

NAVODILA ZA DELO PO PONEDELJKOVEM URNIKU ZA 16. 3. 2020

1. URA - NARAVOSLOVJE

Navodila za delo pri pouku **naravoslovje v 7.a** razredu (ponedeljek, 16. 3. 2020)

Spoštovani učenec.

Pripravila sem ti naloge za utrjevanje znanja.

Naloga: Preberi v učbeniku na strani 103 in 104 in odgovori na vprašanja. V zvezek napiši naslov **ŽIVA BITJA V GOZDU** in zapiši odgovore.

Učiteljica naravoslovja ti želi uspešno delo.

1. Naštej vrste gozdov in poimenuj posamezne vrste.
2. Nariši in opiši godne sloje.
3. Kako se gozd spreminja skozi letne čase?

2. URA – SLOVENŠČINA

UČNI LIST – GLAGOL

1. Preberi besedilo.

Razredničarka 7. a je že dalj časa opazala, da učenci v njenem razredu ne opravljajo domačih nalog in pri urah ne sledijo pouku. Posamezniki motijo delo učitelja. Ona dobro ve, da njeni učenci zmorejo ravnati drugače, zato jo vse to še toliko bolj boli. Odločila se je, da bo učencem povedala, kaj čuti.

» Dragi učenci, vsakič ko ravnate proti sebi, me boli srce, ker vem, da bi lahko zelo na umirjen način z rednim delom v šoli in doma dosegli dobre rezultate. Pa tudi odnosi bi bili boljši in ure manj napete. Če imate osebne težave, si jih priznajte in prosite za pomoč. Morali boste nekaj narediti, da nam bo lepše. Premislite, naredite spremembo in začnite resno delati takoj. Začnite takoj in videli boste, kako vam bo vsak dan lažje.«

Po teh besedah je šla pogledat, kaj imamo ta dan v načrtu in začela razlagati snov.

2. Iz besedila izpiši glagole in jih razvrsti v preglednico.

preteklih	sedanjik	prihodnjik

3. Iz govora razredničarke izpiši glagole v osebni obliki in jim določi osebo, število, čas in naklon. Nalogo reši v zvezek.

4. Iz besedila izpiši neosebna glagola in ju poimenuj.

5. Popravi napake.

Jutri bom bil dežuren.

Z babico sva šle po regrat.

Nisem te hotel prizadet.

Vsak dan preteči vsaj dva kroga na stadionu.

3. URA – MATEMATIKA

Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade

1. Na spletno stran šole, izjemoma na elektronski naslov staršev, bodo vsakodnevno v času delovnih dni poslane spletne povezave do nalog iz matematike.

2. Starši svojemu otroku posredujejo poslano gradivo oz. spletne povezave za delo svojega otroka - v nadaljevanju učenca, **oziroma pomagajo ali nadzorujejo kako učenec poišče zahtevano gradivo.**

3. Učenec si v zvezek za matematiko vsakodnevno, ko je seveda na urniku matematika, zapiše datum in naslov teme.

4. **Ko bo učenec reševal naloge delovnega lista (učnega gradiva)** v zvezek, kamor je predhodno zapisal datum in temo,

- izpiše podatke ali navodila vsake naloge,
- zapiše postopke reševanja,
- zapiše odgovor, če to zahteva naloga z vprašanjem.

Če bo učenec reševal interaktivne naloge, po končani vaji v zvezek, kamor si je predhodno zapisal datum in naslov teme,

- zapiše poročilo o tem, pri katerih nalogah je imel večje težave,
- če učenec težav pri reševanju ni imel, potem mora zapisati, da je rešil vse naloge brez težav.

Ko bo pouk potekal ponovno v šoli, bo učenec zvezek oddal učečemu učitelju v pregled. Učitelj bo ovrednotil njegovo delo in podal oceno učenčevega prikaza njegovega dela v času dela doma (zelo uspešno, uspešno, manj uspešno, neuspešno). Seveda se takšnih ocen v redovalnico ne vpiše, se pa lahko upošteva pri ugotavljanju splošnega učnega uspeha v smislu aktivnosti učenca v primeru, da je učenec »med oceno« ob koncu šolskega leta.

