



DOKLER BO TREBA, OSTANEM DOMA.



POUK NA DALJAVO, 2. TEDEN

Pozdravljen, 6. a!

Koliko od vas je včeraj zjutraj pogledalo skozi okno in zagledalo SNEG? :) Roke gor. Zdajle ko vas imam vse v mislih, kako sedite vsak v svoji klopi, tudi naletava sneg. Mi pa še športnega dne ne moremo imeti :)

A kdo ugane, kaj se mi je v prejšnjem nagovoru zgodilo? Nekaj, kar se mi je dogajalo cel september, potem je bilo nekaj mesecev miru ... zdaj pa – smo spet tam. Tistega včerajšnjega »mačjega« stripa ni naredil Erazem (njegov izdelek sem objavila v ponedeljek). Tisto je Gašperjevo delo! Oprosti, Gašper, za to napako. Pred seboj sem imela tvoj obraz, napisala pa bratovo ime. Hvala za potrpežljivost.

In pred nami sta že dva nova izdelka. Anžetu je postalo dolgčas, Manca pa se je ogradila od vseh koronatežav :) Čakam pa (in se jih veselim) še štirih petkovih izdelkov.

Sneženi pozdrav! (In še nekaj – ne pozabite izpolniti zadnje naloge pri angleščini ;)



1. IN 2. ura – TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

Skupina 1 (učitelj Papež)

PAPIR – STROJNA IN ROČNA IZDELAVA PAPIRJA, FORMATI (24. 3. 2020)

Na spodnjih povezavah si oglej, kako poteka izdelava papirja!

Strojna izdelava papirja

http://www2.arnes.si/~kkovac6/MATERIALI/ro.zrsss.si/_puncer/papir/strojna.htm (opis izdelave)

<https://www.youtube.com/watch?v=8P0hvsGHezU>

(filmski prikaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=gx3y6Kptx3k>

(recikliranje)

Ročna izdelava papirja

http://www2.arnes.si/~kkovac6/MATERIALI/ro.zrsss.si/_puncer/papir/rocna.htm

(opis izdelave)

<https://www.youtube.com/watch?v=021y8SUgbjQ>

(filmski prikaz)

Preberi tudi sestavke v učbeniku od strani 55 do strani 60!

Razloži pojme oziroma odgovori na naslednja vprašanja. Zapiši na list in shrani v mapo. (Če imaš možnost, lahko pošlješ tudi na moj naslov: stanislav.papez@os-smihel.si)

1. PRIPRAVA PAPIRNE MASE
Razloži pojme: razpuščanje, čiščenje, razvlaknjevanje, mletje..
2. OBLIKOVANJE PAPIRNEGA TRAKU
Kakšno vlogo na papirnem stroju opravlja sito?
3. STISKANJE PAPIRNEGA TRAKU
Na katerem delu stroja iz papirnega traku iztisnejo preostalo vodo?
4. SUŠENJE IN GLAJENJE PAPIRNEGA TRAKU
Kako imenujemo valje za sušenje in valje za glajenje papirnega traku?
5. RAZREZ PAPIRJA
Papir razrežejo na določeno velikost.
Kako imenujemo velikost papirja? Koliko znaša osnovna velikost papirja?
Katere formate uporabljaš pri šolskem delu (zvezki, učbeniki, listi)?

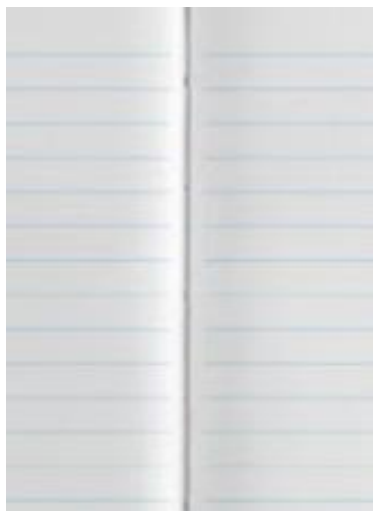
ROČNO IZDELAVO PAPIRJA BOMO IZVEDLI, KO SE VRNEMO V ŠOLO.

Tisti, ki imate možnost pošiljanja, mi pošljite rešene naloge tudi iz prvega tedna na moj e-naslov: stanislav.papez@os-smihel.si

Še praktična naloga:

Poišči čim več različnih papirnih izdelkov, ki so navedeni v spodnji tabeli. Poišči ali izračunaj velikost formata A8 ter vzorce izreži na to velikost. Pri merjenju in rezanju bodi čim bolj natančen. Vzorce nalepi na list papirja in pod vsakim vzorcem napiši namen uporabe.

