

## 7. a – 19. 3. 2020

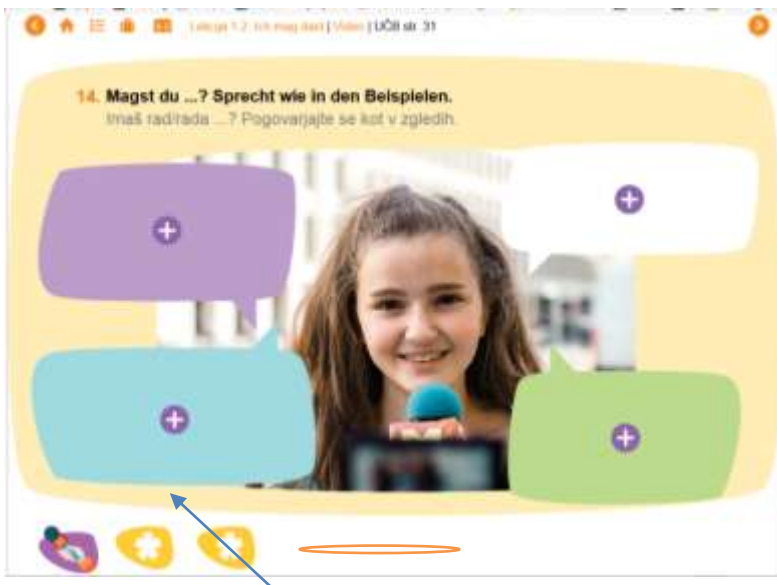
*Pozdravček, 7. a. Zdaj smo pa že pravi mojstri pri učenju na daljavo. Seveda verjamem, da vse to zmorete sami in da niso starši tisti, ki vas morajo preganjati. Če imate kakšne težave, mi pišite na moj elektronski naslov. Ali pa mi samo napišite, kako ste ... Ja, prav, priznam, pogrešam vas. 😊 Ampak bomo zmogli na ta način. Zdaj pa le poglej, kaj te čaka danes.*

*P. s. Ne pozabi na ŠPORTNI IZZIV.*

### PREDURA: NEMŠČINA

#### OIP NEM 1

Se ti je uspelo registrati na portalu <https://www.irokusplus.si/> ? Upam, da ja! 😊 Ko listaš po straneh interaktivnega učbenika, lahko večkrat na dnu strani vidiš simbol zvezdice. Si jo našel? Ko klikneš na sličico, se ti odpre naloga. Tvoj oz. družinski računalnik je te dni najbrž precej zaseden, tako da se loti teh nalog, ko bo prost. Skušaj jih narediti čim več, izbiraš pa lahko katerekoli naloge od začetka šolskega leta.



**Zdaj pa k tvoji današnji zadolžitvi**, za katero ne boš rabil buljiti v ekran. V učbeniku na strani 61/9 je kratko besedilo, ki vsebuje kar nekaj pridevnikov (namig: glej oklepaj). Te pridevnike (in vse poznane barve) **izpiši v zvezek in zraven njih dopiši prevod**, ki ga lahko najdeš tudi v slovarju na koncu učbenika. Ko to narediš, se loti še naloge 11a na strani 62. Preberi navodilo, poglej že rešen primer, nato pa v zvezek **zapiši, kaj vse so našli učenci v škatli za najdenimi predmeti**. Mislim, da boš to naredil brez težav 😊

### 1. IN 2. URA: LIKOVNA UMETNOST

Predmet: **LIKOVNA UMETNOST**

Likovna naloga: **NASIČENE BARVE**

Navodila za delo za učenca:

1. **IZBERI PODROČJE, KI TE ZANIMA** (npr. kuhanje, oblačila, šport, zabava...)
2. **V IZBRANEM PODROČJU NAJDI PREDMETE (STVARI), KI SO NASIČENE BARVE** (čiste, žive, močne barve) **IN Z NJIMI USTVARI ZANIMIVO KOMPOZICIJO, ki jo po želji FOTOGRAFIRAŠ.**

**Primer:** spečeš jajce, izvirno narežeš paradižnik in kumaro (REŽI PREVIDNO!) in zanimivo zložiš na krožnik.

**Primer:** oblečeš se v rdeč pulover, modre kavbojke, pisano kapo in bele teniske. (fotografiraj samo oblačila, ne osebe – **znajdi se!**)

**Primer:** pisane šolske potrebščine (barvice, zvezke, knjige, žogo...) postavi v igrivo in zanimivo kompozicijo (npr. stolp, most...)

