

POVZETEK ZAPISNIKA SESTANKA SVETA STARŠEV OŠ ŠMIHEL,
ki je bil v torek, 24. januar 2017, ob 17.30 uri

Na sestanku so bili prisotni predstavniki staršev oddelkov matične in podružnične šole ter pomočnik ravnateljice g. Stanislav Papež. Zaradi bolniške odsotnosti se je opravičila ravnateljica mag. Irena Hlača.

DNEVNI RED:

- 1. Pregled zapisnika zadnje seje**
- 2. Učno in vzgojno delovanje v 1. ocenjevalnem obdobju**
- 3. Predlogi in pobude**

1. Zapisnik seje z 28. septembra 2016 je bil potrjen v predlagani obliki.
2. Učno in vzgojno delovanje v 1. ocenjevalnem obdobju

Pomočnik ravnateljice g. Stanislav Papež je najprej predstavil predviden učni uspeh in vzgojno delovanje. Največji delež učencev obiskuje osmi in deveti razred (22 učencev v oddelku), v najmanjšem deležu so zastopani učenci tretjega razreda (14 učencev v oddelku).

Ob prvem polletju, ko je za učenci predvidoma polovica šolskih dni in prav tako polovica šolskih tekmovanj, se šola lahko pohvali že z devetimi zlatimi in tridesetimi srebrnimi priznanji iz šolskih tekmovanj. Kljub tem uspehom pa učitelji matične in podružnične šole ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja ocenjujejo, da 30 učencev z matične šole in 5 učencev s podružnične šole ne bo doseglo minimalnih standardov znanja. Glede na to, da je do konca 1. ocenjevalnega obdobja (31.1.2017) še teden dni, bo število manj uspešnih učencev predvidoma manjše. V enakem obdobju prejšnjega šolskega leta je bilo takih učencev 25. Na šoli predvidevajo, da naj bi bil učni uspeh ob koncu šolskega leta primerljiv uspehu lanskega leta.

3. Predstavniki staršev posameznih oddelkov so podali nekaj pobud in predlogov:
 - **6.b – Ali dopolnilni pouk obiskujejo samo učenci, ki ne dosegajo minimalnih standardov ali se ga lahko udeležijo tudi tisti, ki potrebujejo pomoč pri določeni snovi?** Načeloma dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo pomoč. Vendar se v dogovoru z učiteljem, dopolnilnega pouka lahko udeleži tudi učenec, ki le trenutno potrebuje pomoč. Vsekakor pa učenci, ki prosijo za pomoč, ne smejo biti zavrjeni.
 - **7.b - Starše zanima, kako poteka prepoznavanje učnih in razvojnih težav učencev na naši šoli, kateri strokovni sodelavci obravnavajo takšne težave, če ima šola protokol oziroma načrt, kako sodelovati/pomagati/reševati te težave, ali se šola povezuje s strokovno službo Posvetovalnica za učence in starše ali imajo učitelji strokovna predavanja/delavnice za prepoznavanje učenčevih težav in podobno. Učne in razvojne težave so konkretno disleksija, motnje koncentracije, vedenjske težave, agresivnost itd.**

Ker je bilo vprašanje posredovano že pred sestankom, je ravnateljica Irena Hlača posredovala odgovor:

Šole delujemo po nacionalnem programu Koncept učne pomoči, ki vsebuje 5 korakov: diferencirano delo pri rednem pouku, pomoč pri dopolnilnem pouku, pomoč šolske svetovalne službe, obravnava v zunanji instituciji, predlog za dodatno strokovno pomoč. Večjo vlogo staršev vidimo v tem, da bi poskrbeli za reden obisk dopolnilnega pouka učencev, za katere učitelj oceni, da bi bil ta nujen.

Tudi pri preprečevanju nasilja in razreševanja konfliktnih situacij delujemo skladno z nacionalnimi usmeritvami. Konkretnije pa so stvari navedene v Pravilih šolskega reda OŠ Šmihel.

Prav gotovo se je potrebno v vseh dejavnostih nenehno izobraževati, slediti spremembam in se spoprijemati z novimi izzivi. To počnemo tudi v naši šoli že v pripravah na novo šolsko leto v avgustu in seveda tudi med letom. Ker pa imajo naši sodelavci veliko strokovnega znanja, se poslužujemo tudi izmenjave primerov dobrih praks.

