

## 6. B, ČETRTEK, 26. 3. 2020

Dober dan, 6. b!

Ste zdravi? Kako vam gre reševanje nalog?

Smo v drugem tednu šole na daljavo. Učitelji želimo z vami sodelovati (vzpostaviti stik), da bi nam vsem bilo delo lažje in da bi lahko napredovali v znanju.

Za vas učence in za nas učitelje je to nova izkušnja, zato si lahko drug drugemu pomagamo le tako, da med seboj komuniciramo.

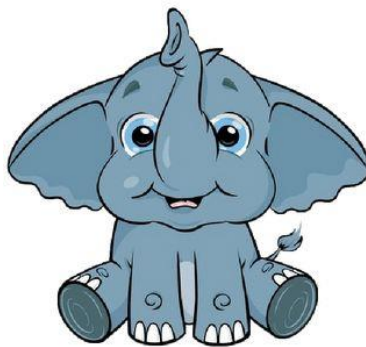
**Pomembno je, da naloge dobro preberete, jih rešite in pošljete učitelju, če to od vas zahteva – to je vaša naloga. Nekateri to skrbno delate. Hvala.**

Kot razredničarka vas prosim, da se vsi tisti, **ki se še niste javili na moj e- naslov, to storite zdaj** (pošljite samo pozdrav), da ugotovimo, koliko vas lahko na tak način komunicira z nami učitelji in da ugotovimo, če kdo ne more, da bomo našli druge rešitve.

Javilo se vas je **12 od 24** učencev, kolikor nas je v oddelku. Še **10** vas pričakujem, če ne štejemo Lene in Leonarde. [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

A poznate pesmico: **En mali slonček** se je pozibaval na pajčevini sredi grmovja, ko je ugotovil, da stvar je zanimiva je poklical še enega slončka. Dva mala slončka...

<https://www.youtube.com/watch?v=x-aZgjY0l1U>



Se smejete, kako je razredničarka otročja 😊 Prav imate! A s to pesmico bi vam rada sporočila, **da potrebujemo drug drugega**. Če smo skupaj smo močnejši in zdaj smo lahko skupaj na tak poseben način, preko spleta 😊.

Mogoče lahko ti pomagaš in opomniš sošolca, sošolko 😊.

**IMEJTE LEP DAN!**

Razredničarka

# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Danes nadaljujemo z besedilom Pastirci. Verjamem, da boste moje naloge veseli.*



## NAVODILO:

Danes sem vam pripravila dve nalogi. Preglej in izberi, katero boš naredil/a.

### 1. naloga:

Napiši dvogovor med mamo in Tereziko, v katerem Terezika mami pripoveduje o dogajanju na paši. Upoštevaj značilnosti dramskega besedila – glavno besedilo (kar oseba govori), stransko besedilo (kar oseba dela oz. kako govori).

### ALI

### 2. naloga:

Danes boš scenarist. **Filmski scenarij** je natančen načrt za film, zapisana priprava za film, zato vsebuje vsa navodila za prizorišče, govor filmskih oseb, navodila za ravnanje filmskih oseb, za glasbo ...

Izberi prvi del besedila (do prihoda Lenarta) in napiši filmski scenarij. Če v družini koga navdušiš za sodelovanje, lahko za zabavo po njem posnamete prizor. Seveda bom nadvse vesela, če mi ga pošlješ.

Seveda ti priporočam tudi branje knjige Pastirci, če jo imaš in je še nisi prebral. Morda pa boste našli kje na spletu ali v videoteki celo film in si ga z družino ogledali.

Še vedno pričakujem nekatere članke za šolski časopis in vaša pisma osebi iz zgodbe Gumbe je posojal.

Vse dobro  
učiteljica Justina Husu

# ANGLEŠČINA

Hello, dear 6th class. Let's start today's lesson of English.

## 1. Najprej preveri rešitve prejšnje ure.

Rešitve: 2. **b**- My dad made a hole in the tent. A bee stung my brother John's ear. My sister fell out of a tree. The wind blew my mother's blouse away. My brother James cut his foot. **c**- Jane went camping with her family. The bee stung John on his ear. Her sister fell because a branch broke. The blouse blew away in the wind. James cut his foot on some glass.

