

TOREK, 31. 3. 2020

Verjamem, da ste si včeraj dobro prebrali, kako bo potekalo nadaljnje delo v naši »virtualni« učilnici.

Bodite odgovorni za svoje znanje in zdravje.

učiteljica Milka



ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJI PO MAILU)

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI NALOGO
SLJ, 31. 3.	7. 4. 2020	Katka in Bunkec - zvezek	
RU, 30. 3.	3. 4. 2020	zapis o hvaležnosti	
SLJ, 30. 3.	1. 4. 2020	DZ, str. 29, 30 (naloge zapisane spodaj pri SLJ)	
MAT, 30. 3.	1. 4. 2020	računi deljenja s preizkusi	
NIT, 31. 3.	1. 4. 2020	utrjevanje - gorenje	
MAT, 27. 3.	30. 3. 2020	najbolj všečna interaktivna naloga	6/14 (do 18.00)

Vsakodnevno boste lahko spremljali dane naloge in tudi št. učencev, ki jih sprti opravijo.

Ura beleženja bo ob 18.00, ker potem moram gradivo posredovati sodelavcu, da ga lahko objavi za naslednji dan.

Upam, da bodo naloge opravljene in bo čim večkrat zapisano 14/14.

TJA

Petošolci, pozdravljeni v novem tednu. Upam, da ste dosedanje naloge uspešno rešili. Če jih še niste, vas pozivam, da to naredite, saj so te naloge del priprave na test, ki nas še čaka in upam, da ga bomo lahko odpisali čimprej! ☺

V tem tednu boste za učenje angleščine potrebovali učbenik in delovni zvezek, poleg tega pa na spletu obstaja **spletni učbenik in delovni zvezek**, ki ga boste potrebovali za poslušanje posnetkov, zato vas prosim, da se prijavite po spodnjih navodilih. Upam, da vam pri tem lahko pomagajo starši, starejši bratje in sestre ali pa kdorkoli drug, ki ga imate ob sebi.

Navodila za registracijo in prijavo v spletni učbenik in delovni zvezek so sledeča:

- Pojdite na spletno stran <https://www.irokus.si/>
- Na tej strani kliknite ikono **registracija** in se registrirajte (vpišete vse potrebne informacije).
- Ko se uspešno registrirate, greste ponovno na spletno stran <https://www.irokus.si/>, tako da vnesete e-naslov in geslo.
- Ko pridete v svoj račun, kliknite ikono **Dodaj brezplačna gradiva** in v seznamu gradiv poiščete učbenik **Super Minds 2, Student's Book** in **Super Minds 2, Workbook**. Obkljukajte ta dva gradiva in kliknite ikono **Dodaj gradivo**. Gradivo bo šlo tako v vašo izbirko (ikona je na vrhu strani).
- Ko imate ta dva gradiva v vaši izbirki, začnete gradivo uporabljati tako, da nanj kliknete. S puščico, ki je v orodni vrstici pod učbenikom/ delovnim zvezkom, se premikate po straneh. Za lažje in hitreje listanje kliknite na gumb **prikaži kazala**, ki je na orodni vrstici pod stranjo učbenika (glej sliko spodaj).
- Ko prelistate knjigo do zelene strani, morate za predvajanje posnetka klikniti na zvočnik pred začetkom naloge (glej sliko spodaj).

Lahko se zgodi, da je strežnik v dopoldanskem času preobremenjen in vam zato spletna stran ne bo dobro delala. V tem primeru poskusite dostopati na stran v popoldanskih urah.



Upam, da bo šlo. Če bodo kakršnekoli težave, me prosim kontaktirajte na moj e-naslov katja.kapele@os-smihel.si

Zdaj pa k današnji snovi ...

1. Odpri **učbenik na strani 50** in poslušaj zgodbo ***Bad apples*** (če nimaš možnosti, da bi jo poslušal/a, jo vsaj preberi). Zgodbo preberi naglas in to vsaj dvakrat! (Če imaš posnetek, si predvajaj del zgodbe in jo ponavljaj za posnetkom. Enako kot naredimo v šoli.)
2. Odpri zvezek, napišite naslov **Bad apples** in si pod naslov zapiši sledeče besede:
 - ***apples for everyone*** – jabolka za vse
 - ***Me too.*** – Tudi jaz.
 - ***So have I.*** – Jaz tudi.
 - ***What can we do?*** – Kaj lahko naredimo?
 - ***Nice, sweet apples.*** – Lepe, sladke jabolke.
 - ***a box with good apples*** – škatla z dobrimi jabolki
 - ***a box with bad apples*** – škatla s pokvarjenimi (gnilimi) jabolki
 - ***Look everybody!*** – Poglejte vsi!

2 Think! Look at the picture and circle the correct sentence.



- 1 Look everybody!
- 2 Two for everyone.
- 3 Well done!
- 4 Come to the market with me.



3. V učbeniku na **strani 51 naredi nalogo 2**: Poglej sliko in obkroži ustrezno poved. (Ugotoviti moraš, katero poved izreče dekle na sliki.)

Ko nalogo narediš, mi odgovor pošlji na moj e-naslov.

4. ***Zdaj pa povedi v pravilnem vrstnem redu zapiši v zvezek. (Naredi to sam/a, ti pa kmalu pošljem tudi rešitve, da si boš preveril/a, če si naredil/a prav.)***

- Super friends take the apples out of the bag and show them to people.
- Flash buys eight apples in the market for her friends.
- Now everybody know that the man sells bad apples.
- The man gives them apples in the bag.
- Thunder lifts the box with good apples and the box with bad apples.
- They go to the man in the market.
- They see that there are four good and four bad apples.
- Misty sees that the man has a box with good and a box with bad apples.

