

Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Torek, 24. 3. 2020



1. ura

SLJ: **MUKI, odgovori na vprašanja**



Pripravi si delovni zvezek

V delovnem zvezku GOSKA reši na strani 76, 77 (strani mojega DZ se mogoče ne ujemajo s tvojimi, zato poišči naslov MUKI) naloge 1., 2., 3. in 4. Večkrat preberi besedilo o Mukiju in odgovori na vprašanja s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in pike ter natančen in pravilen zapis.



2. ura

TJA: **Hello!** 😊

- Me prav zanima, kako ti je šel pogovor med Doctor Teddy Bear and Pat Cat. Mi ga boš zaigral, ko se vrnemo v šolo? 😊
Komaj čakam, da mi pokažeš, kako si narisal svojo najljubšo žival.



- **Danes boš ponovil števila do 20 in računanje do 20. Ničesar ti ni potrebno napisati v zvezek. Danes čim več ustno ponavljaljaj.**
Poišči snov v zvezku in ponovi. Spodaj prilagam tudi povezave do posnetkov.
- Ponovi števila do 20 <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>
- Štej glasno do 20; šteje do 10; šteje od 10 nazaj do 1
- Sedaj po angleško poimenuj naslednja števila

12 18 15 4 19 10 7 5 13 6 11 20

- V zvezek poišči učni list, na katerem je naslov HOW MANY?/KOLIKO? in ponovno preštej vse živali. Koliko jih je v posameznem kvadratu?
- Poslušaj pesem na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=exsFIpQVNIw>
- Glasno preberi naslednje račune. Poglej primera, ki sta napisana.

$1 + 4 = 5$ One **plus** four is (ali equals) five.

$7 - 2 = 5$ Seven **minus** two is (ali equals) five.

Poskusi tudi sam in glasno izračunaj naslednje račune.

$$10 + 4 = \quad 11 + 3 = \quad 14 + 4 =$$

$$15 + 1 = \quad 18 - 7 = \quad 19 - 8 =$$

$$10 - 2 = \quad 1 + 2 = \quad 20 - 8 =$$

Goodbye!
Teacher Sara





3. in 4. ura

GUM: R. Krajnčan: ZUM ZUM ZUM
in ŠPO: PLES

21. marca se je začela pomlad, vendar pa je vreme bolj podobno zimi. Pri glasbeni umetnosti se boš danes naučil/a novo pesmico z naslovom **Zum zum zum**, pri športu pa boš ob tej pesmici zaplesal/a. Tako bomo skupaj poskušali nazaj priklicati pomlad. Pesmico poslušaj in ob njej zapleši ob posnetku na spodnji povezavi. Besedilo pesmice imaš spodaj na listu (PRILOGA 1).

Ples Zum zum zum <https://www.youtube.com/watch?v=ayCLci4JIt4>



5. ura

SPO: SKRBI ZA ZDRAVJE

V prihajajočih dneh bomo ponovili pomembnejše dele učne snovi, ki smo jo že obravnavali.

Začeli bomo s temo **o skrbi za zdravje**, učbenik stran 13.

- Ponovi, kaj o tem že veš. Pomagaj si z učbenikom in zapisom v zvezku.

Temu, kar že vemo, pa dodamo še zelo pomemben napotek:

Ker je čas epidemije (zelo nalezljive bolezni), ostanemo doma in ne prihajamo v stik z ljudmi, ki niso del naše družine.

- Ko boš vse ponovil, reši naloge na učnem listu. (**PRILOGA 2**) Nekdo od odraslih naj pregleda tvoje rešitve. Naloge lahko prepíšeš v zvezek in jih rešiš, če nimaš možnosti tiskanja.

Najpomembnejše je, da vse, kar veš o ohranjanju zdravja, tudi redno upoštevaš.

Zum zum zum

(Romana Krajnčan)

Zum zum zum,
zum zum zum,
zum zum zum zum.
Zum zum zum,
zum zum zum,
zum zum zum zum.

2-krat ponoviš

Sem čebelica igriva,
ki s prijateljčki odkriva,
danes travnik, jutri gozd,
cvetno čašo, sladek grozd.
V naši družbi je veselo,
s čmrlji, murenčkom, čebelo,
vsak je močen, zdrav in zbran,
v šoli in doma vsakdan.

Zum zum zum,
zum zum zum,
zum zum zum zum.
Zum zum zum,
zum zum zum,
zum zum zum zum.

2-krat ponoviš refren

Ta čebelica igriva,
ki s prijateljčki odkriva,
danes travnik, jutri gozd,
cvetno čašo, sladek grozd.
V naši družbi je veselo,
s čmrlji, murenčkom, čebelo,
vsak je močen, zdrav in zbran,
v šoli in doma vsakdan.

Zum zum zum,
zum zum zum,
zum zum zum zum.
Zum zum zum,
zum zum zum,
zum zum zum zum.

2-krat ponoviš refren

Sem čebelica igriva,
ki s prijateljčki odkriva,
danes travnik, jutri gozd,
cvetno čašo, sladek grozd.
Se igramo in lovimo,
vse prehlade prepodimo,
pridi z nami tudi ti,
iz panja zdravje se cedi

Zum zum zum,
zum zum zum,
zum zum zum zum.
Zum zum zum,
zum zum zum,
zum zum zum zum.

2-krat ponoviš refren

Naštej štiri načine ohranjanja zdravja.

Z zeleno barvico pobarvaj krožce ob fotografijah, na katerih otroci skrbijo za svoje zdravje.



Rešitve: (namenjene staršev za pomoč pri pregledu rešitev)

Naštetj štiri načine ohranjanja zdravja.

Raznolika hrana, pet obrokov na dan, veliko gibanja na svežem zraku, dovolj počitka, skrb za čistočo, v času epidemije izolacija.

Z zeleno barvico pobarvaj krožce ob fotografijah, na katerih otroci skrbijo za svoje zdravje.

