

Predmet: SPOZNAVANJE OKOLJA

Datum: 16. 3. 2020

BILI SMO MAJHNI

Cilji:

- opišejo pomembne dogodke v svojem življenju (ob fotografijah),
- razlikujejo preteklost in sedanost v svojem življenju,
- usvajajo in uporabljajo nekatere izraze za opredeljevanje dogodkov: prej, potem, včeraj, danes, jutri, teden.

DEJAVNOSTI

Ogledate si fotografije družine in vašega otroka v različnih starostih in se pogovorite ob kakšni priložnosti je bila posneta in kako so se osebe v tem času spreminjale. Pogovarjate se, kako smo mi prišli na svet (smo se rodili) ter kako vidimo, da bo nekdo kmalu prišel na svet (mamice imajo velik trebuh). Ali imajo mogoče tudi nekateri moški velik trebuh? Bodo tudi oni rodili? Če imate na voljo kakršno koli literaturo o človeškem telesu, si ogledate, kako smo se razvijali (rasli) v maminem trebuhu.

Kaj pa živali, kako pa one pridejo na svet – se skotijo, izvalijo, izležejo. Kako pa rečemo tem živalim, ki se skotijo, izvalijo, izležejo – mladiči. Ali tudi živali potem rastejo in se razvijajo, spreminjajo tako kot človek?

Kaj pa se na koncu življenja zgodi tako živalim kot ljudem – umremo. Pogovarjate se o tem, da je naravno, da tako ljudje kot živali in tudi rastline umremo, ko se zaključi naše življenje, nekaterim prej, nekaterim kasneje.

Predmet: SLOVENŠČINA

Datum: 16. 3. 2020

UTRJEVANJE ČRK (A, I, E, N, M)

Cilji:

- Vadijo in utrdijo zapisovanje glasov z ustrezno veliko tiskano črko.
- V besedah prepoznavajo začetni glas in navajajo besede na isti začetni, srednji in končni glas.
- Glasove vežejo v krajše besede.

Dejavnosti:

1. Poveste besedo in vprašate, kje je glas (A, N, M, E, I).

Primer: METLA

Vprašanje: Kje se nahaja glas A? Otrok odgovori: Na koncu besede.

Vprašanje: Kje se nahaja glas E? Otrok odgovori: Na sredini besede.

Tako z različnimi besedami ponovite vse glasove.

2. Zapis v zvezek

Zapišejo po eno vrsto vsake črke.

POMEMBNO:

- Pravilno sedenje in oddaljenost oči od pisalne površine, ne sedijo na nogah)
- Obe roki sta na pisalni površini
- Pravilna drža svinčnika
- Črke natančno vlečejo od črte do črte
- Pazijo na estetiko zapisa

Predmet: MATEMATIKA

Datum: 16. 3. 2020

GEOMETRIJSKO MESTO: LIKI (krog, trikotnik, kvadrat pravokotnik)

Cilji:

- razlikujejo med telesom in likom,
- prepoznajo osnovne geometrijske like,
- poimenujejo like

Dejavnosti

1. Izrezujejo like:

Iz papirja (S ŠABLONO) izdelajo več kot pet in manj kot deset likov posamezne oblike različnih barv in velikosti. Like pobarvajo, nato pa natančno izrežejo. Uporabite lahko barvni papir, če ga imate na voljo. Uporabijo 4 barve (na primer: krogi so modri, kvadrati rumeni, pravokotniki zeleni, trikotniki rumeni).

Preštejejo, koliko kvadratov, pravokotnikov, trikotnikov in krogov imajo.

Z liki, ki so jih pripravili, oblikujejo nenavadno mesto, ki ima ulico trikotnih hiš, ulico pravokotnih hiš, ... Povedo, v kateri ulici je najmanj / največ hiš. Lahko sestavijo tudi mesto, ki ima v vsaki ulici, na primer, enako število rdečih hiš, ali pa več rumenih kot rdečih.

Predmet: GLASBENA UMETNOST

Datum: 16. 3. 2020

PETJE ZNANIH PESMI

Otrok naj vam zapoje tri pesmice, ki smo se jih učili.

Spremljajte besedilo, ki ga ima v brezčrtnem zvezku.

Predmet: ANGLEŠČINA

PONEDELJEK, 16. 3. 2020

HRANA – UTRJEVANJE

1. PONOVIJEV PESMICE:

Are you hungry?

<https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwEO>

2. OB SLIČICAH V ZVEZKU PONOVIJO VSO HRANO, KI SMO JO OBRAVNAVALI PRI POUKU.

3. UČENCI SPRAŠUJEJO IN ODGOVARJAJO NA VPRAŠANJE >>

»Are you hungry?« in »Are you thirsty?« z »Yes« in »No«.

4. UČENCI SPRAŠUJEJO IN ODGOVARJAJO NA VPRAŠANJE>>

»Do you like (apple, fries, eggs itd.)?« z »Yes« in »No«.

PODALJŠANO BIVANJE - ponedeljek, 16. 3. 2020

Znanilci pomladi – origami

1. Pogovor o znanilcih pomladi (zvončki, trobentice, vijolice, narcise, tulipani). Če imamo možnost, se z učenci odpravimo tudi v gozd, kjer nabereimo zvončke, trobentice, vijolice itd.

2. Izdelava rožic iz papirja s tehniko origami in lepljenje na podlago.