- **7.b – prepoznavanje motenj pri branju in pisanju;** Z učencem se že na začetku leta opravi diagnostični test, nudena mu je individualna pomoč, če ni izboljšav, se otroka vključi v Posvetovalnico za otroke in starše.
- **3.b – Zakaj se je šahovski krožek začel šele januarja, otroci pa hodijo na tekmovanja že od oktobra?** V jesenskem delu mentor dela s starejšimi selekcijami, za katere so razpisana tudi tekmovanja, kasneje pa prevzeme mlajše selekcije.
- **6. a – Zakaj se otroke sprašuje za mnenje o ustni oceni po spraševanju, saj starši zaupamo v strokovnost učitelja?** Pomočnik ravnateljice je predlagal, da se o problemu pogovorijo s konkretno učiteljico na govorilnih urah.
- **Kaj je s projektom »učilnica zunaj« pri naravoslovju, saj projekt poteka že več let?** Zaradi bolniške odsotnosti nosilke je projekt v mirovanju. Pred šolo pa že stojijo visoke grede in skalnjak, ki so pridobitve tega projekta. Predstavniki staršev predlagajo, da bi se organizirala delovna akcija, pri kateri bi se »učilnica zunaj« dokončno uredila (podobno kot so to že storili v Birčni vasi). Več o tem se bomo dogovorili na naslednji seji.
- **4.razred podružnične šole** – predstavnica je opozorila na kodeks oblačenja strokovnih delavcev
- **4.razred podružnične šole – verbalno in neverbalno nasilje med učenci na avtobusu;** pomočnik ravnateljice pove, da šola nima neposrednega nadzora na avtobusu.
- **8.a – predstavnica je opozorila na neustreznost objav neprimernih fotografij na (odprtem) profilu Facebook-a**
- **5.a – prevozi;** predstavnica navaja, da se učenci, ki bi za direktno pot z avtobusom do doma potrebovali 10 min, vozijo po relaciji, ki jim vzame več kot uro.
Zaradi potreb večjega števila učencev, ki odhaja domov ob 13. uri, takrat odpeljeta dva avtobusa, ki vozita po krajši relaciji, ob 14. uri pa pelje samo en avtobus in zato mora voziti po daljši relaciji. Pri načrtovanju voznega reda je šola omejena na število avtobusov in na skupno število prevoženih km.
- **9.a – Zakaj morajo učenci, ki predčasno prihajajo v šolo, na pouk čakati pred šolo?** Prihod učencev vozačev je vezan na začetek pouka, v primeru, da jih pripeljejo starši, se je potrebno individualno dogovoriti, kje v šoli bi učenec lahko počakal na začetek pouka.