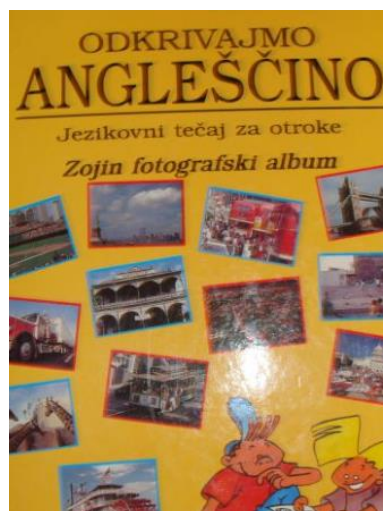
Primeri:



papir za zvezke



časopisni papir



karton za platnice knjig

Vrste papirnih gradiv, sestavine, uporaba

Skupina	Prevladujoča sestavina	Uporaba
NAJBOLJŠI	krpe 100%	Dokumentni, vrednostni papirji, bankovci, čekovni obrazci, zemljevidi, uradne knjige, katastrski načrti ...
BOLJŠI	krpe 20 % celuloza	Tiskovni papir za uradne obrazce, pisalni in strojepisni papir, papir za poslovne knjige, pisalni karton.
BREZLESNI	celuloza, do 5 % olesenelih vlaken	Pisalni papir in karton, pergamentni nadomestek
NAVADNI	celuloza 20 % lesovine	Risalni papir in karton, papir za šolske zvezke
KONCEPTNI	konceptni	Papir za šolske zvezke
LESOVINSKI	55 % lesovine	Tiskovni papir in karton, papir za bakrotisk, papir in karton za ovitke ...
ČASOPISNI	80 % lesovine	Papir za časopise in revije
OVOJNI	celuloza star papir lesovina	Papir za ovitke, za zavijanje, vrečke
KARTOTEČNI KARTON	celuloza lesovina	Karton za kartoteke in ovitke
BELA LEPENKA	lesovina	Lepenka za kaširanje, za knjigoveške izdelke
SIVA LEPENKA	star papir	Za škatle in močnejšo embalažo
RJAVA LEPENKA	rjava lesovina, star papir	Za škatle in embalažo

Želim vam vse dobro, ostanite zdravi!

Skupina 2 (učitelj Prah)

TEMA: LES

Enota: **Spravilo in razrez lesa**

S pomočjo ogledov filmov izpolni delovna lista. Vsak delovni list ima enako obliko. Velikost tabele, kamor vpisuješ zahtevano, prilagajaš glede na stvari, ki si jih opazil med ogledom tehničnih filmov. Tabelo si nariši na prazen list (lahko jo tudi prej izpolniš in tiskaš, če imaš to možnost). Izpolnjeni tabeli oddaš ob prihodu v šolo ob prvi uri predmeta tehnike in tehnologije.

Povezave do filmov:

1. šolska ura

Sečnja in spravilo lesa:

<https://www.youtube.com/watch?v=98emWCG27-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=hwQKQGYM-y8>

2. šolska ura

Lupljenje lesa: <https://www.youtube.com/watch?v=WML7LyWMZIo>

Razrez lesa:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Brm0QFPpyY>

<https://www.youtube.com/watch?v=mrtXVAXkDkQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ghhaf7JkZew>

1. delovni list

Enota: Sečnja in spravilo lesa

Ime in priimek učenca/ke: _____

Datum: _____

Delovni postopki (naštevanje)	Orodja, stroji, pripomočki (naštevanje)	Varstvo pri delu (naštevanje ali v povedih)

2. delovni list

Enota: Lupljenje in razrez lesa

Ime in priimek učenca/ke: _____

Datum: _____

Delovni postopki (naštevanje)	Orodja, stroji, pripomočki (naštevanje)	Varstvo pri delu (naštevanje ali v povedih)

3. ura – GEOGRAFIJA

Verjamem, da ste prejšnji teden vsi ugotovili, da je Novo mesto ime za meteorit, ki je padel februarja. Če je bila kakršnakoli nejasnost ali težava pri reševanju nalog, mi to prosim sporočite. Po želji lahko naloge iz zvezka tudi poslikate in mi jih pošljete na mail (alen.lindic@os-smihel.si).

