

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura ŠPORT**Učitelj Gorazd Canič**

Raztezne in krepilne gimnastične vaje- Priprava za testiranje za ŠVK (vaje !)

Učiteljica Damjana Burgar**TEORETIČNI DEL- Obkroži pravilni odgovor.****Kaj pomeni izraz "FAIR PLAY" ?**

Znamka športnega oblačila pošteno igro športno obnašanje
spoštovanje nasprotnika podcenjevanje nasprotnika zmago za vsako ceno

Kako se imenuje začetni položaj pri krosu?

Prednožni štart skupinski štart nizki štart visoki štart

Katera je ekipna disciplina pri atletiki?

Skok v višino štafeta tek na 100 m tek čez ovire

Kaj združuje atletika kot športna panoga?

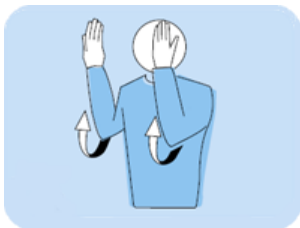
A teki, krosi, gorski teki B splošna kondicijska priprava C teki, skoki, meti
D hoja, teki, lazenja, plazenja

Katera športna dejavnost najbolj vpliva na razvoj vztrajnosti?

Tek na 100 m plavanje na 100 m suvanje krogle maratonski tek

Kaj je doping v športu?

Regeneracija organizma po vadbi dodatna obremenitev med vadbo
trgovska znamka dodatkov v prehrani vnos prepovedanih snovi v telo

Skrajšan niz traja do 15. točke ali več. DA/NE**Pri odbojki mora biti rezultat vedno na dve točki razlike. DA/NE****Črte odbojkarskega igrišča označujejo rob igrišča, sredino igrišča in dve tri metrski črti. DA/NE****Kaj pomeni sodniški znak?**

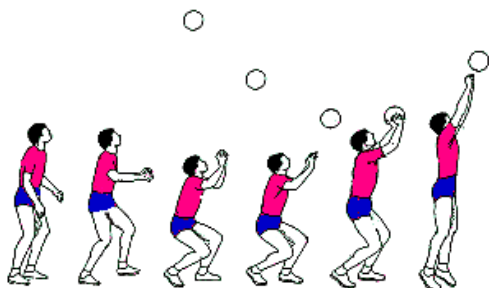
Žoga v igrišču napaka pri blokiranju žoga izven igrišča

POUK NA DALJAVO

PRAKTIČNI DEL**Vaja za ponovitev odbojarskega gibanja brez žoge – zgornji odboj, spodnji odboj, servis:**

izvedi 20 x imitacijo gibanja zgornji odboj, spodnji odboj, servis.

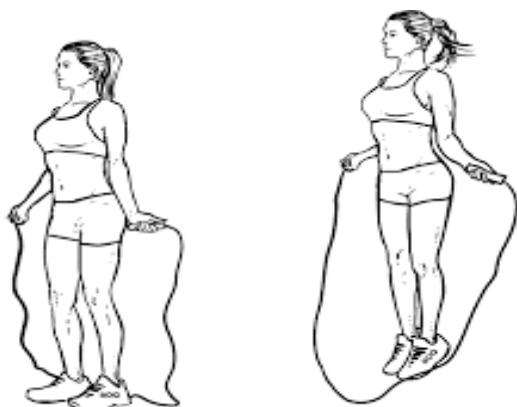
Kdor ima žogo doma, lahko izvede nekaj odbojev na prostem ali v stanovanju, če so možnosti.



Naredi 5 vaj za raztezanje:

stopi sonožno in vzravnaj roki nad glavo, dvigni se na prste in šteje do 10; stopi v širok razkorak, roki odroči in naredi predklon ter šteje v tej drži do 10; stopi sonožno, naredi globok predklon, primi se pod kolena šteje v tej drži do 10; naredi izpadni korak naprej ter šteje do deset z levo in nato z desno nogo; uleži se na hrbet, naredi svečo in nadaljuj z gibanjem nog nazaj za glavo, drži v tem položaju.

Vzemi kolebnico (vrv ali brez): naredi 2x 30 sek sonožnih poskokov.



