

7. a – 26. 3. 2020

Dragi učenci 7. a!

*Spet sem tu – z novimi izzivi za vaše možgančke. Hvala vsem, ki ste mi že poslali metulje – ostalih se veselim. Upam, da ste skupaj s starši prebrali moje elektronsko sporočilo za tretji teden in preverili, kako vam gre. Veliko uspeha pri današnjem pouku na daljavo. ☺
Super ste in tega ne pozabite. vaša razredničarka Justina Husu*

PREDURA – LIKOVNO SNOVANJE

Likovna naloga: **MODA IN KULTURA OBLAČENJA**

Pozdravljeni, učenci!

Tema MODNA OBLAČILA je z nami že od prejšnjega tedna. Upam, da ste narisali skico in risbo svoje kreacije. Po elektronski pošti sem dobila le nekaj zanimivih idej.

Naloga za danes:

1. **POGLEJ SPODAJ PRIMERE** in vse ti bo jasno☺
2. **RAZMISLI IZ ČESA BI TI OBLIKOVAL KOLAŽ DEKLIŠKE VEČERNE OBLEKE** (fantje, lahko izberete moško oblačilo, a je veliko enostavneje dana možnost. Za spodbudo: najslavnejši kreatorji ženskih in moških oblačil so MOŠKI☺)
3. **VZEMI BEL LIST PAPIRJA – A4** format in s svinčnikom nariši obris obleke, lahko tudi telesa, kakor ti je lažje. Naj bo čez cel list!
4. **IZBERI STVARI, IZ KATERIH BOŠ KREIRAL** (časopis, rezine sadja, zelenjave, bomboni ...)in začni z delom ☺.
5. **KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:**
 - ideja, izvirnost,
 - postavitve kompozicije in velikost,
 - tehnična dovršenost, lepota izdelka.
6. **FOTOGRAFIRAJ izdelek in MI POSNETEK POŠLJI na:**

anica.klobucar@os-smihel.si

Primeri:





UŽIVAJ V USTVARJANJU!

1. URA – MATEMATIKA

TEMA: RAČUNANJE CELOTE IZ DELEŽA IN ODSOTKOV

Najprej preglej rešitve včerajšnjih nalog – priložen list z razlago rešitev. Danes boš nadaljeval z utrjevanjem računanje celote iz procenta in deleža. Preberi in rešuj naloge iz učbenika - stran 184.

Reši naloge 6, 7, 8, 9. Rešitve obvezno preveri v knjižici rešitev.
Sposobnejši učenci rešijo tudi naloga 5.

POGUMNO na naloge, sedaj že obvladaš in znaš veliko.



Učiteljica: Milena Košak

REŠITVE 8. ure – računanje celote

1. 20 % od.. **120**.. je 24

$$\begin{array}{l} 20 \% \dots\dots\dots 24 \\ \cdot 5 \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \\ 100 \% \dots\dots\dots x \end{array} \cdot 5 \quad 24 \cdot 5 = 120$$

b) 48 % od ..**750**.. je 360

$$\begin{array}{l} 48 \% \dots\dots\dots 360 \\ : 48 \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \\ 1 \% \dots\dots\dots 7,5 \\ \cdot 100 \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \\ 100 \% \dots\dots\dots x \end{array} \cdot 100 \quad \begin{array}{l} 360 : 48 = \\ 7,5 \cdot 100 = \end{array}$$

7,5
750

Na tak način rešuješ še ostale primere. Rešitve imaš v knjižici rešitev.

2.

$$\begin{array}{l} 6 \text{ učencev} \dots\dots\dots 25 \% \\ \cdot 4 \left. \begin{array}{l} \phantom{6 \text{ učencev}} \\ \phantom{6 \text{ učencev}} \end{array} \right\} \\ X \text{ učencev} \dots\dots\dots 100 \% \end{array} \cdot 4 \quad 6 \cdot 4 = 24$$

V razredu je 24 učencev.

3.

$$\begin{array}{l} 35 \% \dots\dots\dots 21 \text{ €} \\ : 7 \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \\ 5 \% \dots\dots\dots 3 \text{ €} \\ \cdot 20 \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \\ 100 \% \dots\dots\dots 60 \text{ €} \end{array} \cdot 20$$

Popust je račun na 60 evrov.

