



DOKLER BO TREBA, OSTANEM DOMA.



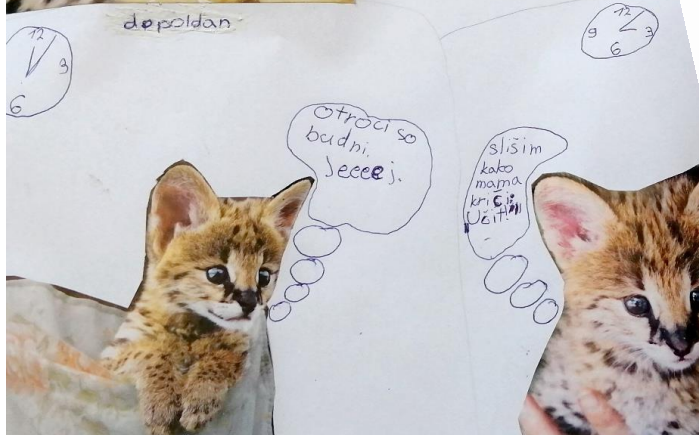
POUK NA DALJAVO, 2. TEDEN

Pozdravljen, 6. a!

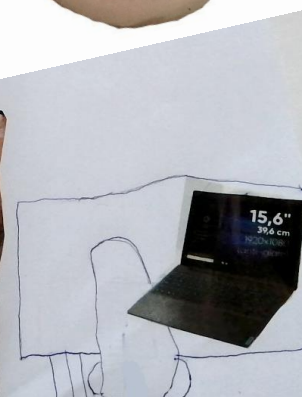
Danes je torek in komaj čakam, da boste potrkali na vrata moje učilnice in mi prinesli kakšen puding ali rižev narastek ali ... njami!

Ampak ... ker bo do takrat treba še malo počakati, je najbolje, da si puding skuham kar sama. Pošiljam vam 2. del razstave. Žiga ima to srečo, da ima za hišo nogometno igrišče, Erazem in Lara pa sta v svojem stripu uporabila mačje razmišljanje.

Lep dan vam želim!



OSTANI DOMA!
Ostali smo doma, vrjetno ti je dolgčas. Vendar nikomur ne dovolj, da ti "pokvari" dan.
Poskrbi za svojo varnost in varnost vseh ljudi!



1. ura – GOSPODINJSTVO

Pozdravljen 6. a!

Kako ste kaj? Ste se že navadili na učenje na daljavo? Upam, da ste zdravi in vam ni dolgčas. Danes boste dobili 2 nalogi, ki ju lahko izvedete večkrat.

Nalogi: Varčevanje s hrano in recikliranje hrane

Se spomniš, ko smo se v šoli pogovarjali, da moramo paziti, da hrane ne mečemo stran. Veliko se je namreč zavrže in konča med odpadki. Lahko si pogledaš tudi povezavo, ki govori o recikliranju hrane (<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dobro-jutro-prispevki/174335930>). V teh časih kot smo se znašli, bo še kako pomembno, da bomo premišljeno kupovali in skrbeli, da bomo pojedli vse. Prepričana sem, da pri vas doma ne mečete hrane stran, ampak jo reciklirate in ponovno uporabite pripravljeno hrano v novih jedeh.

NAVODILA:

Potrebuješ bel list papirja (A 4 format), ravnilo, navaden svinčnik, nalivno pero. Najprej od robov lista odmeri 2 cm (pravila za pisanje pisma) in tako boš dobil pravokotnik, v katerega čitljivo zapišeš recept (naslov, sestavine, potek), kako uporabiti ostanke hrane. List obrni POKONČNO. Na koncu lahko recept tudi likovno opreliš in ga shraniš v mapo. Napišeš lahko več receptov, saj bo tako knjigica bolj bogata.

Recepte bova učiteljici za GOS pobrali in skupaj bomo oblikovali knjižico, ki bo na razstavi v avli. Če nimaš ideje, kaj bi napisal, ti prilagam nekaj povezav, kjer najdeš recepte iz ostankov hrane.