POUK NA DALJAVO

2. šolska ura ANGLEŠČINA

PONOVI TEV

Reši sledeče naloge. Če nimaš tiskalnika, da bi si natisnil delovni list, rešitve nalog zapiši v zvezek.

1. Dopolni povedi z ustreznimi glagoli v prihodnjem času.

not live - study - not stay - make - travel - leave - live - go

In 2014, I _____ school and I _____ to university. I _____ at home with my family. I will live in student accommodation at university and I _____ lots of new friends. I love plants and the natural world so I _____ Biology at university. After university, I _____ in England. I _____ to Australia because I want to study desert flowers. I _____ in the desert and study desert flowers.

2. Podčrtaj pravilno obliko glagola.**3.**

1. While I **crossed/ was crossing** the road, a man ran past me.
2. He was biting an apple when he **cracked/ was cracking** a tooth.
3. They were driving up the hill when the car **stopped/ was stopping**.
4. Henry **did/ was doing** his homework when the lights went out.
5. Bella and Andrew **looked/ were looking** at the sky when they saw a plane.
6. Jim was riding his bike in the park when he **met/ was meeting** his friend Dan.
7. Jessy was preparing the vegetables when she **cut/ was cutting** her finger.
8. Edward **threw/ was throwing** the ball when he hurt his arm.

3. Dopolni kolokacije.

_____ dinner _____ for bed _____ your teeth
_____ a photograph _____ a ball _____ your pyjamas
_____ an email _____ the shopping

POUK NA DALJAVO

3. šolska ura SLOVENŠČINA**NAVODILO ZA DELO**

Reši spodnje naloge. Če nimaš tiskalnika, prepisi naloge v zvezek. Rešitve, vprašanja lahko napišeš učiteljici na e-pošto: mojca.klobucar@os-smihel.si. Vesela bom tvoje pošte.

1. Kaj sodi skupaj? Poveži pare.

PREDLOG S		pred a, b, c, č, d, e, f, h, i, j, l, m, n, o, p, r, s, š, t, u, v, z in ž
PREDLOG Z		pred a, b, d, e, g, i, j, l, m, n, o, r, u, v, z in ž
PREDLOG K		pred c, č, f, h, k, p, s, š in t
PREDLOG H		pred g in k

2. Vstavi predloge.

Mojca je natresla pasjo hrano _____ posodico. Psička Taja je hitro pritekla _____ pasje hiške. Hrana je zadišala tudi sosedovi mački, ki se je skrivala _____ drevesu. Ko jo je Mojca presenetila _____ skodelico toplega mleka, je hitro skočila _____ drevesa. Taja se je pognala za njo in skoraj prevrnila dedka, ki je _____ lestvi obrezoval ciprese. »Dedi, pazi, da ne padeš _____ lestve!« smo kričali in ga tako še bolj prestrašili. _____ srečo se je vse dobro končalo.

3. Na črto napiši ustrezen predlog S/Z ali K/H.

_____ sebi _____ veseljem _____ konju _____ hribu _____ svetlobo
 _____ Katji _____ Anjo _____ Matejem _____ gumbu _____ borbo
 _____ pridom _____ ribniku _____ mamici _____ škarjami _____ Tomu

4. S katero povedjo si lahko pomagamo pri določanju predlogov S/Z? Razloži.

POVED: T _____.

RAZLAGA:

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura GEOGRAFIJA

V naslednjih dneh se bomo pri urah geografije dobivali nekoliko drugače. Za vaše delo na daljavo boste sproti dobivali navodila.

Današnje delo se nanaša na snov zadnjih dveh ur:

Odgovorite na spodnja vprašanja. Pomagajte si z atlasom, učbenikom (str. 80 – 84) in s svojim zvezkom.

Odgovore zapišite v zvezek.

DL 1 - Severna Evropa – naravnogeografski okvir

16. 3. 2020

1.) Kaj zanimivega bi ob poznavanju naravnih značilnosti Severne Evrope ponudil/a skupini turistov, ki bi jih pripeljal na to območje? Za iztočnico imate dve fotografiji.



2.) Kako bi razložil/a nastanek naravnega pojava, ki ga vidiš na prvi fotografiji? Za katero državo je le-ta najbolj značilen?

