

OIP ŠSP – 9. r, 25. 3. 2020

1. Preberi si o tehniki in taktiki pri namiznem tenisu. Oglej si tudi kratke posnetke: <https://www.cornilleau.si/play-better>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Poudarek naj bo na krepilnih vajah za moč rok (skelece, vaje z utežmi (plastenka vode ...), drže ...). Vaje izvajaj v notranjih prostorih.



3. Preberi o kondicijski pripravi in metodah vadbe. Gradivo je dostopno na povezavi: <http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/kondicija/kondicija.htm>
4. Reši kviz o kondicijski pripravi. Klikni povezavo: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/kondicijska%20priprava/kondicija.htm.htm>
5. Ne pozabi na »ŠPORTNI IZZIV«. 😊

OIP NI 3, 25. 3.

Zdravstveno izrazoslovje in velevnik imate sedaj pod streho!

Današnja naloga bo malo bolj učbeniška. Da spočijete oči in računalnik prepustite še kakemu drugemu šolajočemu v družini.

V učbeniku na strani 56 imamo besedilo (Viktoriin dnevnik), na katerega sta navezani dve nalogi bralnega razumevanja in ena slovnična naloga. **Rešite torej vse, kar sodi k nalogi 11 (a, b, c), v zvezku naj bodo napisane celotne povedi – to velja tudi za nalogo 11c.**

10. Eine kleine Zusammenfassung. Beendet die Sätze mit euren eigenen Worten.

1. Victoria ist zu Hause in Australien und ...
2. Victoria zeigt Jan ...
3. Victorias Koffer ist voll, deshalb ...
4. Jan glaubt, dass Victoria ...
5. Jan zeigt Victoria ...
6. Alicia mag ... nicht.
7. Das Wetter ist ...
8. Victoria findet, dass Deutschland ...
9. Jan sagt, dass Deutschland ...
10. Alicia sagt, dass Deutschland ...

11. Victorias Tagebuch.

Liedes Tagebuch

3. März - Tag 1 in Deutschland

Liedes Tagebuch
Ich habe einen großen Traum und weiß nicht, ob ich in Deutschland jetzt
beginne ich ein neues Leben. Es ist fantastisch, dass ich eine deutsche Familie habe.
Ich habe sehr nette Gasteltern: Alexander und Christiane. Sie haben mich am Flughafen
abgeholt und wir hatten eine lustige Fahrt auf der Autobahn. In Weimar hat Jan gewartet.
Ja, ich habe jetzt einen kleinen Bruder! Jan ist ein toller Typ, ich glaube aber, dass er ein
guter Charakter ist.
Jan mag mir morgen die Stadt Weimar ist über tausend Jahre alt und hat eine interessante
Abwehr. Sie sind alle schön, alle sind in Australien, nicht, Deutschland ist nur ein Mädelchen.
Es gibt alle netten, fantastische Schüler und tolle Lehrer.
Ich habe eine lange Nacht hinter mir, jetzt muss ich schlafen. Nun, bis ich nicht müde ...
Zum Glück habe ich ein schönes Zimmer und ein super gemütliches Bett. Ich bin sooo
glücklich! ganz happy!

a) Lies Victorias Tagebuch. Es gibt vier Themen. Welche? Notiere.

Thema Nr. 1: ein neues Leben in Deutschland
Thema Nr. 2:
Thema Nr. 3:
Thema Nr. 4:

b) Was passt zusammen? Verbinde und schreibe die Sätze in dein Heft.

Vicky gibt es hat jetzt ist ein einen
in Deutschland Jan hatte hatte ein ein
Alexander und Christiane beginnt hat sind
Weimar sind

alte großen große nette guten gemütliches deutsche nettere
Leben, Charakter, Familie, Zimmer, Traum, Gasteltern, Schwester, Stadt, Fotoalbum

Adjektiv nach ein/eine

Nominativ Das ist/ist ... ein kleiner Bruder
Akkusativ Ich habe ... einen kleinen Bruder
ein neues Leben ein neues Leben
eine deutsche Familie eine deutsche Familie
nett: Gasteltern nett: Gasteltern

c) Was heißt? Ergänze die Endungen -e, -er, -es oder -en.