Navodilo za današnje delo:

Rešili boste delovni list, ki ga najdete na spodnji povezavi. Pri drugi nalogi svojo ugotovitev zapišite v okvirček, pri četrti nalogi izberite samo po en odgovor.

Ko zaključite, mi opravljen delovni list pošljite. Kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime in priimek (ne pozabiti, ker drugače ne morem vedeti, kdo je pošiljatelj), razred, predmet in moj mail (tokrat pošljite na alen.lindic@gmail.com) ter kliknite **Send**. V primeru težav z odpiranjem mi to sporočite.

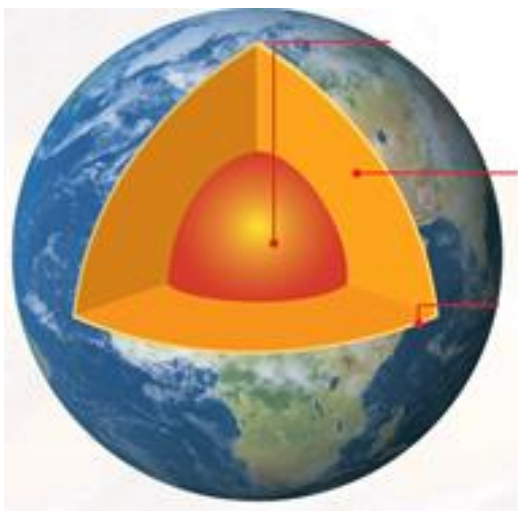
Na koncu, po oddaji lista, boste videli osvojene točke, vendar naj vas le-te ne zavedejo. Upoštevani namreč ne bodo odgovori na tista vprašanja, kjer morate v prazen okvirček sami zapisati rešitev.

<https://www.liveworksheets.com/zv67919gg>

Kdor želi, lahko delovni list namesto na računalniku reši v zvezek.

ZEMLJA

1. S pomočjo slike opiši zgradbo Zemlje.



2. S pomočjo podatka o polmeru Zemlje, ki ga najdeš v učbeniku na strani 29, izračunaj razliko v premeru Zemlje (razdalja od enega konca Zemlje do drugega) med tečajema in čez ekvator.

Premer Zemlje čez ekvator:

Premer Zemlje med tečajema:

Razlika med premeroma:

Katero ugotovitev lahko potrdimo glede na razliko med premeroma?

3. Poišči pravilno trditev in jo zapiši v zvezek.

- a) Kopno zavzema 26 % Zemljine površine.
- b) Amerika (Severna in Južna) je druga največja celina.
- c) Indijski ocean je drugi največji ocean na svetu.

4. Oglej si zemljevid in odgovori na spodnja vprašanja. Pomagaš si lahko z atlasom.



- a) Kateri kontinent je prikazan na zemljevidu?
- b) V katerem delu kontinenta se nahaja največja puščava na svetu?
- c) Kateri ocean obliva kontinent na vzhodu?
- d) Na kateri kontinent meji na severovzhodu?

Prijetno reševanje ☺



Hello, dear pupils.

How are you today? I'm fine, thank you. Don't forget, today is **Mother's Day**. Do something nice to your mum, say how much you love her, hug her ...

1. Preglej rešitve naloge prejšnje ure.

Rešitve: WB35/4 2-chips, 3-cola, 4-salmon, 5-pasta, 6-water, 7-chocolate cake, 8-ice-cream

2. a) Preberi besedilo in ga prepisi v zvezek pod naslov Bad luck.

I'm Janet. My family and I went camping last July. It wasn't a nice holiday. On the first day My dad made a hole in the tent. That night it rained and rain came through the hole.

The next day a bee stung my brother John on his ear. His face went very red and he cried a lot. Then my sister climbed up a tree but the branch broke and she fell down. Ouch.

After that my mum washed her new blouse and put it on the washing line. But it was a very windy day and the wind blew the blouse away.

Finally, my other brother James cut his foot on some glass.

I was the only one who did not have bad luck.

b) What happened first, second, third...? Povedi zapiši v zvezek v takem vrstnem redu, kot so se stvari dogajale.

My brother James cut his foot. _____

The wind blew my mother's blouse away. _____

A bee stung my brother John's ear. _____

My sister fell out of tree. _____

My dad made a hole in the tent. _____

c) Prepisi vprašanja in odgovori nanje v celih povedih.

Who did Janet go camping with? _____.

Where did the bee sting John? _____.

