



DOKLER BO TREBA, OSTANEM DOMA.



POUK NA DALJAVO, 2. TEDEN

6. aaaaaaaaaaaaaaaaaa 😊

Danes vas še prav posebej pozdravljam.

Ker končno za vse vem, da ste v redu, zdravi in bolj ali manj nasmejani, da veste, da obstaja e-šola, ki je prav enako obvezna, kot če bi sedeli v naši matični učilnici in bi nas na vsake toliko časa zmotile zavore tovornega vlaka na viaduktu.

Najbrž vam je zdaj tudi že postalo jasno, da se razmere nič kaj ne izboljšujejo. In v takih časih nam je v veliko spodbudo, da si med seboj kaj napišemo (Mimogrede, kako vam gre tista moja naloga s prejšnje razredne ure?)

Nekateri ste mi tudi sporočili, kako se zabavate v večernih urah v krogu svoje družine. Pri nekaterih ste prav iznajdljivi!

Spodaj pa si pogledjte, kako poteka Jakobovo dopoldne. Vidim, da so vam mačke pri srcu. Ne le Lari in Gašperju, pač pa tudi Jakobu. In veste, komu še? MENI 😊

Bodite dobro in oglasite se kaj!



PREDURA – ŠPORT (fantje)

Priprava za ŠVK (naloge, vaje za testiranje)

- Najprej razgibaj celo telo.
- Izmeri svojo telesno višino (ob steni ali vratih) s pomočjo trikotnika.
- Izmeri tudi telesno težo. V obeh primerih si brez obutve.
- Narediš še dviganje trupa (noge so v opori, roke prekrižane na trebuhu, dlani se držijo ramen) – šteješ, koliko ponovitev narediš v 1 minuti.
- sede za mizo (improvizacija vaje: dotikanje plošče z roko) položiš levo dlan na mizo, desno pa preko. V 20 sekundah poizkušaš narediti čim več ponovitev z desno roko na razdalji 60 cm (gibi se izvajajo maksimalno hitro: desno-levo-desno ...). Ponovitve se štejejo samo na eni strani (v tem primeru na levi).
- Če je kdo levičar – izvaja vajo z levo roko, desna dlan je položena na mizi.
- Še ena vaja za vzdržljivost oz. moč trupa – postavimo se v položaj za sklece, vendar na podlahti in dlani ("plank"). V tem položaju poskusite vztrajati čim dalj časa – maksimalno pa 2 minuti. (Kot pri vesi v zgibi – na drogu.)
- Za zadnjo vajo poskušamo poligon nazaj – na vseh štirih si na tleh, gibaš se vzvratno ("rikverc"), po možnosti premagaš 2 oviri (pručko, vrvico) – v prvem primeru greš preko, v drugem spodaj.

Vajo izvedeš najprej počasi, potem pa hitro.

1. ura – NARAVOSLOVJE

Spoštovani učenec,

smo že pri 4. nalogi samostojnega dela. Zanima me, kako ste uspešni pri nalogah. Lahko mi napišete, ali je naloge preveč ali premalo. Upam, da ste prejšnjo nalogo razumeli in rešili. Nihče mi ni nič sporočil.

Danes boste nadaljevali v SDZ na str. 118, 119, 120.

Poznamo različne ekosisteme (travniki, gozdi, polji ...), v katerih živijo različne vrste organizmov.

Utrdi svoje znanje – odgovori ustno.

Kaj je populacija?

Kaj tvori EKOSISTEM?

Poimenuj rastlinske dele ali organe.

Delo nadaljuješ na str. 118 in 119.

OD EKOSISTEMA DO CELICE (nadaljuješ)

Dopolni:

Rastline imajo različne organe, to so _____,
_____ in _____.

Vsak organ je zgrajen iz _____.

Pri rastlinah poznamo različna tkiva, _____, _____ in _____. Vsako tkivo je sestavljeno iz _____.

Fotosinteza poteka v _____ tkivu, tu se skladišči škrob ali daje rastlini oporo.

Krovno tkivo je _____ in varuje _____.

Po prevodnem tkivu pa v rastlini _____, ki jih rastlina _____ in voda z _____, ki jih rastlina sprejme iz tal.

PROIZVAJALEC, POTROŠNIK, RAZKROJEVALEC

Odgovori in napiši v zvezek.