1. Victoria ist ein ... nett ... Mädchen.
2. Deutschland und Australien sind schön ... Länder.
3. Victoria hat ein ... voll ... Koffer.
4. Im Winter braucht man warm ... Kleider.
5. Hat Jan ein ... groß ... oder klein ... Zimmer?
6. Er ist ein ... lieb ... Junge.
7. Sind denn ... Städte interessant?
8. Deutschland ist kein perfekt ... Land.
9. Er hat ein ... groß ... Schwester.
10. Hast du streng ... Eltern?

Mache eine Strategie

Bei präfixierten Adjektiven reagiere doch mit
spürbar, wenn sie sind, ist so viel leichter
präfixierte Konkrete sind räumlich.

Morebitne neznane besede so zapisane ob koncu učbenika, vse pa pozna pons.si

Mimogrede – ste si ogledali kakega od nemških filmov, ki sem jih priporočil prejšnjič? Lahko se mi kaj oglasite na jaka.darovec@os-smihel.si – za pojasnila/rešitve/vprašanja ali kake vtise

...

Bis bald!

FIZIKA

DATUM: 25. 3. 2020 3. ura

RAZRED: 9. a in b oddelek

TEMA: ELEKTRIČNI TOK

Navodila:

- Najdi učno poglavje s pomočjo spletne povezave

<https://eucbeniki.sio.si/fizika9/190/index.html>

in natančno preberi poglavje ELEKTRIČNI TOK (str.156).

- Izpiši v zvezek za fiziko glavne poudarke, nato pa enako naredi še s poglavjem MERJENJE EL. TOKA in UČINKI EL. TOKA (str. 157 -159). Obvezno preglej vse posnetke, primere in obvezno izpiši simbole za elemente el. krogov. Izpisi so lahko v obliki miselnega vzorca, po točkah
- Slikaj narejene izpiske v zvezku in pošlji na mojo e-pošto, da vidim vaše delo

Obvezno zapiši pri katerih vprašanjih ali nalogah si imel težave.



Sedaj pa pogumno k delu, to že znate in vem, da zmorete.

Bodite zdravi in ostanite doma.

V Novem mestu, 24. 3. 2020.

Učiteljica fizike:

Milena Košak

25. 3. 2020

Predmet: **LIKOVNA UMETNOST**

Razred: **9. r.**

Likovna naloga: **VIZUALNI MEDIJI - ANIMACIJA**

Navodila za delo za učenca:

Dober dan, učenci!

Vizualni mediji – animacija bo naša naloga za nekaj naslednjih tednov. Delo bo prilagojeno, tako da boste lahko vsi ustvarjali.

Glede na to, da ste doma in da nekateri veliko časa preživite za računalnikom, bo ta naloga super izziv. Izdelali boste kratek film z računalniškim programom ali narisali strip (tisti, ki nimate računalnika oz. programske opreme) na trenutno aktualno tematiko – **PREMAGAJMO KORONAVIRUS ali **DOGODIVŠČINE PRI NAS DOMA**.**

Ko boste začeli ustvarjati na računalnikih, bo pomagala učiteljica Vesna Slapničar, ki bo napisala navodila za delo.

Za danes pa:

- 1. Oglej si nekaj kratkih filmov o animaciji. Na spodnjih povezavah dostopaš do njih:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZdNqj5UaSxM>

<https://www.youtube.com/watch?v=YF7HuJWhtGU>

<https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/234>

<http://madaboutfilm.si/animirani-film-ali-risanka/>

<https://www.youtube.com/watch?v=6OCeqYSJAbE>

- 2. Zabavaj se in ustvari svojo preprosto animacijo na spodnji povezavi.**

<https://eucbeniki.sio.si/lum9/2429/index6.html>

Nekateri med vami imate več izkušenj na tem področju. Tisti, ki ste med temi, izkoristite ta **POSEBEN** čas in začnite z delom 😊. Z veseljem si bomo ogledali vaše filmčke, ko bomo spet v šoli. Filme mi lahko pošiljate tudi na moj e-naslov anica.klobucar@os-smihel.si

Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica Klobučar.