**ŠE SAM NAJDI ZANIMIVE PRIMERE IN KOMPOZICIJE FOTOGRAFIRAJ.**

**FOTOGRAFIRAJO - POSNETEK shrani, da ga boš pokazal, ko se vrnemo v šolo, lahko pa mi ga tudi pošlješ po elektronski pošti. Fotografijo poimenuj in jo shrani pod imenom in razredom (npr. Pisan stolp, Samo\_7. a).**

**Ustvarjaš, rišeš in fotografiraš lahko, kar te navdušuje. Uporabi kar navaden pisarniški papir, svinčnik in barvice. Z veseljem si bomo ogledali tvoje mojstrovine, ko spet pridemo nazaj v šolo in jih razstavili v šolski jedilnici.**

**Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar**

### **3. URA: MATEMATIKA**

#### **NALOGE ZA UTRJEVANJE - 7.r 3.list**

##### **Navodila:**

- Najdi **delovni list** s pomočjo spletne povezave [https://interaktivne-vaje.si/matematika/procent\\_ulomek\\_dec\\_st/procenti\\_2.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/procent_ulomek_dec_st/procenti_2.html) rešuješ sklop NA PAMET IZRAČUNAJ DEL in sklop ODKRIJ SLIKO
- Računala ob reševanju vaj ne uporablaj!
- **Rešuj naloge delovnega lista** – vsaj 10 primerov zapiši v zvezek za matematiko.
- Rešitve preveri.

Obvezno v zvezek zapiši svojo uspešnost in izpiši primere, ko si imel težave. Čuvaj svoje zdravje in bodi doma!