Potem, ko učenec prejme zvezek nazaj, bo opravljena analiza nalog, kjer so imeli učenci težave, kar morajo učenci pri učni uri ustno izpostaviti.

V Novem mestu, 16. 3. 2020.

Aktiv učiteljev matematike 3. triade:

Andrej Prah, Milena Košak, Vesna Slapničar

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

DATUM: 16. 3. 2020

TEMA: NARAVNA ŠTEVILA

ENOTA: Pravila za deljivost. Skupni delitelji.

Navodila:

1. delovni list

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave https://www.otroci.org/7r9/Pravila_za_deljivost.pdf
- Računala ob reševanju vaj ne uporabljaj!
- **Rešuj naloge delovnega lista.**
- Minimalni nivo (za oceno 2, največ 3): Potrebno je rešiti 1. nalogo.
- Temeljni nivo (za oceno 3 in največ 4): Potrebno je rešiti 1. in 3. nalogo.
- Zahtevni nivo (za oceno 4 in 5): Poleg nalog predhodnih nivojev je potrebno rešiti še 2. nalogo.

2. delovni list

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave https://www.otroci.org/7r9/Najvecji_skupni_delitelj.pdf
- Računala ob reševanju vaj ne uporablaj!
- **Rešuj naloge delovnega lista.**
- Minimalni nivo (za oceno 2, največ 3): Potrebno je rešiti 2. nalogo.
- Temeljni nivo (za oceno 3 in največ 4): Potrebno je rešiti 1. in 2. nalogo.

3. delovni list

- Zahtevni nivo (za oceno 5 in »Znam ter zmorem za več«): Poleg nalog predhodnih nivojev je potrebno rešiti 2. in 3. nalogo 3. delovnega lista povezavi https://www.otroci.org/7r9/skupni_delitelji.pdf.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek prepisi primere, ki jih rešuješ, in pokaži postopke reševanja.

4. URA – ANGLEŠČINA

PONOVITEV

Reši sledeče naloge. Če nimaš tiskalnika, da bi si natisnil delovni list, rešitve nalog zapiši v zvezek.

1. Dopolni povedi z ustreznimi glagoli v prihodnjem času.

not live - study - not stay - make - travel - leave - live - go

In 2014, I _____ school and I _____ to university. I _____ at home with my family. I will live in student accommodation at university and I _____ lots of new friends. I love plants and the natural world so I _____ Biology at university. After university, I _____ in England. I _____ to Australia because I want to study desert flowers. I _____ in the desert and study desert flowers.

2. Podčrtaj pravilno obliko glagola.

1. While I **crossed/ was crossing** the road, a man ran past me.
2. He was biting an apple when he **cracked/ was cracking** a tooth.
3. They were driving up the hill when the car **stopped/ was stopping**.
4. Henry **did/ was doing** his homework when the lights went out.

5. Bella and Andrew **looked/ were looking** at the sky when they saw a plane.
6. Jim was riding his bike in the park when he **met/ was meeting** his friend Dan.
7. Jessy was preparing the vegetables when she **cut/ was cutting** her finger.
8. Edward **threw/ was throwing** the ball when he hurt his arm.

3. Dopolni kolokacije.

- _____ dinner
- _____ for bed
- _____ your teeth
- _____ a photograph
- _____ a ball
- _____ your pyjamas
- _____ an email

5. URA – DKE

Domovinska in državljanska kultura ter etika

16. 3. 2020

Dragi učenci.

Tudi pri predmetu DKE boste sproti dobivali navodila za delo na domu. Glede na trenutno obravnavano snov (*Človekove pravice*) boste ta teden imeli naslednjo nalogo:

- Nekaj dni spremljajte medije (internet, TV, časopis...) in si pri tem izpisujte primere kršenja človekovih pravic (lahko v Sloveniji ali v svetu). O primerih, zapisanih v vaših zvezkih (minimum je 2 primera), se bomo ob naslednjem snidenju skupaj pogovorili.

Naloge za UBE

1. del (16. 3. 2020)

V urejevalniku besedil (Word, WordPad) začni pisati dnevnik. Za začetek zapiši pet povedi. Zapis shrani. Če imaš možnost, mi zapis pošlji na moj elektronski naslov.

