

Dragi učenci 4.A!

Kako ste? Kako preživljate dneve? Upam, da izkoriščate tople dneve in veliko časa preživite na svežem zraku in na sončku.

Napišite mi, kako ste in kako preživljate dneve. Vesela bom vaših sporočil.

Pošiljam vam zadolžitve za sredo in hkrati tudi rešitve nalog, ki ste jih reševali prejšnje dni.

Bodite lepo, predvsem pa ostanite zdravi.

Vaša učiteljica Mihaela

ŠPORT – 2. URA

Danes bomo posvetili uro športnemu programu Krpan, nekaterim teoretičnim vsebinam.

V prejšnji uri ste najbrž že ugotovili, da je maratonski tek tista disciplina, s katero najbolj razvijamo vzdržljivostne sposobnosti. Katere športne dejavnosti bi še lahko vplivale na to motorično sposobnost? Kolesarjenje, plavanje, hoja, tek, ples, rolanje, tek na smučeh in še kaj. Predvsem pomemben dejavnik je čas ukvarjanja z določeno športno zvrstjo, ne pa intenzivnost. Torej, vztrajaj v športni dejavnosti dlje časa, priporočeno vsaj pol ure. Če čas in prostor dovoljujeta, vsaj 3- 4 krat na teden.

Vzdržljivostna vadba, kot pravimo dlje trajajoči športni vadbi, ugodno vpliva ne le na telo, na boljšo kondicijsko pripravljenost telesa, marveč tudi na telesno zmogljivost celotnega telesa – krepijo srce in ožilje, s tem pa na naše zdravje. Dobra telesna pripravljenost vpliva tudi na boljše delovanje naših notranjih organov, pa tudi na naše dobro psihično počutje.

ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU je vsekakor osnovno vodilo, ki naj te v teh časih še posebej motivira za varno in uspešno gibanje.

Praktična naloga za danes - pojdi malo ven na svež zrak in naredi sklop razgibanih dejavnosti:

Hoja 10 minut, lahkoten nizki skiping 1 minuta, hoja 5 minut, globok predklon do prijema nog 15 sekund, odklon v desno in levo 15 sekund, lastovka na levi in desni nogi 15 sekund, tek 5 minut, lahkotno hopsanje 1 minuta, tek 5 minut, izpadni korak naprej izmenično z levo in desno nogo, sonožni poskoki z dvigom kolen, tek 3 minute in hoja 5 minut.

V kolikor nimaš možnosti za varno gibanje zunaj v naravi, lahko vaje izvedeš v stanovanju ali okoli njega; poišči si nekaj več prostora in poskusi nekaj od napisanega narediti.

SLOVENŠČINA

TRDILNE IN NIKALNE POVEDI

Naloge prepisite v zvezek za slovenščino in jih rešite.

1. Dopolni.

Trdilne povedi so tiste, s katerimi kaj _____.

Nikalne povedi so tiste, s katerimi kaj _____.

2. Zanicaj naslednje povedi, nato v njih podčrtaj besedo, s katero zanikamo.

Dobil sem novo kolo.

V šoli imam najraje slovenščino.

Kdo hoče novo torbo?

Miha ima doma Veliko enciklopedijo živali.

3. Nikalne povedi zamenjaj v trdilne.

Špela ni oblekla tople jopice.

Nisem si pripravila toplega čaja.

Moj sošolec ne mara špinače.

Mojca ni našla zvezka.

