



DOKLER BO TREBA, OSTANEM DOMA.



POUK NA DALJAVO, 2. TEDEN

Dragi a-jevci,

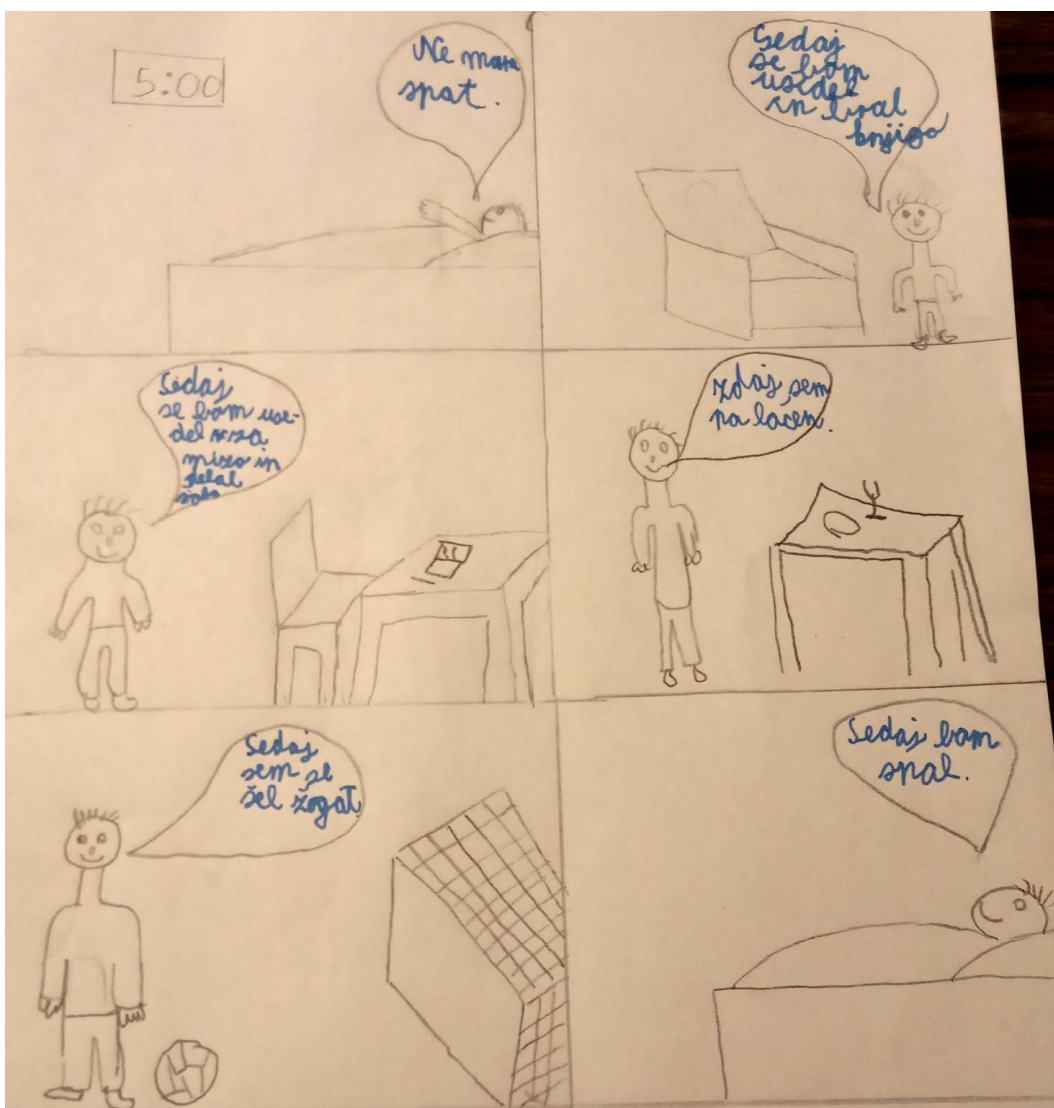
prilezli smo do konca drugega tedna.