<https://zenska.hudo.com/recepti/kulinarika/15-ide-kako-uporabiti-ostanke-hrane/>

<https://novice.svet24.si/clanek/zanimivosti/5821d26b56088/kam-s-hrano-ki-ostane-od-kosila>

http://www.sszagorje.si/files/2019/01/reciklirana-kuharija-2018_el-oblika-1_final-ID-74487.pdf

<https://www.boljsi-svet.si/projekt/hrana-ni-za-tjavendan-blogerji-pripravljali-okusne-recepte-iz-ostankov-jedi/>

Želiva ti veliko ustvarjanja in preizkušanja novih receptov. Sedaj je čas zato.

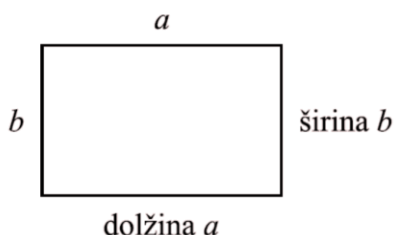
Če meniš, da bi komu recept, kako porabiti ostanke hrane, prišel prav, ga pošlji svojemu sošolcu/prijatelju/sorodniku/učitelju. Vsi za enega, vsi za naravo!

Želiva ti veliko zdravja in te lepo pozdravljava.

Učiteljici Lidija in Nada

2. ura – MATEMATIKA

OBSEG PRAVOKOTNIKA



Obseg pravokotnika:

$$o = a + b + a + b$$

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

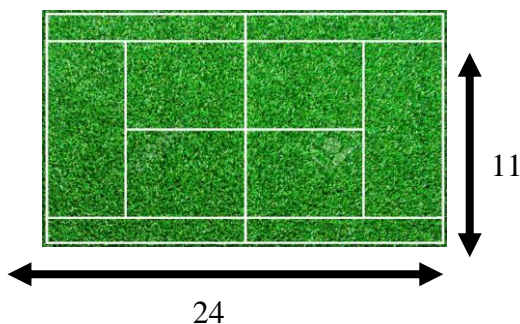
$$o = 2 \cdot (a + b)$$



Obseg pravokotnika je enak vsoti dolžin njegovih stranic. Pravokotnik ima dva para vzporednih in enako dolgih stranic.

PRIMER:

1. Živa se pred treningom tenisa ogreje s tekom okoli teniškega igrišča. Koliko metrov preteče, če igrišče enkrat preteče po njegovem robu?



Postopek reševanja nalog:

1. IZPIS PODATKOV
2. SKICA
3. RAČUNANJE
4. ODGOVOR

1. PRAVOKOTNIK

$$a = 24 \text{ m}$$

$$b = 11 \text{ m}$$

$$o = ?$$

2. SKICA (s svinčnikom in prosto roko, označimo oglišča in podane stranice)
3. RAČUNANJE

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (24 \text{ m} + 11 \text{ m})$$