MATEMATIKA

Pred izpolnjevanjem nalog te vsebine preberi splošna navodila za delo, ki so bila poslana ob tej prvi vsebini.

DATUM: 25. 3. 2020 7. ura 9. a

TEMA: ENOTE

ENOTA: Dolžinske enote 2

Navodila:

- Najdi delovne **interaktivne naloge** s pomočjo spletne povezave https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote_6_9/6_9_dolzina.html
- Računala ne uporabljalj!
- Na tej spletni strani je zbirka petih matematičnih sklopov vaj.
- Matematične vaje si sledijo od zgoraj navzdol in od leve proti desni.
- **Rešuj prvih 5 nalog zadnjega, 5. sklopa delovnih nalog (Zbirka nalog o dolžinskih enotah).** Naslovi nalog v sklopu so D1, D2, D3, D4 in D5.
- Če ti gre dobro, rešuj še delovni nalogi D6 in D7.
- Poizkusiš še reševati Test_D.

Opomba: Ob vpisovanju rešitev za D3 sem imel jaz težave, ker mi je kljub pravilni rešitvi javilo, da sem narobe reševal (pri veliki večini primerov). Ne vem, v čem je problem.

Glede na **Navodila za delo na daljavo iz matematike v času zaprtja šol od 16. 3. 2020 do preklica za učence 3. triade** v zvezek **zapiši še poročilo**, ki naj vsebuje opise tistih primerov, ki jih nisi razumel/a oziroma so ti delali največ težav! Če nisi imel/a težav pri reševanju, to tudi zapiši. Zapiši tudi, katere vaje si poleg predlaganih še rešil - še posebej se to nanaša na različne kombinacije pri tretji delovni nalogi.

V Novem mestu, 25. 3. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

25. 3. 2020 SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

Pozdravljeni, devetarji!

Verjamem, da ste včeraj uspešno analizirali besedilo Bobi. Danes se bomo posvetili Cankarjevemu načinu pisanja in literarni teoriji.

Pa še nekaj – verjamem, da mi boste vsi poslali spise in ne boste teh razmer izkoristili za izmikavanje od odgovornosti do šolskega dela. ☺

Bodite dobro. Justina Husu

NAVODILO:

- V razdelku Raziskujmo besedilo ustno naredi 9. in 11. točko.
- Preberi Potujmo v svet književnosti. Predvsem bodi pozoren na **simbol** (Spomni se Kosmačeve Gosenice, kjer smo o tem že govorili.)
- V zvezek zapiši: Pri Cankarju je klanec, kakor se je imenoval siromašni obrobni del Vrhnike, postal simbol za revščino. Cankar v svojih delih pogosto uporablja vtise in simbole, s čimer se je uprl realističnemu načinu prikazovanja sveta.
- V zgodbi imamo tretjeosebnega pripovedovalca, vendar se v dveh delih pojavi tudi Mihče kot prvoosebni pripovedovalec. Izpiši ta dva dela. Kako delujeta nate kot bralca?
- * Oцени Cankarjev jezik in način pisanja. S čim je dosegel tako imenovani »filmski učinek« - izpostavi najbolj slikovite dele besedil.
- Sedaj boš tvoril besedilo, in sicer neuradno pismo.
Peter je odrasel, a še vedno je v srcu nosil boleč spomin na dan, opisan v zgodbi. Nekega dne se je odločil, da se bo v pismu Mihčetu izpovedal in tako dal ven vse, kar je doživel tistega prazničnega dne.
Vživi se v Petra, njegov položaj, revščino, razočaranje tistega dneva in Mihčetu napiši pismo.
Pismo mi pošlji na moj elektronski naslov justina.husu@os-smihel.si.