V ponedeljek se žal ne vidimo, ampak bolje tako, kot pa če bi se za nekaj dni srečali, potem pa vsi po vrsti obležali doma, kajne?

O tem poje tudi ena zelo lepa pesmica naših glasbenikov. Najbrž ste jo že slišali, ampak nič hudega. Ko si boste vzeli odmor za malico, jo zavrtite na ves glas ... Saj je vendar petek, ne? Malo sprostitev ne škodi:

<https://www.youtube.com/watch?v=um0cwP7deLk>

Takole pa preživlja dneve Lan: ☺



L
E
P
V
I
K
E
N
D



PREDURA – DODATNI POUK

English extra classes

Hello, dear followers.

We have lived our lives completely different for two weeks now. Our daily routines have changed a lot. Almost nothing is the same. We have to accept this for now. It's not a piece of cake, but I'm sure we can do it.

One activity that is very popular these days is writing a diary (dnevnik).

So you are going to write three entries of a diary. Write about your day, your activities, funny things, sad things, your feelings... Be creative. Torej piši o vsem, kar se ti dogaja. Uporabi vse čase, ki jih poznaš.

Dnevniške zapise mi v ponedeljek pošlji na elektronski naslov.

My diary

Friday, 27th March

Dear diary,

Saturday, 28th March

Dear diary,

Sunday, 29th March

Dear diary

1. ura – SLOVENŠČINA

Najprej včerajšnje rešitve:

31. -bol-; npr. bolečina, bolehati, glavobol
32. okužba, okuženi
33. moten – neprozoren, ohlapen – neoprijet
34. izbruhom bolezni, prsnem košu, drobnih luknjicah, bombažnem perilu, ljudmi, srbečim osipom, rdečimi izpuščaji
35. Kako se širijo norice? Kje se drobne pike pojavijo najprej? Koliko časa traja bolezen? Kaj mora bolnik uživati med boleznijo? Do kdaj mora ostati v postelji? Kdaj je bolnik zdrav?
36. njih, njih
mehurčke, mehurčke
37. ne sme, niso, ne bi, ne damo, ne bo
38. z, z, z, k, s, h, h, k
39. nalezljiv luknjice
prebavljiv kapljica
postelja manj
srednji pljučnica
izpuščaj odpadejo
zdravnik vnetje
zdrav predpisati

Petek je dan za začetek ...

... pisanja pisma.

Zdaj ste se dve uri ukvarjali z delovnim zvezkom in opisom bolezni. Naučili ste se, da pri opisovanju bolezni napišemo to, kar vemo o vrsti, znakih, načinu širjenja poteku, trajanju in zapletih pri tej bolezni.

Danes boš napisal pismo svojemu vrstniku/vrstnici, ki živi v Somaliji. Ja, si predstavljam tvoj obraz :) Najprej boš imel pet minut geografije, da najdeš na zemljevidu to državo. In veš, zakaj boš pisal tja? Ker je to še ena redkih držav, kjer ni še nihče okužen s koronavirusom. Vsaj za zdaj še ne. Izmisli si ime (naj ne bo Janez, saj vendar pišeš v Somalijo!), pismo opremi s krajem in datumom, prijatelja nagovori, se predstavi, nato pa začni:

- v pismu mu predstavi, kako so izgledali tvoji dnevi prej in kako zdaj v času epidemije,
- predstavi mu svoje življenje zadnjih 14 dni,
- izberi si en svoj dan, ko se šolaš na daljavo, in mu ga podrobneje opiši,
- pozanimaj se, kako živi on in mu zastavi kakšno vprašanje,
- v pismo vključi tudi opis bolezni, torej opis koronavirusa (vrsta bolezni, potek, znaki, zapleti, trajanje ...; podatke poišči na spletu),
- na koncu podaj prijatelju nasvet, kaj naj počne v primeru, da pride okužba tudi v njegovo državo,
- zaključi s pozitivno mislijo o tem, kaj je virus pozitivnega prinesel (npr. več časa z družino).