**d**- Podčrtani glagoli: went, wasn't, made, rained, came, stung, went, cried, climbed, broke, fell, washed, put, was, blew, cut, was, did (not have)

## 2. Open your English books on page 83.

a) V zvezek napiši naslov ALADDIN in preberi besedilo o njemu v učbeniku. Najbrž ga boš moral/a prebrati vsaj dvakrat.

b) S pomočjo delovnega zvezka na strani 87/unit 3 izpiši neznane besede v zvezek.

c) Poskusi rešiti nalogo 2 v učbeniku. Kaj sta storila dva duhova?

V zvezek zapiši: The blue genie of the ring takes Aladdin home...

The red genie of the ring gives Aladdin a big box ...

d) Reši nalogo 3. Koga ali kaj opisujejo naslednje besede? Besede zapiši v zvezek.

Moj namig: wicked- Abanazer, the magician

e) Če želiš, si risanko lahko ogledaš.

<https://www.youtube.com/watch?v=2d-rTf6AJok>

<https://www.youtube.com/watch?v=foyufD52aog>

If you are reading this, ...

You've just come to...

the end of the lesson.

Bye, bye.

# NARAVOSLOVJE

## Navodila za delo pri poku NAR – 6. a, b (četrtek, 26. 3. 2020)

Spoštovani učenec,

Smo že pri 4. nalogi samostojnega dela. Zanima me, kako ste uspešni pri nalogah. Lahko mi napišete, ali je naloge preveč ali premalo.

Upam, da ste prejšnjo nalogo razumeli in rešili. Nihče mi ni nič sporočil.

Danes boste nadaljevali v SDZ na str.118, 119, 120.

Poznamo različne ekosisteme (travniki, gozdi, polje...) v katerih živijo različne vrste organizmov.

### Utrdi svoje znanje – odgovori ustno.

Kaj je populacija?

Kaj tvori EKOSISTEM?

Poimenuj rastlinske dele ali organe.

Delo nadaljuješ na str.118 in 119.

### OD EKOSISTEMA DO CELICE ( nadaljuješ)

#### Dopolni:

Rastline imajo različne organe, to so \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

Vsak organ je zgrajen iz \_\_\_\_\_.

Pri rastlinah poznamo različna tkiva, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_. Vsako tkivo je sestavljeno iz \_\_\_\_\_.

Fotosinteza poteka v \_\_\_\_\_ tkivu, tu se skladišči škrob ali daje rastlini oporo.

Krovno tkivo je \_\_\_\_\_ in varuje \_\_\_\_\_.

Po prevodnem tkivu pa v rastlini \_\_\_\_\_, ki jih rastlina \_\_\_\_\_ in voda z \_\_\_\_\_, ki jih rastlina sprejme iz tal.

## PROIZVAJALEC, POTROŠNIK, RAZKROJEVALEC

Odgovori in napiši v zvezek.

Zakaj so pomembne rastline? \_\_\_\_\_

Pravimo jim \_\_\_\_\_

Zakaj porabijo rastline kisik in hranilne snovi? \_\_\_\_\_

Zakaj rečemo, da so živali potrošniki?  
\_\_\_\_\_

Kakšno nalogo imajo  
razkrojevalci? \_\_\_\_\_

Poimenuj razkrojevalce: \_\_\_\_\_

Kako si predstavljaš kroženje snovi v naravi? \_\_\_\_\_

Oglej sliko 3.24: **Snovi v naravi krožijo**

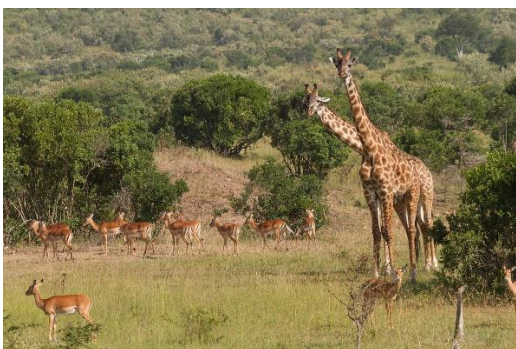
Preber na str. 119

\* Če želiš, reši nalogo na str. 119, 120: Raziskujem: **BRODOLOM**

**Reši naloge** – Uporabim svoje znanje str.120 – naloge: 1, 2, 3, 4, 5



Bodi uspešen/a. Poznaš, to je \_\_\_\_\_.