3.) Kako nastanejo gejzirji in pri kateri državi Severne Evrope smo jih omenjali?

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura MATEMATIKA**Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade**

1. Na spletno stran šole, izjemoma na elektronski naslov staršev, bodo vsakodnevno v času delovnih dni poslani spletne povezave do nalog iz matematike.
2. Starši svojemu otroku posredujejo poslano gradivo oz. spletne povezave za delo svojega otroka - v nadaljevanju učenca, **oziroma pomagajo ali nadzorujejo kako učenec poišče zahtevano gradivo.**
3. Učenec si v zvezek za matematiko vsakodnevno, ko je seveda na urniku matematika, zapiše datum in naslov teme.
4. **Ko bo učenec reševal naloge delovnega lista (učnega gradiva)** v zvezek, kamor je predhodno zapisal datum in temo,
 - izpiše podatke ali navodila vsake naloge,
 - zapiše postopke reševanja,
 - zapiše odgovor, če to zahteva naloga z vprašanjem.

Če bo učenec reševal interaktivne naloge, po končani vaji v zvezek, kamor si je predhodno zapisal datum in naslov teme,

- zapiše poročilo o tem, pri katerih nalogah je imel večje težave,
- če učenec težav pri reševanju ni imel, potem mora zapisati, da je rešil vse naloge brez težav.

Ko bo pouk potekal ponovno v šoli, bo učenec zvezek oddal učečemu učitelju v pregled. Učitelj bo ovrednotil njegovo delo in podal oceno učenčevega prikaza njegovega dela v času dela doma (zelo uspešno, uspešno, manj uspešno, neuspešno). Seveda se takšnih ocen v redovalnico ne vpiše, se pa lahko upošteva pri ugotavljanju splošnega učnega uspeha v smislu aktivnosti učenca v primeru, da je učenec »med oceno« ob koncu šolskega leta.

Potem, ko učenec prejme zvezek nazaj, bo opravljena analiza nalog, kjer so imeli učenci težave, kar morajo učenci pri učni uri ustno izpostaviti.

V Novem mestu, 16. 3. 2020.

Aktiv učiteljev matematike 3. triade:

Andrej Prah, Milena Košak, Vesna Slapničar

POUK NA DALJAVO

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: NARAVNA ŠTEVILA

ENOTA: Pravila za deljivost. Skupni delitelji.

Navodila:

1. delovni list

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave https://www.otroci.org/7r9/Pravila_za_deljivost.pdf
- Računala ob reševanju vaj ne uporabljaj!
- **Rešuj naloge delovnega lista.**
- Minimalni nivo (za oceno 2, največ 3): Potrebno je rešiti 1. nalogo.
- Temeljni nivo (za oceno 3 in največ 4): Potrebno je rešiti 1. in 3. nalogo.
- Zahtevni nivo (za oceno 4 in 5): Poleg nalog predhodnih nivojev je potrebno rešiti še 2. nalogo.

2. delovni list

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave https://www.otroci.org/7r9/Najvecji_skupni_delitelj.pdf
- Računala ob reševanju vaj ne uporabljaj!
- **Rešuj naloge delovnega lista.**
- Minimalni nivo (za oceno 2, največ 3): Potrebno je rešiti 2. nalogo.
- Temeljni nivo (za oceno 3 in največ 4): Potrebno je rešiti 1. in 2. nalogo.

3. delovni list

- Zahtevni nivo (za oceno 5 in »Znam ter zmorem za več«): Poleg nalog predhodnih nivojev je potrebno rešiti 2. in 3. nalogo 3. delovnega lista povezavi https://www.otroci.org/7r9/skupni_delitelji.pdf.

Glede na Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade v zvezek prepisi primere, ki jih rešuješ, in pokaži postopke reševanja.

V Novem mestu, 16. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

POUK NA DALJAVO

6. ura IZBIRNI PREDMET- UREJANJE BESEDIL

1. del (16. 3. 2020)

V urejevalniku besedil (Word, WordPad) začni pisati dnevnik.

Za začetek zapiši pet povedi. Zapis shrani.

Če imaš možnost, mi zapis pošlji na moj elektronski naslov:

vesna.slapnicar@os-smihel.si.