Ker se v Somalijo ne piše vsak dan, bo tvoje pismo dolgo približno eno stran in pol v zvezku.

Učenci, ki ste vključeni v dopolnilni pouk, pa lahko napišete manj.

Časa imate do torka, 31. marca, zvečer. Do tega datuma pričakujem in se veselim vaših izdelkom na elektronski pošti.

2. ura – ŠPORT (DEKLETA)

Kako vam je šla polka? A ste našli kakšno primerno glasbo? Morda od enega najbolj znanih slovenskih ansamblov – bratov Avsenik (Polka ostane polka) ali morda njegovega naslednika, ansambel Saša Avsenika (Sankaška polka)? Na spletu ste zagotovo našli obilo skladb, primernih za ta ples. Tudi na dolenjskem imamo kar nekaj dobrih ansamblov, na katere zvokih lahko zaplešete: Veseli Dolenjci, Petan, Topliška pomlad, Dolenjskih 5... Morda pa ste si zaigrali kar doma, v kolikor imate harmonikarja doma? To je še najlepše, glasba in ples v živo. Prosim, če mi pošljete naslov, na katero pesem ste zaplesali. Vesela bom tudi kratkega posnetka, kako plešete.

Joga za otroke:

Takole, da boste malo raztegnili svoje mišice, sklepe in celotno telo. Prilagam vam sklop vaj, ki jih seveda delite s svojo družino in se neskončno zabavajte...komu bo bolje uspelo? Slike nazorno pokažejo, v kakšen položaj postaviš telo, zadrži ga v tem položaju 10-20 sekund, kolikor vam pač uspe.

Te vaje naredite zjutraj, da se lažje zbudite, lahko tudi zvečer, ko ste že malo bolj gibljivi.

V kolikor vam je to uspelo in imate še kaj energije in želje po gibanju, pa naredite še naslednje vaje: široki počep, visoki skipping, vojaška skleca, sonožni bočni poskoki levo-desno, trebušnjaki, izpadni korak naprej izmenično leva-desna noga.

To naredi v zaporedju 20 sekund vaja, 10 sekund počitek.

Še nekaj vaj za krepitev in ravnotežje:

- postavi se v oporo na podlahteh in stopalih (plank na komolcih) in delaj skoke z nogami raznožno in nazaj – 10x;
- postavi se v oporo za sklece: dvigni desno dlan in se dotakni levega ramena in nazaj, potem dvigni levo dlan in se dotakni desnega ramena in nazaj -- vsaka stran 10x (izvajaj počasi)
- stopi na levo nogo, desno noga iztegni nazaj na prste, obe roki iztegni nad glavo in se počasi spusti v položaj lastovke ter zadrži 10 sekund - ponovi 5x; sedaj vse ponovi z drugo nogo;
- postavi se v oporo na eni roki in obema nogama bočno (plank bočno) - dvigni desno roko in desno nogo ter zadrži 10 sekund (napni trup); to ponovi še na levi strani in vse skupaj izvedi dvakrat.

USPEŠNO VADBO!



3. ura – MATEMATIKA

Pozdravljen/a!

Kako si? Pa smo prišli do konca drugega tedna pouka na daljavo. Ker je danes petek, sem ti poiskala nekaj spletnih nalog, s pomočjo katerih boš ponovil/a računanje obsega.