4.

$$\begin{array}{l} 25,5 \dots\dots\dots 60 \% \\ : 3 \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \\ 8,5 \dots\dots\dots 20 \% \\ \cdot 5 \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \\ X \dots\dots\dots 100 \% \end{array} \cdot 5 \quad \begin{array}{l} 25,5 : 3 = 8,5 \\ X = 8,5 \cdot 5 = 42,5 \end{array}$$

Iskano število je 42,5.

2. URA – ANGLEŠČINA

Howdy ho, ranger Joe! ☺

Some answers to yesterday's task first.

1)

COUNTRY	CITY	DATE	WHAT HAPPENED?
SCOTLAND	Edinburgh	1603	The English queen died and the King of Scotland, James, became the king of both countries – and the United Kingdom was born
WALES	Cardiff	The 13th century	The English king Edward I, conquered Wales
IRELAND	Dublin and Belfast	The 1920s	The South of England became an independent country

2)

NAME	WHAT DO THEY TALK ABOUT? WHAT DO THEY SAY ABOUT IT?	WHAT DO THEY SAY ABOUT SPORT
David	Welsh is not an easy language.	Their favourite sport is rugby.
Molly	Scotland has its own money	Scotland have their own football league.
Colin	There was a lot of trouble here (Northern Ireland) and a lot of people died in the troubles	Some of the best golfers come from Northern Ireland

In zdaj k današnji snovi:

GEOGRAPHY: TIME ZONES

Današnje besedilo govori o pasovih, časovnih, ne usnjenih. ☺ Prav gotovo že veš, da dan na Zemlji traja 24 ur, prav toliko pa je tudi časovnih pasov, in ura na različnih koncih sveta se zato razlikuje.

Poslušal (<https://www.mboxdrive.com/13%20Skladba%2013.mp3>) in prebral boš besedilo v učbeniku na strani 41, nato pa odgovoril na vprašanja pri nalogah 1, 2 in 3. Če česa ne veš ali ne razumeš, spusti, želim pa, da se potrudiš.

V pomoč ti bo naslednji slovarček.

to rotate - vrteti se
an axis – os
to turn – obrniti se
international – mednarodni
a zone – območje
Prime Meridian = začetni poldnevnik
To change = spremeniti
To rise = vzhajati
To set = zahajati (Sun sets = the
Sun sets)
Noon = poldan

Za lačne znanja (dodatno) pa še naloga 4. Vprašanja so v knjigi, tule pa je zvočni posnetek (<https://www.mboxdrive.com/14%20Skladba%2014.mp3>). Kdo bo naredil tudi to? Kje ste korenjaki? Let me see you! 😊

Še dva youtube filmčka, ki pojasnita časovne pasove:
<https://www.youtube.com/watch?v=-j-SWKtWEcU> (bolj resen)
<https://www.youtube.com/watch?v=qybXrIPk0Hw> (bolj otroški)

Take care!

3. URA – ZGODOVINA

Navodilo: S pomočjo učbenika (str. 73–77) odgovori na spodnja vprašanja. Odgovore lahko zapišeš v zvezek ali pa na računalniku preko naslednje povezave: <https://www.liveworksheets.com/lu89074ax>. Postopek pošiljanja sedaj že poznaš.

Antična rimska kultura

1. Katere novosti so Rimljani uvedli v gradbeništvu?
2. Naštej nekaj književnikov iz časa rimskega imperija.
3. Pojasni razliko med fresko in mozaikom.
4. S čim vse so si Rimljani krajšali čas?

4. URA – SLOVENŠČINA

Pozdravljeni!

Ku ku – slovenščina je TU (Kateri zaimek je že to?). Pri današnji uri se bomo navezali na včerajšnjo razredno uro, ker je čas za nekaj malo drugačnega – brez berila, delovnih zvezkov in učnih listov. Vas (spet zaimek – kateri že) že zanima, kajne? ☺

NAVODILA:

Verjamem, da tvoj metulj že nastaja ali celo že krasi tvoje okno, balkon. Takole je pisalo v navodilu.

Povej prijatelju, da misliš nanj, da mu želiš le najboljše, in da mu pošiljaš upanje. Povej to celemu svetu. Kako? Pošlji v svet metulja upanja. Metulj na tvojem oknu ali balkonu bo pozdravil in razveselil tvoje prijatelje, znance, sošolce, učitelje in cel svet! Prinesel jim bo upanje in tvoje pozdrave!

A menim, da si tale tvoj metulj želi povedati nekaj tudi tistim, ki ga ne bodo videli na tvojem oknu, balkonu. Zato mu boš danes pomagal/a tako, da mu boš prisluhnil/a (svojemu srcu v resnici) in zapisal/a njegovo sporočilo, ki ga želi tvoj metulj ponesti v svet.