Danes si opravil/a veliko dela. Bravo. Veselim se pisma, ki ga boš poslal/a.

Lepo bodi. Justina Husu

THE SHOW MUST GO ON



Poslušaj pesem in dopolni manjkajoče besedilo.

Povezava do pesmi:

<https://www.youtube.com/watch?v=uKLMYZIblb8>

Empty - what are we living
 Abandoned - I guess we know the
 On and on
 Does anybody know what we are looking for?

Another hero - another mindless
 Behind the curtain, in the
 Hold the line
 Does anybody want to take it anymore?

The show must go on
 The show must go on
 Inside my heart is
 My make-up may be
 But my smile still stays on

Whatever happens, I'll leave it all to
 Another heartache - another failed
 On and on
 Does anybody know what we are living for?
 I guess I'm learning
 I must be now
 I'll soon be turning round the now
 Outside the dawn is
 But inside in the dark I'm to be free

The show must go on
 The show must go on, yeah
 Ooh, inside my heart is
 My make-up may be
 But my smile still stays on
 Yeah oh oh oh

My soul is painted like the wings of
 Fairy tales of yesterday will grow but nev
 I can fly, my friends

The show must go on, yeah
 The show must go on
 I'll face it with a
 I'm never giving
 On with the show

I'll top the
 I'll
 I have to find the will to carry on
 On with the show
 On with the show



Razporedi spodnje besede v pare, tako da se rimajo. Dva para se ne rimata.

aching bill breaking(X2) die butterflies
 chance corner crime flaking for grin
 in overkill pantomime places romance
 score spaces warmer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Besedam v okvirčku najdi ustrezno definicijo.

giving in	mindless	grin
the dawn is breaking		aching
abandoned	face	top the bill
know the score		flaking

- a) a big smile
- b) accepting that you cannot win
.....
- c) be the most important actor in the show
.....
- d) completely stupid
- e) empty, deserted
- f) falling off in small thin pieces
.....
- g) accept a difficult situation and try to deal with it
- h) having a strong desire
- i) know the real facts of a situation, esp. the unpleasant ones (realize the difficulties of life)
- j) morning light is just beginning to appear
.....

25.3. 2. ura: IP – PLES

Tokrat boste dobili nalogo, da se naučite kratko hip hop koreografijo. Na spodnjem spletnem naslovu boste našli videoposnetek, ki vas bo vodil po korakih. Tale ura pouka je zasnovana medpredmetno, skupaj z angleščino. Ob posnetku boste obnavljali še angleško besedišče. Toda tudi če vam angleščina ne gre najbolje, vas bo video prikaz zelo nazorno vodil...

KOREOGRAFIJA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWk19OVon2k>

Za delo potrebuješ naslednje: prostor, mehko podlago za delo na tleh (lahko je brisača) ter platenko vode.

Kot pri vsaki vadbi, tudi tu začnemo z ogrevanjem (prve tri minute).

Drugi del posnetka vsebuje učenje koreografije (približno 15 min). Tu voditelj nazorno pokaže vsak korak. Ples je sestavljen iz osmic. Se spomnite našega učenja v začetku šolskega leta, kjer smo se učili gibanja po osmicah? Po večkratni ponovitvi vsake osmice, sledi še skupna izvedba celotne plesne sestave.

Časa za učenje te koreografije imate en teden. Vsak dan poskusite ples ponoviti in utrditi. Ko se vidimo, bomo zaplesali skupaj.

V tretjem delu posnetka je prikazana vadba moči (10 minut): trebušnjaki, sklece, počepi, boksanje... Tudi to je del vadbe, ki jo lahko uporabiš tudi še v naslednjih dneh. Ob koncu seveda sledijo raztezne vaje.

K vadbi povabi svoje družinske člane, bo bolj zabavno. Vmes si vzemi čas za oddih in pij vodo.