

7. a – 26. 3. 2020

Dragi učenci 7. a!

Tretji teden izobraževanja na daljavo je pred nami. Prepričana sem, da se ob tem vsi učimo veliko novega, spoznavamo sebe in svoj način delovanja. Verjamem, da ste v marsičem presenetili sebe ali pa kje ugotovili, da niste bili najbolj odgovorni so svojega dela. Po pogovoru z vašimi učitelji vem, da vsi redno ne pošiljate zahtevanih nalog, zato vas in vaše starše prosim, da ste pri tem dosledni, redni, saj le tako lahko učitelji spremljamo vaše delo. In ne pozabite, učitelji smo vam na voljo, če potrebujete našo pomoč. Po moje naše elektronske naslove že vrabčki čivkajo. ☺ Uspešen teden in vse dobro – vaša razredničarka Justina Husu

predura RAZEDNIKOVA URA

Presenečenje ☺ Ja, tudi razrednikovo uro lahko izpeljemo na daljavo ... no, vsaj poskusimo lahko.

Jaz si jo predstavljam nekako tako:

UČITELJICA: Dobro jutro, sončki, nekam zaspani ste še?

Ste lepo preživeli vikend?

UČENCI: ??? Kako ste se imeli pa vi, učiteljica?

UČITELJICA: O, hvala za vprašanje. Jaz sem poskrbela zase, brala knjigo, se spočila in seveda mislila na vas. Poglejmo izostanke. Vsi, ki vas nisem videla pri pouku, morate vedeti, da sem vas pogrešala. Zdaj pa k rediteljem. Pri kom smo ostali?

UČENCI: ????

UČITELJICA: V tem tednu boste reditelji prav vsi. Vsak v svojem gospodinjstvu. Torej, pripravljanje zajtrka, kosila, mize, pospravljanje za sabo, namesto brisanja table pa izziv. Opravite eno delo, ki ga niste še nikoli. O tem bodo odločili starši. Dogovorjeno?



ZDAJ PA K NAVODILOM ZA IZVEDBO NOVE NALOGE

Dragi učenci in starši, povežimo se in stopimo skupaj!

Povej prijatelju, da misliš nanj, da mu želiš le najboljše, in da mu pošiljaš upanje.

Povej to celemu svetu.

Kako?

Pošlji v svet metulja upanja.

Metulj na tvojem oknu ali balkonu bo pozdravil in razveselil tvoje prijatelje, znance, sošolce, učitelje in cel svet!

Prinesel jim bo upanje in tvoje pozdrave!

Sedmi razredi smo za? Skupaj zmoremo!

POTREBUJEMO: BEL PAPIR, SVINČNIK, ŠKARJE, LEPILO, ŽICO, LESENO PALICO, BARVICE (FLOMASTRE, BARVNI PAPIR...)

1. KORAK Papir prepognemo. Nanj narišemo obliko polovice metulja in izrežemo.



2. KORAK Papir razgrnemo in na obeh straneh pobarvamo/ okrasimo metulja.



Da bosta krili res enaki /simetrični, si pomagaj tako, ko kaže slika (prepogni in na okno).

3. KORAK Prilepimo tiralke.



4. KORAK

Metulja pritrdimo na okno, kjer ga bodo videli vsi.



Metulj POZDRAVLJA PRIJATELJE, ZNANCE,

SOŠOLCE, UČITELJE, VSE,

Sporoča : JAZ SEM DOBRO, BODI ZDRAV,

OSTANI DOMA.

LAHKO TUDI TAKO ...

- Obrišemo prvega in izrežemo. Vsakega okrasimo na eni strani.



- V sredino obeh kril prilepimo palico in tiralke. Krili zlepimo in metulja pritrdimo na prosto.



Bo šlo 7. b? Akciji se bodo pridružili tudi A-jevci in C-jevci. SEVEDA, MI HOČEMO IN BOMO!

Pa se vrnimo še k nagradi ... Kdor mi bo poslal slikico svojega metulja, bo od mene prejel nagrado.

1. URA – NARAVOSLOVJE

Spoštovani učenec.

Pripravila sem 7. nalogo samostojnega dela od doma. Upam, da nimaš veliko težav z delom. Piši mi. Obišči spletno stran **UČIMse.com**, kjer dobiš interaktivne naloge. Vem, da zmoreš, bodi ustvarjal.

Odgovori ustno in preveri svoje znanje.

Razloži pojme : - proizvajalci, - potrošniki, - razkrojevalci, - rastlinojedci, - mesojedci, - vsejedci, - biomasa rastlin, - energijska piramida, - piramida biomase.

5. naloga: ORGANIZMI V GOZDNIH TLEH

1. V SDZ na strani 109 pogledaj sliko 3.24: Prehranjevalni splet gozdnih tal.

Preberi v SDZ in ugotovi razliko prehranjevalnega spleta v gozdni podrasti in gozdnih tleh.