Zakaj so pomembne rastline? _____

Pravimo jim _____

Zakaj porabijo rastline kisik in hranilne snovi? _____

Zakaj rečemo, da so živali potrošniki?

Kakšno nalogo imajo razkrojevalci? _____

Poimenuj razkrojevalce: _____

Kako si predstavljaš kroženje snovi v naravi? _____

Oglej sliko 3.24: **Snovi v naravi krožijo**

Preberi na str. 119

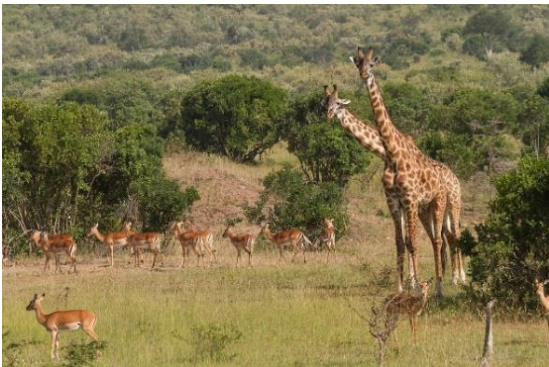
* Če želiš, reši nalogo na str. 119, 120: Raziskujem: **BRODOLOM**

Reši naloge – Uporabim svoje znanje str.120 – naloge: 1, 2, 3, 4, 5



Bodi uspešen/a.

Poznaš, to je _____.



Kdo je tukaj potrošnik? _____.

2. ura – MATEMATIKA

REŠITVE UL (Obseg pravokotnika, 24. 3.)

1.

1. lik: šestkotnik

$$o = 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$$

$$o = \underline{12 \text{ cm}}$$

$$\text{ali } o = 6 \cdot 2 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

3. lik: petkotnik

$$o = 2 \text{ cm} + 1,9 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 1,9 \text{ cm}$$

$$o = \underline{9,8 \text{ cm}}$$

4. lik: puščica

$$o = 1,2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 0,2 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} + 0,2 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$$

$$o = \underline{10,6 \text{ cm}}$$

2. lik: trikotnik

$$o = 1,5 \text{ cm} + 5,5 \text{ cm} + 5,3 \text{ cm}$$

$$o = \underline{12,3 \text{ cm}}$$

2. PRAVOKOTNIK

$$a = 9 \text{ cm}$$

$$b = \underline{5,6 \text{ cm}}$$

$$o = ?$$

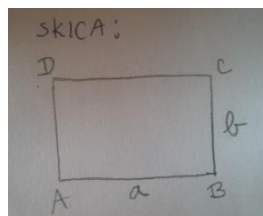
$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (9 \text{ cm} + 5,6 \text{ cm})$$

$$o = 2 \cdot 14,6 \text{ cm}$$

$$o = \underline{29,2 \text{ cm}}$$

SKICA:



Odgovor: Obseg pravokotnika meri 29,2 cm.

3. a) Urediš vse enote.

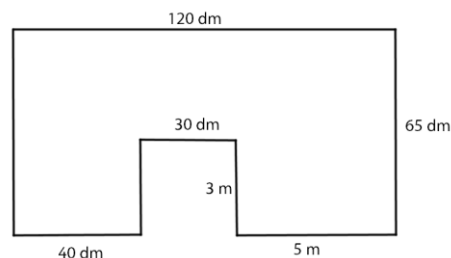
$$3 \text{ m} = 30 \text{ dm}; 5 \text{ m} = 50 \text{ dm}$$

b) Izračunaš obseg. Rezultat spremeniš v m.

$$o = 40 \text{ dm} + 3 \cdot 30 \text{ dm} + 50 \text{ dm} + 65 \text{ dm} + 120 \text{ dm} + 65 \text{ dm}$$

$$o = 430 \text{ dm} = 43 \text{ m}$$

c) Odgovor: Matic mora kupiti 43 m ograje.



4.

