

7. a – 23. 3. 2020

Pa sem spet tukaj, tokrat z nalogami za sredin urnik.

Ker vem, da komaj čakate novih nalog, vam ne bom dolgovezila ☺. Saj veste, da mi manjkate, zato pa mislim na vas in si vas predstavljam, kako pridno delate, pa tudi tiste, ki se vam ne da, pa tiste, ki mislite, da je težko ... veste kaj, vi zmorete čisto vse, če se določite. in jaz vas podpiram. ☺ Zdaj pa veselo na delo. in vse dobro.

Vaša razredničarka

Justina

1. in 2. URA: NARAVOSLOVJE

Živa bitja v gozdu

Upam, da si uspešno rešil-a ponedeljkovo nalogo. Zelo rada bi videla rešeno nalogo, če utegneš, mi sporoči na moj naslov.

O prehranjevalni verigi in spletu smo se v šoli že učili. Danes boš spoznal načine prehranjevanja organizmov in utrdil prehranjevalno verigo in splet.

Upam, da ne boš imel-a težav. Lahko mi na moj elektronski naslov postaviš vprašanje. Jaz ti bom odgovorila.

Navodila: - preberi v Samostojnem delovnem zvezku besedilo na str. 107,
- odgovori na vprašanja in reši tabelo,
- napiši v zvezek.

Vprašanja:

1. Kdo so proizvajalci, potrošniki in razkrojevalci? Utemelji s primerom.
2. Kaj je značilno za rastlinojede, vsejede in mesojede živali?
3. Kako razumeš biomaso rastlin?
4. Od koga dobijo rastlinojedci snovi za rast in energijo?
5. Kaj se zgodi z biomaso gozdnih organizmov? Slika v DZ 3.21.
6. Na sliki 3.22: Poglej pretok energije v gozdu in biomaso na posameznih prehranskih nivojih. Če boš imel-a težavo, mi pošlji vprašanje.
7. Organizmom, ki si jih vpisal-a v ponedeljkovo tabelo, določi, v katero skupino prehranjevanja jih lahko šteješ. Izpolni tabelo.

V tabelo vpiši še naslednje gozdne živali: srna, deževnik, lisica, medved, jelen, volk, mravlja, sova, miš. Lahko še kakšno dodaš.

RASTLINOJEDCI	VSEJEDCI	MESojEDCI	RAZKROJEVALCI

3. URA: SLOVENŠČINA

Pozdravljeni!

*Danes se spet malo selimo v delovni zvezek. Pred vami je velik izziv – na daljavo bomo obravnavali novo snov. Kar **zavijajmo rokave in bodimo odprtih glav**. saj veste, **Brez muje se še čevelj ne obuje**. Gremo? Pa dajmo, ker mi zmoremo vse. veliko užitka pri izzivu in vse dobro.*

NAVODILO:

V zvezek (neumetnostna besedila) napiši naslov Stalne besedne zveze – zdaj veš, zakaj so nekatere besed v uvodnem nagovoru napisane rdeče.

O njih smo veliko govorili lansko leto pri pesmi Ušesa (sedeti na ušesih, vleči na ušesa) in se ukvarjali že ob naslovu Srce mi je padlo v hlače. Poleg tega smo letos v okviru šolskega projekta veliko delali s slovenskimi modrostmi, pregovori, ki tudi sodijo med stalne besedne zveze.

ZAPIŠI V ZVEZEK: Stalne besedne zveze ali frazemi imajo **ustaljen pomen**. Njihova značilnost je, da običajno ne pomenijo tistega, kar pomenijo posamezne besede, ampak **se moramo njihovega pomena naučiti**.

Med stalne besedne zveze spadajo:

- rekla (npr. obrisati se pod nosom, vleči za nos ...)
- pregovori (Kjer se prepirata dva, tretji dobiček ima).

Tako, sedaj pa rešuj naloge v DZ, str. 54–59.