V Google vtipkaj **interaktivne vaje** in izberi med zadetki prvo možnost (Interaktivne vaje za učenje od 1. do 9. razreda). Ko se ti odpre stran, boš našel v prvem kvadratu naslov Matematika – klikni na 6. – 9. razred. Nato desno zgoraj poišči naslov Obseg in ploščina in izberi tam, kjer piše Štirikotniki. Da ne boš predolgo iskal nalog (ne ustraši se, ne bomo še danes računali ploščine ☺), ti spodaj prilagam dve povezavi (2 testa za utrjevanje):

<https://www.thatquiz.org/sl-4/?-j2002-la-mpnv600-p3t0>

<https://www.thatquiz.org/sl-4/?-j8002-la-mpnv600-p3t0>

* Dodatno (kdor želi več nalog)

V Google brskalnik vtipkaj **e-um učna gradiva** in izberi med zadetki prvo možnost. Ko se ti odpre prva stran, levo zgoraj poišči zavihek devetletka in ga klikni. Nato izberi 6. razred in rubriko Geometrija in merjenje. Odpre se ti veliko različnih vsebin, klikni na Obseg ali Obsegi pravokotnikov. Pri vseh je zraven razlaga in takojšna možnost rešitev.

Če imaš težave, mi jih zaupaj na lidija.spelic@os-smihel.si. Ravno tako mi prosim pošlji povratno informacijo o uspešno rešenih nalogah, ki ti jo poda računalnik.

Želim ti lep vikend.

Rešitve UL – obseg kvadrata (26. 3.)

1. naloga

$$o = 18 \cdot 1,2 \text{ cm} = 21,6 \text{ cm}$$

$$o = 24 \cdot 1,2 \text{ cm} = 28,8 \text{ cm}$$

$$o = 22 \cdot 1,2 \text{ cm} = 26,4 \text{ cm}$$

Naloge od 2. do 6. reši po postopku za reševanje teh nalog (glej rešitve pri 2. nalogi).

2. naloga

1. Izpis podatkov

KVADRAT

$$a = 13 \text{ dm}$$

$$o = ?$$

2. NARIŠI SKICO!

3. REŠEVANJE

$$o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 13 \text{ dm}$$

$$o = 52 \text{ dm} = 5,2 \text{ m}$$

4. Odgovor: Teta Meta potrebuje 5,2 metra traku.

Ne pozabi! 1 meter = 10 decimetrov
--

3. naloga

$$o = 4 \cdot a$$

$$a = o : 4$$

$$a = 2,4 \text{ m} : 4$$

$$a = 0,6 \text{ m}$$

4. naloga

$$o = 21,6 \text{ cm}$$

5. naloga

$$a = 314 \text{ cm} = 3 \text{ m } 14 \text{ cm}$$

*6. naloga

PRAVOKOTNA PARCELA

$$a = 45 \text{ m} \quad b = 20 \text{ m}$$

$$o = ?$$

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (45 \text{ m} + 20 \text{ m})$$

$$o = 2 \cdot 65 \text{ m}$$

$$o = 130 \text{ m}$$

KVADRATNA PARCELA

$$o = 130 \text{ m}$$

$$a = ?$$

$$a = o : 4$$

$$a = 130 \text{ m} : 4$$

$$a = 32,5 \text{ m}$$

4. ura – ZGODOVINA

Upam, da ste se prejšnji teden vsi preizkusili v zgodovinskem kvizu, po številu odigranih je bil odziv velik. Super.

Navodilo za današnje delo:

Ponovili boste sklop *Gradbeni dosežki skozi zgodovino*. Rešili boste delovni list, ki ga najdete na spodnji povezavi. Pri 4. nalogi odgovore pišite v okvirčke.

Ko zaključite, mi opravljen delovni list pošljite. Kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime in priimek (ne pozabiti, ker drugače ne morem vedeti, kdo je pošiljatelj), razred, predmet in moj mail (pošljite na alen.lindic@gmail.com) ter kliknite **Send**. V primeru težav z odpiranjem mi to sporočite.