Kdo je tukaj potrošnik? \_\_\_\_\_.

# GLASBENA UMETNOST

## Učenci!

Še vedno velja, da nadaljujete z izdelavo predstavitev inštrumentov.

Za danes sem vam pripravila naloge, s kateri boste ponovili notne višine in glasbene pojme.

Uspešno reševanje vam želi.

Učiteljica Mihaela

### 1. Prerišite spodnji prikaz v zvezek in tone vrišite v notno črtovje.

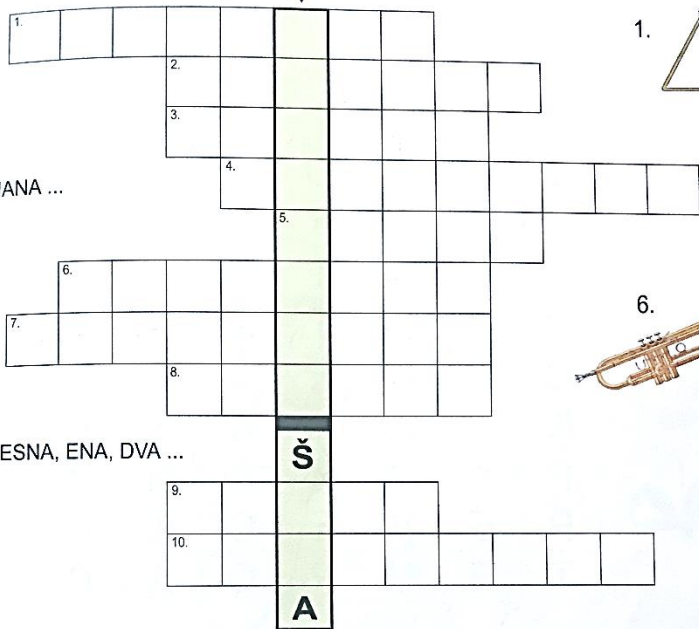



2.


dis1    ais1    es1    cis2    ges1    ces1    fis1    b1


### 2. V zvezek izpišite manjkajoče besede in dobili boste rešitev križanke.

↓ GESLO KRIŽANKE




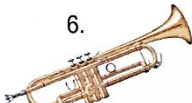
1. 

2. 


3. 

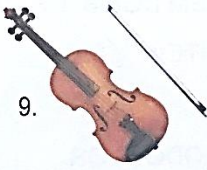
4. NINA, NANA ...


5. 

6. 

7. LEVA, DESNA, ENA, DVA ...

8. 

9. 

10. 

Š

A

# MATEMATIKA

## OBVESTILO ZA TEKMOVALCE matematičnega tekmovanja KENGURU

Šolsko tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru 2020 bi moralo potekati četrtek, 19. 3. 2020, vendar ga je DMFA in s tem tudi šola, zaradi trenutnih zdravstvenih razmer prestavila za nedoločen čas.

Da bi čas do tekmovanja hitreje minil in se boste učenci na tekmovanje lahko še bolje pripravili, je DMFA omogočila spletno reševanje nalog z nekaterih izmed preteklih tekmovanj Mednarodni matematični kenguru.

Spletna stran:

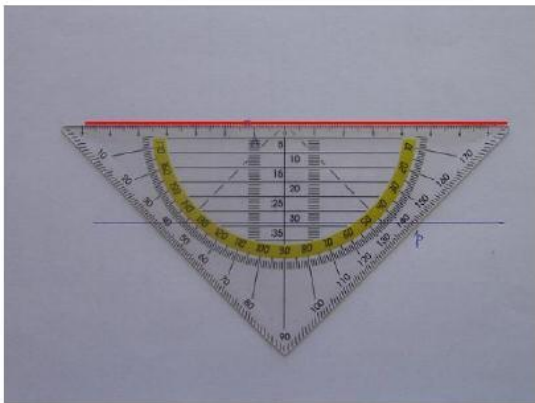
<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

### 1. Ponovimo: GEOMETRIJA IN MERJENJE

#### a) VZPOREDNI PREMICI

Premici, ki ležita v isti ravnini in se ne sekata, sta vzporedni.  
Vzporednost premic označimo z znakom takole:  $p \parallel r$  ali  $r \parallel p$ .

Premici  $p$  in  $r$  sta vzporedni.