PRAVOKOTNIK

$$o = 3,4 \text{ dm} = 34 \text{ cm}$$

$$a = \underline{8 \text{ cm}}$$

$$o = ?$$

$$o = 2 \cdot (a + b) \text{ ali}$$

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

$$34 \text{ cm} = 2 \cdot 8 \text{ cm} + 2 \cdot b$$

$$34 \text{ cm} = 16 \text{ cm} + 2 \cdot b$$

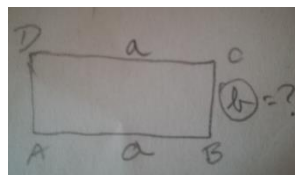
$$34 \text{ cm} - 16 \text{ cm} = 2 \cdot b$$

$$18 \text{ cm} = 2 \cdot b$$

$$b = 18 \text{ cm} : 2$$

$$b = \underline{9 \text{ cm}}$$

SKICA:



Odgovor: Širina pravokotnika meri 9 cm.

5. PRAVOKOTNIK

$$o = 28 \text{ cm}$$

$$a = 5 \text{ cm}$$

$$o = ?$$

$$o = 2 \cdot (a + b) \text{ ali}$$

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

$$28 \text{ cm} = 2 \cdot 5 \text{ cm} + 2 \cdot b$$

$$28 \text{ cm} = 10 \text{ cm} + 2 \cdot b$$

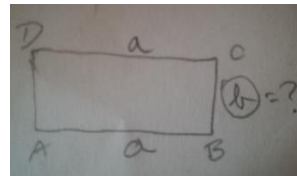
$$28 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = 2 \cdot b$$

$$18 \text{ cm} = 2 \cdot b$$

$$b = 18 \text{ cm} : 2$$

$$\underline{b = 9 \text{ cm}}$$

SKICA:



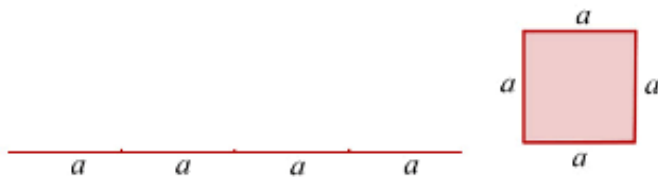
Odgovor: Njegova druga stranica meri 9 cm.

OBSEG KVADRATA

1. KVADRAT

Pravokotnik, ki ima štiri skladne stranice, imenujemo **kvadrat**.

Luka je tokrat polagal kvadrat, kot prikazuje slika. Kaj ponazarja izrisana daljica?



Obseg kvadrata je enak štirikratniku njegove dolžine.

$$o = a + a + a + a$$

$$o = 4 \cdot a$$

ZGLED

Izračunaj obseg kvadrata, če je stranica dolga 5,6 cm.

$$a = 5,6 \text{ cm}$$

$$o = ?$$

2. Skica

3. Računanje

$$o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 5,6 \text{ cm}$$

$$o = 22,4 \text{ cm}$$

4. Odgovor: Obseg kvadrata meri 22,4 cm.

UL – Obseg kvadrata

Zapiši obseg lika. Stranica kvadratka v mreži je dolga 1,2 cm.



o = cm

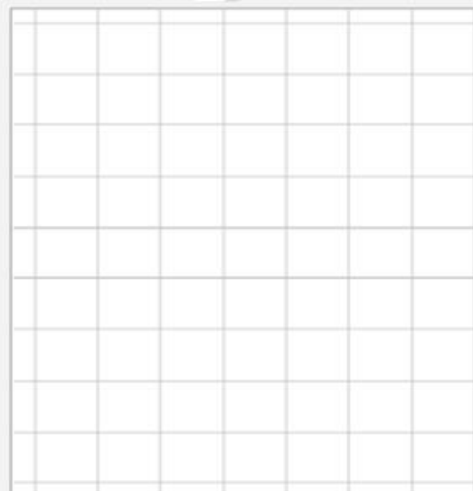
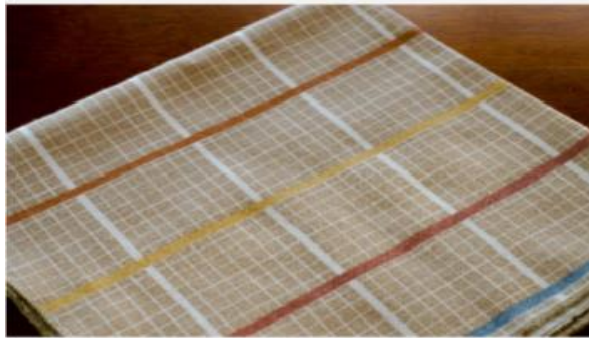
o = cm

o = cm

1.

