

POUK NA DALJAVO

IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE

Navodila za delo za učenca:

- 1. PREBERI KRATEK STRIP** (spomni se na obliko, prepoznavnost glavnega junaka, naslov, dogodek, razplet, likovna izrazila...)
- 2. ZANIMIV DOGODEK** (tvoj pogovor ali situacijo s starši, z brati, s sestro...na igrišču, v kuhinji, v kopalnici, pred televizijo...) **NARIŠI V OBLIKI KRATKEGA STRIPA.** Uporabi kar navaden A4 pisarniški papir in svinčnik. Lahko uporabiš tudi ravnilo in barvice. **V PRVEM OKVIRČKU JE NASLOV ZGODBE IN IME AVTORJA** (umetnika – tebe).

Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko tudi druge stvari, ki te navdušujejo. Uporabi kar navaden pisarniški papir, svinčnik in barvice. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo in jih razstavili v šolski jedilnici.

Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura SLOVENŠČINA**NAVODILO ZA DELO**

Ponovi svoje znanje o stalnih besednih zvezah in glagolu. V zvezek napiši naslov UTRJEVANJE stalnih besed in glagola ter prepisi naloge. Rešitve napiši učiteljici na e-pošto: mojca.klobucar@os-smihel.si. Vesela bom tvoje pošte.

1. Ali lahko za naslednje besedne zveze trdiš, da so stalne besedne zveze? Obkroži pravilni odgovor. Poleg odgovora DA na črto napiši pomen stalne besedne zveze.

Boli me želodec. DA NE _____

Ima kamen namesto srca. DA NE _____

Sizif vali kamen. DA NE _____

Arheolog ima sokolje oko. DA NE _____

Počuti se kot riba na suhem. DA NE _____

Na roki ima smolo. DA NE _____

Drži se ga smola. DA NE _____

Spet viha nos nad kosilom. DA NE _____

2. Iz spodnjega besedila izpiši glagole in jim določi OSEBO, ŠTEVILO, ČAS IN NAKLON. Pozorno preberi besedilo in izlušči sporočilo. ❤️

Učiteljica Mojca se je spraševala, ali so njeni učenci zdravi. Razveselila se je njihovih sporočil in rešenih nalog. Če bi imela čarobno palico, bi pregnala virus in ozdravila vse ljudi. Upam, da se bomo kmalu spet videli. Do takrat pa ostanite zdravi!

3. Na spletu najdeš ogromno nalog za utrjevanje glagola. Ne pozabi še na 2 neosebni glagolski obliki- NEDOLOČNIK IN NAMENILNIK. Vaje najdeš [TUKAJ](#).

OBVESTILO

Vsi učenci, ki opravljate bralno značko, lahko preberete poljubne knjige, ki jih imate doma (primerne vaši starosti) in mi posredujete kratko obnovo z vtisi o prebrani knjigi. S tem boste opravili svoje obveznosti v okviru bralne značke.

Prav vsi pa ne pozabite na domače branje.

VELIKO BRALNIH UŽITKOV VAM ŽELIM, predvsem pa OSTANITE DOMA IN VARUJTE SVOJE ZDRAVJE.



POUK NA DALJAVO

2. šolska ura ZGODOVINA

Navodilo: Pred vami je naloga, ki bo povezala vaše znanje zgodovine z vašo domišljijo in ustvarjalnostjo. Rešite jo v vaše zvezke. V pomoč so vam lahko učbenik, zvezek in DZ.

1. Intervju z Julijem Cezarjem

Ugotovil/a si, da tvoj časovni stroj deluje. Odpelje te v 1. stoletje pr.n.š. (natančneje v leto 45 pr.n.š.), na območje takratnega rimskega imperija. Dobil/a si priložnost, da opraviš intervju s takratnim voditeljem imperija Julijem Cezarjem. Pomisli kaj vse bi ga lahko vprašal/a (o njegovih vojaških uspehih, odnosu z vojniki, rimskim ljudstvom, njegovih voditeljskih sposobnostih, zanimivostih iz njegovega življenja...) in nekaj vprašanj zapiši v zvezek. Ker imaš to srečo, da je Cezar tisti dan zelo ustrežljiv, dobiš tudi vse odgovore. Le-te prav tako zapiši v svoj zvezek.