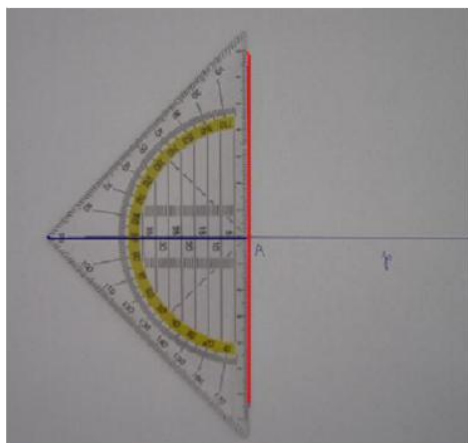


#### POSTOPEK NAČRTOVANJA VZPOREDNICE

1. Geotrikotnik postavimo tako, da je najdaljša stranica ob točki  $A$ .
2. Ena od narisanih črt geotrikotnika naj delno prekrije premico  $p$ .
3. Ob najdaljši stranici geotrikotnika narišemo premico, ki je vzporedna premici  $p$ .

## b) PRAVOKOTNI PREMICI

### POSTOPEK NAČRTOVANJA PRAVOKOTNICE



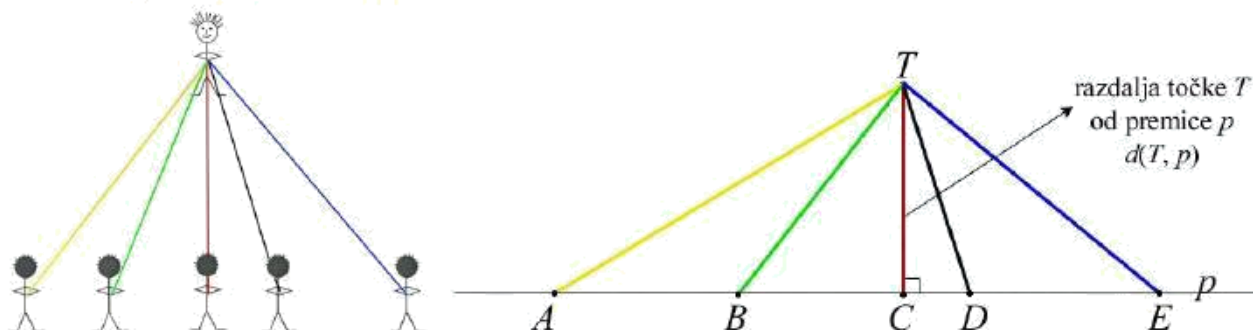
1. Geotrikotnik postavimo tako, da modra črta delno prekrije narisano premico  $p$ .
2. Najdaljša stranica geotrikotnika naj bo tik ob točki  $A$ .
3. Ob najdaljši stranici trikotnika narišemo pravokotnico na premico  $p$  skozi točko  $A$ .

Premici  $p$  in  $r$  sta pravokotni.

ZAPIS:  $p \perp r$

## c) PREMICE IN RAZDALJE

### RAZDALJA TOČKE OD PREMICE



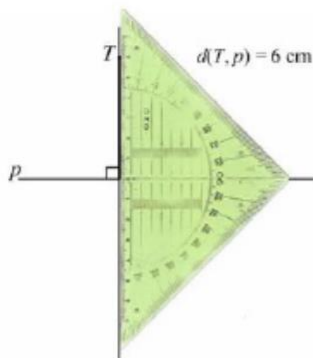
Razdalja točke  $T$  od premice  $p$  je daljica  $TC$ . Je najkrajša razdalja med razdaljami od točke  $T$  do točk na premici  $p$ .

Izmerimo jo na daljici  $TC$ , ki je pravokotna na premico  $p$ .