Teta Meta bo prt kvadrata oblike obrobila s trakom. Koliko metrov traku potrebuje, če je stranica prta dolga 13 dm?

Teta Meta potrebuje metra traku.



2.

3. Obseg kvadratne magnetne table meri 2,4 m. Kako dolga je ta plošča?

4. Izračunaj obseg kvadrata, če njegova stranica meri 5,4 cm.

5. Izračunaj stranico kvadrata, če je njegov obseg 12m 56cm.

*6. Stric Janez bi rad zamenjal 45 m dolgo in 20 m široko parcelo za kvadratno, ki bi imela enak obseg. Kako dolga bo kvadratna parcela?

3. ura – LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: CVETLIČNA DEKORACIJA

Pozdravljeni, učenci!

Včeraj je bil poseben dan, saj so praznovale naše mamice in babice.

Danes je tudi primeren dan, da izdeláš svojo cvetlico in z njo presenetiš mamico ali pa preprosto okrašiš mizo ☺.

Oblikovali bomo šopek malo drugače.

Potrebuješ barvni papir (tudi barvni reklamni letaki so uporabni), papirnati krožnik, svinčnik, lepilo in škarje.

Za izdelavo cvetličnega okrasnega krožnika lahko uporabiš tudi cel krožnik in ti ni potrebno izrezati odprtine. Pri rezanju ti naj pomagajo starši. Če boš rezal sam, BODI PREVIDEN!

Cvetlice in listke oblikuj, tako kot znaš ti.

Spodaj so primeri, ki te bodo navdušili za delo.

Pošlji fotografijo svojega izdelka☺ anica.klobucar@os-smihel.si

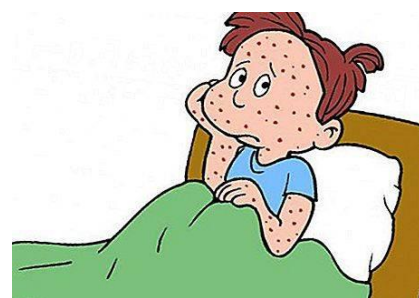


Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica Klobučar.

4. ura – SLOVENŠČINA

Kako je šlo včeraj z noricami? Vas je kaj **srbelo**? In da vas ne bo preveč **skrbelo**, še rešitve:

23. Šest.
1, 2, 1, 3, 6, 4, 5
1 VRSTA BOLEZNI
2 ZNAKI
1 NAČIN ŠIRJENJA
3 POTEK
6 ZAPLETI
4 TRAJANJE
5 RAVNANJE
22. Besedilo govori o noricah.
To izvemo v prvem odstavku.
24. (PRIMER)
POTEK:
- pike najprej po trupu, nato drugod po telesu
- pike srbijo
- po 2-3 dneh postanejo mehurčki
- mehurčki se spremenijo v kraste
- kraste se posušijo in odpadejo
25. b
Znaki bolezni se pojavijo po 10 do 20 dneh od okužbe.
26. S tretjim.
2, 1, 4, 3
27. Zaradi hitrega načina širjenja in ker človek sploh ne ve, da je okužen.
Navadno enkrat.
28. se pojavijo, srbijo, se spremenijo, se spremenijo, se posušijo, odpadejo
a, b, d
Ker predstavljajo naravni pojav, ki se večkrat ponovi.
29. pikast izpuščaj/pikice
30. Nore ženske. Bolezen. Cvetice.



Vir: medielaboratoriet.com

Upam, da preverjate, da delate kljukice, skratka ... da ste pri stvari :)

Danes nadaljujemo tam, kjer smo ostali včeraj.

Odprite delovni zvezek na str. 24. Ostali smo pri nalogi 31. Rešujte vse do konca poglavja. PAZI: spodaj sem dodala še dodatna navodila za nekatere naloge in nekaj opomb. Drži se jih med reševanjem:

- besedno družino sestavljajo besede z istim korenem; npr. besede *šola*, *šolski*, *šolanja* sodijo v isto besedno družino, saj imajo skupni koren -šol- (kadar pišemo koren, po navadi to storimo z dvema črticama na obeh straneh)
- **pri nalogi 34** na koncu posamezne vrstice napišite še kratico sklona (npr. v prvi povedi gre za M kot mestnik).
- **pri nalogi 35** morate obvezno napisati vprašalnico plus najmanj glagol (npr. ne samo KAJ?, ampak KAJ delajo?)

