

OSTANI DOMA



VMOI INVLSO

Kako vam gre, 6. a?

Eden od vas mi je celo pisal. Se prav nič ne čudim, da ima v razredu tako pomembno funkcijo ;) Pohvala za pogum. Zdaj je led prebit in se lahko ojunačite tudi ostali.

Danes je torek in z njim torkov urnik. Veselo na delo oziroma ... kako smo že sestavili enega od pregovorov na kulturnem dnevu?

Brez muje se še ne obuje ;)



Vaša razredničarka

## 1. ura – GOSPODINJSTVO

---

### Prva skupina:

#### STROČNICE

- V zvezek za gospodinjstvo napišeš naslov STROČNICE in jih našteješ.
- Določi, katero stročnico največkrat uporabljate v domačem gospodinjstvu.
- Določi hranilno vrednost te stročnice in jedi.

Bodi uspešen/a. Lepo te pozdravlja učiteljica gospodinjstva.

### Druga skupina:

- V učbeniku preberi povzetek na strani 52 in odgovori na vprašanja (Preizkusi se). V zvezek za gospodinjstvo napiši naslov Utrjevanje znanja, današnji datum, zaporedno številko vprašanja ter izbran odgovor.
- V teh dneh lahko pomagaš pri pripravi hrane ali pa preizkusiš kakšen nov recept.

Želim ti veliko ustvarjalnosti, najbolj pa, da ostaneš zdrav.

---

## 2. ura – MATEMATIKA

---

1. Izračunaj.

a)  $5,4 + 86,3$                       b)  $41,75 - 3,77$                       c)  $0,029 + 1,58$                       č)  $0,12 - 0,097$

2. Najprej oceni rezultat in nato izračunaj njegovo natančno vrednost.

a)  $22,51 + 5,179$                       b)  $1,86 + 2,125$                       c)  $31,05 - 15,697$

3. V vsak kvadrateg vstavi znak – ali + tako, da bo veljala enakost zapisanega izraza.

a)  $61,9 \square 31,5 \square 26,6 = 3,8$                       b)  $14,8 \square 13,7 \square 29,2 = 57,7$   
c)  $4,72 \square 7,06 \square 6,92 = 4,86$

4. Izpiši črke pred izrazi, katerih zmnožek je večji od 25. Računaj s približki.

A  $4,7 \cdot 6$                       B  $4,9 \cdot 2$                       C  $2,8 \cdot 4$                       Č  $7,6 \cdot 4$

5. Dano je zaporedje števil 40; 20; 10; 5; 2,5 ... Poišči pravilo in zaporedje nadaljaj še s tremi členi.

6. Pisno deli in količnik zaokroži na dve decimalki.

a)  $8,2 : 6$                       b)  $101,2 : 9$                       c)  $309 : 11$   
d)  $4,128 : 15$                       e)  $0,217 : 24$                       f)  $7648,65 : 241$

### REŠITVE VČERAJSNJE NALOGE

(Zapis decimalnega števila z ulomkom, UL, 16. 3.)

$$\frac{75}{100} \quad \frac{429}{1000} \quad \frac{333}{1000} \quad \frac{778}{1000} \quad \frac{875}{1000} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{833}{1000}$$

$$\frac{625}{1000} \quad \frac{125}{1000} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{286}{1000} \quad \frac{444}{1000}$$

$$\frac{143}{1000} \quad \frac{889}{1000} \quad \frac{556}{1000} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{714}{1000} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{10} \quad \frac{667}{1000} \quad \frac{25}{100}$$

---

### 3. ura – SLOVENŠČINA

---

#### ŠOLA V NEDELJO

- V zvezek napiši naslov Bina Štampe Žmavc: Šola v nedeljo.
- Sedaj napiši pet besed, ki ti pridejo na misel, ko rečeš *nedelja*.
- Pesem Šola v nedeljo poišči v berilu in jo preberi.
- Napiši kratek sestavek, v katerem boš odgovoril na spodnja vprašanja. Sestavek mora biti zaokrožen (ne po alinejah), odgovori v celih povedih, jezik ne sme biti pesniški, ampak tak, kot ga uporabljamo v vsakdanjem življenju.  
*Kaj dela šola v nedeljo? Kaj si privoščiš? Kakšen je njen odnos z drugimi predmeti v šoli? Kakšen je njen jedilnik? Kaj se zgodi naslednji dan?*
- Pesem je v tem času, v katerem smo, še posebej zanimiva. Ni nedelja, niso počitnice, ti pa vseeno nisi v šoli. Napiši pesmico (dve kitici) ALI odlomek iz dnevnika (deset povedi) naše šole, ki v tem času sameva. Namesto šole si lahko izbereš knjižnico/trgovino z oblekami/cerkev/muzej/vlak/šolski avtobus – karkoli v teh dneh sameva in zapišeš, kako se počuti, kaj dela, koga pogreša ... Seveda bo tvoje besedilo ena sama posebitev. To pa že veš, kaj pomeni, ne?
- Vesela bom tvojih izdelkov na e-naslov. Lahko jih slikaš s telefonom, lahko pa pretipkaš.

### 4. ura – ANGLEŠČINA

---

#### UTRJEVANJE – revision exercises

##### 1. Spodnje besedilo zapiši v pretekliku. Besedilo zapiši v zvezek.

I get up at half past seven and I have a quick shower before breakfast. We eat cereals and toast with marmalade for breakfast. I drink orange juice, but my parents have tea. I take the bus to school. We have a lot of different subjects at our school and my favourite subjects are Science and Maths. In the afternoon, I play the guitar and the drums. I watch TV from half past six to eight o'clock. I really like The Simpsons. I go to bed at half past eight and I read a book before I fall asleep.

##### 2. V besedilu podčrtaj vse nepravilne glagole z zeleno barvo in vse pravilne glagole z rdečo.

##### 3. Napiši vprašanja na dane odgovore, ki se nanašajo na besedilo.

- At half past seven.
- Orange juice.
- The guitar and the drums.
- In the afternoon.

##### 4. Zapiši čim bolj izviren, poseben odgovor. Lahko mi ga sporočiš na moj elektronski naslov.

What or who made you smile yesterday?

---

## 5. ura – ŠPORT

---

Teoretična vprašanja:

**Katere so gibalne sposobnosti?**

**Na katero od navedenih gibalnih sposobnosti najbolj vplivamo z daljšimi teki? Ravnotežje, preciznost, vzdržljivost, statična moč?**

**Katere vaje bi lahko izvajal za večanje gibljivosti?**

**Zakaj je potrebno ogrevanje pred športno vadbo?**

**Naredi vaje za raztezanje:** stopi sonožno in vzravnaj roki nad glavo, dvigni se na prste in šteje do 10; stopi sonožno, naredi globok predklon, primi se pod kolena šteje v tej drži do 10; uleži se na tla, dvigni desno nogo in jo primi pod kolenom ter jo iztegnjeno zadrži za deset sekund, potem vajo ponovi z levo nogo; postavi se v položaj na kolena in roke, naredi grbico in usločeno telo – mačjo držo.

**Vaje za moč:** postavi se v položaj za skleco in drži napeto telo 20 sekund; naredi 10 vojaških sklec; naredi 10 polpočepov v srednjem razkoraku;

**V kolikor imaš možnost, izvedi vaje na svežem zraku. Poskusi izvesti tek 10 min neprekinjeno. Pojdi na sveži zrak in se sprehodi 15–20 minut. Pazi na druge in se izogibaj stikom z drugimi ljudmi.**