## Kako določimo razdaljo točke od premice?

1. Narišemo pravokotnico skozi točko  $T$  na premico  $p$ .
2. Označimo pravi kot.

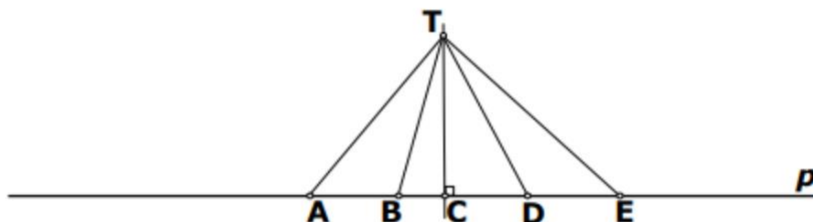


3. Izmerimo razdaljo med točko  $T$  in presečiščem pravokotnice s premico  $p$ .
4. Zapišemo:  $d(T, p) = 6$  cm.

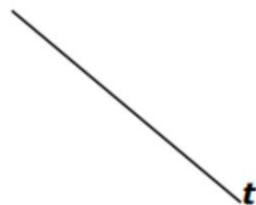
**Razdalja točke  $T$  od premice  $p$  je dolžina daljice med točko  $T$  in presečiščem pravokotnice s premico  $p$ .  
Krajše zapišemo  $d(T, p)$ .**

**1. Najkrajša razdalja med točko  $T$  in premico  $p$  je:**

- (A)  $|AT|$  (B)  $|BT|$  (C)  $|CT|$  (Č)  $|DT|$  (D)  $|ET|$



**2. a) Nariši točko  $H$ , ki je od premice  $t$  oddaljena 2,5 cm.**



**b) Nariši premico  $u$ , ki je od točke  $K$  oddaljena 3,2 cm.**

**$K$ .**

**3. Zapiši s simbolnim zapisom:**

- a) Razdalja med premico  $v$  in točko  $Z$  je 8 cm in 3 mm.  $d(v, Z) = 8,3$  cm
- b) Razdalja med premico  $z$  in točko  $V$  je 14 dm in 4 cm.  $d(V, z) = 8,3$  cm

# NIP - RAČUNALNIŠTVO



Dragi moji Sprajtki, danes boste vsi delali igrico na spletu. Nekateri ste mi sporočili, da jim Scratch doma ne dela. Problem je tudi, ker imate nekateri Scratch 2, nekateri Scratch 3.

Če kliknete na spodnjo povezavo (CTRL + klik) boste izdelali svojo zgodbo, podobno Zgodbi pod vodo. Prosim vas, da naredite vsaj 5 kakršnihkoli sprememb, zgodbo shranite na računalnik in mi jo pošljite po elektronski

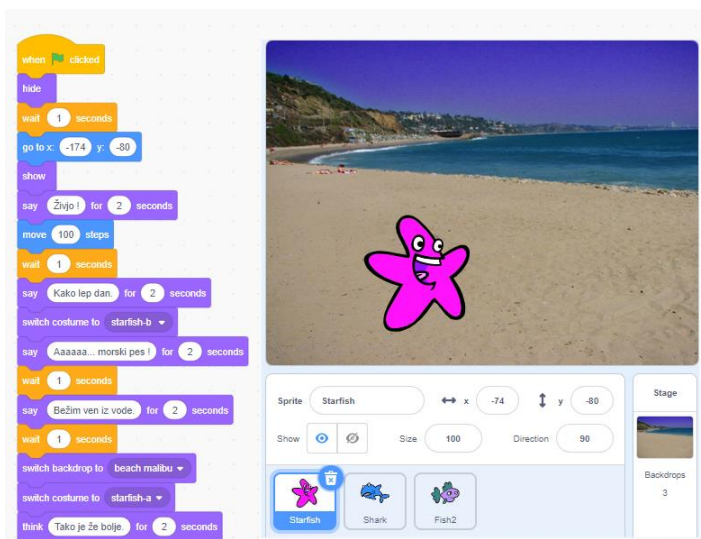
pošti. Veliko užitkov vam želim.