Če si hiter in želiš še več, klikni na tole:

<https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=2422&file=1>,
poišči 14. poglavje in reši 40. nalogo /str. 17 in 18

5. ura – ANGLEŠČINA

Hello, dear 6th class.

Let's start today's lesson of English.

1. Najprej preveri rešitve prejšnje ure.

Rešitve:

2.b- My dad made a hole in the tent. A bee stung my brother John's ear. My sister fell out of a tree. The wind blew my mother's blouse away. My brother James cut his foot.

c- Jane went camping with her family. The bee stung John on his ear. Her sister fell because a branch broke. The blouse blew away in the wind. James cut his foot on some glass.

d- Podčrtani glagoli: went, wasn't, made, rained, came, stung, went, cried, climbed, broke, fell, washed, put, was, blew, cut, was, did (not have)

2. Open your English books on page 83.

a) V zvezek napiši naslov ALADDIN in preberi besedilo o njemu v učbeniku. Najbrž ga boš moral/a prebrati vsaj dvakrat.

b) S pomočjo delovnega zvezka na strani 87/unit 3 izpiši neznane besede v zvezek.

c) Poskusi rešiti nalogo 2 v učbeniku. Kaj sta storila dva duhova?

V zvezek zapiši:

The blue genie of the ring takes Aladdin home ...

The red genie of the ring gives Aladdin a big box ...

d) Reši nalogo 3. Koga ali kaj opisujejo naslednje besede?

Besede zapiši v zvezek. Moj namig: wicked – Abanazer, the magician

e) Če želiš, si risanko lahko ogledaš.

<https://www.youtube.com/watch?v=2d-rTf6AJok>

<https://www.youtube.com/watch?v=foyufD52aog>



If you are reading this ...

... you've just come to...

the end of the lesson.

Bye, bye.

6. ura – RAČUNALNIŠTVO

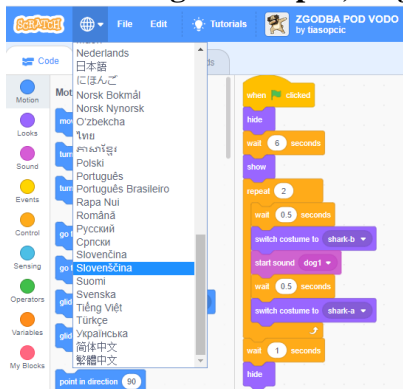


Dragi moji Sprajtki, danes boste vsi delali igrico na spletu. Nekateri ste mi sporočili, da jim Scratch doma ne dela. Problem je tudi, ker imate nekateri Scratch 2, nekateri Scratch 3.

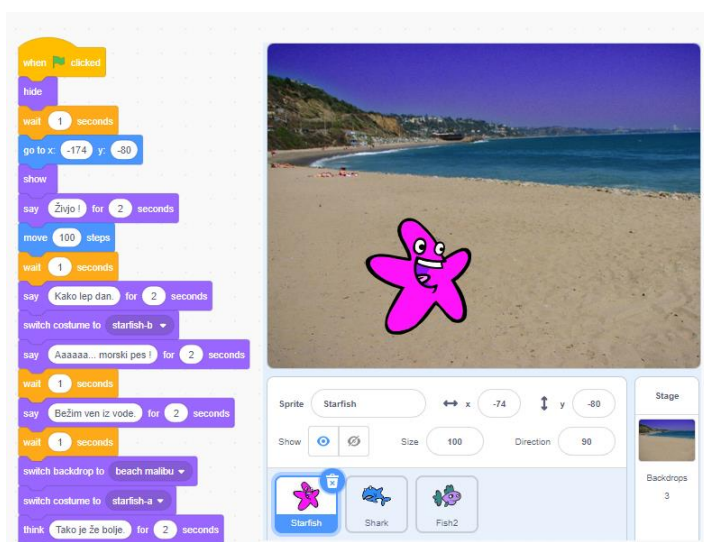
Če kliknete na spodnjo povezavo (CTRL + klik), boste izdelali svojo zgodbo, podobno Zgodbi pod vodo. Prosim vas, da naredite vsaj 5 kakršnihkoli sprememb, zgodbo shranite na računalnik in mi jo pošljite po elektronski pošti. Veliko užitek vam želim.