Če ti je tema všeč, najdeš več vaj še na spletni strani

http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/090_frazemi/04_obravnavava.html

Pa naj velja še tale Kar se Janezek nauči, to Janez zna.

4. URA: ŠPORT

DEKLETA

Košarkarsko vsebino smo v letošnjem letu praktično že veliko spoznavali. Tokrat se bomo posvetili še sodniškemu znakom.

Kako sodnik pokaže naslednje napake: koraki, dvojno vodenje, nošena žoga, prestop, osebna napaka? To so namreč najbolj pogoste napake v igri košarke, ki pa so seveda proti pravilom igre. Zato sodnik nanje opozori z žvižgom. V prilogi si poglej še ostale sodniške znake in si jih poskusi zapomniti, vsaj najpogosteje.

Sodniški znaki: v prilogi.

Tako boš tudi pri spremljanju košarkarske tekme vedel, kaj je sodnik zapiskal, predvsem pa zakaj je tako. Spodaj imate povezavo košarkarske tekme, kjer igrajo slovenska dekleta na evropskem tekmovanju. Spremljajte predvsem delo sodnikov, zelo zanimivo...

<https://www.youtube.com/watch?v=6HcwmODhyk4>

Seveda še nekaj praktične vsebine:

- raztezne vaje za celo telo,
(naredi 3 ponovitve):
- 15 širokih počepov s poskokom,

- 10 sklec,
- 15 trebušnjakov,
- 30 sekund plank,
- 30 sekund sonožni poskoki s kolebnico (lahko brez kolebnice);
- sprostilne vaje za celo telo: lezi na hrbet - otresi noge in roke v zraku; primi za koleno in stisni nogo k sebi levo in potem še desno; naredi svečo in spusti nogi za sabo na tla.

Kako vam gre ŠPORTNI IZZIV?

FANTJE

1. Oglej si posnetek – Atletska abeceda: <https://youtu.be/QEENvYdRDO0>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Poudarek naj bo na krepilnih vajah za moč nog (počepi na dveh oz. eni nogi, poskoki, izpadni korak ...). Če je možno, vaje izvajaj zunaj.
3. Ponovi vse elemente atletske abecede, ki si si jih ogledal na posnetku.
4. Na naslednji povezavi si oglej sodniške znake za košarko: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/sodniski%20znaki%20-%20KOsARKA.pdf>
5. Reši kviz o znanju košarke: https://interaktivne-vaje.si/sport/sport_gradiva/kosarka/kosarka_1.htm
6. Ne pozabi na »ŠPORTNI IZZIV«. 😊

5. URA: MATEMATIKA

Utrjevanje računanja z odstotki

Danes boš utrdil že pridobljeno znanje računanja s procenti. Priložen je učni list z nalogami. Naloge prepisi v zvezek in jih reši – kar pogumno, take naloge že obvladaš.

Na mojo e-pošto sporočite pri katerih nalogah imaš težave in katere so to.

**Hitrejši in sposobnejši učenci rešite tudi naloge v učbeniku str. 183/ 15, 16.*

- Računala ob reševanju vaj ne uporabljaj!
- Ob nalogah mora obvezno biti postopek in odgovor.

Jutri dobite rešitve učnega lista.