SLOVENSKI JEZIK – književnost (umetnostno besedilo)

Ne pozabite – domače branje in bralna značka (vsi tisti, ki še niste)!

Pred branjem razmisli:

Ljudje smo pogosto žalostni. Kaj nam povzroča žalost, skrb, osamljenost?

Kdaj si sam/a žalosten/na, zaskrbljen/a?

Preberi besedilo v berilu, str. 102 z naslovom Katka in Bunkec - Marjan Tomšič.

Odlomek preberi najprej tiho, potem pa še glasno enemu družinskemu članu oz. lahko bereta izmenjaje po odstavkih v paru (sestra, brat, mami, oče ...).

Ustno se pogovorita in odgovori na naslednja vprašanja:

- Zakaj je bila Katka žalostna?
- Za kaj so jo starši krivili?
- Kdo je Katko razumel?
- Kdo je Bunkec?

ZAPIŠI V ZVEZEK!

KATKA IN BUNKEC – MARJAN TOMŠIČ

31. 3. 2020

1. Na spletu **poišči** 5 podatkov (rojstvo, bivanje, šolanje ...) o avtorju Marjanu Tomšiču in 5 njegovih mladinskih del oz risank in jih zapiši.
2. **Razloži** naslednje besede:
 - binglja
 - šipa
 - mičken
 - buljim
3. **Čitljivo prepisi** vprašanja in nanje odgovori v **celih povedih**:
 1. Kdo je Katka?
 2. Kako se razumejo pri njej doma?
 3. Kakšno učiteljico ima v šoli?
 4. Kdo je Bunkec?
 5. Si ga je Katka izmislila ali je resničen?
 6. Ali lahko v najbolj žalostnih trenutkih postanejo tudi izmišljene reči resnične?
 7. Kdo je še videl njenega prijatelja? Kje jo je čakal?
 8. Kakšen je Bunkec?

ČITLJIVO PREPIŠI!

Pripovedovalec je tisti glas v pripovednem delu, ki govori zgodbo. Če zgodbo pripoveduje ena od književnih oseb v prvi osebi, pravimo, da ima delo **prvoosebna pripovedovalca**. V našem primeru je to Katka.

Takemu načinu pripovedovanja rečemo **prvoosebna pripoved**.

NALOGA

- **Ilustriraj Katko in Bunkca kot si ju predstavljaš (ena stran v zvezku).**

* Vsi, ki obiskujete **DODATNI pouk** (G., N., S., M., A.) –
Zapiši nadaljevanje zgodbe (najmanj 10 ali več povedi).

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

UTRJEVANJE - GORENJE

Odgovori na vprašanja.

1. Naštej pogoje za dobro gorenje v peči.
2. Kaj je pepel?
3. Kdaj ogenj ugasne?
4. Kaj naredimo, če opazimo manjši požar?
5. Kdaj se snov vname?
6. Česa ne smemo gasiti z vodo? Zakaj?
7. Naštej nekaj snovi, ki so hitro vnetljive.
8. Opiši gasilni aparat. Poišči sliko ali pa ga nariši.

ŠPORT

TEK: Dvakrat po tri minute teka. Vmes hoja in dihalne vaje. Sam si izberi progo, po kateri boš tekel.

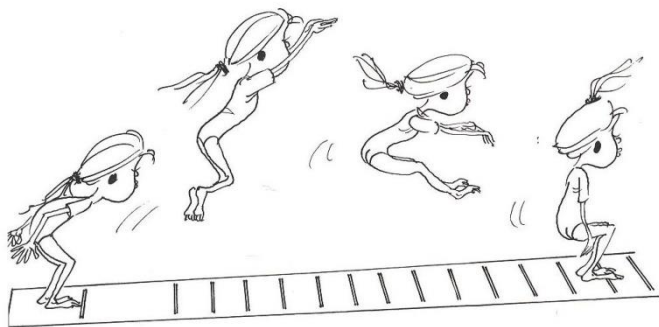
GIMNASTIČNE VAJE: Poišči igralno kocko. Sedaj je tvoja naloga, da kocko vržeš in pogledaš koliko pik si dobil. Nato poglej v spodnjo razpredelnico, katero vajo moraš narediti in kolikokrat.

Kocko vrzi vsaj 10-krat.

NAJ KOČKA ODLOČI

	POČEPI 10X	
	TREBUŠNJAKI 8X	
	SKLECE 6X	
	IZPADNI KORAK 4X	
	POVALJKE 8X	
	PAJAC 8X	

SKOK V DALJINO Z MESTA: Na spodnjem posnetku si večkrat dobro poglej, kako poteka mesta. poskusi skok v daljino z Ob ogledu posnetka enako storiti tudi ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=rf0DvfPcPiw>

Nato si poišči primerno mesto za izvajanje skoka v daljino z mesta. To mesto naj bo dovolj dolgo in ravno. Na tla si s kredo, lepilnim trakom, trakom ali s kakšnim drugim pripomočkom označi črto, kjer boš začel s skokom. Tako, sedaj imaš vse pripravljeno za delo.

Postavi se za črto, ki si jo označil. Poskusi izvesti čim bolj podoben skok, kot je na zgornjem posnetku in sliki. Skok ponovi vsaj 10-krat. Poskusi skočiti čim dlje.

Saj veš: **VAJA DELA MOJSTRA, ČE MOJSTER DELA VAJO!**

Če želiš, lahko svoj skok tudi izmeriš. Pripravi si merilni trak. Skok se meri od črte, do mesta, kjer pristaneš s petami. Za pomoč lahko prosiš tudi starše, brate ali sestre.