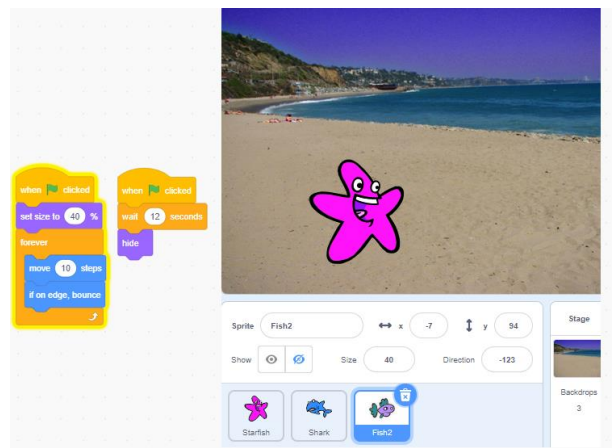
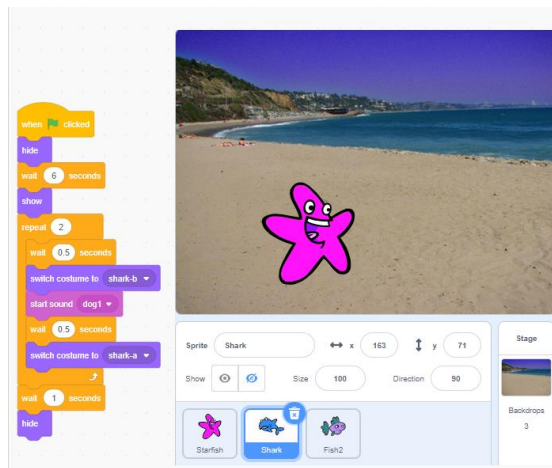
<https://scratch.mit.edu/projects/199949877/editor/>

Ko se vam zgodba odpre, najprej nastavite jezik na Slovenščina (kot kaže slika).



Program za zgodbo je takšen:





## NIP NEMŠČINA

Guten Tag! Če je miselni vzorec že narejen, ste ponovili tudi lep del zgradb/krajev v mestu. To bo tudi sicer tema današnje zadalžitve – **In der Stadt (V mestu)**.

Na povezavi

<https://www.youtube.com/watch?v=ugKl1-XIMn8> je video, v katerem so omenjene praktično vse pomembnejše zgradbe in institucije v mestu. Oglejte si posnetek, glasno ponavljajte tako izraze v ednini kot množnici (da boste vadili izgovorjavo), hkrati pa si v zvezek **izpisujte izraze (lahko samo v ednini) ter dodajte prevod (tam, kjer je potrebno)**.



**Slisali boste izraze za naslednje stavbe:** Pekarna, banka, lekarna, kiosk, supermarket, knjižnica, železniška postaja, restavracija, hotel, mesnica, pošta, kino, stadion, gledališče, živalski vrt, bolnišnica, cvetličarna, letališče, park, avtobusno postajališče, šola, knjigarna, bazen

Viel Glück bei der Arbeit und bis bald! 😊

## DODATNI POUK SLOVENŠČINE

---

Drage šestošolke in šestošolci!

Končno imamo spet dodatni pouk. Saj veste – četrtek, 7. ura.

Še posebej pozdravljam zveste obiskovalce iz 6. b! (Pa ne bodite ljubosumni, 6. a, ampak od b-jevcev nimam že 14 dni nobenega glasu ... Le sem ter tja koga vidim, da se igra na vrtu pred hišo :))

### **Naloga za vas je naslednja:**

Napisal boš pismo, naslovljeno na Covid-19 (koronavirus). Čeprav nam povzroča veliko gorja, mu ne piši kot sovražniku, ampak bolj kot nekomu, ki nas želi nekaj naučiti.

Napiši mu, kaj vse si se v tem času boleznemu naučil, česar prej nisi vedel, povej mu, kako ti je spremenil življenje, naštej mu, kaj vse ti je postavil na glavo, HKRATI pa mu povej tudi pozitivne učinke njegovega »napada« (več časa z družino, manj onesnaževanja okolja itd.)

Vprašaj ga, kaj je hotel s svojim prihodom sporočiti celemu človeštvu oziroma tebi osebno.

V pismo vpleti vse, kar se ti v teh dneh podi po glavi, kar slišiš po poročilih, česar te je strah, kar te je v teh dneh razveselilo, vse, kar bi rad povedal izvoru tega stanja, vendar pri tem ne pozabi na vse pozitivne stvari, ki jih lahko tako stanje prinese človeštvu.

Ker gre za dodatni pouk, te ne bom omejevala s številom povedi, saj ne dvomim v tvojo ustvarjalnost.

Svoje izdelke mi pošlji na moj elektronski naslov [karmen.jenic@os-smihel.si](mailto:karmen.jenic@os-smihel.si).

Pismo lahko natipkate, lahko pa napišete v zvezek, slikate in mi pošljete na mail.

**Čas imate do torka, 31. marca.**

**SREČNO!**