Why did her sister fall? _____.

What happened to the blouse? _____.

What happened to James's foot? _____.

d) Z rdečo barvo v besedilu podčrtaj VSE (pravilne in nepravilne) glagole, ki so zapisani v pretekliku.

e) Pokliči mamo in ji predvajaj pesem. Še bolje, zapoj ji:

<https://www.youtube.com/watch?v=wnu8UQ112yQ>

5. ura – SLOVENŠČINA

6. a, še vedno velja, da lahko poveste bralno značko na daljavo. Če knjige nimate doma, potem lahko izberete katerokoli, ki jo imate na polici in je primerna vaši starosti. Preberite, napišite na mail mnenje (ki naj ima okoli deset povedi) – in stvar bo opravljena. Zdaj pa naprej ...

NAJPREJ PREVERITE REŠITVE SVOJEGA TORKOVEGA DELA (vzemite si čas in to naredite res pozorno, saj lahko le tako ugotovite, kje ste s svojim znanjem)

Glagoli so besede, ki poimenujejo **dejanje in dogajanje**. Te besede odgovarjajo na vprašanje, kaj kdo dela ali **kaj se z njim dogaja**.

Če samostalnike sklanjamo, potem za glagole rečemo, da jih **spregamo**.

Glagolom določamo **osebo** (1., 2. in 3.), **število** (ednina, dvojina in množina) ter **čas** (preteklik, sedanjik in prihodnjik).

Glagoli so lahko v osebni ali neosebni obliki.

Če je glagol v osebni obliki, mu brez težav določimo osebo, število in čas. Če pa je v neosebni obliki, pa tega ne moremo storiti. Poznamo dve vrsti glagolov v neosebni obliki, to sta: **NEDOLOČNIK** in **NAMENILNIK**

1.

bom začel, bo ostalo, bom bral, bom prebral, bom usedel, bom napisal, bom poslal, oddahnil si bom, bom opravil, bo

2.

NEDOLOČNIK: klicati, biti

NAMENILNIK: pisat, peč, kupit,

GLAGOL V OSEBNI OBLIKI: hočem, grem, štejem, nisem, bom, računava

3.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. je gledal – 3. os., pret., ed. | 12. je napisala – 3. os., pret., ed. | 23. poslala je – 3. os., pret., ed. |
| 2. poklical je – 3. os., pret., ed. | 13. se je začelo – 3. os., pret., ed. | 24. je napisal – 3. os., pret., ed. |
| 3. rekel – 3. os., pret., ed. | 14. sta pošiljala – 3. os., pret., dv. | 25. tipkajo – 3. os., sed., mn. |
| 4. boš šel – 2. os., prih., ed. | 15. sta posnela – 3. os., pret., dv. | 26. berejo – 3. os., sed., mn. |
| 5. je odgovoril – 3. os., pret., ed. | 16. je rekla – 3. os., pret., ed. | 27. je poslala – 3. os., pret., ed. |
| 6. ne bo šel – 3. os., prih., ed. | 17. imam – 1. os., sed., ed. | 28. bom storil 1. os., prih., ed. |
| 7. so ostali – 3. os., pret., mn. | 18. se dolgočasim – 1. os., sed., ed. | 29. je pritrdil – 3. os., pret., ed. |
| 8. sta razmišljala – 3. os., pret., dv. | 19. rišem – 1. os., sed., ed. | 30. ugotavljajo – 3. os., sed., mn. |
| 9. bo – 3. os., prih., ed. | 20. je odgovorila – 3. os., pret., ed. | 31. bi radi vrnili – 3. os., sed., mn. |
| 10. si predstavljaš – 2. os., sed., ed. | 21. verjamem – 1. os., sed., ed. | 32. se strinjata – 3. os., sed., dv. |
| 11. bomo delali – 1. os., prih., mn. | 22. riše – 3. os., sed., ed. | |

Seveda mi lahko pišete in poveste, če katere rešitve nikakor ne razumete in vam ni jasna.

Zdaj pa se bomo lotili vaj v delovnem zvezku.

V tem času, ko se okrog podi koronavirus, je aktualno, da se lotimo vaj, povezanih z boleznijo. Tudi to je del življenja, ne ravno najbolj prijeten, pa vendarle.

Opis bolezni najdete v delovnem zvezku na strani 21.

Preberite besedilo o noricah (in naj vas pri tem ne srbi preveč ...).