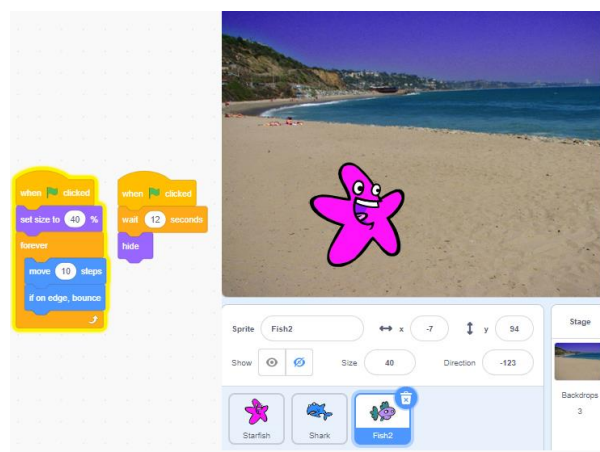
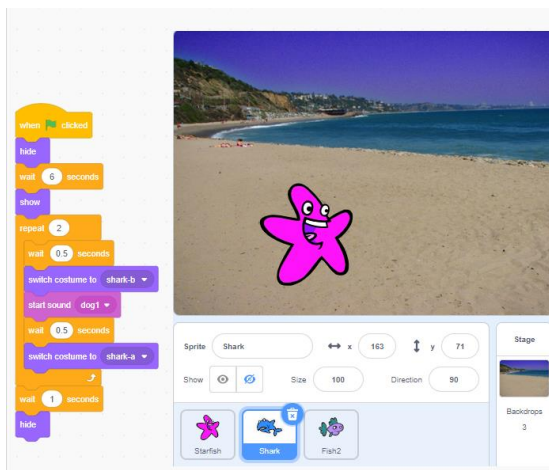
<https://scratch.mit.edu/projects/199949877/editor/>

Ko se vam zgodba odpre, najprej nastavite jezik na Slovenščina (kot kaže slika).



Program za zgodbo je takšen:





7. ura – DODATNI POUK SLOVENŠČINE

Drage šestošolke in šestošolci!

Končno imamo spet dodatni pouk. Saj veste – četrtek, 7. ura.

Še posebej pozdravljam zveste obiskovalce iz 6. b! (Pa ne bodite ljubosumni, 6. a, ampak od b-jevcev nimam že 14 dni nobenega glasu ... Le sem ter tja koga vidim, da se igra na vrtu pred hišo :))

Naloga za vas je naslednja:

Napisal boš pismo, naslovljeno na Covid-19 (koronavirus). Čeprav nam povzroča veliko gorja, mu ne piši kot sovražniku, ampak bolj kot nekomu, ki nas želi nekaj naučiti.

Napiši mu, kaj vse si se v tem času bolezni naučil, česar prej nisi vedel, povej mu, kako ti je spremenil življenje, naštej mu, kaj vse ti je postavil na glavo, HKRATI pa mu povej tudi pozitivne učinke njegovega »napada« (več časa z družino, manj onesnaževanja okolja itd.)

Vprašaj ga, kaj je hotel s svojim prihodom sporočiti celemu človeštvu oziroma tebi osebno.

V pismo vpleti vse, kar se ti v teh dneh podi po glavi, kar slišiš po poročilih, česar te je strah, kar te je v teh dneh razveselilo, vse, kar bi rad povedal izvoru tega stanja, vendar pri tem ne pozabi na vse pozitivne stvari, ki jih lahko tako stanje prinese človeštvu.

Ker gre za dodatni pouk, te ne bom omejevala s številom povedi, saj ne dvomim v tvojo ustvarjalnost.

Svoje izdelke mi pošlji na moj elektronski naslov karmen.jenic@os-smihel.si.

Pismo lahko natipkate, lahko pa napišete v zvezek, slikate in mi pošljete na mail.

Čas imate do torika, 31. marca.

SREČNO!