Potrudi se, naj pride iz srca vse, kar bi v tem trenutku rad sporočil vsem ljudem OŠ Šmihel, Slovenije, sveta ... Pošlji mi – vse vaše slike in besedila bom zbrala in vam jih posredovala.

Obljubim – častna učiteljska. ☺

Hvala, ker s svojo ustvarjalnostjo lepšate te čase karantene. ☺

5. URA – GEOGRAFIJA

Navodilo: V povezavi z gospodarstvom Zahodne Evrope (učb. str. 68 – 73) rešite spodnje naloge. Odgovore lahko zapišete v zvezek, ali pa na računalniku preko naslednje povezave: <https://www.liveworksheets.com/ke88913ez> .

Če le imate možnost, odgovorite na računalniku in mi odgovore pošljite.

Postopek pošiljanja sedaj že poznaš.

Gospodarstvo Z Evrope

1. S katero državo bi povezal/a naslednja imena: Cognac, Champagne, Bordeaux, camembert, brie)?

- a) z Nizozemsko b) z Belgijo
c) s Francijo d) z Irsko

Kaj predstavljajo zgornja imena?

Po pridelavi česa se izbrana država uvršča v sam svetovni vrh? (Izberi en odgovor.)

- a) ovčje volne b) agrumov
c) pšenice d) tulipanov

2. Kje se nahaja pokrajina *Black Country* in zakaj se tako imenuje?

3. Oglej si zemljevid območij vrtalnih ploščadi v Severnem morju (učb. str. 71) in označi državo Zahodne Evrope, ki ima največ naftnih nahajališč.

- a) Francija b) Nemčija
c) Nizozemska d) Velika Britanija
e) Belgija e) Norveška

4. Turizem je ena najpomembnejših dejavnosti za države Zahodne Evrope. Poišči in zapiši čim več zanimivosti, ki letno pritegnejo na milijone turistov. V pomoč so spodnje slike.





6. URA – NEMŠČINA

OIP NI 1, 31. 3.

Grüß dich!

Zuerst die Lösungen von 26 März:

12) F, F, R, F, F 13) Popravki: Die Schule ist in Ordnung, sagt Jan. Jan findet die Klasse 7b super.

Jan mag den Stundenplan nicht. Mathe findet Jan schrecklich.

14) Vrsti red v smeri urinega kazalca, začenši levo spodaj = 7, 1, 3, 5, 8, 6, 2, 4

DZ 49 :: 4a Jan – Bleistift, Kugelschreiber, Lineal, Malblock, Radiergummi; Alicia – Bleistift, Malkasten, Radiergummi, Taschenrechner :: 4b – einen, einen, kein, keinen, kein, keinen, einen, ein, einen, einen, einen, einen, keinen, eine, keine, einen, einen, keinen

Zdaj, ko si preveril rešitve prejšnje naloge, pa k današnji snovi. V učbeniku na strani 64 je pri nalogi 16 zelo kratek pogovor med Antonom in Janom.

Mi že poznamo vprašalnice WER (Kdo?) in WAS (Kaj?), v tem pogovoru pa se pojavi vprašalnica WEN. Ta pomeni KOGA?

V vprašanju Anton vpraša:

Wen habt ihr in Bio? = KOGA imate vi za biologijo?

Jan odgovori:

Wir haben HerrN Weinelt. = Mi imamo gospoda Weinelta.

PAZI, da je beseda Herr (gospod) dobila končnico – n. To zaradi tega, ker gre za 4. sklon. Če bi bil odgovor Frau Stegemann, ne bi NIČ dodali. – n tako dodamo samo pri besedi Herr.

Drugo vprašanje pa se glasi:

Und wie ist er? = In kakšen je on?

Jan odgovori:

Er ist lustig? = On je zabaven.

Tvoja naloga je sledeča: Zgornji dialog (skupaj z razlago in prevodi) si torej **prepiši z zvezek**. Poleg tega pa si **prepiši tudi izraze v dveh modrih okvirčkih** (freundlich, nett, gemein, streng ..). Te besede opišejo, kakšen je kdo. Ker je nekaj izrazov novih, jih boš poiskal **v slovarčku na koncu učbenika**.

Ko rešiš to, v DZ naredi še nalogo 11 na strani 54.

Bis Donnerstag!