Čuvaj svoje zdravje in bodi doma! 😊

Novo mesto, 24. 3. 2020

Učiteljica: Milena Košak

UTRJEVANJE REŠEVANJA NALOG Z ODSTOTKI –
računanje odstotkov, računanje deleža

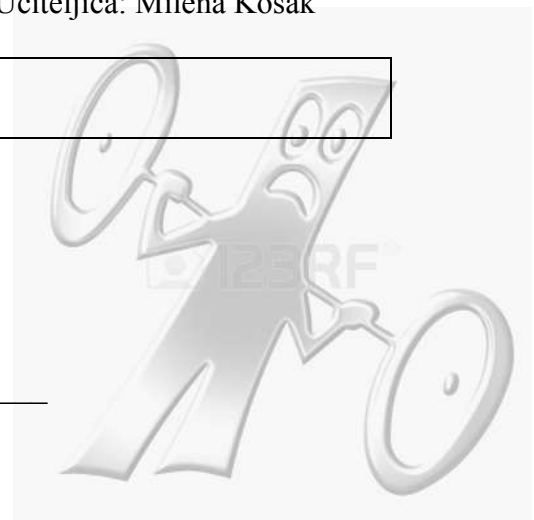
1. naloga: **Izrazi v odstotkih:**

a) 0,13; 0,02; 0,476; 0,7; 1,28

b) $\frac{90}{100}$, $\frac{43}{100}$, $\frac{7}{100}$, $\frac{6}{10}$, $\frac{23}{10}$, $\frac{17}{20}$, $\frac{9}{25}$

2. naloga: **Izrazi v odstotkih:**

a) 6 učencev od 20 učencev: _____



b) 13 € od 50 €: _____

c) 450 m od 5 km: _____

3. naloga: **Dopolni stavke, da bodo izjave pravilne:**

a) 40% od 600 kg = _____

pl.123.rf.com

b) 75% od 1400 m = _____

c) 125% od 500€ = _____

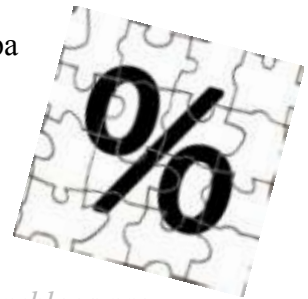
č) 8% od 320 km = _____

4. naloga: Od 32 učencev nekega razreda jih 8 obiskuje likovni krožek, 6 jih je pri pevskem zboru, 12 jih je pri logiki, ostali pa so pri literarnem krožku. Koliko % učencev je pri posamezni dejavnosti?

5. naloga: Posestvo meri 400 ha. 30% predstavljajo pašniki, 25% predstavljajo njive, 20 ha je vinogradov, ostalo pa je gozd. Koliko ha je gozda in koliko % predstavljajo vinogradi?

6. naloga: Miha, ki je imel 20 metrov dolg zalet, ga je na tekmovanju zmanjšal za 15%. Koliko je meril njegov novi zalet?

7. naloga: V veleblagovnici so plašč, ki stane 220€ najprej podražili za 15%, nato pa na razprodaji ceno znižali za 15%. Koliko je plašč stal na razprodaji?



weblogs.nrc

6. URA: PLES

Tokrat boste dobili nalogo, da se naučite kratko hip hop koreografijo. Na spodnjem spletnem naslovu boste našli videoposnetek, ki vas bo vodil po korakih. Tale ura pouka je zasnovana medpredmetno, skupaj z angleščino. Ob posnetku boste obnavljali še angleško besedišče. Toda tudi če vam angleščina ne gre najbolje, vas bo video prikaz zelo nazorno vodil...

KOREOGRAFIJA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWk19OVon2k>

Za delo potrebuješ naslednje: prostor, mehko podlago za delo na tleh (lahko je brisača) ter platenko vode.

Kot pri vsaki vadbi, tudi tu začnemo z ogrevanjem (prve tri minute).

Drugi del posnetka vsebuje učenje koreografije (približno 15 min). Tu voditelj nazorno pokaže vsak korak. Ples je sestavljen iz osmic. Se spomnite našega učenja v začetku šolskega leta, kjer smo se učili gibanja po osmicah? Po večkratni ponovitvi vsake osmice, sledi še skupna izvedba celotne plesne sestave.

Časa za učenje te koreografije imate en teden. Vsak dan poskusite ples ponoviti in utrditi. Ko se vidimo, bomo zaplesali skupaj.

V tretjem delu posnetka je prikazana vadba moči (10 minut): trebušnjaki, sklece, počepi, boksanje...Tudi to je del vadbe, ki jo lahko uporabiš tudi še v naslednjih dneh. Ob koncu seveda sledijo raztezne vaje.

K vadbi povabi svoje družinske člane, bo bolj zabavno. Vmes si vzemi čas za oddih in pij vodo.