2. Preberi v SDZ str. 109 GLIVE (zgradba, razmnoževanje, pomen v ekosistemu ...) in naredi miselni vzorec.



2. URA – SLOVENŠČINA

Pozdravljeni!

Čas res hitro beži. Tretji teden slovenščine na daljavo – bravo mi ☺☺. Pravijo, da je **smeh pol zdravja** (Kaj je že to rdeče? ☺), bomo to upoštevali tudi pri današnji temi. No, pa **pljunimo v roke** (stoj, ne zares – to je stalna besedna zveza. ☺)

NAVODILO:

V zvezku pusti prostor za naslov in za uvod napiši kratek najbolj smešen dogodek, ki se ti je doma zgodil v teh dveh tednih ali pa nasploh.

Si? No, tole je bil dober uvod v branje **humoreske**. Kaj pa je to?

Humoreska je vedra krajša pripoved, prežeta s humorjem. Smeh vzbuja z nesmisli, nevsakdanjimi dogodki, šaljivimi imeni, pretiravanjem v izražanju, značajih, dogodkih.

Sedaj **napiši** naslov **Josip Jurčič Kozlovska sodba v Višnji Gori**.

V berilu na str. 28 **preberi** besedilo Josip Jurčič Kozlovska sodba v Višnji Gori.

Naredi naslednje naloge – lahko **si pomagaš** s poglavji Pripoved je tudi tvoja in Male učenosti:

1. V največ desetih povedih obnovi zgodbo.
2. Kaj vse v besedilu ti je smešno? Navedi in utemelji.
3. Kaj meniš o prebivalcih Višnje Gore?
4. Kdo nam pripoveduje zgodbo? Kako imenujemo takega pripovedovalca?
5. V besedilu poišči stopnjevanje in stalne besedne zveze/frazem in jih izpiši.

Sedaj v zvezek **prepiši** zgornjo razlago humoreske.

Za razvedrilo lahko **poslušas** radijsko igro Kozlovska sodba v Višnji gori

<https://www.youtube.com/watch?v=NF8EHmZEcl8>

ali pa **si ogledas** gledališko predstavo

<https://www.youtube.com/watch?v=lvLyD6xZ3mw>.

Bravo, pa smo ponovno zmagali. Še nagradno vprašanje: Zakaj so že v drugem navodilu posamezne besede odebeljene? Nagrada sledi ob vrnitvi v šolo. ☺

Mi zmoremo vse – ker smo 7. a. ☺

3. URA – MATEMATIKA

TEMA: RAČUNANJE CELOTE IZ DELEŽA IN ODSOTOKOV

Naučili smo se že izračunati delež, ki pripada določenemu številu procentov ob znani celoti in tudi koliko procentov celote znaša nek delež. Danes bomo spoznali, kako iz znanega deleža in procentov izračunamo celoto.

- Za uvod preberi zgodbo iz učbenika in skušaj ugotoviti, koliko točk bi dosegel Andrej, če bi zadel vse mete.

A) Najprej skušaj odgovoriti **s sklepanjem**:

❖ če je $\left. \begin{array}{l} 60\% \text{ enako } 6 \text{ metov} \\ :60 \end{array} \right\}$ potem $\left(\begin{array}{l} :60 \end{array} \right)$

❖ je $\left. \begin{array}{l} 1\% \text{ enak} \\ \cdot 100 \end{array} \right\}$ $0,1 \text{ met}$ izračun $6 : 60 = 0,1$ in $\left(\begin{array}{l} \cdot 100 \end{array} \right)$

❖ 100% 10 metov izračun $100 \cdot 0,1 = 10$

Odgovor: Naredi 10 metov.

B) Sedaj pa spoznaj še drugo možnost **računanja** za računanje procentov:

p % od celote = delež celota ni znana zato oznaka x

$$60\% \text{ od } x = 6 \quad \text{zapišemo } 60\% = \frac{60}{100}$$

$$\frac{60}{100} \cdot x = 6$$

$$x = 6 : \frac{60}{100}$$

$$x = 6 \cdot \frac{100}{60}$$

$$x = 10$$

- Rešimo še en primer iz vsakdanjega življenja. Čokolada se je podražila za 40 centov, kar znaša 20% od prvotne cene. Zanima nas, koliko je bila prvotna cena čokolade.

Sklepanje: $\left. \begin{array}{l} 20\% \dots\dots\dots 40 \text{ centov} \\ \cdot 5 \\ \hline 100\% \dots\dots\dots x \text{ (celota)} \end{array} \right\} \cdot 5$
 $40 \cdot 5 = 200 \text{ centov} = 2 \text{ evra}$

Odg. Prvotna cena je bila 2 evra.

Preberi in reši rešena primera 4 in 5 iz učbenika (stran 182), nato pa rešuj naloge iz učbenika (stran 184). Reši naloge 1, 2, 3, 4. Rešitve obvezno preveri v knjižici rešitev.