POUK NA DALJAVO

3. šolska ura ANGLEŠČINA

PROGRESS CHECK

Naredi vaje iz delovnega zvezka na **strani 32 in 33**.

Stran 32

naloga 1: Pod slike napiše poimenovanja za naravne nesreče.

naloga 2: Dopolni tekst z glagoli v past simplu ali past continuousu.

naloga 3: Včeraj je nekdo vzela prstan iz spalnice gospe Montague. Smart Alec zaslišuje sina gospe Montague, ki mu je ime Jake. Tvori vprašanja v past simplu ali past continuousu.

Stran 33

Naloga 4: Tvoj prijatelj te je klical včeraj, toda nisi se oglasil. Kaj si delal? Zapiši svoje ideje.

Naloga 5: Preberi zgodbo in glagole v oklepajih postavi v čas past simple ali past continuous.

I can ...

1. Dopolni povedi v pravilnem času s svojimi idejami
2. Podčrtaj ustrezno besedo.
3. Dopolni manjkajoče besede

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura MATEMATIKA

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

TEMA: DECIMALNA ŠTEVILA

ENOTA: Pravila za deljivost. Skupni delitelji.

Navodila:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave https://interaktivne-vaje.si/matematika/decimalne_stevilke/decimalne-stevilke_racunske_operacije.html
- Računala ne uporabljaljaj!
- Na tej spletni strani je zbirka štirih matematičnih sklopov vaj.
- Matematični sklopi si sledijo od leve proti desni.
- **Rešuj 1. delovno nalogo.**
- Minimalni nivo (za oceno 2, največ 3): Potrebno je rešiti **prve štiri zbirke nalog** tega prvega sklopa (Vso_1, Raz_1, Kvadrat, Pro-1).
- Temeljni nivo (za oceno 3 in največ 4): Potrebno je rešiti vse naloge zahtevane pod minimalnim nivojem **in še naslednje tri zbirke nalog** (Kol-1, Vso-1, Raz-2).
- Zahtevni nivo (za oceno 4 in 5): Potrebno je rešiti vse naloge zahtevane po minimalnim in temeljnim nivojem in še naslednji dve zbirki nalog (Pro_2 in Kol_2).
- Zahtevni nivo +: Reševati še preostale naloge tega sklopa.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil - še posebej se to nanaša na različne kombinacije pri tretji delovni nalogi.

V Novem mestu, 17. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura NARAVOSLOVJE

NAVODILA ZA DELO DOMA (torek, 17. 3. 2020)

Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH

1. Poimenuj organizme na sliki in zapiši, kakšne vloge imajo v gozdu.

































Pripravila: M. Šut

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

6. ura IZBIRNI PREDMET- NEMŠČINA 1

Tvoja prva zadolžitev je, da opraviš registracijo na spletni strani www.irokusplus.si (če tega letos še nisi storil). Tam boš lahko dostopal do interaktivnega učbenika in delovnega zvezka, kjer lahko poslušаш tudi posnetke, rešuješ slušne vaje, na voljo pa je tudi nekaj dodatnih vaj (ki niso v tiskani obliki učbenika in delovnega zvezka.). Če imaš težave pri registraciji, mi piši na moj e-naslov (jaka.darovec@os-smihel.si). Naslednjič boš lahko tako reševal tudi naloge iz interaktivnega učbenika oz. delovnega zvezka.

Tvoja druga naloga je sledeča. V zvezek boš **zapisal dva krajša besedila**, in sicer boš odgovoril na naslednja vprašanja.

Was hast du in deiner Schultasche? (Kaj imaš v svoji torbi?)

Besedilo začni z »In meiner Schultasche habe ich ...«

Was hast du in deinem Federmäppchen? (Kaj imaš v svoji puščici?)

Besedilo začni z »In meinem Federmäppchen habe ich ...«

*Besedila ne bosta prav dolga, zato se potrudi in naštej res vse možne stvari, ki jih lahko najdeš v svoji torbi in puščici. **Tistega, česar nimaš v puščici, tudi zapiši.** (primer: *Ich habe keine Filzstifte und keine Schere*). Pazi na to, da boš uporabljal 4. sklon (*einen, ein, eine*) in uporabljal pravilno množino samostalnikov.*