$$o = 2 \cdot 35 \text{ m}$$

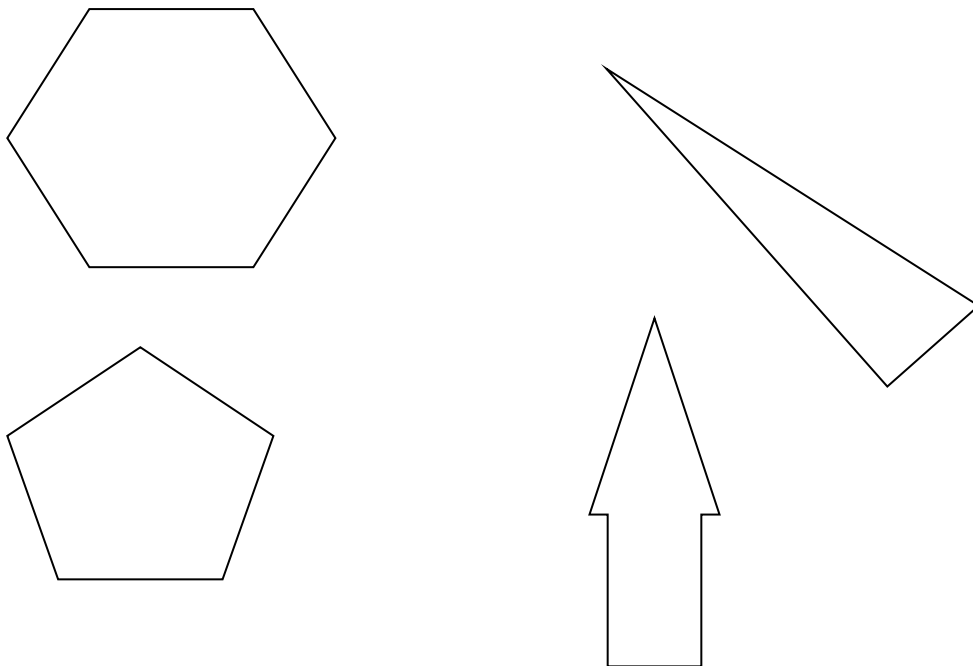
$$o = 70 \text{ m}$$

4. ODGOVOR

Živa preteče 70 metrov.

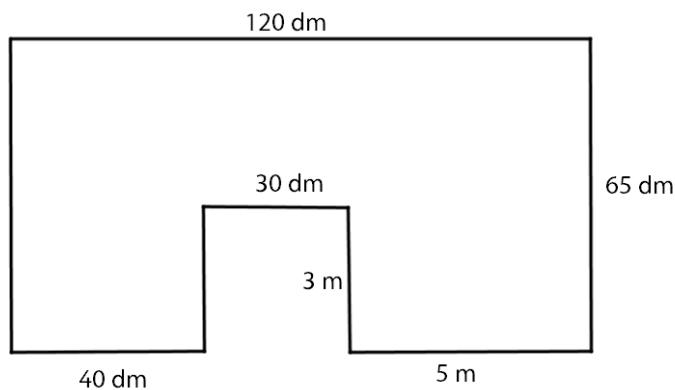
Naloge za vajo (Rešuj jih v zvezek.)

1. Vsakemu liku izmeri dolžine stranic in izračunaj njihov obseg.



2. Izračunaj obseg pravokotnika, pri katerem je dolžina stranice 9 cm, širina pa 5,6 cm. Upoštevaj vse korake reševanja.

3. Matic bi rad postavil ograjo okoli parcele. Koliko metrov ograje mora kupiti, če ima njegova parcela oblike in mere kot prikazuje spodnji načrt?



4. Izračunaj širino pravokotnika z obsegom 3,4 dm in dolžino 8 cm. (Ne pozabi urediti merskih enot !)

5. Obseg pravokotnika meri 28 cm, stranica a pa 5 cm. Koliko meri njegova druga stranica?

3. ura – SLOVENŠČINA

NAJPREJ PREVERITE REŠITVE SVOJEGA PONEDELJKOVEGA DELA:

1) V povedih podčrtaj vse samostalnike in jih vpiši v preglednico.

Od 16. marca naprej se šolam na domu. Učiteljica vsak dan zbere naloge za moj razred, ki jih potem učitelj 5. razreda objavi na spletni strani. Moje jutro izgleda tako: najprej pojem okusen zajtrk, potem pa pogledam, kakšne naloge me čakajo. Veliko časa posvetim branju navodil, saj ne smem izpustiti nobene najmanjše podrobnosti. Ko sem opravil že kar veliko dela, v glavi zaslišim šolski zvonec in si rečem: »Zdaj pa je na vrsti odmor.« Napisal sem tudi že nekaj sporočil in jih poslal učiteljem. Ta vrsta dela mi je zanimiva, vseeno pa bi se raje med odmori družil z zabavnimi sošolci in gledal skozi okno učilnice na osamljeno drevo ob cesti.

| IMENOVALNIK | RODILNIK | DAJALNIK | TOŽILNIK | MESTNIK | ORODNIK |
|-------------|-------------|-----------|----------|---------|---------|
| učiteljica | marca | branju | naloge | domu | odmori |
| učitelj | razreda | učiteljem | razred | strani | sošolci |
| jutro | časa | | zajtrk | cesti | |
| naloge | navodil | | zvonec | | |
| odmor | podrobnosti | | okno | | |
| vrsta | dela | | drevo | | |
| | sporočil | | | | |
| | dela | | | | |
| | učilnice | | | | |

2) Iz vsakega stolpca izberi en samostalnik in mu določi še spol in število:

| SAMOSTALNIK | SPOL | ŠTEVILO |
|-------------|------|---------|
| učiteljica | ž | ed. |
| marca | m | ed. |
| branju | sr. | ed. |
| naloge | ž | mn. |
| domu | m | ed. |
| odmori | m | mn. |

3) Iz besedila izpiši pridevnike: spletni, okusen, najmanjše, šolski, zabavnimi, osamljeno

4) Kateri od teh pridevnikov je stopnjevan: najmanjše

5) Napiši pravilno obliko samostalnika v oklepaju.