Sposobnejši učenci rešijo tudi nalogi 10 in 11.

POGUMNO na naloge, sedaj že obvladaš in znaš veliko.



4. URA – ANGLEŠČINA

Hello, dear students! How are you today? ☺ Today you are going **to read a text in your books, page 40**, and then do some exercises. It is about Britain and its history!

Besedilo lahko poslušate na povezavi

(<https://www.mboxdrive.com/11%20Skladba%2011.mp3>), za reševanje nalog pa se boste lahko odlepili od računalnika.

SLOVARČEK BESED V POMOČ:

Several = več

Official = uraden

The capital = prestolnica

Separate = ločen

A war = vojna

To conquer = osvojite

Since then = od takrat

A monarch = kralj

A sign = znak

To emigrate = preseliti se

Independent = samostojen

Part = del

The Union Jack = britanska zastava

1) V zvezek boste naredili razpredelnico in razvrstili imena držav, njenih mest, datumov in zapisali, kaj se je takrat zgodilo. Vse, kar rabite, je na slušnem posnetku in v besedilu.

COUNTRY	CITY	DATE	WHAT HAPPENED?
SCOTLAND			
WALES			
IRELAND			

2) Naloga 2 preverja slušno razumevanje

<https://www.mboxdrive.com/12%20Skladba%2012.mp3>

David, Milly in Colin bodo povedali, od kod prihajajo, nato pa še nekaj o sledečih stvareh: language (jezik), trouble (težave) in money (denar). Na koncu vsak pove še nekaj o športu, kar tudi zabeležite. Ponovno si lahko naredite razpredelnico, da bo naloga bolj pregledna.

NAME	WHAT DO THEY TALK ABOUT? WHAT DO THEY SAY ABOUT IT?	WHAT DO THEY SAY ABOUT SPORT
David		
Molly		
Colin		

3) Naloga 3 od vas zahteva, da napišete tudi nekaj o svoji državi, torej Sloveniji. Verjamem, da zna prav vsak napisati vsaj kakšno poved. **Na pomoč so vam tri vprašanja pri nalogi 3.**

**Učenci, ki ciljajo na ocene od 3 navzgor, naj zapišejo nekaj več (vsaj 10 povedi).*



Še kratek video o izvoru britanske zastave (The Union Jack):

<https://www.youtube.com/watch?v=9-a2Zv0KIhQ>

Take care and stay healthy!

5. URA – DKE

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od zadnjič.

1.) Dopolni povedi.

Slovenija je samostojna država od 25. 6. . Takšno odločitev je pol leta prej na podprlo volilnih upravičencev. Prva država, ki je priznala samostojnost Slovenije, je bila .

2.) Kateri izmed slovenskih praznikov niso dela prosti dnevi?

Prešernov dan

dan suverenosti

dan Primoža Trubarja

dan samostojnosti in enotnosti

dan Rudolfa Maistra

dan reformacije

3.) Kdo je avtor melodije slovenske himne?

France Prešeren

Bojan Adamič

Marjan Kozina

Stanko Premrl

4.) Republika Slovenija je demokratična država. Pojasni to trditev.

Pomeni, da ljudstvo (vsi polnoletni državljani) izbira predstavnike, ki potem sprejemajo odločitve.

Navodilo za danes: V povezavi z otrokovimi pravicami (učb. str. 50 – 52) odgovorite na spodnja vprašanja. Odgovore lahko zapišete v zvezek, ali pa na računalniku preko naslednje povezave: <https://www.liveworksheets.com/tk88621ke> . Če le imate možnost, odgovorite na računalniku in mi odgovore pošljite po že znani metodi (**Finish - Email my answers to my teacher – Send**). Tudi tokrat pošljite na alen.lindic@gmail.com.

1. Zakaj je OZN razglasila 20. november za dan otroka?
2. Zakaj je dobro, da so pravice otrok posebej zapisane?
3. Naštejte nekaj pravic in dolžnosti otrok.

Za utrjevanje znanja lahko na spodnji povezavi rešite kviz.

https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_gradiva/dke_1_novo/dke_1_hot/dke_1_novo.htm

6. URA – UBE

3. del

Z veseljem prebiram naloge, ki ji nekateri pošiljate. Danes vas čaka nov izziv.

VSTAVLJANJE TABEL

Začnimo:

- Najprej v urejevalniku besedil postavi stran na Ležeče (Postavitev strani/Ležeče). Če znaš, postavi robove na Ozko.
- Vstavi tabelo 10 krat 5.
- V prvo vrstico prvega stolpca zapiši z modrimi tiskanimi črkami tvoj ime in priimek.
- Zapis označi in ga prilepi v vse ostale dele tabele.
- Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.

NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE	NACE
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.

Shrani in pošlji na moj elektronski naslov. Nasvidenje do naslednjega izziva.