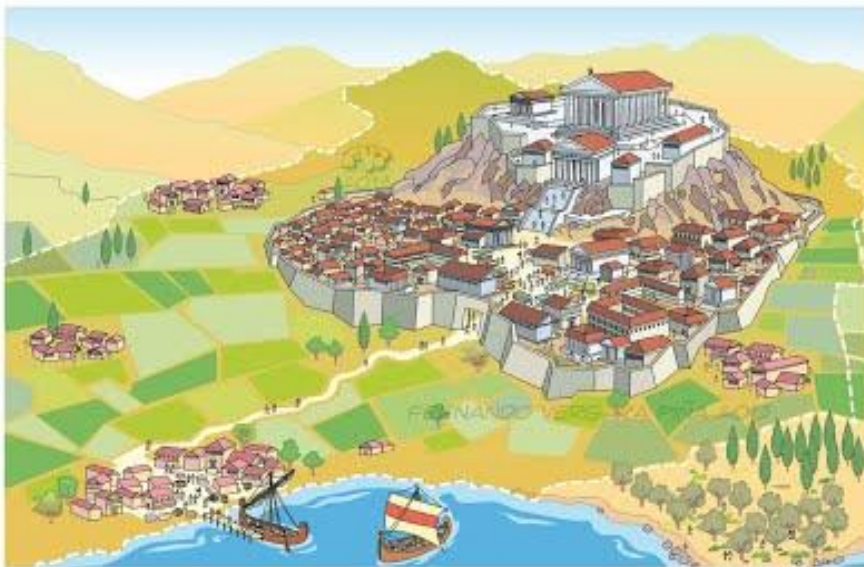
Na koncu, po oddaji lista, boste videli osvojene točke, vendar naj vas le-te ne zavedejo. Upoštevani namreč ne bodo odgovori na tista vprašanja, kjer morate v prazen okvirček sami zapisati rešitev.

<https://www.liveworksheets.com/hl69304kv>

Kdor želi, lahko delovni list namesto na računalniku reši v zvezek.

GRADBENI DOSEŽKI SKOZI ZGODOVINO

1. S pomočjo slike dopolni spodnje povedi in jih zapiši v zvezek.



Grške mestne državice so se imenovalе _____ . Na vzpetini nad mestom se je nahajala _____ , kjer je stal _____ . Mestni trg se je imenoval _____ .

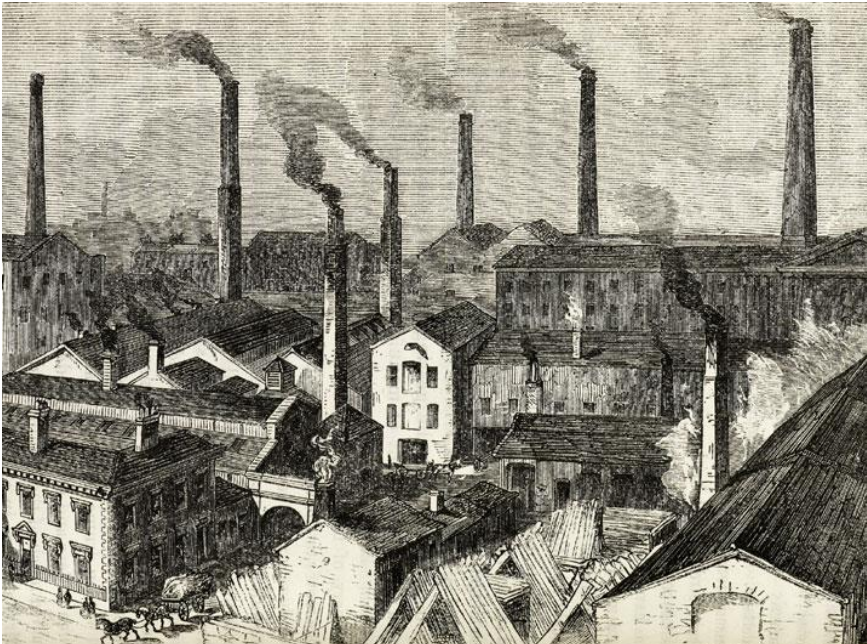
2. Poveži med seboj tako, da bo smiselno.