- Pojasnilo ravnateljice: *starši naj podajo pisno vlogo in učenec čaka v prostorih jutranjega varstva.*
- **7.a in 9.b – Zakaj je bila požarna vaja izvedena v neprimernem vremenu, petek, 11.11.2016, ko je bilo vreme močno deževno?**
V petek, 11.11.2016, ko je bilo vreme močno deževno, so imeli učenci OŠ Šmihel požarno vajo. V času same vaje res ni deževalo, je pa pred tem, na igrišču so bile luže in zunaj zelo mrzlo. Otroci so ob obvestilu o pričetku vaje odšli na igrišče, tako kot pač sedijo in so oblečeni v razredu. Po koncu vaje so bili v noge v celoti premočeni.
Pojasnilo ravnateljice: *Čas izvedbe smo prestavili, ker je zjutraj rosilo, nikakor pa ne močno deževalo. Na igrišču ni bilo luž in čakali smo, da se je osušilo. Ker je šlo za vajo, je bila napovedana, učenci naj bi bili pripravljene. Učenci razredne stopnje so ven prišli oblečeni v bunde. Vaja je vezana na koledarsko in ne na šolsko leto, prav pa je, da se jo izvede takrat, ko v šoli ni drugih dejavnosti, ni pisnega ocenjevanja, niso učenci na dejavnosti izven šole.*
- **7.a - Kdo skrbi za kontrolo prehrane (kakovost, surovine) na šoli?** Vodja šolske prehrane in prehrana je kontrolirana v skladu z vsemi veljavnimi predpisi.
- **7.a - Kdaj garderobne omarice?** Pomočnik ravnateljice je pojasnil, da šola s strani Mestne občine Novo mesto ne bo prejela sredstev za nakup garderobnih omaric, dodal je še, da je namestitev garderobnih omaric na hodnikih zaradi varnosti vprašljiva (mnjenje o požarni varnosti). Predstavniki staršev so bili sklepčni, da vodstvu šole posredujejo predlog, da sredstva za zložljive stole, zbrana na decembrskem dobrodelnem koncertu in bazarju, nameni nakupu garderobnih omaric za učence. Predlagali so tudi možnost sodelovanja s Šolskim centrom (Medpodjetniško izobraževalni center (MIC) (kontakt g. Tomaž Pintarič)), kjer bi dijaki lahko v okviru svojega praktičnega izobraževanja izdelali omarice za ugodnejšo ceno kot so bile do sedaj prejete ponudbe. Pri tem projektu so starši pripravljene tudi aktivno sodelovati (dopis poslane pobude je priloga tega zapisnika).
- **7.a – problem parkiranja pred šolo;** potrebno bo urediti problem s parkiranjem, saj pred šolo ni ustreznih površin, kjer bi starši lahko parkirali. Parkirišče, ki ga ima šola, pa je zaprto z zapornico. Pomočnik ravnateljice je pojasnil, da je problem javnih površin že večleten. Predlog za obračališče pod železniškim mostom je bil podan že pred leti, izrisani so bili že načrti za obračališče in parkirišče, ki bi bilo hkrati namenjeno tudi pokopališču, vendar je tovrstni projekt trenutno v mirovanju. Predstavniki so podali predlog, da naj se županu ponovno poda pobuda. Pri tem projektu je sam pripravljen tudi aktivno sodelovati.
Pojasnilo ravnateljice: *do leta 2018 naj bi bilo po planu MO NM odkupljeno zemljišče in šola vsako leto uvrsti to potrebo med prioritete, ki jih pošljemo na občino.*
- **1.b – starši prosijo, če bi učenci po prihodu iz igrišča v učilnico mokra oblačila lahko zložili na radiator oz. na prostor, kjer bi se osušila;** pomočnik ravnateljice bo o tem obvestil učitelje, ki poučujejo v oddelku.
-
- **1.b – definicija krožkov na vpisnem listku na začetku leta nepopolna,** saj so starši otroka vpisali v krožek ŠPORT, pod tem imenom pa ni bil mišljen šport, kot rekreacijska oblika gibanja, temveč šolska športna tekmovanja.

- **9.b – Ali obstaja možnost, da bi imeli učenci predstavitev vseh srednjih šol v enem dnevu?**
Pomočnik navaja, da se mu zdi predstavitev v obliki naravoslovnega ali tehniškega dneva bolj smiselna. Vendar so predstavniki predlagali, da bi predstavitev šol izpeljali v obliki bazarja, kjer se več šol na enkrat lahko predstavi na svojih stojnicah.

Dopolnilo pomočnika: O načinu predstavitve odloča učiteljski zbor ob pripravi letnega delovnega načrta šole.

- **9.b - Nadomeščanje učitelja za športno vzgojo; zdi se nenavadno, da ima šola sicer zaposlenega profesorja športne vzgoje, ki pa v času odsotnosti učitelja športa ni prevzel njegovih ur, temveč so nadomeščali učitelji, ki so imeli takrat prosto uro.**

Pomočnik je pojasnil, da učenci dobijo novo športno pedagoginjo, ki bo v celoti prevzela delo odsotnega učitelja.

Pojasnilo ravnateljice: *odsotnega učitelja je nadomeščal tudi sodelavec, profesor športne vzgoje, ki je zaposlen na delovnem mestu učitelja v podaljšanem bivanju. Delovnih mest ne moremo kar preprosto zamenjati, ker gre za več medsebojno povezanih stvari in postopek, vezan tudi na MIZŠ.*

Predstavniki sveta staršev smo v vpogled prejeli obrazec za naročilo storitev eSporočila. Starši ostalih učencev pa ga bodo prejeli ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja. Obrazec bo dostopen tudi na spletni strani šole. Za vsa dodatna vprašanja v zvezi s storitvami eSporočila se starši obrnejo na e-naslov: polona.pegan@logos.si

Seja je bila zaključena s **sklepom**, da bi se v nadaljnjem lotevali tem, ki so rešljive v pristojnosti sveta staršev. Naslednja seja sveta staršev je predvidena v aprilu.

Seja sveta staršev je bila zaključena ob 20.00.

Zapisa: Mateja Drobnič

Povzetek pripravila: Alenka Šenk Erpič (predsednica sveta staršev)

Novo mesto, 7.2.2017