- elektronsko sporočilo (orodnik dvojine): elektronskima sporočiloma
- vladni ukrep (rodilnik množine): vladnih ukrepov
- prazno igrišče (mestnik ednine): praznem igrišču
- lepo vreme (rodilnik ednine): lepega vremena

Zdaj gremo pa dalje:

Za začetek – ponovimo, kar že znamo ☺

Glagoli so besede, ki poimenujejo d_____ in d_____. Te besede odgovarjajo na vprašanje, kaj kdo dela ali _____.

Če samostalnike sklanjamo, potem za glagole rečemo, da jih _____.

Glagolom določamo _____ (1., 2. in 3.), _____ (ednina, dvojina in množina) ter _____ (preteklik, sedanjik in prihodnjik).

Glagoli so lahko v osebni ali neosebni obliki.

Če je glagol v osebni obliki, mu brez težav določimo osebo, število in čas. Če pa je v neosebni obliki, pa tega ne moremo storiti. Poznamo dve vrsti glagolov v neosebni obliki, to sta: N _____ in N _____.

V nadaljevanju pa se lotite teh dveh nalog.

1. Glagole v oklepaju postavi v prihodnjik.

Jutri (začeti) _____ že navsezgodaj _____ s poukom. Tako mi (ostati) _____ veliko prostega časa. Prav tako (brati) _____ knjigo, saj še nisem povedal bralne značke. Ko jo (prebrati) _____, se (usesti) _____ za računalnik in (napisati) _____ mnenje o prebrani knjigi. Nato (poslati) _____ mnenje _____ razredničarki po elektronski pošti. (Oddahniti si) _____, ker (opraviti) _____ še eno nujno delo. Dan _____ (biti) naporen.

2. Razvrsti: hočem, grem, klicati, štejem, pisat, nisem, peč, bom, biti, kupit, računava, greva

NEDOLOČNIK:

NAMENILNIK:

GLAGOL V OSEBNI OBLIKI:

2. V naslednjem sestavku podčrtaj vse glagole in jim določi, kar znaš. Naj ti zaupam, da je glagolov kar 32!

V četrtek je Žan gledal poročila. Poklical je Anžeta in mu rekel: »Boš ti šel jutri v šolo?« Anže mu je odgovoril, da najbrž ne bo šel. V petek so učenci večinoma ostali doma. Žiga in Jakob sta razmišljala, kakšno bo delo na domu. »A si ti predstavljaš, kako bomo to delali?« je Eli napisala sporočilo Manci. In se je začelo. Primož in Anže sta vestno pošiljala nalogo po e-pošti, Erazem in Gašper pa sta vmes še celo posnela reklamo. »Veš,« je rekla Ema svoji sošolki Lani. »Zdaj imam več časa. Ko se dolgočasim, rišem v svoj zvezek.« Lana ji je odgovorila: »Verjamem ti. Tudi Lara riše. Poslala mi je risbico mačke.« Svojo pesmico in risbico je napisal tudi Lan. Prav tako razredničarka in učitelji v teh dneh ogromno tipkajo in berejo sporočila učencev. Tudi Adina je razredničarki poslala svojo nalogo. »Danes bom to storil še jaz!« se je odločil Svit in Nejc mu je v mislih pritrdil. Vsi skupaj pa ugotavljajo, da bi se radi čim prej vrnili v šolo. S tem se strinjata tudi Tine in Silvana.

| GLAGOL | ŠTEVILO | ČAS | OSEBA |
|--------|---------|-----|-------|
| | | | |

4. ura – ANGLEŠČINA

Hi, my dear 6th class. How are you today? Vem, da zdaj ne bom dobila odgovora na to vprašanje, kot ga dobim v ta pravi učilnici, ko v nedogled postavljamo drug drugemu to vprašanje, pa vendar. Morda mi ga bo kdo od vas sporočil na moj elektronski naslov. Vesela ga bom 😊

1. Rešitve:

She wasn't happy. Was she happy? They became friends. They didn't become friends. Tom didn't help at home. Did Tom help at home? We listened to her. Did we listen to her? 3. What did dad catch at the seaside last summer? Where did I sit for an hour? Why did she call him? How much did they pay for their holiday in Greece?

