragico Poljanec, Jaka Darovca
2. Mati ... Matere ... Materi ... Mater ... pri materi ... z materjo ... / gospe ... o gospe ..
3. Dan za dnem; z dnevi; drveh/drvih; drvmi; drva; tlemi; tlemi; očeh; očmi

### UČNI LIST – GLAGOL (ČETRTEK)

1. katere, kjer, kamor, čigar
2. tega, tak, one (lahko bi bilo tudi *te*, vendar ni, ker je spredaj predlog *z*, in ne *s*), takega, tistim
3. Kdor, Česa, Česar, Kje, Kakršen, Kako, Kar, Kdo
4. katerem naravnem pojavu, čem, kom, čim, čimer, njihov

7. c, ugotavljam, da je to naše šolanje na daljavo zelo podobno situaciji v razredu :) Tihi kot miške :) Sicer čestitke trem junakom, ki ste mi poslali svoje izdelke. Dva sem že objavila, tretjega pa vidite na desni. Se vam kaj dozdeva, za katero stalno besedno zvezo bi šlo? Prav tako še vedno čakam odgovore na četrtkovo nalogo .... Ena od stalnih besednih zvez je tudi: *Kdor čaka, dočaka ....* ;)



Ta teden se bomo malo oddahnili od slovnice in se preselili na književnost. Preden pa boste odprli berilo na tej in tej strani, vas vabim, da pomislite, katerim ljudem v življenju ste že dali vzdevke. Sošolcem? Prijateljem s treninga? Bratu ali sestri? Premisli ... so ti vzdevki res vsem všeč? Kaj pa to, ko tako mimogrede komu rečemo kakšno besedo, ki sama po sebi ni najlepša ... **Ste prepričani, da je drugemu všeč?** Morda boste zdajle rekli: Ja, ok, dovolj, gremo delat ... ampak .. To, kar vas sprašujem, je zelooooo pomembna zadeva za naše odnose. Da vidimo, kako je bilo s to rečjo med Cenciljem in Vorancem.

V besedilu poiščite zgodbo Potolčeni kramoh. Avtor: Prežihov Voranc. Zgodbo preberi, nato pa v **celih povedih** odgovarjaj v zvezek na spodnja vprašanja:

- Kaj sploh pomeni kramoh? Izpiši iz besedila.
- Zakaj so sošolci imeli veselje, da so Cencilja čedalje bolj izzivali?
- Opiši, kakšen je bil Cencilj.
- Zakaj se je Cencilj ob potoku nenadoma ustavil, čeprav je bil prej zelo besen?
- Kaj se je zgodilo med Cenciljem in pripovedovalcem, da sta postala prijatelja?
- Zgodba ima dva dela. Razmejuje ju poved: *Tedaj me je zaskrbelo*. Kaj je značilno za prvi in kaj za drugi del?

Dovolj bo. Ravno kar je zvonilo :)

---



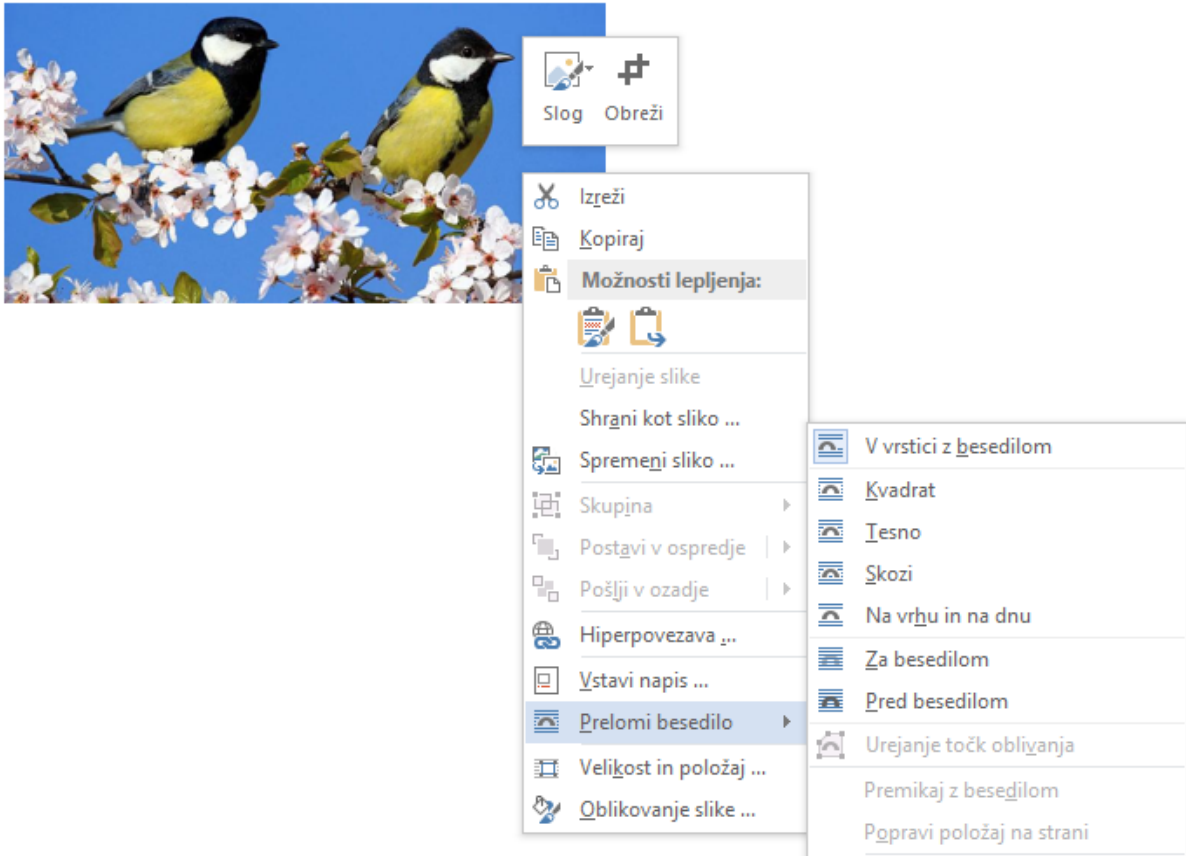
## 6. ura: UBE

### Naloge za UBE

#### 2. del

Skupina, upam da ste v kondiciji in vam je delo na daljavo izziv. Upam seveda, da pišete dnevnik. Nekateri sem prejela po elektronski pošti in jih z veseljem prebiram. Danes imam prav posebno prošnjo.

- a) Poslikajte kakšno zanimivo fotografijo in jo vstavite v dnevnik.
- b) Sliki z desnim klikom na sliko omogoči Tesno.



- c) Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.