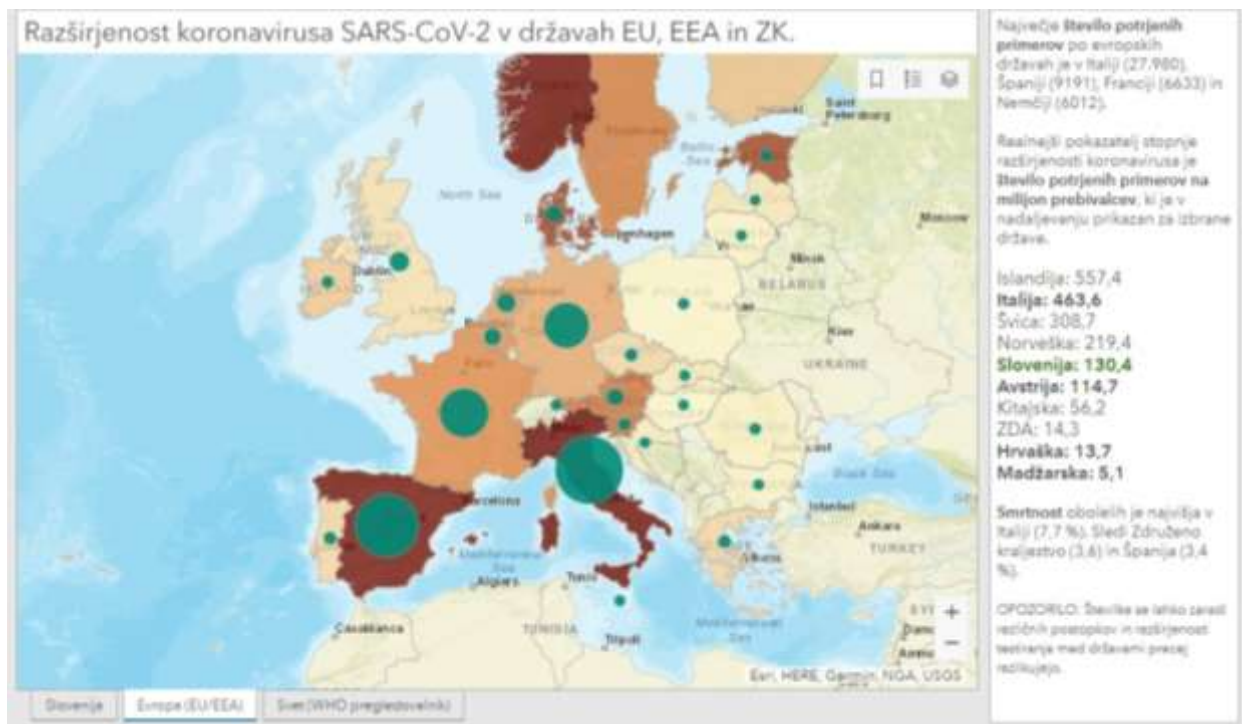
Učiteljica: Milena Košak

## 4. URA: GEOGRAFIJA

### Geografija

Danes boste povezovali znanje Srednje in Zahodne Evrope. V vaše zvezke rešite spodnji nalogi.

- 1.) Pojasni zakaj so zime v Novem mestu hladnejše kot v Londonu, kljub temu, da slednji leži bolj severno.
- 2.) Zapiši imeni držav Srednje in Zahodne Evrope, v katerih je bilo do sedaj zabeleženo največje število potrjenih primerov novega koronavirusa. Za pomoč imaš spodnjo sliko. Za obe državi je značilna visoka razvitost. Izberi si eno in jo na kratko opiši (površje, prebivalstvo, jezik, gospodarstvo, kakšno zanimivost o državi...).



Slika je zajeta iz spodnje spletne povezave, ki je delo Oddelka za geografijo (Filozofske fakultete v Ljubljani). Tu lahko vsakodnevno spremljate stanje v Sloveniji, Evropi in po celem svetu.

<https://uni-lj.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/18b95bedbc2440bc9fc1067224eb6d25>

## 5. URA: ANGELŠČINA

Dragi učenci, danes boste samostojno prebrali besedilo iz učbenika in naredili nekaj nalog za preverjanje razumevanja vsebine besedila.

Naredite sledeče:

1. Odprite učbenik na strani 38 v učbeniku in preberite besedilo z naslovom *Virtual soap*. Besedilo lahko tudi poslušate na tej povezavi:  
<https://www.mboxdrive.com/10%20Skladba%2010.mp3>
2. Nato v učbeniku naredite nalogo 1 na strani 38 in nalogo 2 na strani 39.  
Za pomoč imate spodaj zapisane morebitne neznane besede, ki si jih zapišite v zvezek.  
*app* – aplikacija  
*Cyprus* – Ciper  
*gadget* – naprava  
*get the chance* – dobiti priložnost  
*go out with* – iti ven s/z  
*lazy* – len  
*possible* – možen, mogoč  
*smartphone* – pametni telefon  
*sort of* – neke vrste  
*sound (like)* – zveneti (kot)  
*What do you mean?* – Kako to misliš?  
*You must be joking!* – Saj se hecaš!

Naloga 1, stran 38: Odgovori na vprašanja.

Naloga 2, stran 39: V zvezek napiši ali so trditve pravilne (T), nepravilne (F) ali pa niso omenjene v tekstu (DS).

3. Preberite izraze, ki so zapisani v nalogi 4a in razmislite, kako bi te izraze povedali v slovenščini.
4. Nato naredi še nalogo 4 b, pri kateri v zvezek zapiši povedi, ki sodijo skupaj.  
Na primer: *I. Are you going out with Emma? d You must be joking!*

## **6. URA: IZBRANI ŠPORT**

### **Sledite ŠPORTNEMU IZZIVU.**