ANGLEŠČINA

1. Odgovori na vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.

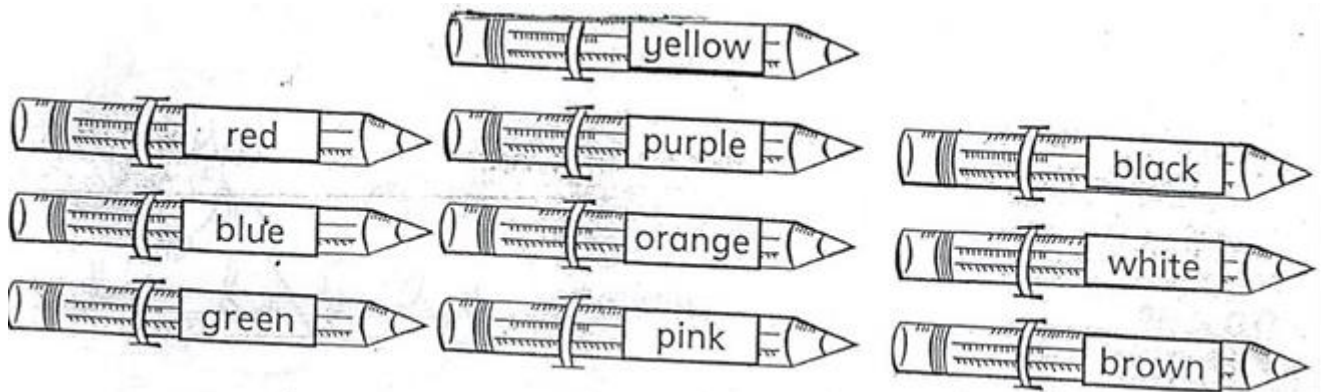
a) Hello! What's your name?

b) How old are you?

c) How are you today?

d) Where are you from?

2. Preberi in pobarvaj. Barvice lahko narišeš v zvezek in jih pobarvaš.



3. Kakšne barve je...? Odgovore zapiši v zvezek.

a) My English book is _____.

b) My pen is _____.

c) My school bag is _____.

d) Carrots are _____.

e) Bananas are _____.

f) My favourite colour(s) is (are) _____.

STAY HOME. STAY HEALTHY.

MATEMATIKA

Preberite naloge in jih rešite v karo zvezek. Besedila ni potrebno prepisati.

1. Mila je med sestrinimi igračkami našla kocke s številkami 1, 2 in 4. Zapiši, katera trimestna števila lahko sestavi z njimi (števila zapiši kot prikazuje rešen primer spodaj).

PRIMER:

3, 5, 6 3S 5D 6 E 356 tristo šestinpetdeset

2. Izpiši vsa liha števila 245 in 255.

3. Izpiši vsa soda števila med 392 in 405.

4. Zapiši števila od 433 do 523, če šteješ po 10 naprej.

5. Dana so števila 923, 985, 986, 599, 589, 999.

a) Katero število je najmanjše?

b) Uredi števila po velikosti od največjega do najmanjšega.

c) Izpiši število, ki ima 5 stotic ter enako število desetice in enice.

č) Z besedo zapiši število, ki je za 10 večje od števila 986.

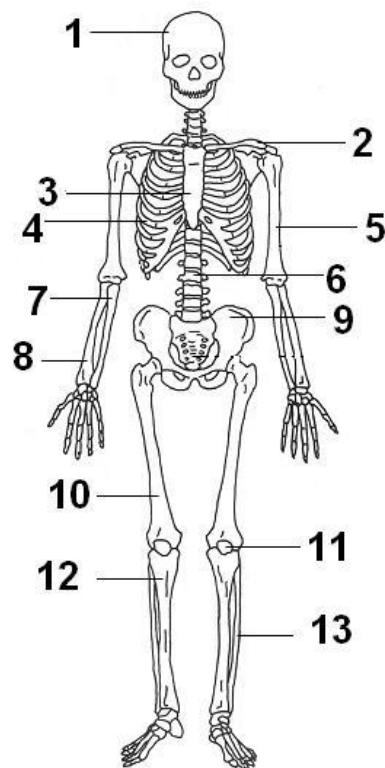
d) Vsa števila najprej zaokroži na desetice, nato še na enice.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Danes boste pri naravoslovju in tehniki utrjevali znanje o kosteh in mišicah. Odgovore na vprašanja zapišite v zvezek za NIT pod naslov:

Kosti in mišice – utrjevanje znanja

1. Poimenujte vse označene kosti.
2. S katero številko je označena najdaljša kost v človeškem telesu?
3. Kako z eno besedo poimenujemo vse kosti človeškega telesa?
4. Koliko kosti je v telesu odraslega človeka?
5. Katera izmed mišic v človeškem telesu poskrbi, da lahko tečemo?
6. S čim krepimo skeletne mišice?
7. Poskrbite za vaše skeletne mišice. Gibajte se, skačite na svežem zraku, po dvorišču se vozite s kolesom!



REŠITVE NALOG ZA PREDMETE MATEMATIKA, SLOVENŠČINA IN DRUŽBA
(torek, 17. 3. 2020)

MATEMATIKA

1. Deli z ostankom. 8 ost.1 7 ost.5

2. Pisno zmnoži.

$$\begin{array}{r} 178 \cdot 2 \\ \hline 356 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \cdot 6 \\ \hline 2124 \end{array}$$

3. Uredi števila po velikosti, začni z najmanjšim: 107, 170, 710, 1100, 1700, 7170,

4. Izračunaj pisno: 8326, 7190, 1490, 3846

5. Rešitve so različne.

6. Skupaj imata 1542 €.

7. Porabila je 260 cm blaga. Ima še 50 cm/5 dm blaga.

SLOVENŠČINA

1. Vstavi ustrezno končno ločilo.

Babica plete nogavice.

Kje imaš avto?

Utihni!

Doma sem iz Novega mesta.

Kje je trgovina?

Tanja je zbolela.

Pazi!

Kaj bo za kosilo?

2. Dopolni povedi.

Larin jezik je italijanščina, torej je po narodnosti **Italijanka**.

Miha je Slovenec, saj govori **slovensko**.

Aljošev prvi jezik je ruščina, ker je po narodnosti **Rus**.

Tinina mama kot vodička mnogokrat potuje v Španijo, zato mora dobro znati **španski jezik/španščino**.

Mirina mama je Nemka, zato se z njo pogovarja po **nemško**.

3. Podčrtani besedi zamenjaj z eno.

Streha iz slame je **slamnata** streha.

Čaj iz lip je **lipov** čaj.

Marmelada iz marelic je **marelična** marmelada.

Torta iz višenj je **višnjeva** torta.

Namaz iz čokolade je **čokoladni** namaz.

4. Čitljivo prepiši besedilo. Pazi na veliko začetnico.

Pišem vam iz Kranjske Gore. Tu živi moja teta Taja. Pogosto jo obiščem, najraje ob koncu leta za božič. Takrat dobim darila dveh dobrih mož, Miklavža in Božička. Skupaj se smučamo na tamkajšnjem smučišču. Ogledali smo si tudi Planico in ravno takrat je bil tam tudi Peter Prevec. Prosil sem ga za podpis.

DRUŽBA

1. Kaj predstavlja slika 1 in kaj slika 2? **Slika 1 je načrt, slika 2 pa letalski posnetek.**
2. Kateri kraj je predstavljen na slikah? **Koper.**
3. Kaj vidiš na letalskem posnetku, na načrtu pa to ni prikazano? **Vidim drevesa, avtomobile, čolne, ljudi.**
4. Kaj vidiš na načrtu, pa na letalskem posnetku tega ni? **Vidim imena ulic in trgov.**
5. Kateri sestavni deli manjkajo načrtu? **Naslov, datum, avtor, merilo, legenda, vetrovnica.**
6. Kje je sever, če ob načrtu ni vetrovnice? **Na vrhu.**
7. V katerih primerih bi bil zate bolj uporaben letalski posnetek? **Kadar bi poznal natančen opis zgradbe, ki jo iščem (barva fasade, strehe, višina in oblika).**