forum	Kolosej
amfiteater	rimski vodovod
terme	rimski mestni trg
akvadukt	rimsko kopališče

3. Poišči pravilne trditve in jih zapiši v zvezek.

- a) V srednjeveških mestih so se ljudje ukvarjali predvsem z obrtjo in trgovino.
- b) Za srednjeveška mesta so bile značilne ozke ulice in visoke hiše.
- c) V srednjeveških mestih je večkrat prišlo do izbruha nalezljivih bolezní.
- d) Večina srednjeveških mest je bilo velikih, z več tisoč prebivalci.
- e) Mestna hiša se je v srednjeveškem mestu ponavadi nahajala na osrednjem trgu.

4. Oglej si sliko in odgovori na vprašanja.



- a) V katero stoletje bi uvrstil/a zgoraj prikazano mesto? (15., 17., 19. ali 21.)
- b) Pojasni svojo odločitev.
- c) Kateri nov družbeni sloj se pojavi v tem obdobju?
- d) Napiši eno negativno stvar, ki jo opaziš na sliki.
- e) Pojasni vsaj eno razliko med mestom na sliki in srednjeveškim mestom.

Prijetno reševanje ☺

5. ura – ANGLEŠČINA

Hello, how are you today? Let's start working.

- 1. Preglej rešitve nalog o Aladinu. Skrbno popravi napake oziroma dopiši odgovore, ki jih nisi vedel/a. Pazi na čitljiv zapis v zvezku.**

Rešitve: **2.** The blue genie of the ring takes Aladdin home, then later in the story takes Aladdin to his wife. The red genie of the lamp gives Aladdin a big box of jewels, makes Aladdin a prince in a golden palace, takes Aladdin's palace to Abanazer's country, throws Abanazer out of the window, then takes Aladdin and his wife home. **3.** poor-Aladdin, wicked-Abanazer, the magician, beautiful-Aladdin's wife, Princess Zadia, cold-the cave, big and blue-the genie of the ring, big and red- the genie of the lamp, dirty-the lamp, golden- Aladdin's palace

- 2. Danes bomo ponovili vse angleške čase, ki smo se jih do sedaj naučili. Saj veš, pomagaš si tako, da v povedih najprej poiščeš besede, ki ti odgovorijo na vprašanje WHEN.**

V zvezek napiši naslov REVISION - TENSES in napiši spodnje povedi, katere dopolniš z IS, DON'T, DOESN'T, WAS, WERE, DID.

- a) _____ Žan working here? b) Tom _____ work in the evenings.
c) _____ Lan at home yesterday? d) What _____ Ema doing now?
e) _____ Lara make her bed yesterday? f) Lana _____ happy yesterday.
g) Tilen and Gal _____ not at school last week. h) Eli _____ like broccoli.

- 3. Dopolni povedi z ustreznimi oblikami glagolov. Povedi zapiši v zvezek.**

- a) Anže has got a car but he _____ (not drive) it very often.
b) Last night Žiga _____ (fall) asleep easily.
c) Listen! Manca _____ (sing)
d) Where _____ Jakob _____ (go) for holidays last year?
e) Daša is tired this morning. She _____ (not sleep) well last night.
f) _____ you _____ (watch) TV very often, Erazem and Gašper?
g) Tim is a good boy. He always _____ (help) at home.
h) _____ Marko _____ (do) his homework yesterday?

- 3. Poišči družinskega člana, ki ima trenutno čas, in ga prosi, naj ti narekuje 10 nepravilnih glagolov. Zapiši jih v zvezek, preglej in popravi napake. Sporoči mi, koliko glagolov si zapisal/a pravilno.**

I wish you a nice weekend