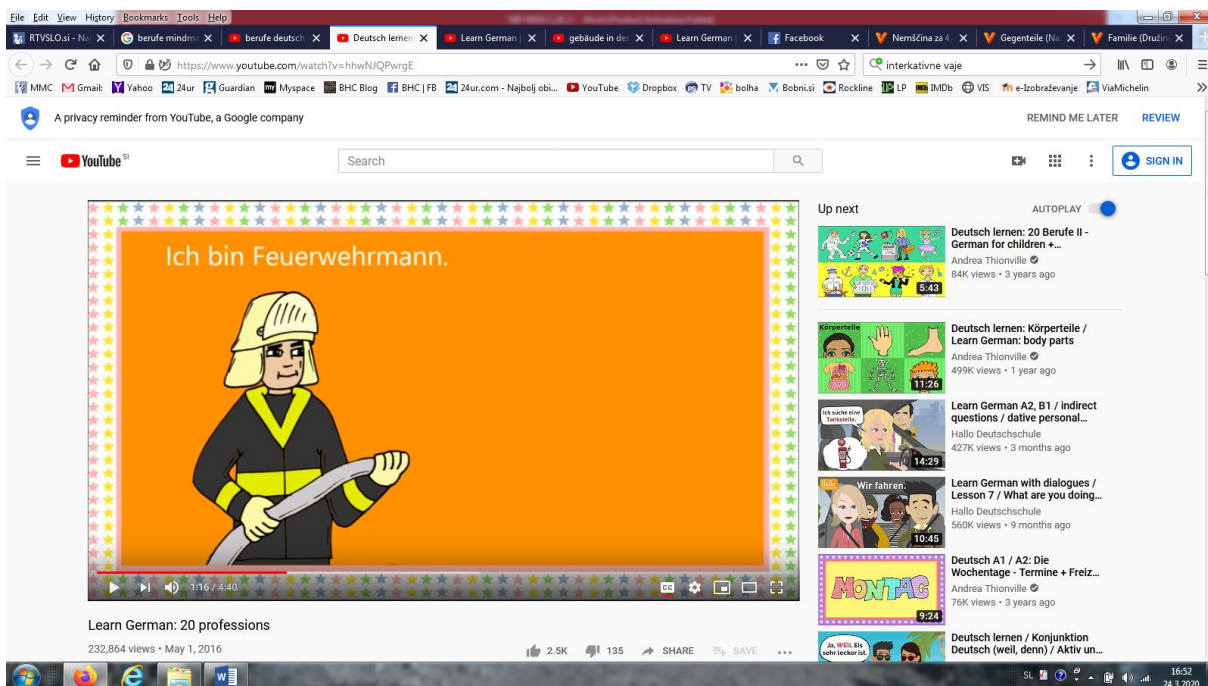
In naredite naloge od 21 do 30 (saj veste, kadar napišem te številke, to vedno pomeni da naredite TUDI 21. in TUDI 30.) ☺

6. ura – NEMŠČINA

Za današnjo nalogo boste ponovili nemške poklice.

Izdelali boste miselni vzorec z naslovom »Berufe« (Poklici). Poleg poklica boste napisali tudi **kraj/ustanovo**, kjer ta poklic opravlja svoje delo. Npr. *Der Lehrer – die Schule (učitelj, šola)*. Miselni vzorec naj bo barvit, obogatite ga z lastnimi ilustracijami. Izraze boste našli v zvezku, komur pa kaj manjka, si lahko ponovno ogleda video, ki smo ga pred časom pogledali tudi pri pouku.

<https://www.youtube.com/watch?v=hhwNJQPwrgE>



The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video Title:** Learn German: 20 professions
- Thumbnail:** A firefighter in a yellow helmet and jacket holding a hose, with the text "Ich bin Feuerwehrmann." on an orange background.
- Video Progress:** 1:16 / 4:40
- Views:** 232,864 views • May 1, 2016
- Engagement:** 2.5K likes, 135 comments, SHARE, SAVE buttons.
- Recommended Videos (Up next):**
 - Deutsch lernen: 20 Berufe II - German for children +...
 - Deutsch lernen: Körperteile / Learn German: body parts
 - Learn German A2, B1 / indirect questions / dative personal...
 - Learn German with dialogues / Lesson 7 / What are you doing...
 - Deutsch A1 / A2: Die Wochentage - Termine + Freiz...
 - Deutsch lernen / Konjunktion Deutsch (weil, denn) / Aktiv un...

Bis bald! 😊