2. What did you do last weekend? Kaj si počel/počela med vikendom?

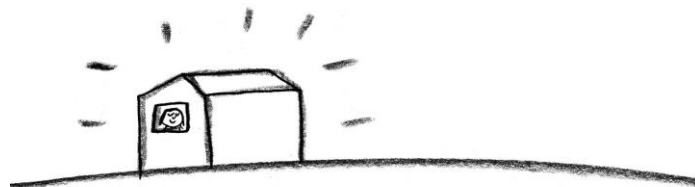
Napiši kratek sestavek, v katerem opiši svoj pretekli vikend, ali samo soboto ali nedeljo, ali dogodek v teh dneh. Sestavek naj bo dolg približno 50 besed. V zvezek, seveda. Ne pozabi, da moraš uporabiti preteklik.

3. Odpri delovni zvezek, stran 35 in reši slušno vajo, nalogo 4.

Upam, da imaš pripomočke. Obstaja možnost, da je kakšen CD pri meni. Tisti, ki sedite v prvih klopih veste, na kaj mislim.

STAY HOME.

HAPPINESS IS



...simply staying at home.

5. ura – ŠPORT

DEKLETA

Smo že v 2. tednu našega športa na daljavo. Kako vam gre? Vesela bom, če mi sporočite, koliko se športno udeležujete. E-naslov gotovo poznate: damjana.burgar@os-smihel.si
Saj veste, da predolgo sedenje ni najbolj zdravo ☺ Zdaj pa vstanite izza mize, skočite v športno opremo in se lotite spodnjih nalog:

Praktične naloge za športni program KR PAN:

- Tek 10 minut brez prekinitve (predhodno se ogrej in naredi nekaj razteznih nalog). Če je le mogoče, pojdi ven.
Po teku naredi krepilne vaje, ponovi jih dvakrat: položaj sklece z nogami na postelji – drži 30 sekund; vojaške sklece 15x; sveča 30 sekund; trebušnjaki 20x; most na lopaticah drži 30 sekund (ulezi se na hrbet, pokrči kolena in dvigni boke).
- Poskočna polka: ta ples smo že vadili pri pouku, sigurno ga tudi starši poznajo. Za nalogo imaš naslednje: poišči primerno glasbo na radijskem kanalu in ponovi plesne korake. Kako se držimo pri tem plesu?
- Rolanje, kotalkanje: v kolikor imaš doma rolarje ali kotalke in dovolj zunanega prostora, lahko opraviš tudi to nalogo. Pripravi si primerno razdaljo, vmes si nastavi dve oviri, okoli katerih boš naredil krog in tudi osmico. Najprej v eno stran, potem še v drugo.

Teoretična vsebina:

Do sedaj smo imeli že štiri ure pouka na domu. V tem času ste pri vsaki uri spoznavali nekaj teoretičnih vsebin povezanih s športom. To ti bo pomagalo razumeti, zakaj je potrebno to znati in upoštevati pri športni vadbi. Tako kot v trenutni situaciji, poudarek je na ZDRAVJU in na zdravem ukvarjanju s športom.

Pripravi si nekaj listov ali pa morda zvezek, ki ti je ostal še od lanskega leta. Napiši dnevnik opravljenega dela in odgovore na postavljena vprašanja. Lahko narišeš ali napišeš še kakšno svoje vprašanje ali zamisel za delo pri športu. Ko se bomo videli, mi boste to pokazali.

FANTJE

Najprej se ogrejte, naredite raztezne vaje, na koncu še krepilne:

- trebušne in hrbtne – oboje po 20 ponovitev,
- široki počepi,
- sklece – 2x po 5 ponovitev.

Vadite tudi za Krpana:

- neprekinjen (počasi) tek 10 minut, če je možnost, sicer pa tek na mestu.

Ponovite še poskočno polko.